

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI  
PERMAINAN LOMPAT GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI  
TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA MULIA NGADILUWIH  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

Oleh :

**OURROTUL 'AINI**

**NIM : 06010920007**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Penyusun : Qurrotul 'Aini

NIM : 06010920007

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 September 2024

Yang membuat pernyataan



Qurrotul 'Aini

## SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

NAMA : Qurrotul 'Aini

NIM : 06010920007

JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR  
MELALUI PERMAINAN LOMPAT GEOMETRI PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA  
MULIA NGADILUWIH

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 17 September 2024

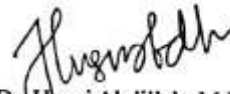
Pembimbing I

Pembimbing II



Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003



Dr. Husni Abdillah, M.Pd

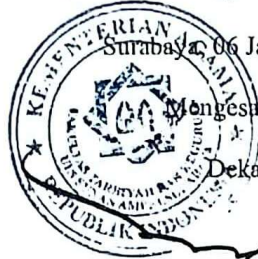
NIP. 198612242015031003

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Qurrotul 'Aini ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 06 Januari 2025



Mengesahkan,  
Dekan

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

**Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.**  
NIP. 196707061994032001

Penguji II

**Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197208291999031003

Penguji III

**Akhtim Wahyuni, M.Ag**  
NIP. 197303202005012003

Penguji IV

**Dr. Husni Abdillah, M.Pd**  
NIP. 198612242015031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurrotul 'Aini

NIM : 06010920007

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

E-mail address : qurrotulaini016@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN  
LOMPAT GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK  
KUSUMA MULIA NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

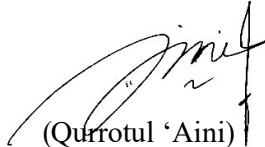
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis,



(Qurrotul 'Aini)

## ABSTRAK

**Qurrotul ‘Aini (2024).** *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lompat Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Kusuma Mulia Ngadiluwih. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Akhtim Wahyuni M,Ag, Dr. Husni Abdillah,, M.Pd.*  
**Kata Kunci:** Peningkatan Motorik Kasar, Permainan Lompat Geometri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kediri. Hal ini terbukti 82,76% anak belum menguasai kemampuan motorik kasarnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan lompat geometri dalam peningkatan kemampuan motorik kasar anak di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kediri dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan lompat geometri pada anak usia 4-5 tahun di TK Kusuma Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklusnya terdapat 4 tahapan (perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi) pengumpulan datanya diperoleh melalui observasi, wawancara, penilaian non tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah: 1) Penerapan permainan lompat geometri dalam meningkatkan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kediri dilakukan melalui tahapan yang terstruktur. Pada siklus I, pembelajaran dimulai dengan mengenalkan berbagai bentuk geometri sederhana kepada anak. Kemudian, guru memberikan contoh gerakan melompat yang bervariasi, seperti melompat menggunakan satu kaki, melompat menggunakan dua kaki, dan menirukan gerakan hewan. Anak-anak diajak untuk mempraktikkan gerakan tersebut di atas bentuk-bentuk geometri. Meskipun antusias, banyak anak yang masih kesulitan menjaga keseimbangan tubuh, terutama saat melompat dengan satu kaki. Selama kegiatan, peneliti mengamati dan mencatat kendala yang dihadapi anak, seperti kesulitan menjaga keseimbangan dan kurang tepat dalam menginjak bentuk geometri. Setelah melihat hasil siklus I, pada siklus II pembelajaran dibuat lebih menarik dengan menambahkan musik dan perhatian kepada siswa yang belum mahir melompat. Perubahan ini membuat anak-anak lebih termotivasi dan antusias untuk mengikuti permainan lompat geometri. Hasilnya, sebagian besar anak berhasil melompat dengan lebih baik dan menjaga keseimbangan tubuh mereka. 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan lompat geometri secara signifikan meningkatkan kemampuan motorik kasar anak, dengan peningkatan rata-rata ketuntasan dari 17,24% pada pra-siklus menjadi 89,65% pada siklus kedua.

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
MOTTO.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN .....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DFTAR ISI.....	x
DFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tindakan Yang Dipilih.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Lingkup Penelitian.....	12
F. Manfaat atau Signifikan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Kemampuan Motorik Kasar .....	14
1. Pengertian Kemampuan Motorik Kasar .....	14
2. Kegiatan yang Merangsang Motorik Kasar Untuk Anak Usia 4-5 Tahun .....	15
3. Fungsi dan Tujuan Perkembangan Motorik Kasar .....	16
4. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....	17
B. Permainan Lompat Geometri .....	18
1. Pengertian Bermain dan Permainan .....	18
2. Sifat Permainan .....	20
3. Fungsi Permainan Bagi Anak Usia Dini .....	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permainan .....	23
5. Manfaat Permainan Bagi Anak Usia Dini .....	24

6. Pengertian Lompat .....	26
7. Pengertian Geometri.....	27
8. Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar Melompat .....	28
C. Langkah-Langkah Permainan Lompat Geometri.....	30
D. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	37
1. Setting Penelitian .....	37
2. Subjek Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian.....	38
D. Rencana Tindakan .....	38
E. Data dan Cara Pengumpulannya .....	40
1. Data .....	40
2. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data .....	53
H. Indikator Kinerja .....	54
I. Tim Peneliti dan Tugasnya .....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Profil Sekolah.....	56
1. Profil Sekolah TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kediri.....	56
B. Hasil Penelitian .....	60
1. Pra Siklus.....	60
2. Siklus I.....	63
3. Siklus II .....	77
C. Pembahasan .....	91
1. Penerapan Permainan Lompat Geometri Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Pada Kelompok A1 Usia 4-5 Tahun Di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kediri. ....	91
2. Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Pada Kelompok A1 Usia 4-5 Tahun Di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kediri Melalui Permainan Lompat Geometri .....	93



BAB V PENUTUP .....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
RIWAYAT HIDUP .....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Guru .....	42
Tabel 3. 2 Lembar Aktivitas Siswa .....	45
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penelitian .....	48
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Untuk Guru Setelah Penelitian.....	49
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Observasi Hasil Belajar Siswa.....	50
Tabel 3. 6 Rubrik Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	51
Tabel 3. 7 Tabel Kriteria Penilaian.....	55
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Gedung .....	58
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Permainan Outdoor .....	58
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Indoor.....	59
Tabel 4. 4 Daftar Guru dan Pendidik .....	60
Tabel 4. 5 Hasil Pra Siklus .....	61
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	72
Tabel 4. 8 Hasil Siklus I .....	74
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	83
Tabel 4. 10 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Siklus II.....	88



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Balasan
- Lampiran 3 : Waktu Pelaksanaan
- Lampiran 4 : Modul Ajar
- Lampiran 5 : Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Instrumen Aktivitas Guru
- Lampiran 7 : Lembar Validasi Instrumen Aktivitas Anak
- Lampiran 8 : Lembar Validasi Hasil Wawancara Sebelum dan Sesudah Penelitian
- Lampiran 9 : Lembar Validasi Instrumen Pembelajaran
- Lampiran 10 : Lembar Validasi Instrumen Modul Ajar
- Lampiran 11 : Lembar Validasi Instrumen Kriteria Penilaian
- Lampiran 12 : Foto Kegiatan



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.  
———. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- B, Hamzah, Uno, and Dkk. *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Basrowi, and Suwandi. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2008.
- BSKAP 033/H/KR/2022. “Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang.” In *Capaian Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Mulai Jenjang PAUD Hingga SMK Sederajat*, 5733129:1–11, 2022.
- Destriati. *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B TK Kusuma Baciro Gondokusuman Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Diane E. Papalia, SallyWendkos Old, and Ruth Duskin Feldman. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Enda Triyanti. “Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Bermain Simbolik.” *Jurnal Ilmiah Potensia* 1, no. 1 (2016): 28–35.
- Fadlillah. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.  
———. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Farhurohman, Oman. ““Hakikat Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).”” *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2017): 27–36.
- Fitriani, Rohyana, and Rabihatun Adawiyah. “Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 2, no. 01 (2018): 25.  
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>.

- Gümüüşdağ, Hayrettin. "Effects of Pre-School Play on Motor Development in Children." *Universal Journal of Educational Research* 7, no. 2 (2019): 580–87. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070231>.
- Gusril, Toho Cholik Mutohir dan. *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Jakarta: Depdikbud RI, 2004.
- Hayati, Sitti Nur, and Khamim Zarkasih Putro. "Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini." *GENERASI EMAS : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2021): 52.
- Hidayanti, Maria. "Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7, no. 1 (2013): 198. <https://www.neliti.com/id/publications/117598/peningkatan-kemampuan-motorik-kasar-anak-melalui-permainan-bakiak>.
- Hurlock, and Elizabeth B. *Perkembangan Anak (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Ismail., Andang. *Education Games Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media, 2009.
- Iva, Rifa. *Koleksi Games Edukatif Di Dalam Dan Luar Sekolah*. Edited by Flashbooks. Jogjakarta, n.d.
- Kemendikbud. *Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*, 2022.
- Komariyah, Siti. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenai Bentuk Geometri Melalui Permainan Lompat Geometri Pada Anak Kelompok B TK Diponegoro 109 Pageraji." *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak* 1, no. 2 (2023): 105–12. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol1.no22022pp105-112>.
- Kusumaningtyas, Lydia Ersta. "Bermain Dalam Rangka Mengembangkan Motorik Pada Anak Usia Dini." *INDIRA I* (2016): 33.
- M. Fadlillah. *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Marlina, Leny, Yecha Febrieanitha, and Amalya Alin. "Pengaruh Permainan Sirkuit Terowongan." *Journal Of Early Childhood Education And Research* 3, no. 1 (2022): 1–9.
- Matdayani, Komang Trisna, Luh Putu Putri Mahadewi, and Mutiara Magta. "PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR KELOMPOK B DI PAUD WIDHYA LAKSMI" 4, no. 1 (2016): 43–53.

Muhammad Askar, Atik Wartini. "Al-Quran Dan Pemanfaatan Permainan Edukatif Pada Anak Usia Dini." *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban* 3, no. 1 (2016): 99–124. <https://doi.org/10.28944/afkar.v3i1.97>.

Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Nafi'ah, Amim. *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PERMAINAN LOMPAT GEOMETRI PADA KELOMPOK B-3 DI RAUDLATHUL ATHFAL PERWANIDA REJOSO NGANJUK*. Surabaya: Skripsi (UIN Sunan Ampel Surabaya), 2019.

Ni Kadek Aris Rahmadani. "Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Jawa." *PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta* 8 (2014).

Novan Ardy Wiyani & Barnawi. *FORMAT PAUD: Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

"Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No 137 Tahun 2014 (Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2015)," 2014. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>.

"PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 58 TAHUN 2009" 2, no. 5 (2009): 255.

Putri, Novi Dyah Ayu, Tomas Iriyanto, and Nur Anisa. "Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Sirkuit Terowongan Geometri Pada Anak Kelompok A Di TK Kartika Bojonegoro." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 54–62. <https://doi.org/10.17977/um065v1i12021p54-62>.

Putro, Khamim Zarkasih. "Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Bermain." *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama* 16, no. 1 (2016): 19. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i1.1170>.

Rachmat, Nur Asiah, and Tati Sumiati. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Harta Karun." *Metodik Didaktik* 11, no. 1 (2016): 71–81.

Riduwan, and Akdon. *Rumus Dan Data Analisis Statiska*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Ruiz-Esteban, Cecilia, Jaime Terry Andrés, Inmaculada Méndez, and Ángela Morales. "Analysis of Motor Intervention Program on the Development of

Gross Motor Skills in Preschoolers.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, no. 13 (2020): 1–12.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph17134891>.

Rusdyanto, Saputra, M. Yudha. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas, 2005.

Rustiawan, Hafid, and Hasbullah. “Konteks Ayat Al-Qur’an Dengan Pendidikan.” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2023): 1–12.  
<https://doi.org/10.32678/geneologipai.v10i1.8418>.

Santrock, John W. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, 2007.

Shanti, Pravissi. “Development of Educational Toy: Jumping Alphabet” 58 (2017): 385–89. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.67>.

Silalahi, Ulber. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Anggota Ikapi, 2010.

Subhan, Fauti. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sidoarjo: Qithos Digital Press, 2013.

Sulfia, Ria, and Syahrul Ismet. “Efektivitas Permainan Lompat Geo Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Di Taman Kanak-Kanak Nur Ilahi Padang.” *Jurnal Family Education* 2, no. 2 (2022): 197–206.  
<https://doi.org/10.24036/jfe.v2i2.58>.

Suyadi, and Maulidya Ulfa. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Tafsir Q. “Q.S Al-Jumu’ah:11,” 2015.

Takdkirotn, Musfiroh. *Bermain Sambil Belajar Dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas, 2005.

Tedjasaputra, Meyke. S. *Bermain, Mainan Dan Permainan*. Jakarta: Grasindo, 2001.

Wiyanto, Asul. *Panduan Karya Tulis Guru*. Yogyakarta: Pustaka Grhatama, 2012.

Yosinta, Septi Islinia, M Nasirun, and Norman Syam. “MENINGKATKAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT KODOK.” *Jurnal Ilmiah Potensia* 1, no. 1 (2016): 56–60.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.1.1.57-61>.