

**PERUBAHAN PERILAKU SOSIAL DALAM PENGGUNAAN GADGET  
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos) Dalam Bidang Sosiologi



**Kholidiyah Zahro Aisyah Putri**

**NIM 10020320046**

**Program Studi Sosiologi**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

**Desember, 2024**

## PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*, yang bertanda tangan dibawah ini, Saya :

Nama : Kholidiyah Zahro Aisyah Putri

Nim : 10020320046

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan Sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada Lembaga Pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik manapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila Skripsi ini di kemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 5 Desember 2024

Yang menyatakan,



Kholidiyah Zahro Aisyah Putri

NIM. 10020320046

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan Bimbingan Terhadap Skripsi, yang Ditulis Oleh:

Nama : Kholidiyah Zahro Aisyah Putri

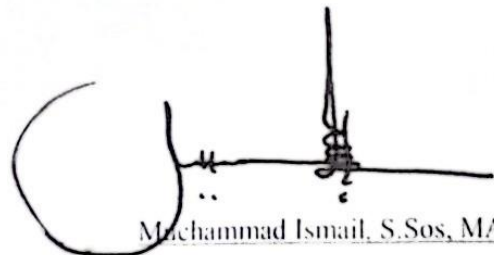
Nim : 10020320046

Program Studi : Sosiologi

Berjudul *Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut dapat diujikan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 11 September 2024

Dosen Pembimbing,



Machammad Ismail, S.Sos, MA

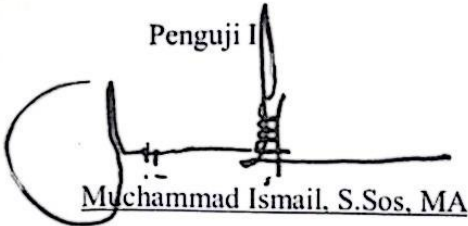
NIP. 198005032009121003

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Kholidiyah Zahro Aisyah Putri, dengan Judul "*Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*" telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 23 Desember 2024

### Tim Penguji Skripsi

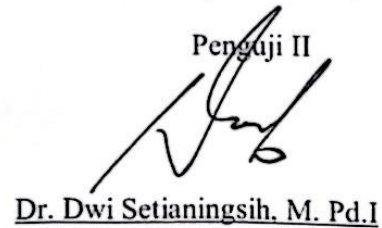
Penguji I



Muchammad Ismail, S.Sos, MA

NIP. 198005032009121003

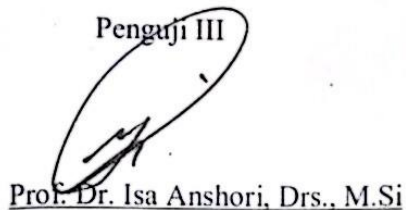
Penguji II



Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd.I

NIP. 197212221999032004

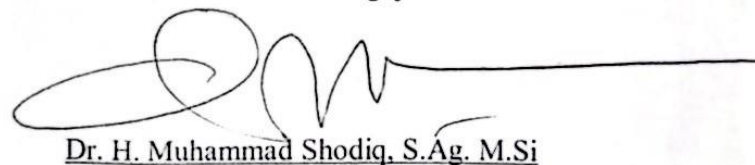
Penguji III



Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si

NIP. 196705061993031002

Penguji IV



Dr. H. Muhammad Shodiq, S.Ag. M.Si

NIP. 197504232005011002

Surabaya, 23 Desember 2024

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.

NIP. 19730627200031002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kholidiyah Zahro Aisyah Putri  
NIM : 10020320046  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik /Sosiologi  
E-mail address : kzaisyahputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Endget pada Mahasiswa  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024

Penulis

(Kholidiyah Zahro Aisyah)  
nama terang dan tanda tangan

## **ABSTRACT**

**Putri, Kholidiyah Zahro Aisyah.** “Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.” Skripsi, Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya, 2024.

*This examines how, in general, students have a new lifestyle that cannot be separated from gadgets, which causes changes in their social behavior. The purpose of this research is to identify the issues caused by changes in social behavior due to gadget use among students. This research is qualitative in nature with a phenomenological study through observation, interviews, and literature. The informants who will be the sources in this research are students of UIN Sunan Ampel Surabaya. and analyze the research using the relevant theory, namely George Herbert Mead's Symbolic Interactionism Theory, this theory is not alone, there is James S. Coleman's Rational Choice Theory which can strengthen research on Changes in Social Behavior in Using Gadgets.*

*The research findings indicate that changes in social behavior among students in using gadgets have an impact on (1) Factors That Can Influence Changes in Social Behavior in the Use of Gadgets Among UINSA Students as follows: First, there are Internal Factors such as the desire to connect with friends and family, the need to obtain information and knowledge, and personal or psychological desires as a need for entertainment and diversion. Secondly, there are external factors such as the influence of lifestyle and values adopted by peer groups, as well as the impact of social media and digital platforms on changes in social behavior. (2) The Impact on Social Behavior Changes in the Use of Gadgets on the Lives of UINSA Students, as follows: the first negative impact is the reduction in productivity, the second is the disruption of social interaction, and the third is the decrease in mental and emotional health. Until the use of gadgets can cause fatigue and a lack of energy to engage in learning activities that require concentration and focus.*

**Keywords:** *Social Behavior Changes, Gadget Use*

## ABSTRAK

**Putri, Kholidiyah Zahro Aisyah.** *“Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.”* Skripsi, Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya, 2024.

Hal ini mengkaji mengenai secara umum mahasiswa mempunyai gaya hidup baru yang tidak bisa dilepaskan dari gadget yang menyebabkan mahasiswa terjadinya perubahan perilaku sosial. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengidentifikasi permasalahan yang disebabkan di perubahan perilaku sosial dalam penggunaan gadget pada Mahasiswa. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan studi fenomenologi melalui observasi, wawancara, dan literatur. Informan yang akan menjadi narasumber di penelitian ini ialah Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya. serta menganalisis penelitian menggunakan teori yang relevan yakni Teori Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead, teori ini tidak sendiri, terdapat Teori Pilihan Rasional James S. Coleman yang bisa memperkuat mengenai penelitian ini tentang Perubahan Perilaku Sosial dalam Penggunaan Gadget.

Hasil penelitian menemukan bahwa perubahan perilaku sosial oleh Mahasiswa dalam menggunakan gadget, memiliki dampak pada (1) Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Pada Mahasiswa UINSA Sebagai berikut: yang Pertama, adanya Faktor Internal yang berupa Keinginan Untuk Terhubung Dengan Teman Dan Keluarga, Kebutuhan Untuk Memperoleh Informasi Dan Pengetahuan, serta Keinginan Pribadi Atau Psikologis Sebagai Kebutuhan Akan Hiburan Dan Pengalihan. Yang Kedua, adanya Faktor Eksternal yang berupa Pengaruh Gaya Hidup Dan Value Yang Dianut Oleh Grup Sebaya, serta Pengaruh Media Sosial Dan Platform Digital Pada Perubahan Perilaku Sosial. (2) Dampak Pada Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Tersebut Pada Kehidupan Mahasiswa UINSA, Sebagai berikut: adanya Dampak Negatif yang Pertama, berupa Mengurangi Produktivitas, Yang Kedua, Gangguan Interaksi Sosial, dan Ketiga, Mengurangi Kesehatan Mental dan Emosional. Hingga Penggunaan gadget dapat membuat kelelahan dan kurangnya energi untuk melakukan kegiatan belajar yang memerlukan konsentrasi dan fokus.

**Kata Kunci :** Perubahan Perilaku Sosial, Penggunaan Gadget

## DAFTAR ISI

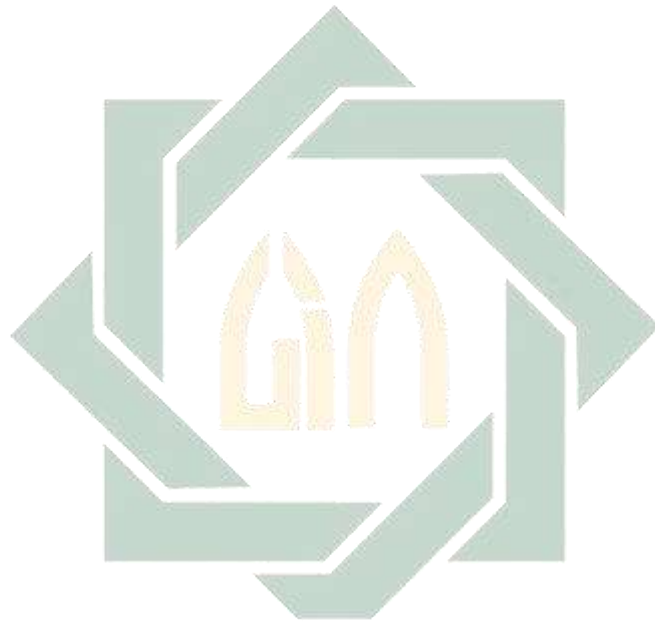
<b>PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konseptual.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	16
<b>BAB II PERSPEKTIF TEORITIS.....</b>	<b>18</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	18
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Perspektif Teoritis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
C. Pemilihan Subjek Penelitian .....	43
D. Jenis dan Sumber Data .....	45
E. Tahap-Tahap Penelitian .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	48
H. Teknik Validasi Data.....	49



<b>BAB IV PERUBAHAN PERILAKU SOSIAL DALAM PENGGUNAAN GADGET PADA MAHASISWA UINSA .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Umum Universitas .....	51
B. Faktor Mempengaruhi Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Pada Mahasiswa UINSA .....	56
1. Faktor Internal.....	59
a) Keinginan Untuk Terhubung Dengan Teman Dan Keluarga.....	59
b) Kebutuhan Untuk Memperoleh Informasi Dan Pengetahuan .....	62
c) Keinginan Pribadi Atau Psikologis Sebagai Kebutuhan Akan Hiburan Dan Pengalihan.....	65
2. Faktor Eksternal .....	69
a) Pengaruh Gaya Hidup Dan Value Yang Dianut Oleh Grup Sebaya Pada Penggunaan Gadget .....	70
b) Pengaruh Media Sosial Dan Platform Digital Pada Perubahan Perilaku Sosial.....	73
C. Dampak Pada Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Tersebut Pada Kehidupan Mahasiswa UINSA .....	77
1. Dampak Negatif .....	77
a) Mengurangi Produktivitas.....	77
b) Gangguan Interaksi Sosial .....	84
c) Mengurangi Kesehatan Mental dan Emosional .....	86
D. Analisis Perubahan Perilaku Sosial Dalam Penggunaan Gadget Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (UINSA) Dalam Tinjauan Teori Interaksionisme Simbolik Herbert Mead.....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Data Informan .....	44
-------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kampus UIN Sunan Ampel A. Yani .....	54
Gambar 4.2 Kampus UIN Sunan Ampel Gunung Anyar .....	55
Gambar 4.3 Mahasiswi Adinda Dalam Penggunaan Gadget .....	64



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, M. I., Chotimah. N., & Rahman. N. (2021). Perubahan perilaku Sosial Penggunaan Smartphone Peserta Didik. *Jurnal Nasional Holistic Science* 1(1), 1-3
- Agit, A., Mujahidin, & Amiruddin, N. (2023). Evaluasi Penggunaan Teknologi Terhadap Efektivitas Belajar: Apakah Berdampak Buruk?. Institut agama Islam DDI Sidenreng Rappang, *Educandum*: 9(1).
- Akbari, Siti. (2019). *Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, UIN Ar-Raniry)*. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ameliola, S., Nugraha, H. D. (2013). *Perkembangan Media Informasi Dan Teknologi Terhadap Anak Dalam Era Globalisasi*. Malang: Universitas Brawijaya
- Ardiawati, R., & Sudrajat, A. (2018). Pola Interaksi Sosial dalam Penggunaan Gadget Anak Sekolah Dasar. Universitas Negeri Surabaya
- Anshori, Isa. (2017). Perilaku Memilih Lembaga Pendidikan: Prespektif teori Rational Choice dan Bounded Rational. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Asroni, I., & Ajhuri, K. F. (2022). Perubahan Perilaku Remaja Pengguna Gadget di Desa Maguwan Ponorogo. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling* 3(1): 1-11
- Azmi, N. (2014). Dampak Media Televisi Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Scientiae Educatia*. 3(2).

- Bewu, Y., Dwikurnaningsih, Y., & Widrawanto, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*. 15(2).
- Cahyaningsih, A., Ati, N., & Abidin, A. (2019). Gadget dan Mahasiswa (Studi Tentang Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Mahasiswa Di Universitas Brawijaya). *Jurnal Respon Publik*, 13(3).
- Chaidirman, Indriastuti, D., & Narmi. (2019). Fenomena Kecanduan Penggunaan Gawai (Gadget) pada Kalangan Remaja Suku Bajo. *Journal Of Holistic Nursing And Health Science*. 2(2). 33-41.
- Dalillah. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMA Darussalam Ciputat*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Dasiroh, U., Miswatun, S., Ilahi, Y., & Nurjannah. Fenomena Nomophobia di Kalangan Mahasiswa (Studi deskriptif Kualitatif Mahasiswa Universitas RAU). Universitas Riau, 6(1). ISSN: 2303-0194
- Fadhilah, L., Hayati, E., & Bashori, K. (2021). Nomophobia di Kalangan Remaja. *Jurnal Diversita*, 7(1): 21-29
- Febrianda, Jennyza, Junita Sari, and Shifa Amalia. "Dampak Pembangunan Berkelanjutan Terhadap Perubahan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat." *Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan* 5, no. 8 (2024).
- Fitriana, Ahmad, A., & Fitria. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*. 5(2).
- Haryanto, Sindung. (2012). *Spektrum Teori Sosial: Dari Klasik hingga Postmodern*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hastuti, D. R., Ali, M. Saleh., Demmallino, Eymal B., & Rahmadani. (2018), *Ringkasan Kumpulan Mazhab Teori Sosial (Biografi, Sejarah, Teori, dan Kritisikan)*. Pustaka Taman Ilmu, ISBN: 978-602-51907-7-3

- Kursiwi. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap interaksi Sosial Mahasiswa Semester V (5) Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mahni. (2020). *Dampak Gadget Terhadap Perilaku Sosial (Studi Kasus Kurangnya Interaksi Sosial Pada Masyarakat Kertalik Jaya, Kecamatan Sekarbela, Kota Mataram)*. Skripsi Universitas Islam Negeri Mataram.
- Rahayu, Nur Sri, Elan, and Sima Mulyadi. "Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini." *Jurnal PAUD Agapedia* 5, no. 2 (Desember 2021).
- Rahman. M. T. (2011). *Glosari Teori Sosial*. Ibnu Sina Press, ISBN: 978-602-99802-0-2.
- Salim, Agus. (2006). *Teori & Paradigma Penelitian Sosial, Buku Sumber Untuk Penelitian Kualitatif, 2nd ed.* Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (PUSAKA). ISBN: 978-602-51453-3-9
- Sari, T., & Mitsalia, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al Mukmin. *PROFESI*, 13(2).
- Soekanto, Soerjono. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers. ISBN 978-979-769-577-4.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung, Alfabeta).
- Syukri, M., & Logahan. J. M. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Karang Taruna Kelurahan Karet Kuningan. *Institut Bisnis Dan Multimedia Asmi. Jurnal Sistem informasi*. 1(2): 25-32
- Zaitun. (2016). *Sosiologi Pendidikan Teori dan Aplikasinya*. Kreasi Edukasi.