

فعالية استخدام تطبيق السمعى البصرى "Ling" لترقىة مهارقى الاستماع والكلام
لدى الطلاب فى الصف السابع بمدرسة ألم المتوسطة الإسلامىة سوراباىا

البحى العلمى

الباحىة:

بلقىس عاقلة نبىلة

٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٤



شعبة تعلم اللغة العربىة بقسم تعلم اللغة كلىة التربىة والتعلم

جامعة سونن أمبىل الإسلامىة الحكومىة

سوراباىا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Bilqis Aqilatun Nabilah

NIM : 06040221074

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسائل التعلم المبنية على التطبيق السمعي البصري "Ling" لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 13 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Bilqis Aqilatun Nabilah

06040221074

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام وسائل التعلم المبنية على التطبيق السمعي البصري "Ling" لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : بلقيس عاقلة نبيلة

رقم السجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٤

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الأول



(الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرفة الثاني





(عين شريفة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١


التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٨ يناير ٢٠٢٤م وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

() : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس ابو
بكر الماجستير

() : عين شريفة الماجستير

() : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

() : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

سورابايا، ١٠ يناير ٢٠٢٤م

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Bilqis Aqilatun Nabilah

NIM : 06040221074

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : bilqissaqilatun@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain – Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام تطبيق السمعى البصرى "Ling" لترقية مهارتى الاستماع والكلام لدى

الطلاب فى الصف السابع بمدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 22 Desember 2024

Penulis

(Bilqis Aqilatun Nabilah)

06040221074

التجريد

بلكيس عاقلة نبيلة. ٢٠٢٥. فعالية استخدام تطبيق السمعى البصرى "Ling" لترقية مهارتى الاستماع والكلام لدى الطلاب فى الصف السابع بمدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

المشرف الثانى : عين شريفة الماجستير

مفتاح الرمز : فعالية، استخدام تطبيق السمعى البصرى ، مهارتى الاستماع والكلام

وجدت الباحثة عدة مشاكل فى عملية التعلم فى الصف السابع بمدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا، وخاصة فى مهارتى الاستماع والكلام. وسائل الإعلام وأساليب التعلم التى يستخدمها المعلم غير مناسبة للطلاب بحيث يشعر الطلاب بسرعة بالملل ويجدون صعوبة فى الفهم. يهتم الطلاب أكثر باستخدام وسائل التعلم الحديثة. وبهذا، استخدمت الباحثة وسائل تعليمية أكثر فعالية، وهى تطبيق السمعى البصرى "Ling" لترقية مهارتى الاستماع والكلام.

إستخدمت الباحثة البحث الكمية مع أساليب جمع البيانات فى شكل الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. اعتمد هذا البحث على عدة مصادر مثل معلمي اللغة العربية للصف السابع ورؤساء المدارس وطلاب الصف السابع. ثم قم بإجراء اختبارات مهارتى الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع.

أظهرت نتائج البحث أن هناك فعالية استخدام تطبيق السمعى البصرى "Ling" لترقية مهارتى الاستماع والكلام لدى الطلاب فى الصف السابع بمدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا. يمكن رؤية هذا الاستنتاج من البيانات المستمدة من العمليات الحاسوبية باستخدام SPSS 16 باستخدام اختبار t لعينة مقترنة على نتائج تعلم الطلاب التى حصلت على أهمية أو sig. (٢ الذيل) هو < 0.001 وهو أصغر من 0.05.

Abstrak

Bilqis Aqilatun Nabilah. 2025. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Audio Visual “Ling” Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Alif Lam Mim Surabaya

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Yunus Abu Bakar, M..Pd.I

Pembimbing II :. Ainun Syarifah, M.Pd. I.

Kata Kunci : Efektivitas, Penggunaan Aplikasi Audio Visual, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

Peneliti menemukan beberapa masalah dalam proses pembelajaran di kelas VII MTs Alif Lam Mim Surabaya terutama pada keterampilan menyimak dan berbicara. Media dan metode pembelajaran guru kurang cocok untuk siswa sehingga siswa cepat merasa bosan dan sulit untuk memahami. Siswa lebih tertarik jika menggunakan media pembelajaran modern. Dengan demikian peneliti menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif yakni media pembelajaran berbasis aplikasi “Ling” untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Penelitian ini mengambil beberapa narasumber seperti guru Bahasa arab kelas VII, kepala madrasah dan siswa kelas VII. Kemudian melakukan tes keterampilan menyimak dan berbicara kepada siswa kelas VII.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektivitas dari penggunaan aplikasi audio visual “ling” untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VII di MTs Alif Lam Mim Surabaya. Kesimpulan ini dilihat dari Data hasil perhitungan dengan spss 16 menggunakan paired sample t-test pada hasil belajar siswa diperoleh signifikansi atau sig. (2-tailed) sebesar $<0,001$ yang lebih kecil dari 0,05.

المحتويات

٢	توصية المشرف
٣	التصديق
٥	الإهداء
٦	التجريد
٨	الاستهلال
٩	كلمة الشكر والتقدير
١٠	المحتويات
١٢	الصور
١٣	اللوحة
١٤	الباب الأول : المقدمة
١٥	أ- خلفية البحث
١٨	ب- قضايا البحث
١٨	ج- أهداف البحث
١٨	د- منافع البحث
١٩	هـ- مجال البحث
١٩	و- توضيح بعض المصطلحات

٢٢	ز- الدراسات السابقة
٢٥	ح- خطة البحث
٢٧	الباب الثاني : الدراسات النظرية
٢٧	الفصل الأول: وسائل التعلم المبنية على التطبيق السمعي البصري "Ling" ...
٢٧	١- تعريف وسائل التعلم.....
٢٧	٢- أنواع وسائل التعلم.....
٢٨	٣- تعريف الوسائل السمعي البصري
٢٨	٤- تعريف التطبيق السمعي البصري "Ling"
٢٩	٥- الميزة الموجودة على التطبيق السمعي البصري "Ling"
٢٩	٦- خطوات استخدام التطبيق السمعي البصري "Ling"
٣٠	٧- مزايا و عيوب التطبيق السمعي البصري "Ling" كوسيلة تعليمية.....
٣٠	الفصل الثاني: مهارة الاستماع
٣٠	١- تعريف مهارة الاستماع.....
٣١	٢- أنواع مهارة الاستماع
٣٢	٣- أهداف مهارة الاستماع.....
٣٢	٤- مادة مهارة الاستماع.....
٣٣	الفصل الثالث: مهارة الكلام
٣٣	١- تعريف مهارة الكلام.....

٣٤	٢- أهداف مهارة الكلام.....
٣٥	٣- أنواع مهارة الكلام.....
٣٥	٤- مادة الكلام
٣٧	الباب الثالث
٣٧	أ- نوع البحث : طريقة البحث
٣٧	ب- جمعية البحث وعينة البحث
٣٧	١- جمعية البحث
٣٨	٢- عينة البحث
٣٨	ج- فرضية البحث
٣٩	د- طريقة جمع البيانات
٤٢	هـ- بنود البحث
٤٣	و- تحليل البيانات
٤٨	الباب الرابع : الدراسات الميدانية
٤٨	١- الفصل الأول : لمحة عامة عن المدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا.
	٢- الفصل الثاني: عرض بيانات وتحليل فعالية استخدام وسائل التعلم المبنية على
	التطبيق السمعي البصري "Ling" لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب في
٨٢	الصف السابع بمدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا.....
٨٣	الباب الخامس : خاتمة البحث
٨٣	أ- الخلاصة

٨٤	ب- الاقتراحات
٨٦	المراجع

اللوحة

٤٥.....	اللوحة ٣ . ١ : مقدار تحليل البيانات
	اللوحة ٤ . ١ : اسماء
٥٣.....	المدرسين
	اللوحة ٤ . ٢ : أحوال وسائل التعليم
٥٤.....	المدرسة
	اللوحة ٤ . ٣ : نتائج الاختبار القبلي كما يلي من مهارة
٥٥.....	الاستماع
	اللوحة ٤ . ٤ : نتائج الإختبار القبلي لمعرفة مهارة
٥٧.....	الاستماع
	اللوحة ٤ . ٥ : نتائج الاختبار القبلي كما يلي من مهارة
٥٨.....	الكلام
	اللوحة ٤ . ٦ : نتائج الإختبار القبلي لمعرفة مهارة
٦٠.....	الكلام
	اللوحة ٤ . ٧ : نتائج الاختبار البعدي كما يلي من مهارة
٦٦.....	الاستماع
	اللوحة ٤ . ٨ : نتائج الإختبار البعدي لمعرفة مهارة
٦٨.....	الاستماع

اللوحة ٤ . ٩ : مسافة النتائج بين الإختبار القبلي و الإختبار البعدي من مهارة الاستماع.....	٦٩.....
اللوحة ٤ . ١٠ : متوسط المسافة بين درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٦٩.....
اللوحة ٤ . ١١ : نتائج الاختبار البعدي كما يلي من مهارة الكلام.....	٧٣.....
اللوحة ٤ . ١٢ : نتائج الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام.....	٧٥.....
اللوحة ٤ . ١٣ : مسافة النتائج بين الإختبار القبلي	٧٥.....
اللوحة ٤ . ١٤ : متوسط المسافة بين درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٧٧.....
اللوحة ٤ . ١٥ : نتائج متوسط الاختبار القبلي والاختبار البعدي لنظرية مهارتي الاستماع والكلام.....	٨٠.....
اللوحة ٤ . ١٦ : متوسط المسافة بين درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٨١.....

الصور

الصورة ٤ . ١ : الهيكل التنظيمي المدرسة ألم المتوسطة الإسلامية	٥٣
الصورة ٤ . ٢ : مقدمة	٦٢
التطبيق	٦٢
الصورة ٤ . ٣ : شرح	٦٢
المادة	٦٢
الصورة ٤ . ٤ : ممارسة الأسئلة المادية من	٦٣
التطبيق	٦٣
الصورة ٤ . ٥ : اختبار بعدي لمهارة	٦٤
الاستماع	٦٤
الصورة ٤ . ٦ : اختبار بعدي لمهارة	٦٥
الكلام	٦٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- اكماليا, اينتات نايلي. طريقة تعليم اللغة العربية في معهد الدراسات الإسلامية تشارياتم
سوكسا سونك, ٢٠١٥.
- البعليكي, روجي. المورد قاموس عربي- إنكليزي الطبعي الثامنة عشرة. بيروت: دار العلم
للملايين, ٢٠٠٨.
- الحوامدة, راتب قاسم عاشور ومحمد فؤاد. أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية و
التطبيق. عمان: دار الميسرة و التوزيع, ٢٠١٠.
- الديسي, ربي. مدخل إلى صعوبات القراءة. الاردن: منهل, ٢٠١٩.
- المالكي, سلمان سالم. مهارات الاستماع. سلمان سالم الملكي, ٢٠٢٢.
- المجيد, اياد عبد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. n.d.,
- المصطفى, سيف. اللغة العربية و مشكلات تعليمها. مالانق, ٢٠١٤.
- ريضا, محمد. “تعليم مهارة تالاستماع استخدام الأقرار. (2015) *Lisanuna*.”
- عليان, أحمد فاد. المهارات اللغوية ماهيتها وطريق تدريسها. الرياض: دار المسلم. n.d.
- Abd. Wahab Rosyidi, Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Berbahasa Arab*, n.d.
- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Aming. “Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IX Semester II Di Bakong Pittaya School Patani Thailand Selatan Tahun Ajaran 2018-2019” (2019).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Asrori, Imam. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV Bintang Sejahtera,

2015.

Fatoni, Abdurrahman. *Op-Cit*, n.d.

Hasan. “Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima.” *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15, no. 28 (2017): 41–51.

Hendri, Muspika. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif” 3, no. 2 (2017): 196–210.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2013.

Jabir, Muh. “KEMAHIRAN MENYIMAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.” *STAIN Datokarama Palu* (n.d.).

Kusuma, Alam Budi. *Teori Dasar Maharatul Istima’ Dan Pengajarannya Di Perguruan Tinggi*. Aisall, 2020.

Lolang, Enos. “Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif,” no. 3 (2015): 685–695.

Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka, 2000.

Nasution. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.

Nugrawiyati, Jepri. “MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Pendahuluan Definisi Media Pembelajaran” 6 (2018).

Permatasari, Putri Agustin dan Rita Intan. “Pengaruh Pendidikan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) Pada PT. Mayora Indah Tbk.” 10, no. 2 (2020): 174–184.

Purnawan, Erly. “Hubungan Motivasi, Persepsi Melalui Stategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pagar Alam” 12, no. 1 (2022).

Rahman, Al-Khomis bin Abdur. *Fan Al-Istima Wa Turuq Tadrisihi Wa Ikhtibarihi*. www.mitaka.net/forums/mulka281137, n.d.

Ramadhani, Ariyani, and Sandra Fitria Wardani. “JOTE Volume 5 Nomor 3 Tahun 2024 Halaman 38–46 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION

Research & Learning in Faculty of Education Pemanfaatan Gadget Sebagai Teknologi Digital Sebagai Strategi Dalam Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Usia Dini.” *Journal On Teacher Education* 5, no. 3 (2024): 38–46.

Ria Meri Fajrin, Walfajri, Khotijah. “Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab” 10, no. 2 (2020): 342–358.

Sahatah., Hasan. *Ta’lim Al-Lughoh Al-‘Arabiyah Baina an-Nadhoriyah Wa at-Tathbiq*”. Bayrut: ad-Dar al-Misriyah al-Libnaniyah, 1993.

Santoso, Singgih. *Statistik Parametrik. Konsep Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2016.

Silahuddin, Anang, Stit Misbahul, Ulum Gumawang, Belitang Jl Irigasi Desa, Tanah Merah, Kec Belitang, Madang Raya, Kabupaten Oku, and Timur Provinsi Sumatera-Selatan. “Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati.” *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)* 4, no. 02 Desember (2022): 162–175.

<https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>.

Sira. *Teknik Analisis Data*, 2015.

Siregar. *Statistik Prametik Untuk..*, n.d.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.

———. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Syabi, Su’ad. “Ta’lim Al-Lughoh Al-‘Arabiyah Lighoir an-Nathiqin Biha Bi Isti’Mal Al- Wasaith at-Ta’limiyah, Makalah Seminar Nasional Bahasa Arab (Penyebaran Bahasa Arab Dan Budayanya Di Dunia).” *Universitas Indonesia* (n.d.): Hal. 328.

Taufik. “Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif Dan Inovatif Berbasis ICT)” (n.d.): 45.

———. *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif Dan Inovatif Berbasis ICT)*, n.d.

Useng, Asura. “Efektifitas Penggunaan Media Auido Visual Dalam Meningkatkan

Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP UNISMUH Makassar”
(2018).

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*.
Jakarta: Prenada Media, 2016.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A