

**PENGEMBANGAN DESAIN METODE TAHAKUQ DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) UNTUK ADAB  
BERMEDIA SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 GEDANGAN**

**SKRIPSI**

Oleh :

**TRI RETNO WULANDARI**

**06040121127**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Retno Wulandari  
NIM : 06040121127  
Perguruan Tinggi : Univeritas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : Kahuripan Nirwana Village, Blok CA XII B No.2,  
Sidoarjo  
No. Handphone : 083849625825

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Desain Metode Tahakuq dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Adab Bermedia Sosial Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Gedangan”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 15 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan,



**Tri Retno Wulandari**  
NIM. 0604012112

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh :

Nama : Tri Retno Wulandari

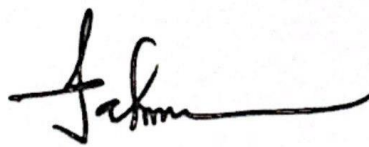
NIM : 06040121127

Judul : Pengembangan Desain Metode Tahakuq dalam Pembelajaran Pendidikan  
Agama Islam (PAI) untuk Adab Bermedia Sosial Peserta Didik Kelas  
XI SMAN 1 Gedangan

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 19 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd

NIP. 197708062014111001

Pembimbing II



Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S

NIP. 198505112015031003

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Tri Retno Wulandari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 31 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 19740725 199803 1 001

Penguji I

Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Penguji II

Dr. Imam Svaf'i, S.Ag., M.Pd.L., M.Pd

NIP. 197011202000031002

Penguji III

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd

NIP. 197708062014111001

Penguji IV

Auliya Ridwan, M.Pd.L., M.

NIP. 198505112015031003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TRI RETNO WULANDARI  
 NIM : 06040121127  
 Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN  
 AGAMA ISLAM  
 E-mail address : triretnowulandari04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Desain Metode Tahakuq dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 untuk Adab Bermedia Sosial Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Gedangan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2025

Penulis

( TRI RETNO WULANDARI )

## ABSTRAK

**Tri Retno Wulandari, 06040121127.** *Pengembangan Desain Metode Tahakuq dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Adab Bermedia Sosial Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Gedangan.* Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penyebaran informasi yang tidak akurat dan hoaks di media sosial, yang seringkali merusak pemahaman dan etika pengguna, khususnya di kalangan generasi muda. Fenomena ini memunculkan kebutuhan akan keterampilan literasi digital, termasuk kemampuan untuk memverifikasi informasi dan berpikir kritis. Pendidikan Agama Islam (PAI) berperan penting dalam membekali siswa dengan adab bermedia sosial yang sesuai dengan ajaran Islam, guna mencegah dampak negatif dari penggunaan media sosial.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengidentifikasi dan merancang desain metode Tahakuq yang tepat untuk pembelajaran PAI dalam membentuk adab bermedia sosial pada peserta didik kelas XI SMAN 1 Gedangan. 2) Mengembangkan dan menguji efektivitas desain metode Tahakuq dalam pembelajaran PAI terkait dengan adab bermedia sosial pada peserta didik kelas XI SMAN 1 Gedangan. 3) Menganalisis dampak penerapan desain metode Tahakuq terhadap kemampuan peserta didik kelas XI SMAN 1 Gedangan dalam merespons fenomena *cancel culture* di media sosial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate), yang terdiri dari lima tahapan untuk menghasilkan produk pembelajaran yang valid dan efektif. Pada tahap *Analyze*, dilakukan analisis kebutuhan materi adab bermedia sosial berbasis ajaran Islam dan platform verifikasi informasi. Tahap *Design* melibatkan perancangan materi pembelajaran yang mengintegrasikan prinsip-prinsip Tahakuq dengan aktivitas relevan. Pada tahap *Develop*, materi dan modul ajar disusun beserta alat pendukung pembelajaran. Tahap *Implement* mencakup penerapan metode Tahakuq di kelas, sedangkan tahap *Evaluate* dilakukan untuk menilai efektivitas pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Tahakuq dalam pembelajaran PAI berhasil meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami etika digital dan berpikir kritis dalam bermedia sosial. Siswa menunjukkan peningkatan kemampuan dalam memverifikasi informasi dan lebih bijaksana dalam menyikapi fenomena seperti hoaks dan *cancel culture*. Kelebihan metode ini terletak pada pendekatannya yang interaktif, yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, meskipun tantangan yang muncul adalah waktu adaptasi dan kebutuhan penguatan materi tentang keamanan siber.

**Kata Kunci:** Tahakuq, Pendidikan Agama Islam, Adab Bermedia Sosial, Pemikiran Kritis, Cancel Culture, Literasi Digital

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| SAMPUL DALAM .....  | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                           | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....                 | iv   |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....                 | v    |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....               | vi   |
| ABSTRAK .....   | vii  |
| KATA PENGANTAR .....  | viii |
| DAFTAR TABEL .....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                       | xii  |
| BAB I .....   | 1    |
| PENDAHULUAN .....   | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                    | 11   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                  | 12   |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                | 12   |
| 1. Manfaat Teoritis .....                                   | 12   |
| 2. Manfaat Praktis .....                                    | 13   |
| E. Penelitian Terdahulu .....                               | 14   |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....          | 22   |
| G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....         | 25   |
| H. Sistematika Pembahasan .....                             | 37   |
| BAB II .....  | 39   |
| KAJIAN TEORI .....  | 39   |
| A. Pengembangan Metode Tahakuq dalam Pembelajaran PAI ..... | 39   |
| B. Pembelajaran Adab Bermedia Sosial .....                  | 59   |
| C. Adaptasi Fenomena <i>Cancel Culture</i> .....            | 61   |

|   |     |
|---|-----|
| BAB III .....   | 63  |
| METODE PENELITIAN.....  | 63  |
| A. Desain Penelitian.....   | 63  |
| B. Prosedur Penelitian.....   | 64  |
| C. Rancangan Produk Pembelajaran: Modul Ajar "Adab Bermedia Sosial".                                | 71  |
| D. Subjek dan Lokasi Penelitian .....   | 73  |
| E. Jenis dan Sumber Data .....  | 74  |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....  | 75  |
| G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....  | 77  |
| H. Teknik Analisis Data .....   | 78  |
| BAB IV .....  | 83  |
| PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....  | 83  |
| A. Gambaran Umum SMAN 1 Gedangan Sidoarjo.....  | 83  |
| B. Desain Metode Tahakuq dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Adab Bermedia Sosial .....       | 87  |
| C. Penerapan Metode Tahakuq pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Adab Bermedia Sosial .....     | 99  |
| D. Dampak metode Tahakuq bagi kemampuan peserta didik merespon fenomena <i>cancel culture</i> ..... | 136 |
| BAB V.....  | 142 |
| PENUTUP.....  | 142 |
| A. Simpulan .....   | 142 |
| B. Saran.....   | 143 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 145 |
| LAMPIRAN.....   | 158 |
| RIWAYAT HIDUP .....   | 168 |



### DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1 Skema desain pembelajaran model ADDIE ..... | 66  |
| Tabel 2 Fasilitas SMAN 1 Gedangan .....             | 84  |
| Tabel 3 Profil Guru PAI Kelas XI-4 .....            | 86  |
| Tabel 4 Data Siswa Kelas XI-4 .....                 | 86  |
| Tabel 5 Pedoman Wawancara Guru PAI XI-4 .....       | 161 |
| Tabel 6 Pedoman Wawancara siswa 1 .....             | 162 |
| Tabel 7 Pedoman Wawancara Siswa 2 .....             | 164 |
| Tabel 8 Pedoman Observasi .....                     | 166 |
| Tabel 9 Pedoman Dokumentasi .....                   | 167 |

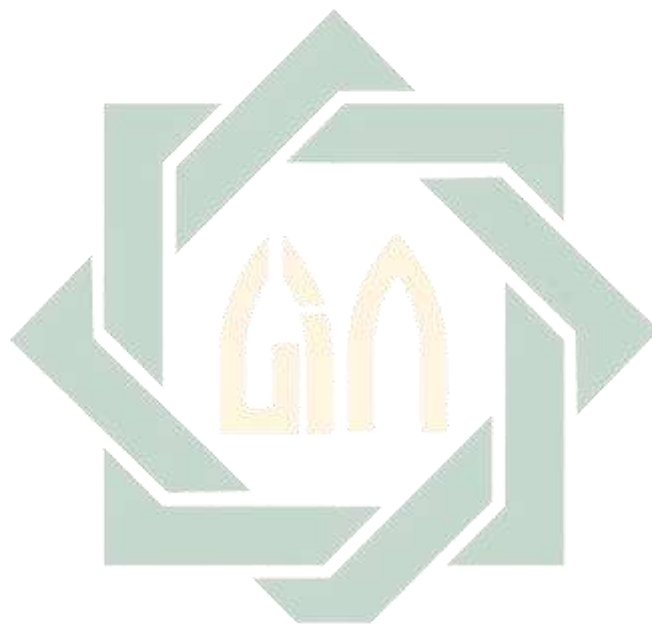
### DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 1 Penjenjangan penalaran dalam proses berpikir Oleh Krulik & Rudnick (1995) ..... | 50  |
| Gambar 2 Model Pengembangan ADDIE .....  | 65  |
| Gambar 3 Cuplikan Modul Ajar .....   | 108 |
| Gambar 4 Kanal cek Fakta .....   | 109 |
| Gambar 5 Ilustrasi pembahasan berita benar dan salah .....                               | 109 |
| Gambar 6 Beberapa Ilustrasi media pembelajaran .....                                     | 110 |
| Gambar 7 Berita Hoax yang diangkat .....   | 123 |
| Gambar 8 Proses Penerapan Metode Tahakuq .....   | 159 |
| Gambar 9 Wawancara dengan Guru PAI XI-4 Bapak Lukman Baihaqi, S.Pd ...                   | 159 |
| Gambar 10 Wawancara Siswa Kelas XI-4 Bagus Dwi S. ....                                   | 159 |
| Gambar 11 Wawancara Siswi Kelas XI-4 Balqis dan Nayla .....                              | 159 |
| Gambar 12 Foto Bersama kelas XI-4 .....  | 160 |

### DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian ..... | 158 |
| Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan .....  | 159 |

Lampiran 3 Pedoman Wawancara, Pedoman Observasi, Pedoman Dokumentasi  
.....161



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

### DAFTAR PUSTAKA

- Acim, Subhan Abdullah, and Muhammad Fikri. *Arba ' in Hadis (Perspektif Ontology Dakwah)*. Edited by Bq Indana Zulfa & Siti Hidayati Mukhli. Mataram: Sanabil, 2021.
- Adelia, F. "Strategi Penguatan Literasi Digital Berbasis Komunitas Dalam Melawan Hoaks Pada Media Sosial Di Gerakan Masyarakat Peduli Literasi Digital Kota Bekasi." *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2023, 9. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75719%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75719/1/Fika Adelia - 11190150000030.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75719%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75719/1/Fika%20Adelia%2011190150000030.pdf).
- Aflah Ariyandi Haj, Dicky Wahyudi, Meyling, Muhammad Nawawi, Ryo Arya Esya Setiawan, Sevha Khoirun Nisa, and Siti Maulida Zahra. "Privasi Dalam Bersosial Media." *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 12 (2023): 1623. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma/article/view/1770%0Ahttps://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma/article/download/1770/760>.
- Agnafia, Desi Nuzul. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi." *Florea* 6, no. 1 (2019): 46. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBERTUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBERTUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI).
- Ahdar Djameluddin, Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran : 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Edited by : Awal Syaddad. *New Scientist*. Vol. 162. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center, 2019.
- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 26.
- Akhmad sudrajad. "Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran," no. 1 (2003): 2.

- Alfani Bramantio, Krisdiantoro, Pramudita Mei Nata, and Pratna Dian Pratiwi. “Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha Berbasis Android Dengan Model Addie” 4, no. 2009 (2024): 6.
- Amilda. “Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru.” *Jurnal Lentera* 14, no. 2 (2014): 289–90. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/iec/article/view/38%0Ahttp://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/iec/article/download/38/37>.
- Ananda, Ema Rizky, and Marno Marno. “Analisis Dampak Penggunaan Teknologi Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Nilai Karakter Self-Confident Siswa Dalam Konteks Pendidikan.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 5 (2023): 2207–17. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5206>.
- Arofah, Rahmat, and Hari Cahyadi. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model” 3, no. 1 (2019): 37. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Asmayanti, Astri, Isah Cahyani, and Nuny Sulistiany Idris. “Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman.” *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 2020, 263. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. “Teliti,” 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/teliti>.
- Bhosale, Uttkarsha. “Menetapkan Batasan Dan Memfokuskan Studi Anda: Menjelajahi Cakupan Dan Pembatasan.” Enago Academy, 2024. <https://www.enago.com/academy/scope-and-delimitations/>.
- Dan Campbell. “Studi U of T Menemukan Bahwa Menjadi Orang Yang Teliti Adalah Salah Satu Prediktor Terkuat Kesuksesan Di Tempat Kerja.” Universitas Of Toronto, 2019. <https://www.utoronto.ca/news/being-conscientious-one-strongest-predictors-success-workplace-u-t-study-finds>.

- Dobreva, Desislava. "Cancel Culture or Rhetoric behind the Keyboard." *Rhetoric and Communications*, no. 59 (2024): 31. <https://doi.org/10.55206/xewx2588>.
- Dr. Arbaiyah Yusuf, MA. *Penguatan Karakter Pelajar Perspektif Merdeka Belajar Pada Era Post Truth*. Edited by MA Dr. Moh. Tajab, M.Pd Dra. Ilun Mualifah, and M.Pd Abdul Rahim Karim. Surabaya: The UINSA Press, 2023.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M.Kes & M. Ali Sodik, M.A. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Cetakan 1., Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Dwi Afwiyana, Naila, Yusuf Amrozi, and Atul Falihah. "Langkah Cerdas Bermedia Sosial Di Kalangan Santri Milenial" 11, no. 2 (2019): 39–44.
- Eniyati, Sri, Rina Candra NS, Eri Zuliarso, and Dwiati Wismarini. "Edukasi Penggunaan Media Sosial Dan Literasi Internet Untuk Memfiltrasi Berita Hoax Dan Fakta." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Intimas (Jurnal INTIMAS): Inovasi Teknologi Informasi Dan Komputer Untuk Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 11. <https://doi.org/10.35315/intimas.v1i1.8515>.
- Fajri, Nural. "Hoaks Merajalela? Jangan Sampai Kamu Jadi Korbannya!" Kementerian Keuangan Republik Indonesia. Accessed August 29, 2024. [https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/15915/Hoaks-Merajalela-Jangan-Sampai-Kamu-Jadi-Korbannya#:~:text=sebanyak 11%20responden mengakui,saja yang mampu mengenali hoaks.](https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/15915/Hoaks-Merajalela-Jangan-Sampai-Kamu-Jadi-Korbannya#:~:text=sebanyak%20responden%20mengakui,saja%20yang%20mampu%20mengenal%20hoaks.)
- Fatimatuzahroh, Fitri, Lilis Nurteti, and S. Koswara. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 38. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>.
- Fayrus, and Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*, 2022.
- Fronika, Winda. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Sikap Remaja." *Fak. Ilmu Pendidik. Univ. Negeri Padang.*, 2019, 1–15. <https://osf.io/g8cv2/download>.

- Gani, Irfan. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membangun Bangsa." *IKAUNY Press* 3 (2023): 350–60.
- Gani, Rusna, and Adiyana Adam. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Rendahnya Minat Baca Siswa Man 1 Ternate" 6 (2024): 1–11.
- Graciela Bianca, and Herna. "Dampak Media Dalam Fenomena Budaya Batal." *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia* 8, no. 2 (2023): 383.
- Gumilang, Galang Surya. "Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling." *Jurnal Fokus Konseling* 2, no. 2 (2016): 156–57. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/a>.
- Halawa, Noibe, and Famahato Lase. "Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 239–40. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.32>.
- Hamzah, Radja Erland, and Citra Eka Putri. "Mengenal Dan Mengantisipasi Hoax Di Media Sosial Pada Kalangan Pelajar." *Jurnal Abdi MOESTOPO* 03, no. 01 (2020): 11–12.
- Hasanah, Nur Zaytun, and Dhiko Saifuddin Zakly. "Pendekatan Integralistik Sebagai Media Alternatif Inovasi Pendidikan Islam Di Era Milenial." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2021): 156. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i3.384>.
- Hermawan, Iwan, and Nurwadjah Ahmad. "Konsep Amanah Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 12, no. 2 (2020): 145–46. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.389>.
- Herviani, Vivi Kurnia, Istiana Istiana, Tri Budi Sasongko, and Lingga Fajar Ramadhan. "Evaluasi Peserta Didik Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di Kota Bontang." *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)* 1, no. 2 (2019): 149. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v1n2.p146-153>.
- Hidayat, Fitria, and Muhammad Nizar. "Model Addie (Analysis, Design,

Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning.” *Jurnal UIN* 1, no. 1 (2021): 31.

Hidayatullah, Fahmi. “Intropeksi Terhadap Berita Dalam Konsepsi Surah An-Nur Ayat 15.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2015.

Iskandar, Sofyan, P S Rosmana, R Z Luthfiyyah, and ... “Peningkatan Karakter Anak Bangsa Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Program Profil Pelajar Pancasila.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 2. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/596%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/596/505>.

Jaedi, Muhammad. “Pentingnya Memahami Al-Qur’an Dan Ilmu Pengetahuan.” *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 1 (2019): 69. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2618950>.

Jati Wahyuni. “Nilai-Nilai Pendidikan Dari Kisah Haditsul Ifki Dalam Q.S. An-Nur Ayat 11-20 Tentang Sikap Tabayyun Dan Kehati-Hatian Menerima Berita Di Era Teknologi Informasi.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4, no. 1 (2019): 68. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.171>.

Jenuri, Dina Mayadiana S, Muhammad Parhan. “Islamic Communication Ethics Towards Hoax Phenomenon on Social Media.” *Dialogia* 19, no. 2 (2021): 515–34. <https://doi.org/10.21154/dialogia.v19i2.3446>.

Juminem, Juminem. “Adab Bermedia Sosial Dalam Pandangan Islam.” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2019): 26–30. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i1.1799>.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan). “Uji.” Accessed September 6, 2024. <https://kbbi.web.id/uji>.

Karim, Abdul. “Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang.” *Formatif: Jurnal*

*Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (2017): 147.  
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1578>.

Kustandi, Cecep, Muhammad Farhan, Asfara Zianadezdha, Azahra Kurnia Fitri, and Nabilla Agustia L. “Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran.” *Akademika* 10, no. 02 (2021): 296.  
<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>.

M Fahri Nursalim, Agustin Pratiwi, Sanida Nisa Farasi, and Mochammad Isa Anshori. “Kepemimpinan Pendekatan Sifat Dalam Organisasi.” *Jurnal of Management and Social Sciences* 1, no. 3 (2023): 96.  
<https://doi.org/10.59031/jmsc.v1i3.158>.

Magdalena, Ina, Azza Salsabila, Diah Ajeng Krianasari, and Shabira Fairuza Apsarini. “Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii.” *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3, no. 1 (2021): 124. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.

Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Analisis Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 314.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Makhamah Agung Republik Indonesia. “Makna Islam,” 2012.

Makmur, Marzuq Fadhil. “Adab Berbicara Dalam Al-Qur’an Surah Al-Ahzāb (Tinjauan Dalam Tafsir Al-Maraghi),” 2022, 17.  
[http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5537/1/MARZUQ\\_FADHIL\\_MAKMUR.pdf](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5537/1/MARZUQ_FADHIL_MAKMUR.pdf).

Mardeson, Epsilody, and Hermiza Mardesci. “Fenomena Boikot Massal (Cancel Culture) Di Media Sosial.” *Jurnal Riset Indragiri* 1, no. 3 (2022): 177.  
<https://doi.org/10.61069/juri.v1i3.27>.

Maulida, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2022): 131.



<https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>.

Mayasari, N, J Jusriati, P Prayogo, H Hajeni, Y Yati, and ... “Manajemen Pendidikan” 06, no. 01 (2023): 4. [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=zIe\\_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=ruang+lingkup+tata+kelola+pendidikan&ots=psqnn4rOGO&sig=JkFF0\\_YGuT1I5a\\_eCFDlpx4tqzk](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=zIe_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=ruang+lingkup+tata+kelola+pendidikan&ots=psqnn4rOGO&sig=JkFF0_YGuT1I5a_eCFDlpx4tqzk).

Michael Molenda. “In Search Of The Elusive Addie Model.” *Performance Improvement* 54, no. 2 (2015): 1–3. <https://doi.org/10.1002/pfi>.

Mofferz, Marz Wera. “Meretas Makna Post-Truth: Analisis Kontekstual Hoaks, Emosi Sosial Dan Populisme Agama.” *Societas Dei: Jurnal Agama Dan Masyarakat* 7, no. 1 (2020): 6. <https://doi.org/10.33550/sd.v7i1.141>.

Mubarok, Ramdanil, and Tutik Hamidah. “Etika Berkomunikasi Dalam Menyikapi Berita Bohong Di Media Sosial Perspektif Al-Quran Surat An-Nur.” *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 7, no. 2 (2022): 14–18. <https://doi.org/10.24090/maghza.v7i2.5189>.

Muhammad Ikhsan, Asrizal, Rahmah Fithriani, Ali Habibi, M. Ridwan, Ibnu Rusydi, Akhsyar A. Sipatuhar, dan Bambang Suhardi. “Digital Literacy in the Post-Truth Era:Employing Fact-Checking Applications in Adult EFL Reading Classes.” *Annual International Conference on Language and Literature (AICLL) 2021* (2021): 470.

Mulawarman, Mulawarman, and Aldila Dyas Nurfitri. “Perilaku Pengguna Media Sosial Beserta Implikasinya Ditinjau Dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan.” *Buletin Psikologi* 25, no. 1 (2017): 31. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.22759>.

Munaroh, Lady, Natasya. “Asesmen Dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi Dan Penerapannya.” *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2024): 282–83.

Muslehuddin, M.Pd., M.Pd. Muhammad Fahrurrozi, and M.Pd.I. Zahraini.

*Keagungan Al-Qur'an: Menggali Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Edited by M.Pd. Erwin Padli. Mataram: : Sanabil, n.d. [https://repository.uinmataram.ac.id/2765/1/Muslehuddin%2C Keagungan Al Quran.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2765/1/Muslehuddin%2C%20Keagungan%20Al%20Quran.pdf).

Na'im, Zaedun, Agus Yulistiono, Opan Arifudin, Irwanto, Eny Latifah, Indra, and Ambar Sri Lestari. *Manajemen Pendidikan Islam. Widina Bhakti Persada Bandung*. Bandung, Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/347243-manajemen-pendidikan-islam-8d10306a.pdf>.

Nayla Maisun Nur Aqila. "Post-Truth, Ancaman Serius Bagi Kredibilitas Informasi." ITS (Institut Teknologi Sepuluh November), 2023. <https://www.its.ac.id/news/2023/05/23/post-truth-ancaman-serius-bagi-kredibilitas-informasi/>.

Nilamsari, Natalina. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *Wacana* 8, no. 2 (2014): 178. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>.

Noor, Muhammad Usman. "Penilaian Kualitas Informasi Sebagai Bentuk Sikap Tabayyun Ketika Menerima Informasi Di Sosial Media Dan Internet." *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi* 2, no. 1 (2018): 33–40. <https://doi.org/10.17977/um008v2i12018p033>.

Noviantari, Ika, and Degi Alrinda Agustina. "Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 6, no. 1 (2023): 148. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71154>.

Novita, Novita Nur Inayha. "Penguatan Etika Digital Melalui Materi 'Adab Menggunakan Media Sosial' Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Menghadapi Era Society 5.0." *Journal of Education and Learning Sciences* 3, no. 1 (2023): 77–90. <https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.45>.

- Nugraini, Indah, and Neila Ramdhani. "Keterampilan Sosial Menjaga Kesejahteraan Psikologis Pengguna Internet." *Jurnal Psikologi* 43, no. 3 (2017): 188–90. <https://doi.org/10.22146/jpsi.22139>.
- Nur, Aslam. "Agama Islam Dan Budaya Islami Sebagai Benteng Jati Diri Bangsa Di Era Global." Majelis Permusyawaratan Ulama Aceh. Accessed November 17, 2024. <https://mpu.acehprov.go.id/halaman/agama-islam-dan-budaya-islami-sebagai-benteng-jati-diri-bangsa-di-era-global>.
- Nurlatifah, Meylinda, Sulisetias Dinarti, and Endrise Septina Rawanoko. "Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Penerimaan Peserta Didik Reguler Terhadap Peserta Didik Inklusi." *Cendekia Pendidikan* 9, no. 6 (2024): 1. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>.
- Onsu, Indra Foreman, Michael S Mantiri, and Frans Singkoh. "Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa." *Jurnal Eksekutif: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* 3, no. 3 (2019): 1–8.
- Pandu, Respati, Iin Purnamasari, and Duwi Nuvitalia. "Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Pena Edukasia* 1, no. 2 (2023): 128.
- Parhan, Muhamad, Jenuri Jenuri, and Mohammad Rindu Fajar Islamy. "Media Sosial Dan Fenomena Hoax: Tinjauan Islam Dalam Etika Berekomunikasi." *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi* 5, no. 1 (2021): 62–73. <https://doi.org/10.15575/cjik.v5i1.12887>.
- Pratama, Herdito Sandi. "Menghadapi Berita Palsu," 2019, 24.
- Pujiono, Andrias. "Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z." *Didache: Journal of Christian Education* 2, no. 1 (2021): 6. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>.
- Putri, Firani, Supratman Zakir, Djamil Djambek, Bukittinggi Alamat, : Kampus, I I Jalan, Gurun Aur, Kubang Putih, Kabupaen Agam, and Sumatera Barat.

“Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2023): 175–76. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>.

Rachman, Adrian Gevita, Ana Fitirana Poerana, and Made Panji Teguh. “Peran Kanal Cek Fakta Liputan6.Com Dalam Mengurangi Ketidakpastian Informasi.” *JKOMDIS: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial* 4, no. 2 (2024): 516–17. <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v4i2.1799>.

Raco, J. R. “Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya.” *Jakarta: Kompas Gramedia*, 2010, 1. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.

Rahmah, Alfia, Nabila Natasya, Siti Mujayanah. “Analisis Kualitatif Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” 2020, 2.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

Roijah, Sri. “Tabayyun Terhadap Berita Ditinjau Dari Al Quran Ditinjau Dari Kode Etik Jurnalis.” IAIN Purwokerto, 2020.

Rositawati, Dwi Nugraheni. “Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri.” *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* 3 (2019): 76. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.

Safran Safran, Annisa Balqis, Putri Aulia Sitorus, Salsabila Putri Wibowo, and Nur Hafni Bahri. “Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Mengajar Guru.” *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 1 (2023): 3. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.574>.

- Salim Said Daulay, Adinda Suciyanndhani, Sopan Sofian, Juli Julaiha, Ardiansyah. "Pengenalan Al-Quran." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 5 (2023): 473. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7754505>.
- Salsabilla, Irmaliya Izzah, Erisya Jannah, and Juanda. "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 36.
- Sari, Erni Novita, Anggi Hermayanti, Nadya Deninda Rachman, and Faizi. "Peran Literasi Digital Dalam Menangkal Hoax Di Masa Pandemi (Literature Review)." *MADANI Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan* 13, no. 3 (2021): 237.
- Sari, Meita Sekar, and Muhammad Zefri. "Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura." *Jurnal Ekonomi* 21, no. 3 (2019): 311.
- Siswono, Tatang Yuli Eko. "Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika." *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 2016, 19.
- SMAN 1 Gedangan. "Sejarah Sekolah Menengah Atas 1 Gedangan." Accessed November 20, 2024. <http://sman1gedangan.sch.id/profil/>.
- Sugihartini, Nyoman, and Kadek Yudiana. "Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 15, no. 2 (2018): 5. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>.
- Sumiati, Sumiati. "Menjadi Pendidik Yang Terdidik." *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 01 (2017): 83. <https://doi.org/10.26618/jtw.v2i01.1026>.
- Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal*

- Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 6, no. 1 (2020): 11–16.  
<https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>.
- Suyantiningsih, Suyantiningsih, and Sisca Rahmadonna. “Addie Model: Development of Anti-Corruption Education Materials in Elementary School.” *KnE Social Sciences* 2019 (2019): 396.  
<https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4664>.
- Syafnidawaty. “Data Primer.” Universitas Raharja, 2020.  
<https://raharja.ac.id/2020/11/08/data-primer/>.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 14. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Tibahary, Abdur Rahman, and Maulina. “Model-Model Pembelajaran Inovatif.” *Scolae: Journal of Pedagogy* 1, no. 03 (2018): 58.
- Tim kajian dakwah alhikmah. “Agar Selalu Waspada.” Al Hikmah, 2011.  
<https://alhikmah.ac.id/agar-selalu-waspada/>.
- Ubabuddin. “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *IAIS Sambas* 1, no. 1 (2019): 21.
- Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Bioedukasi* 6, no. 2 (2023): 7911.  
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.
- Velasco, Joseph Ching. “You Are Cancelled: Virtual Collective Consciousness and the Emergence of Cancel Culture as Ideological Purgings.” *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities* 12, no. 5 (2020): 6.  
<https://doi.org/10.21659/RUPKATHA.V12N5.RIOC1S21N2>.
- Warsono, Sri. “Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa.” *Manajer*

*Pendidikan* 10, no. 5 (2016): 473.

White, Jonathan. "What Is Digital Literacy?" *Digital Literacy Skills for FE Teachers*, 2017, 8–27. <https://doi.org/10.4135/9781473909571.n2>.

Wikikamus. "Hati-Hati," 2024. [https://id.wiktionary.org/wiki/hati-hati#:~:text=dengan hati-,dengan waspada \(cermat%2C perlahan dsb.\) untuk mencegah kesalahan,hati berbicara dengan para pelanggan.](https://id.wiktionary.org/wiki/hati-hati#:~:text=dengan%20hati-,dengan%20waspada%20(cermat%20perlahan%20dsb.)%20untuk%20mencegah%20kesalahan,hati%20berbicara%20dengan%20para%20pelanggan.)

Wikipedia. "Berpikir Kritis," 2023. [https://id.wikipedia.org/wiki/Berpikir\\_kritis](https://id.wikipedia.org/wiki/Berpikir_kritis).

Wikipedia. "Budaya Pembatalan," 2024. [https://en.wikipedia.org/wiki/Cancel\\_culture#cite\\_note-49](https://en.wikipedia.org/wiki/Cancel_culture#cite_note-49).

Wira Suciono. "Berpikir Kritis." Kuliah Blok Budaya Ilmiah Berpikir, 2021.

Wulandari, Nur Laily, Sri Kusumo Habsari, and Susanto Susanto. "Social Media as Heterotopia: Exploring the Dynamics of Cancel Culture in the Gisella Anastasia Sex Video Scandal." *Jurnal Humaniora* 35, no. 2 (2023): 113–14. <https://doi.org/10.22146/jh.92669>.

Yamin, Muhammad, and Syahrir Syahrir. "Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, no. 1 (2020): 126–36. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>.

Yel, Mesra Betty, and Mahyuddin K. M Nasution. "Keamanan Informasi Data Pribadi Pada Media Sosial." *Jurnal Informatika Kaputama (JIK)* 6, no. 1 (2022): 99. <https://doi.org/10.59697/jik.v6i1.144>.