

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL SEBAGAI PENGUATAN  
KOHESI SOSIAL DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR**

**SKRIPSI**

Oleh :

**MOH RIEZA SALMANY**

**06040121112**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN KARYA

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh Rieza Salmany  
NIM : 06040121112  
Perguruan Tinggi : Univeritas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : JL Ketabang Magersari III/8, Surabaya  
No. Handphone : 081256954556

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pendidikan Agama Islam Multikultural Sebagai Penguatan Kohesi Sosial di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 15 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan,



**Moh Rieza Salmany**  
NIM. 06040121112

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Moh Rieza Salmany

NIM : 06040121112

Judul : Pendidikan Agama Islam Multikultural Sebagai Penguatan Kohesi Sosial di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 9 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd

NIP. 197708062014111001

Pembimbing II



Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S

NIP. 198505112015031003

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI****PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Moh Rleza Salmany ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 31 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



**Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 19740725 199803 1 001**

**Penguji I**

**Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag**

**NIP: 197111081996031002**

**Penguji II**

**Drs. Abdul Manan, M.Pd.I**

**NIP: 197006101998031002**

**Penguji III**

**Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd**

**NIP. 197708062014111001**

**Penguji IV**

**Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.**

**NIP. 198505112015031003**

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH RIEZA SALMANY  
NIM : 06040121112  
Fakultas/Jurusan : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN ISLAM  
/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : rezasalmani212@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL SEBAGAI PENGUATAN KOHESI SOSIAL DI SEKOLAH

INDONESIA KUALA LUMPUR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2025

Penulis

(Moh Rieza Salmany)



## ABSTRAK

**Moh Rieza Salmany**, 06040121112 Pendidikan Agama Islam Multikultural Sebagai Penguatan Kohesi Sosial di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.

Pendidikan Agama Islam Multikultural memiliki peran penting dalam membangun kohesi sosial di tengah populasi siswa yang beragam budaya dan agama. Penelitian ini berfokus pada Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL), yang menjadi cerminan keberagaman tersebut. Tujuannya adalah menganalisis bagaimana penerapan pendidikan agama Islam multikultural dapat memperkuat kohesi sosial siswa, sehingga mereka mampu menjadi agen persatuan di masyarakat.

Penelitian ini mengajukan tiga pertanyaan utama: 1) Bagaimana desain pendidikan agama Islam multikultural di SIKL ? 2) Bagaimana implementasi pendidikan agama Islam multikultural di SIKL ? 3) Bagaimana dampak pendidikan agama Islam multikultural dalam meningkatkan Kohesi Sosial di SIKL? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, dilakukan penelitian kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif, mencakup kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, yang kemudian dipaparkan secara naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam multikultural di SIKL dirancang dengan mengintegrasikan nilai-nilai seperti toleransi, keadilan, dan kasih sayang ke dalam materi pelajaran dan kegiatan pembelajaran di dalam dan diluar kelas. Nilai-nilai ini diajarkan melalui metode interaktif, penanaman nilai, serta keteladanan. Implementasi dilakukan secara teoritis dan praktis, meskipun terdapat tantangan seperti sikap pasif siswa, dampak media sosial, dan keterbatasan waktu pembelajaran.

Pendidikan ini berhasil meningkatkan kohesi sosial, tercermin dalam hubungan harmonis antar siswa dan komunitas sekolah. Pendekatan ini membangun budaya kolaboratif, toleransi, dan inklusivitas, menciptakan siswa yang mampu hidup harmonis di tengah keberagaman.

**Kata kunci:** Pendidikan Agama Islam, Multikultural, Kohesi Sosia

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Istilah dan Operasional.....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	16
KAJIAN PUSTAKA .....	19
A. Landasan Teori .....	19
B. Kerangka Berpikir.....	38

BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Uji Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Desain Pendidikan Agama Islam Multikultural.....	51
C. Implementasi Pendidikan Agama Islam Multikultural.....	59
D. Dampak Pendidikan Agama Islam Multikultural Dalam Meningkatkan Koherensi Sosial di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.....	73
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

### DAFTAR TABEL

2.1. 1 Tabel Koherensi Sosial.....	37
4.1. 1 Tabel Ruang Belajar Kelas.....	49
4.1. 2 Tabel Ruang Belajar Umum.....	50
4.1. 3 Tabel Ruang Kantor.....	50



4.1. 4 Tabel Ruang Penunjang.....	50
-----------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

2.2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
3.2. 1 Bagan Teknik Analisis Data Miles, Hubberman and Saldana.....	46
4.2. 1 Gambar Foto Sekolah.....	49
4.2. 2 Bagan Diagram Alir PAI Multikultural di SIKL.....	80



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abacioglu, Ceren S., Sacha Epskamp, Agneta H. Fischer, and Monique Volman. "Effects of Multicultural Education on Student Engagement in Low- and High-Concentration Classrooms: The Mediating Role of Student Relationships." *Learning Environments Research* 26, no. 3 (2023): 951–975. <https://doi.org/10.1007/s10984-023-09462-0>.
- Abd. Ghani, and Moh Ali. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali." *El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 2, no. 01 (2022): 18–31.
- Abd Karman, M.M. *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL Konsep Dan Implementasi*, 2016.
- Abu Hamid Al Ghazali. *Hidayatul Bidayah*. (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005), 15, 2000.
- Agung, Yusuf Ratu. "Koehesi Sosial Dalam Membentuk Harmoni Kehidupan Komunitas." *Jurnal Psikologi Perseptual* 3, no. 1 (2019): 37–43.
- Agustian, M, and K Sihotang. *Pendidikan Multikultural*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=D1WfDwAAQBAJ>.
- Ali, Muhammad, and Nur Eko Wahyudi. "Tujuan Pendidikan Islam Dalam Pandangan Hasan Langgulung." *Suhuf*, 2022.
- Almuarif, Almuarif, Silfia Hanani, Indra Devi, and Aisyah Syafitri. "Solidaritas Dan Integrasi Sosial Dalam Konteks Manajemen Pendidikan: Analisis Berdasarkan Teori Émile Durkheim." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 4 (2023): 295–306.
- Anafiah, Siti. "Pemanfaatan Sastra Anak Sebagai Media Mitigasi Bencana." *Humaniora* 15, no. 1 (2015): 10–15.
- Anwar, K, and S Anam. *Pendidikan Islam Multikultural: Konsep Dan Implementasi Praktis Di Sekolah*. Pertama. Academia Publication, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=eRI7EAAAQBAJ>.
- Asiva Noor Rachmayani. "Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan Dalam Pembentukan Karakter),." *Al Ghazali I*, no. 1 (2019): 6.
- Azarah, A L M U, Nur Azah, Muh Ibnu Sholeh, Dinar Ayu Tasya, Hasyim Asy, Stai Salafiyah Bangil, and Universitas Negeri Surabaya. "Penguatan Pembelajaran Al-Qur ' an Melalui Metode Talaqqi Di Pondok Pesantren Terpadu Al-Chodidjah" 02, no. 01 (2024): 1–17.
- Carthy, Thomas Mc. "Jurgen Habermas Theory of Communicative Action." In *Sustainability (Switzerland)*, 11:1–14, 2019. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\_SISTEM\_PEMBETUNGAN\_TERPUSAT\_STRATEGI\_MELESTARI.

- Dan Multikulturalisme, Pluralisme, Bagaimana Tantangan Dan, Erik Jaenudin, Fahrurroji Firman Al Fajar, Uus Ruswandi, Agus Samsul Nahar, Uin Sunan Gunung Djati Bandung, and Kata Kunci. “Pluralism and Multiculturalism: What Are the Challenges and Opportunities for Education in Indonesia?” *Journal of Social and Economics Research* 6, no. 1 (2024): 61–68. <https://idm.or.id/JSER/index.php/JSER>.
- Dr. Evanirosa, S.P.I.M.A. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. CV. AZKA PUSTAKA, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=yVXKEAAAQBAJ>.
- Dr. Hj. Mastanah, M S. *Pendidikan Kohesi Sosial Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Pada Pendidikan Kontemporer*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2023. <https://books.google.co.id/books?id=i7y1EAAAQBAJ>.
- Dr. Muhammad Ramdhan, S.P.M.M. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, n.d. [https://books.google.co.id/books?id=Ntw\\_EAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ).
- DR. Sutiah, M P D. *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. NLC, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=FpPsDwAAQBAJ>.
- Farida Jaya. “Konsep Dasar Dan Tujuan Pendidikan Dalam Islam: Ta’lim, Tarbiyah Dan Ta’dib.” *Jurnal Tazkiya* IX, no. 1 (2020): 63–79.
- Fauziah, Nur. “Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural ( Telaah Terhadap Peran Guru Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah)” (2008).
- Feny Rita Fiantika et all. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin*, 2022. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Fita Mustafida. “Integrasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4, no. 2 (2020): 173–185.
- Habsy, Bakharudin All, Amirah Zakirah, Mutia Aulia Rahmah, and Candara Aulia Nafisah. “Implementasi Teori Kognitif Dan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bagi Peserta Didik.” *Tsaqofah* 4, no. 1 (2023): 326–342.
- Haryanti, N. *ILMU PENDIDIKAN ISLAM (IPI)*. PENERBIT GUNUNG SAMUDERA (GRUP PENERBIT PT BOOK MART INDONESIA), 2014. <https://books.google.co.id/books?id=o38oDwAAQBAJ>.
- Hasbullah, Nurhasanah. “Pendidikan Multikultural Di Masyarakat.” *An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2021): 52–61.
- Hasnawati. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural.” *Edukasi* 8, no. 2

- (2020): 157–170.
- Huberman, and Miles. “Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 02, no. 1998 (1992): 1–11.
- Huda, Shofiah Nurul, and Fira Afrina. “Rasulullaah Sebagai Role Model Bagi Pendidik (Kajian Terhadap Al-Qur’an Surah Al-Ahzab Ayat 21).” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 72–88.
- Ibrahim, Ruslan. “Pendidikan Multikultural: Upaya Meminimalisir Konflik Dalam Era Pluralitas Agama.” *el-Tarbawi* 1, no. 1 (2008): 115–127.
- Imam Bukhori. “Membumikan Multikulturalisme.” *HUMANISTIKA : Jurnal Keislaman* 5, no. 1 (2019): 13–40.
- Kamirudin. “Religion and Social Solidarity : How Islam Views the Social Ideology of Emile Durkheim.” *Jurnal Ilmiah Keislaman* 5, no. 1 (2006): 70–83.
- Kinesti, Rakanita Dyah Ayu, Nico Khoirun Ni’am, Siti Shaidah, Siti Musyafaroh, Elma Nur Santika, and Mustamaroh Mustamaroh. “Implementasi Living Curriculum Terhadap Kondisi Dan Lingkungan Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Guna Terciptanya Generasi Unggul, Cerdas Dan Berkepribadian Bangsa.” *Fondatia* 5, no. 1 (2021): 125–139.
- Kymlicka, Will. “Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights.” Oxford University Press, September 19, 1996. <https://doi.org/10.1093/0198290918.001.0001>.
- Mardizal, J, and A Ramatni. *Sosiologi Pendidikan*. Jonni Mardizal, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=6DMVEQAAQBAJ>.
- Mikraj, A L, and Tamrin Fathoni. “Peran Teori Sosial Émile Durkheim Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam ( Perspektif Solidaritas Sosial Dan Integrasi Masyarakat )” 5, no. 1 (2024): 1654–1668.
- Miles, M B, A M Huberman, and J Saldana. *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=3CNrUbTu6CsC>.
- MISBAHUDDIN, MISBAHUDDIN. “Konsep Pendidikan Ibnu Maskawaih Dan Ibnu Khaldum.” *Didaktika* 11, no. 1 (2019): 121.
- Mo’tasim, Mo’tasim, Moh. Kalam Mollah, and Ifa Nurhayati. “Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan Banks.” *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 15, no. 01 (2022): 72–90.
- Ms., Rohmad. “Kompetensi Guru PAI Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman* 8, no. 1 (2014): 241.
- Mubarak, Akbar Rizquni, and Sunarto Sunarto. “Moderasi Beragama Di Era Digital:

- Tantangan Dan Peluang.” *Journal of Islamic Communication Studies (JICoS)* 2, no. 1 (2024): 1–11. <https://doi.org/10.15642/jicos.2024.2.1.1-11>.
- Muhammad Fahmi, M. Ridlwan Nasir, Masdar Hilmy. “Islamic Education In A Minority Setting: The Translation of Multicultural Education at a Local Pesantren in Bali Indonesia.” *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 15, no. 2 (2020): 345–364. <https://doi.org/10.21274/epis.2020.15.2.345-364>.
- Muhammad Ihsanul Arief. “DINAMIKA MASYARAKAT MULTIKULTURAL: PETA PEMIKIRAN BHIKHU PAREKHTERHADAP PERBEDAAN BUDAYA UNTUK PENGUATAN KERAGAMAN” 3, no. 2 (2024): 1–23.
- Muvid, Muhamad Basyrul, Miftahuuddin Miftahuuddin, and Moh. Abdullah. “Pendidikan Islam Kontemporer Perspektif Hasan Langgulung Dan Zakiah Darajat.” *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 6, no. 1 (2020): 115–137.
- MZ, Ahmad Murtaza, and Muhammad Mulkan. “Makna Toleransi Perspektif Tafsir Al-Burhan Di Dalam Surat Al-Kafirun.” *J-Alif: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah dan Budaya Islam* 6, no. 1 (2021): 65.
- Nasional, Indonesia. Departemen Pendidikan, and Pusat Bahasa (Indonesia). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=dFcOAQAAMAAJ>.
- Nata, Abuddin. “Islam Rahmatan Lil Alamin Sebagai Model Pendidikan Islam Memasuki Asean Community.” *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* (2016): 3.
- Nurhasanah, Siti. “Integrasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Untuk Membentuk Karakter Toleran.” *Al-Hasanah: Islamic Religious Education Journal* 6, no. 1 (2021): 133–151.
- Nurmiyanti, L. “PAI Sebagai Pondasi Sosial Budaya Dalam Kemajemukan.” *Istighna* 1, no. 2 (2018): 62–85.
- Nuruzzaman, Muhammad Adib, Auliya Ridwan, Afida Safriani, and Wan Anita Ha’sa. “Piety and Tolerance in Thai Society: Exploring Multicultural Coexistence at Phatnawitya School.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 11, no. 2 (2023): 131–148.
- Prof. Azyumardi Azra, M.A.M.P. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. Kencana kerja sama dengan UIN Jakarta Press, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=TTvNDwAAQBAJ>.
- Purnomo, Margo, and Universitas Padjadjaran. “Mengidentifikasi Peluang Research Gap (



- Identifikasi Kesenjangan Dalam Masalah Penelitian ),” no. September 2020 (2021): 2020–2022.
- Rahayuningtyas, Dwi Rini, Putri Anisa Rizqi, Rizka Firnanda, Milenia Putri, Africhati Sawwama, Eva Lutfhi, and Fakhru Ahsani. “Peran Guru Dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia.” *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2021): 27–37. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Rizal, I M. *Pendidikan Karakter Toleransi*. Nusamedia, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=-hVtEAAAQBAJ>.
- Rofiah, Chusnul. “Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi?” *Develop* 6, no. 1 (2022): 33–46.
- Rosaliza, Mita. “1099-Article Text-1955-1-10-20180418.Pdf.” *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.
- Rusdi, Muhammad Ridwan. “Koehesi Sosial Pendidikan Islam Di Finlandia Dan Irlandia.” *Kabilah: Journal of Social Community* 7, no. 2 (2022): 506–518.
- Santika Viridi, Husnul Khotimah, and Kartika Dewi. “Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah.” *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2023): 162–177.
- Sholihah, Amilatu. “Teori Kritis Dalam Paradigma Komunikasi Jurgen Habermas” (n.d.): 1–17.
- Siregar, Siti Masdelina, Universitas Islam, Negeri Sumatera, Inom Nasution, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. “Peran Kepala Sekolah Dalam Pendidikan Multikultural Pada Pengembangan Sikap Toleransi” 11 (2024): 319–336.
- Stephen T. O’Hanlon. “Culture, Religion, and Education A Multicultural Analysis of Amartya Sen’s Identity and Violence-Id1499843.” *Journal of Multiculturalism in Education*, 2009, 2009.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.” 2008.
- Sunandi, Isep, Heri Ginanjar, Denda Ginanjar, and Aden Ferri Suherdi. “Peran Pendidikan Dalam Memahami Dan Menghormati Multikulturalisme Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 1 (2020): 899–907.
- Sunarno, Ali, Firman, Asep Ikbali, and Lala Indrawati. “Upaya Meminimalisir Kasus Intoleransi Dalam Pendirian Tempat Ibadah Demi Terciptanya Kohesi Sosial Pada Masyarakat Multikultural Di Kalimantan Tengah.” *Jurnal Paris Langkis* 3, no. 2 (2023): 93–100.
- Supratno, Haris. “Model Pendidikan Multikultural Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di

- Sanggar Bimbingan Sungai Mulia 5 Malaysia” 6, no. 1 (2024): 634–648.
- Suryadarma, Yoke, and Ahmad Hifdzil Haq. “Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali.” *At-Ta’dib* 10, no. 2 (2015): 362–381.  
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/460>.
- Susanto, A. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Bumi Aksara, 2021.  
<https://books.google.co.id/books?id=O0xWEAAAQBAJ>.
- Tersiana, A. *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia. Anak Hebat Indonesia, 2018.  
<https://books.google.co.id/books?id=rmL2DwAAQBAJ>.
- Trianto, M P. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara, 2024.  
<https://books.google.co.id/books?id=XTYVEQAAQBAJ>.
- Umi Muntafi’ah, Evi Fatimatur Rusdiyah, Moch. Tolchah. “TRANSFORMASI DIGITAL : PEMANFAATAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM ( LMS ) DALAM PEMBELAJARAN LITERASI AL- QUR ’ AN DIGITAL TRANSFORMATION : USE OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEM ( LMS ) IN” (2024): 83–91.
- UNESCO. “On Intercultural Intercultur Education.” *Education* (2006): 46.
- Wardhani, Novia Wahyu, and Margi Wahono. “Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter.” *Untirta Civic Education Journal* 2, no. 1 (2019): 49–60.
- Yani, Muhammad Turhan, Totok Suyanto, Ahmad Ajib Ridlwan, and Nur Fitroh Febrianto. “Islam Dan Multikulturalisme: Urgensi, Transformasi, Dan Implementasi Dalam Pendidikan Formal.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 8, no. 1 (2020): 59–74.
- Yaqin, A. *Pendidikan Multi Kultural*. LKIS PELANGI AKSARA, 2021.  
<https://books.google.co.id/books?id=Y34SEAAAQBAJ>.

Sumber WEB :

<https://islami.co/makna-rahmatan-lil-alamin-dalam-al-quran-qs-al-anbiya-ayat-107/>. Diakses pada 02 Desember 2024.

<https://sekolahindonesia.edu.my/web2/>. Diakses pada 05 Desember 2024

Sumber Lapangan :

Wilis Rahardi, M.Pd. (Waka Kurikulum), Wawancara, Kuala Lumpur, 4 Maret 2024.

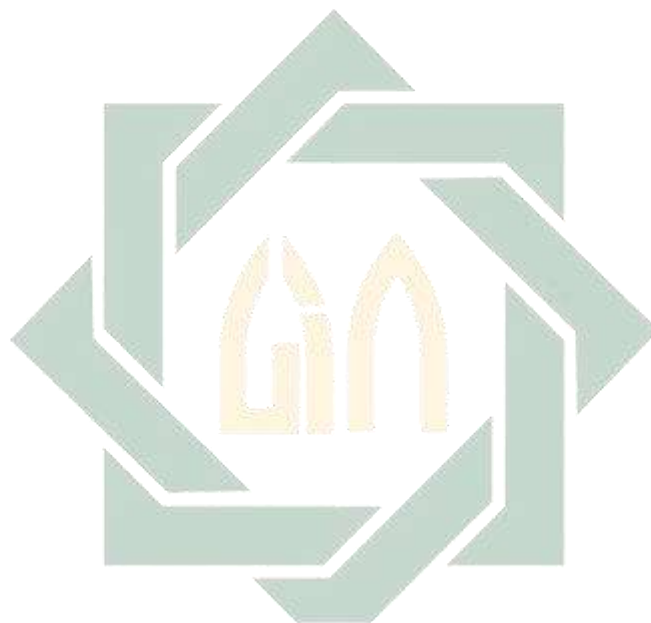
R. Inton Tyas Suprpto, S.Pd (Waka Sarana dan Pra Sarana), *Wawancara*, Kuala Lumpur, 13 Maret 2024

Riko Sudirman, S.Pd.I, M.Si (Guru PAI), Wawancara, Kuala Lumpur, 6 Maret 2024.

Asep Gosaki Nata Miharja, S.Pd. (Guru sekaligus Wali Murid). *Wawancara*, Kuala Lumpur, 6 Mei 2024.

Zavier Mohd Daffa (Peserta didik kelas XI A), *Wawancara*, Kuala Lumpur, 9 Mei 2024.

Observasi pada 15 Februari – 23 Mei 2024



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A