

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
BERBANTU *WEBSITE WIZER.ME* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

FITRIA ARI NOVIYANTI

06011021006

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fitria Ari Noviyanti

NIM : 06011021006

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : “Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Posing* Berbantu *Website Wizer.me* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah”

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 19 Desember 2024

Saya yang menyatakan



Fitria Ari Noviyanti

NIM. 06011021006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Fitria Ari Noviyanti

NIM : 06011021006

Judul : **EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING
BERBANTU WEBSITE WIZER.ME TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Desember 2024

Pembimbing I



Sri Hidayati L. M. Kes
NIP. 198201252014032001

Pembimbing II



Maunah Setyawati, M.Si
NIP. 197411042008012008

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fitria Ari Noviyanti ini telah dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi.

Surabaya,

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Sri Hidayati L.M.Kes

NIP.198201252014032001

Penguji II,

Maunah Setyawati M.Si

NIP. 197411042008012008

Penguji III,

Fatik Indayati, M.Pd.

NIP.197407172014112003

Penguji IV,

Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906202019032017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitria Ari Noviyanti
NIM : 06011021006
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : novicari02505@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing* berbantu *Website Wizer.me*

Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebcnarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis

(Fitria Ari Noviyanti)

ABSTRAK

Fitria Ari Noviyanti, 2024 Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing Berbantu wizer.me* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Sri Hidayati L,M.Kes.** dan Pembimbing II: **Maunah Setyawati,M.Si**

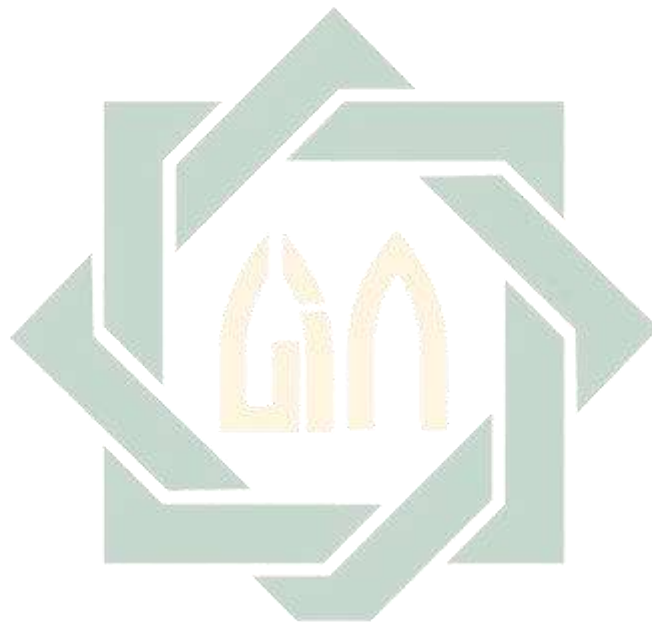
Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Posing*,Kemampuan pemecahan masalah, *Website wizer.me*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa VII di SMP Negeri 3 Pacet. Hal ini disebabkan karena guru belum pernah menerapkan model pembelajaran untuk melatih kemampuan pemecahan masalah. Adapun model pembelajaran yang diterapkan di sekolah salah satunya yaitu model pembelajaran *Discovery Learning*. Selain itu penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi mengakibatkan peserta didik merasa bosan serta tidak aktif dalam pembelajaran. Sehingga peserta didik sering mengalami kesulitan, terutama dalam materi IPA yang melibatkan rumus-rumus perhitungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem posing* berbantu *wizer.me* terhadap kemampuan pemecahan masalah. Jenis penelitian ini ialah penelitian *quasi eksperimental design*. Desain penelitian ini menggunakan *non equivalent*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Pacet. Sampel penelitian ini terdiri dari kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, angket dan tes. Analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* dan N-gain.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa model pembelajaran *problem posing* berbantu *wizer.me* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi suhu, kalor, dan pemuain di SMP Negeri 3 Pacet. Hal ini dibuktikan dengan keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *problem posing* berbantu *wizer.me* dapat dikatakan efektif berdasarkan lembar aktivitas guru dengan nilai rata – rata yang diperoleh 97,69 dengan kriteria sangat baik dan berdasarkan lembar aktivitas peserta didik dengan rata – rata yang diperoleh 90,88 dengan kriteria sangat baik. Selain itu, hasil nilai tes kemampuan pemecahan masalah yang dimana pada hasil *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 84,46 dibandingkan kelas kontrol sebesar 81,46. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen sama dengan rata-rata nilai *posttest* kemampuan pemecahan kelas kontrol dibuktikan hasil uji memperoleh nilai signifikansi nilai alpha yaitu sebesar $0,274 < 0,05$. Sedangkan N-gain pada kelas eksperimen lebih besar sebesar 0,74 termasuk kategori tinggi sementara pada kelas kontrol sebesar 0,68 termasuk kategori sedang. Hasil angket

respon model pembelajaran *problem posing* berbantu *wizer.me* terhadap kemampuan pemecahan masalah memiliki respon sangat baik dan positif dengan nilai rata – rata nilai 94,15.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Hipotesis Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Batasan Penelitian.....	15
G. Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	19
B. <i>Website Wizer.me</i>	26
C. Pemecahan Masalah.....	33
D. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Berbantu <i>Website Wizer.me</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	41
E. Materi Suhu, Kalor dan Pemuaian.....	42
F. Penelitian yang Relevan	51

G. Kerangka Konseptual.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Desain Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian	55
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Teknik Uji Instrumen.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian.....	70
B. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

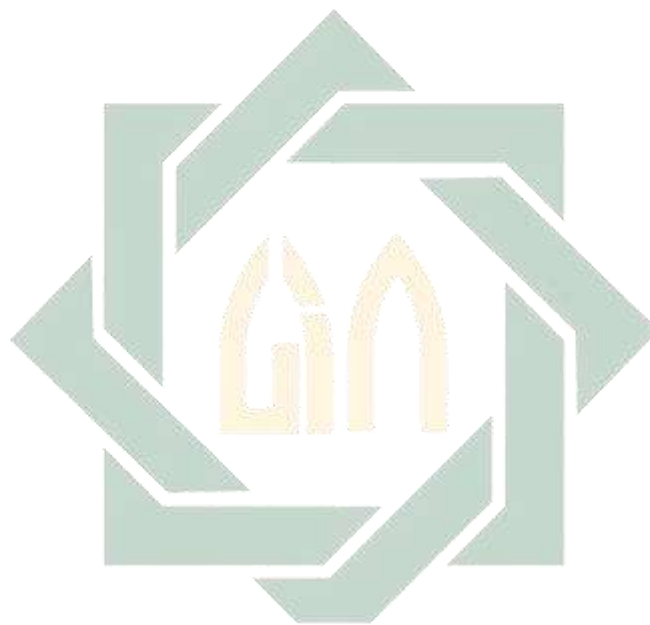
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Problem posing	23
Tabel 2. 2 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Berbantu <i>Website Wizer.me</i> Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 2. 3 Perbandingan Skala Termometer	43
Tabel 2. 4 Laju Perpindahan Kalor.....	48
Tabel 2. 5 Jenis-jenis Pemuai pada Zat Padat.....	49
Tabel 2. 6 Penelitian yang Relevan	51
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	55
Tabel 3. 2 Interpretasi Validitas	59
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	62
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Peserta Didik	63
Tabel 3. 5 Nilai Respon Peserta didik	64
Tabel 3. 6 Kriteria Hasil Respon Peserta Didik	64
Tabel 3. 7 Pembagian Nilai N-Gain	68
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	71
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	72
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Modul ajar	73
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik.....	74
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Angket Respon	75
Tabel 4. 6 Data Hasil Hasil Validasi Instrumen <i>Pretest</i>	76
Tabel 4. 7 Data Hasil Hasil Validasi Instrumen <i>Posttest</i>	76
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru	77
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	79
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	80
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	81
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	82
Tabel 4. 13 Hasil <i>Pretest</i> Uji Homogenitas.....	82
Tabel 4. 14 Hasil <i>Posttest</i> Uji Homogenitas.....	83
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis.....	84
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan N- Gain <i>Pretest Posttest</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	53
Gambar 4. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4. 2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4. 3 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	Error!

Bookmark not defined.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Pra-Penelitian.....	128
Lampiran 2 Lampiran Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Peserta didik	131
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	167
Lampiran 5 Angket Respon Peserta Didik	193
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Terhadap Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	195
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Terhadap Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	199
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Modul Ajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	203
Lampiran 9 Validasi Ahli Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	211
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli LKPD Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	219
Lampiran 11 Hasil Uji SPSS.....	223
Lampiran 12 Hasil Soal <i>Pretest</i>	226
Lampiran 13 Lembar Surat Perizinan Penelitian	228
Lampiran 14 Dokumentasi.....	230



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Irfan Taufan Asfar, Syarif Nur. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. CV Jejak, 2018.
- A'raafi, Muhammad Ilham, Siti Zubaidah, Azizul Ghofur, and Candra Wicaksono. "Effects of Remap-TPS Using Wizer .Me Website and Mindmap Application on Students ' Cognitive Learning Results." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 8, no. 2 (2023): 92–99.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Abdullah, A A. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Within-Solution Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 2024.
<https://jurnal.unimor.ac.id/index.php/JIPM/article/view/6320>.
- Abdullah, Bintang Mahrani, Miftahul Jannah, Yunita Azhari, and Juni Sahla Nasution. "Konsep Media Pembelajaran Menyenak Di Kelas Tinggi." *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 3, no. 2 (2024): 119–26.
- Acemoglu, Daron, David Autor, Jonathon Hazell, and Pascual Restrepo. "The Impact of AI on Job Market: Adapting to the Future of Work." *Modern Science and Research* 3, no. 1 (2024): S293–340.
<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28146>.
- Afzal, Arfa, Saima Khan, Sana Daud, Zahoor Ahmad, and Ayesha Butt. "Addressing the Digital Divide: Access and Use of Technology in Education." *Journal of Social Sciences Review* 3, no. 2 (2023): 883–95.
<https://doi.org/10.54183/jssr.v3i2.326>.
- Ahmad, Marzuki, and Seri Asmaidah. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2018): 373–84.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.326>.
- Akkar, H H, and M J Radif. "Interactive Papers Using Wizer. Me and Their Impact on Reflective Thinking in Physics for Fourth Grade Students." *Nasaq*, 2022. <https://www.iasj.net/iasj/article/248232>.
- Alinata, Reza, Sofyani Dinillah, Winda Atika Sari, and Yuli Kartika Putri. "Integrasi Sains Dalam Perspektif Islan: Menjelajahi Hubungan Antara Keilmuan Dan Kehidupan Beragama (Kajian Tafsir Tarbawi)." *El-Fata: Journal of Sharia Economics and Islamic Education* 3, no. 1 (2024): 37–50.
- Andesta, Y W, R Eliza, and A Susanto. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Matematis"

- Journal Cerdas Mahasiswa*, 2022.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/cerdas/article/view/4783/0>.
- Anjarwati, Anjarwati, Dian Risky Amalia, and Kholida Nur. "Analisis Evaluatif Buku Teks Bahasa Arab Siswa Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Kementerian Agama Tahun 2020." *JICALLS: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature Studies* 2, no. 2 (2024): 100–113.
- Annisa'Zein, F, and M Musyarofah. "PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD) INTERAKTIF MENGGUNAKAN WIZER. ME PADA PEMBELAJARAN IPS." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah ...*, 2024. <http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/3573>.
- Aprilia, I. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Wizer. Me Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN 1 Genengan." *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 2023. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/878>.
- Ardiansyah, M F. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Materi Bilangan Bulat Kelas Iv Di MI NU Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan*. etheses.uingusdur.ac.id, 2023. <http://etheses.uingusdur.ac.id/5774/>.
- Arib, M Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani. "Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 5497–5511.
- Arifah Muzayyanah, and Dhoriva Urwatul Wutsqa. "Effectiveness of Problem Posing and Investigation in Terms of Problem Solving Abilities, Motivation and Achievement in Mathematics." *Annals of Mathematical Modeling* 1, no. 2 (2023): 47–63. <https://doi.org/10.33292/amm.v1i2.7>.
- As-Suyuthi, Jalaluddin, and Jalaluddin Al-Mahalli. "Tafsir Jalalain." *Surabaya: Imaratullah*, 2003.
- Astuti, Diah Ayu Puji. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Polya Pada Materi FPB Dan KPK." *Skripsi*, no. 11 (2020): 1–66. <https://repository.uinjkt.ac.id/Dspace/Handle/123456789/51851>.
- Azimah, K. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Kasus: Siswa Kelas V MI Nurul Huda Lengkong)." *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2023. <https://journal.umg.ac.id/index.php/postulat/article/view/5914>.
- Aziz, Shahibul. "Efektivitas Metode Pembelajaran E-Learning Menggunakan Meta Analisis Metode Pico Implikasi Untuk Pendidikan Di Era Digital." *UIN Ar-Raniry Fakultas Sains dan Teknologi*, 2024.
- Babullah, Rubi, Siti Qomariyah, Neneng Neneng, Ujang Natadireja, and Siti

- Nurafifah. "Kolaborasi Metode Diskusi Kelompok Dengan Problem Solving Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Aqidah Akhlak." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 65–84.
- Baumanns, Lukas, and Benjamin Rott. "The Process of Problem Posing: Development of a Descriptive Phase Model of Problem Posing." *Educational Studies in Mathematics* 110, no. 2 (2022): 251–69. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10136-y>.
- Bellyana, A, and M Musrikah. "Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berstandar Pisa (Programme For International Student Assesment) Ditinjau Dari Adversity Quotient Di" *Journal on Education* 6, no. 3 (2024): 16540–48. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/5509><https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/5509/4447> NS -.
- Bunayya, Putri Ayu, and Joni Rokhmat. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)* 5, no. 4 (2024): 973–77.
- Cahyadi, Muhammad Rizky, Rani Darmayanti, Ilham Muhammad, Rahmad Sugianto, and Choirudin. "Rubrik Penilaian Tes Esai Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 2 (2023): 37–43. <https://doi.org/10.51806/jspm.v1i2.55>.
- Cai, Jinfa, and Roza Leikin. "Affect in Mathematical Problem Posing: Conceptualization, Advances, and Future Directions for Research." *Educational Studies in Mathematics* 105, no. 3 (2020): 287–301. <https://doi.org/10.1007/s10649-020-10008-x>.
- Cendrakasih, Sitti Aminah. "PENERAPAN PENDEKATAN OPEN ENDED DAN PROBLEM POSING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD." *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 1 (2022): 31–49.
- Damayanti, Riska Mey, Nurul Ain, and Siti Fatimah. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBASIS PROBLEM SOLVING TERINTEGRASI KUIS DIGITAL INTERAKTIF." In *Seminar Nasional Dan Prosiding PPG Unikama*, 1:206–15, 2024.
- Damianti, D, and E A Afriansyah. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP." *INSPIRAMATIKA*, 2022. <http://ejournal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/2958>.
- Darmono, Ikhawan. "Jurnal Pendidikan Konvergensi." *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. Sang Surya Media, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=BurRDwAAQBAJ>.

- Dewi, Atika Kumala, Hasanuddin Manurung, Agus Yulistiyono, Kadek Ayu Ariningsing, Ratna Wahyu Wulandari, Ali Rif'an, and Erpin Harahap. *Strategi Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Milenial*. Edited by M.S.I Nur Kholik. EDU PUBLISHER, 2021.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=tb4zEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=strategi+pembelajaran&ots=SpceuaqT9m&sig=XxdjRaXWeiEhccwVIBnPV7UEVvY>.
- Dewi, N A, R Purnamasari, and ... "Pengembangan E-Lkpd Berbasis Webiste Wizer. Me Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang." *Didaktik: Jurnal Ilmiah ...*, 2023. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/995>.
- Dhewy, Risdiana Chandra. "Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa." *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 3 (2022): 4575–78.
- Dila*, Elvi Fuspita, and Slamet Suyanto. "The Effect of Problem Based Learning Models with Question Cards on Environmental Pollution Materials on Problem Solving Ability, Scientific Attitudes, and Student Learning Outcomes." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 11, no. 4 (2023): 884–96.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i4.32480>.
- Dumila, S M, N Nurhayati, and M Mariyam. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI LINIER SATU" ... *Pendidikan Matematika Dan ...*, 2023.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/51504>.
- Erawati, NKENK, NKRPN Kadek, R Purwati, and ... "Pelatihan Pemanfaatan Wizer. Me Sebagai Media Pembelajaran Digital." *Puan ...*, 2023.
<http://idebahasa.or.id/puanindonesia/index.php/about/article/view/133>.
- Fadilah, Khumairoh Lailatul, Ninda Aulia Sept Vitri, and Endang Yayuk Sri Widiastuti. "MATHEMATICS LEARNING WITH PROBLEM POSING APPROACH THROUGH THE THINK PAIR SHARE MODEL TO IMPROVE LEARNING RESULT OF STUDENT." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 3705–11.
- Fajrianti, Rahma, and Septi Fitri Meilana. "Pengaruh Penggunaan Media Animaker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6630–37.
- Fikri, Muhammad, and Nurul Hidayah Al Mubarakah. "Buku Ajar Fisika Materi Suhu Dan Kalor Kelas XI Dengan Pendekatan Pembelajaran Terintegrasi Ayat Al- Qur'an Dan Al- Hadits." *Athena: Journal of Social, Culture and Society* 1, no. 1 (2023): 15–21. <https://doi.org/10.58905/athena.v1i1.3>.
- Gumanti, G, M Maimunah, and Y Roza. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kecamatan Bantan." *Prisma*, 2022.
<https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/2301>.

- Hake, Richard R. "Analyzing Change/Gain Scores," 1999.
- Hanggara, Y, S H Aisyah, and ... "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender." ... *J. Progr. Stud ...*, 2022.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3026411%5C&val=9446%5C&title=Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3026411%5C&val=9446%5C&title=Analisis%20kemampuan%20pemecahan%20masalah%20matematis%20siswa%20ditinjau%20dari%20perbedaan%20gender).
- Hendriyani, R Riri. *Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Di SMPN 30 Padang Pada Materi Suhu, Kalor Dan Pemuaiian*. repository.unp.ac.id, 2023.
<http://repository.unp.ac.id/45097/>.
- Hermaini, Junika, and Erdawati Nurdin. "Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dari Perspektif Minat Belajar?" *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 2 (2020): 141.
<https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.9597>.
- Hidayat, Rahmat, Eva Yanti Siregar, and Rahmatika Elindra. "Analisis Faktor - Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Swasta Taruna Padangsidimpuan." *MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5, no. 3 (2022): 114–20. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>.
- Idyawati, Indah, Nurdin, and Nasir. "Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Wizer.Me Terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas XI SMA." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 2 (2022): 105–18.
<https://doi.org/10.62388/jpdp.v2i2.170>.
- Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyanti Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021.
- Indraswati, D, M Sobri, A Fauzi, L W Z Amrullah, and ... "Keefektifan Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif Dengan Wizer. Me Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di SDN 26 Mataram." *Journal on ...*, 2023.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2517>.
- Isnawan, Muhamad Galang, Universitas Nahdlatul, and Wathan Mataram. *KUASI-EKSPERIMEN*, 2020.
- Istiqomah, J Y N, and E Indarini. "Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan ...*, 2021. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/553>.
- Jana, Padrul, and Amirul Anisa Nur Fahmawati. "Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah." *AKSIOMA: Jurnal*

- Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 213–20.
- Jannah, Bambang Perastyo dan Lina miftahul. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT Rajagrafindo Persada*. Vol. 3, 2016.
- Johari, Johari. “Penerapan Model Problem Posing Dalam Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1.” *Jurnal Al-Ibrah* 10, no. 1 (2021): 143–68.
- Kartayasa, I W, A A Asiz, and A Hartini. “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkolaborasi Peserta Didik Pada Materi Suhu, Kalor, Dan Pemuain.” *JURNAL PEMIKIRAN DAN ...*, 2024. <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/1056>.
- Khawani, A, and J Rahmadana. “Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Abad 21 Pada Pembelajaran Tematik Untuk Menumbuhkan Kreatifitas Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 2023. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4280>.
- Kurniawati, R, M Waspodo, and ... “Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Ipa Berbasis Komik Digital Pada Materi Suhu, Kalor, Dan Pemuain Kelas VII SMPIT Al Kahfi Kabupaten Bogor.” *Educate: Jurnal ...*, 2023. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/EDUCATE/article/view/14607>.
- Laia, D, S Lase, Y N Telaumbanua, and Y Zega. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Mazo.” *Jurnal Cendekia: Jurnal ...*, 2024. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2958>.
- Lailiyah, Mukhibatul, and Binti Maunah. “Eksplorasi Inovatif: Pendekatan Dan Teori Terkini Dalam Dunia Pendidikan.” *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 02 (2023): 141–60. <https://doi.org/10.30762/allimna.v2i02.1362>.
- Listiani, L, H Hamna, and ... “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING & SOLVING (PPS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NUMERIK SISWA SDN 2 TAMBUN” *Jurnal Review ...*, 2024. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/34878>.
- Lonto, Miryam Pingkan. “Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif).” *EDUPEDIA Publisher*, 2024, 1–138.
- Lubis, Khairatunnisa. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM MATERI NOVEL BERBASIS APLIKASI POWTOON UNTUK KELAS XII SMAN 1 PANAI HILIR.” Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara, 2024.
- Lusiana, L, A Armiami, and Y Yerizon. “Kemandirian Belajar Dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK.” *Mosharafa: Jurnal ...*, 2022.

<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2535908>.

- Lutfiyana, L, E Pujiastuti, and I Kharisudin. "Systematic Literature Review: Resiliensi Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan ...*, 2023. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2445>.
- Mahmudi, Mohammad Ali, Firlawanti Lestari Baguna, Novy Trisnani, Febriyanti Febriyanti, Suyono Suyono, Ika Setya Purwanti, Ni Luh Putu Devhy, Deisye Supit, Diah Warastuti, and Ulfa Kurniasih. "Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Jurusan Mahir Penulisan Karya Ilmiah)." *Yayasan DPI*, 2024.
- Manurung, MASAR, and N S Marnala. "The Use of Wizer. Me as a Media to Stimulate Students' Motivation in Writing Descriptive Text in Sma Swasta Hkbp Doloksanggul." *Jurnal ...*, 2022. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3035119%5C&val=20674%5C&title=The Use of Wizerme As A Media to Stimulate Students Motivation in Writing Descriptive Text in SMA Swasta HKBP Doloksanggul>.
- Marcelinda, Fani Fatika, Ellyna Hafizah, and Mella Mutika Sari. "JOTE Volume 5 Nomor 3 Tahun 2024 Halaman 120-125 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Penggunaan E-LKPD Menggunakan Website Wizer . Me Pada Pembelajaran IPA Terhadap Literasi Sains Siswa SMP" 5 (2024): 120–25.
- Maskar, S, N D Puspaningtyas, and ... "Linguistik Matematika: Suatu Pendekatan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Secara Matematis." *MATHEMA: JURNAL ...*, 2022. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2142>.
- Meika, Ika, Deni Pratidiana, and Elda Safitri. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 6, no. 1 (2022): 75–84. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5764>.
- Melani, Margareta. "JEMBATAN ANTARA TEORI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN PRAKTIK PENGAJARAN." *Dinamika Desain Belajar Dan Pembelajaran*, 2024, 77.
- Muslimin, Muslimin, Bonita Hirza, Rieno Septra Nery, Refi Elfira Yuliani, Heru Heru, Agus Supriadi, Tria Desvitasari, and Neneng Khairani. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 8, no. 2 (2022): 22–32.
- Nababan, R K. "Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Antara Model Pembelajaran Problem Posing Dan Discovery Learning." *Derajat*, 2024. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/derajat/article/view/1524>.

- Nabilah, Saffanah. "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Serta Dampaknya Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Menggunakan Analisis SEM (Structural Equation Modelling)." UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2024.
- Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo Ferlyando, Muhammad Teguh Andriansyah, and Putra Dena Pangestu. "UJI PRASYARAT ANALISIS." *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 2, no. 6 (2024): 786–99.
- Nasrullah, Ahmad Nasrullah Ahmad. "The Effectiveness of Problem Posing Approach in Term of Mathematical Thinking Skill." *Journal of Math Tadris* 1, no. 2 (2021): 134–44.
- Nasution, E A. "Developing Digital Worksheet by Using Wizer. Me for Teaching Listening Skill to the Tenth Grade Students in SMK Negeri 7 Medan." *Universitas Negeri Medan*, 2020.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3364479%5C&val=29511%5C&title=DEVELOPING DIGITAL WORKSHEET BY USING WIZERME FOR TEACHING LISTENING SKILL TO THE TENTH GRADE STUDENTS IN SMK NEGERI 7 MEDAN>.
- Nisa, K, N Sridana, N H Salsabila, and ... "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Kemampuan Awal Matematis." *Journal of Classroom ...*, 2023.
<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/4884>.
- Novella, Putri, Susilawati Susilawati, and Djajuli Djajuli. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Assemblr Edu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V." *Jurnal Syntax Admiration* 5, no. 10 (2024): 4074–80.
- Panu, R H, and E Purnomo. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI PADA SISWA KELAS V SDN 4" *PEDAGOGIK*, 2024.
<https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/view/8203>.
- Pardiansyah, Riko, Kamid Kamid, and Bambang Hariyadi. "Analysis of Students' Problem Solving Ability Based on Metacognition Ability in Set Topic." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 4, no. 2 (2021): 108–17. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v4i2.8668>.
- PISA. "PISA 2022 Results Factsheets Indonesia." *The Language of Science Education*. Vol. 1, 2023. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- PITALOKA, D. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS E-LKPD BERBANTUAN WEBSITE WIZER. ME PADA SMK NEGERI 25 JAKARTA*. repository.unj.ac.id, 2024.
<http://repository.unj.ac.id/id/eprint/48051>.

- POSING, EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM, TPRES DAN POST, KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN, and D W I INAYAH RAHMAWATI. "View Metadata, Citation and Similar Papers at Core. Ac. Uk," n.d.
- Prayogi, Arditya, and M Arif Kurniawan. "Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif: Suatu Telaah." *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional* 1, no. 2 (2024): 30–37.
- Puspitasari, N, and W Setyarsih. "Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik SMA Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving." *Seminar Nasional Fisika (SNF) 2019*, 2020, 119–26.
- Putri, A A, and D Juandi. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) Di Indonesia." ... *of Research in Mathematics Learning and ...*, 2022. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/6493>.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, and Sidik Permana. "Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 4, no. 3 (2023): 1978–87.
- Qorimah, E N, and N Khotimah. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN DIRECT INSTRUCTION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA" *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika ...*, 2024. <https://www.e-journal.my.id/proximal/article/view/3939>.
- Qorimah, Esti Nur, and Nur Khotimah. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN DIRECT INSTRUCTION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SEKOLAH DASAR." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2024): 467–74.
- Rahayu, Oktaviana -, Martua Ferry Siburian, and Andri Suryana. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di MTs. Asnawiyah Kab. Bogor." *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* 1, no. 1 (2021): 15. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8080>.
- Rahayu, Sri. "Penerapan Strategi Polya Pada Pembelajaran IPA Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Di Kelas VII MTs Muhammadiyah Punnia Kabupaten Pinrang." *Jurnal Pendidikan IPA*, 2022, 20–28.
- Rahim, Nur Ain, Abdul Haris Odja, Ritin Uloli, Masri Kudrat Umar, and Tirtawaty Abdjul. "Development Of Learning Tools In The Cooperative Think Pair Share (TPS) Model Integrated With Huyula Values Reviewed From The Cognitive Aspect." *SEJ (Science Education Journal)* 8, no. 1

(2024): 57–75.

- Rani, H. “Penerapan Metode Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 2021.
<https://www.p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/40>.
- Ratnawati, F A. “Pengembangan Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Edmodo Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Fluida Dinamis.” *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and ...*, 2020. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/view/1665>.
- Rizal, Resti. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Ekosistem.” Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam, 2024.
- Robiana, Muhamad Rifly, and Yogi Rosi Prasetyo. “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar* 1, no. 1 (2023): 25–30.
- Rusma, O R. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Suhu, Kalor, Dan Pemuaian Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMPN 28 Padang*. repository.unp.ac.id, 2023.
<http://repository.unp.ac.id/id/eprint/45095>.
- Sahida, D S. *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Wizer. Me Pada Pembelajaran IPS Kelas VII SMP*. repository.um.ac.id, 2024.
<https://repository.um.ac.id/318185/>.
- Samosir, E. “Kemampuan Literasi Matematika: Kaitannya Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2022.
- Saputra, Edi, and Fahrul Ulum Feriawan. “The Value of Independent Character Education In Surah Al-Insyirah.” *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2021).
- Sari, T S. *Pengembangan Modul Digital Berbantuan Quiz Interaktif Pada Materi Suhu, Kalor Dan Pemuaian Kelas Vii SMP*. repository.um.ac.id, 2023.
<https://repository.um.ac.id/305646/>.
- Setyaningsih, R, and Z H Rahman. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.” *AKSIOMA ...*, 2022.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2894416%5C&val=7291%5C&title=PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA>.
- Shufa, N F. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII MTs Al-Islam Sumurrejo.”

- UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 2023.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/upej/article/view/67461>.
- Silver, Edward A., and Jinfa Cai. "Assessing Students' Mathematical Problem Posing." *Teaching Children Mathematics* 12, no. 3 (2020): 129–35.
<https://doi.org/10.5951/tcm.12.3.0129>.
- SIMAMORA, M A. *The Use of Wizer. Me as a Media to Stimulate Students' Motivation in Writing Descriptive Text in SMA Swasta HKBP Doloksanggul*. repository.uhn.ac.id, 2022.
<https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7666>.
- Siregar, Hasny Delaila, Manna Wassalwa, Khairina Janani, and Irma Sari Harahap. "Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik." *Al Ittihadu* 3, no. 1 (2024): 1–12.
- SOFIA, P A. *PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) MELALUI WIZER. ME PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM ...* repository.unugiri.ac.id, 2024.
<https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/6538/>.
- Sriwahyuni, Krisnawati, and Iyam Maryati. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 335–44.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>.
- Subagja, L B. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Berbasis Website Wordwall. Net Dan e-LKPD Wizer. Me Terhadap Motivasi Belajar" *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2023.
<https://journal.umg.ac.id/index.php/postulat/article/view/5042>.
- Subroto, Desty Endrawati, Supriandi, Rio Wirawan, and Arief Yanto Rukmana. "Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 07 (2023): 473–80. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sukma, Rahma Rizky. "PENGARUH BLENDED LEARNING DENGAN MODEL FLIPPED CLASSROOM BERBANTU MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF KOMPETENSI IPA KELAS V SDI SULTAN AGUNG 4." Universitas Islam Sultan Agung, 2022.
- Sulastri, I, N Mahardika, P Sugiarti, and ... "Analisis Hasil Belajar Dalam Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Dengan Aplikasi Wizer. Me Materi Interaksi Sosial." *SINAU: Jurnal Ilmiah ...*, 2023.
<https://instructionaljournal.com/index.php/sinau/article/view/52>.

- Suriani, Nidia, and M Syahran Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36.
- Suryani, Mulia, Lucky Heriyanti Jufri, and Tika Artia Putri. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 119–30. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>.
- Suryani, R I. *Pengembangan E-Modul Interaktif Terintegrasi Etnosains Pada Materi Suhu, Kalor, Dan Pemuaian Untuk Pembelajaran IPA Di Kurikulum Merdeka*. repository.unp.ac.id, 2023.
<http://repository.unp.ac.id/id/eprint/53930>.
- Susanti, Atika, Nani Yuliantini, Dalifa, Sovia Lorenza, Herlin Kurniasari, and Ady Darmansyah. "Pelatihan Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi Wizer. Me Berbasis Model ASSURE Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Guru Sekolah Dasar." *I-Com: Indonesian Community Journal* 3, no. 3 (2023): 1152–65.
<https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.2991>.
- Susanto, Dedi, and M Syahran Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Susanto, Primadi Candra, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, and Nuraeni Nuraeni. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (2024): 1–12.
- Syahlani, Achmad, and Desy Setyorini. "Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas Dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (2023): 1607–19.
- TRIANA, A M. ... *LITERASI MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING BERBANTUAN WIZER. ME*. repository.unpas.ac.id, 2024.
<http://repository.unpas.ac.id/69630/>.
- Ulwiyah, Siti, Rifqi Hidayat, and Jajang Rahmatudin. "Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Penggunaan LKPD Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP (2019-2024)." *Jurnal Jendela Matematika* 2, no. 02 (2024): 84–92.
- Vivin, Meyta. "The Practicality of the Problem Posing Approach with the STAD Setting in Mathematics Learning" 11, no. 02 (2023): 217–32.
- Wida Susanti. *KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN KECEMASAN BELAJAR*. Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA, 2017.

- WIDODI, B O B. ... *Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMPN Se-Kecamatan Jambi Luar Kota Pada Materi Suhu, Kalor Dan Pemuain*. repository.unja.ac.id, 2023.
<https://repository.unja.ac.id/49304/>.
- Yalfita, Y. “MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK.” *BaJET (Baturaja Journal of Education Technology)*, 2022.
<https://www.journal.unbara.ac.id/index.php/BaJET/article/view/1755>.
- Yansyah, M, A Raditya, M Tafsiruddin, and ... “Orientasi Teknologi Pendidikan Dalam Perspektif Peningkatan Kreativitas Guru Pada Proses Pembelajaran.” *Journal on ...*, 2023.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3457>.
- Yulita, A. *Hubungan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu, Kalor, Dan Pemuain Di SMP Negeri 3 Batang Kabupaten Batang ...* digilib.uns.ac.id, 2023.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/101220/>.
- Zaenah, Siti, Yudi Darma, and Hodiyanto. “Pengembangan Media Scrapbook Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi Ii*, no. September (2019): 7–14.
- Zulyani, Riza. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di MAN Rukoh.” *Journal Education an Social Science* 2, no. 1 (2024): 1–23.
<https://journal.desultanah.com/index.php/desultanah/article/view/19>.
- Мусахан, Р. “WIZER. МЕ–БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ӘРЕКЕТТЕСУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫ ҚҰРАЛ.” *Pedagogy and Psychology*, 2021.
<https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/381>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A