

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DALAM MEMBENTUK PERILAKU SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK  
DI MI ROUDLOTUL BANAT TAMAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**PRISKA SURYA SILVANA**

**NIM. D07219026**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2025**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Priska Surya Silvana

NIM : D0219026

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 09 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



*Priska*  
**Priska Surya Silvana**

**NIM. D07219026**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Priska Surya Silvana

NIM : D07219026

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DALAM MEMBENTUK PERILAKU SOPAN SANTUN  
PESERTA DIDIK DI MI ROUDLOTUL BANAT TAMAN  
SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Pd.I  
NIP.197302022007011040

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
NIP. 197307222005011005

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Priska Surya Silvana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 08 Januari 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Mohamad Thohir, S. Ag, M. Pd

NIP. 197407251998031001

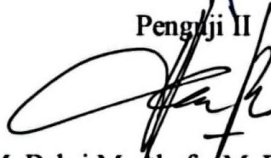
Penguji I



Dr. Taufik, M.Pd.I.

NIP. 197302022007011040

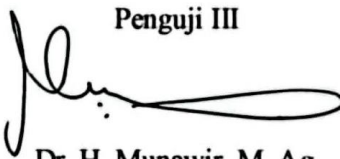
Penguji II



M. Bahri Mu'thofa, M. Pd.I, M. Pd.

NIP. 197307222005011005

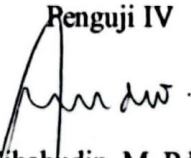
Penguji III



Dr. H. Munawir, M. Ag.

NIP. 196508011992032006

Penguji IV



Dr. Sihabudin, M. Pd. I, M. Pd

NIP. 197702202005011003

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Priska Surya Silvana  
NIM : D07219026  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [silvanapriska19@gmail.com](mailto:silvanapriska19@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul:

Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis,

(Priska Surya Silvana)

## ABSTRAK

**Priska Surya Silvana, 2024.** Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Taufik, M. Pd.I.** Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

**Kata Kunci :** Implementasi, Perilaku Peserta Didik, Aqidah Akhlak

Pembelajaran aqidah akhlak merupakan sebuah landasan awal dari penerapan keyakinan peserta didik dalam mencapai sistem pendidikan nasional. Adanya pendidikan akhlak di sekolah juga menjadi salah satu faktor yang dapat menjadi pengaruh tertentu pada perilaku peserta didik dan diharapkan dapat berperan penting untuk membentuk perilaku peserta didik yang baik dan benar serta mampu menjadi pondasi awal dari sebuah perkembangan zaman yang semakin maju dan tidak lepas dari budaya luar yang beragam.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Desain Pembelajaran aqidah akhlak dalam membentuk perilaku sopan santun peserta didik di MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo. 2) Implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam membentuk perilaku sopan santun peserta didik di MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif yang teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisa data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : 1) Desain pembelajaran aqidah akhlak di MI Roudlotul Banat Sidoarjo sudah mencakup pemahaman mendalam tentang tujuan pembelajaran, penerapan metode pembelajaran yang tepat, penggunaan media yang sesuai, dan pemilihan materi yang relevan untuk membentuk perilaku peserta didik. 2) Implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam membentuk perilaku di MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo sudah mencakup berbagai aspek yang sesuai dengan ruang lingkup pembelajaran aqidah akhlak. Pertama, dari segi aqidah, guru mampu membimbing siswa untuk menjaga hubungan dengan Allah. Pendekatan ini menggunakan pendekatan pembiasaan yang merupakan bagian dari ruang lingkup pembelajaran aqidah akhlak. Selain itu, aspek adab Islam juga diperhatikan dalam pembelajaran ini. Siswa diajarkan adab terhadap diri sendiri, terhadap Allah, terhadap sesama, dan terhadap lingkungan sekitar.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Implementasi Pembelajaran .....	12
B. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	15
C. Perilaku Peserta Didik .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
D. Keabsahan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	39

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	42
1. Gambaran Umum MI Roudlotul Banat Taman Sidoarjo.....	42
2. Desain Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MI Roudlotul Banat. ....	47
3. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MI Roudlotul Banat.....	55
B. Pembahasan .....	63
1. Desain Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MI Roudlotul Banat. ....	63
2. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MI Roudlotul Banat.....	66

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
C. Keterbatasan Penelitian .....	81
D. Saran.....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
-----------------------------	-----------

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>88</b>
--	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>
----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Instrumen Observasi .....	35
Tabel 3. 2 Tabel Instrumen Wawancara .....	36



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	94
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru.....	95
Lampiran 4 Dokumentasi.....	100
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	102



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

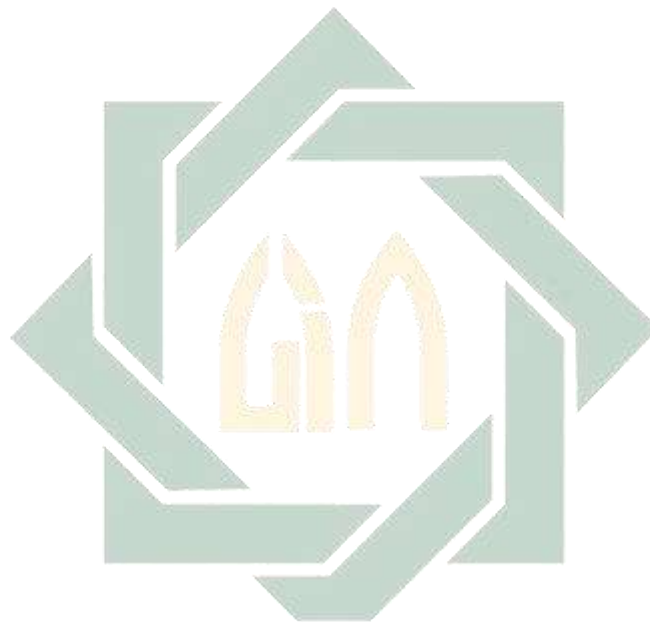
### DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Cindy, Elan Elan, and Sima Mulyadi, 'Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya', *Jurnal Paud Agapedia*, 5.1 (2021), 100–109 <<https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>>
- Arifin, Bambang Syamsul, *Psikologi Sosial*, 2015th edn (Bandung: Pustaka Setia, 2015)
- Arifin, Zainul, *Evaluasi Pembelajaran*, 2014th edn (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)
- Bahasa, Tim Penyusun Kamus Pusat, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2015th edn (Jakarta: Balai Pustaka, 2015)
- Dewi Prasari Suryawati, 'Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Negeri Semanu Gunungkidul', *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1.2 (2016), 310–11
- Fahyuni, Eni Fariyatul, 'Pembelajaran, Inovasi Model'
- Hadi, Anas, 'Analisis Kritis Pemikiran Pendidikan Progresif Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi', *Jurnal Inspirasi*, 1.3 (2018), 263
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum Dan Pengajaran*, 2005th edn (Jakarta: umi AKsara, 2005)
- Hamzah Ya'qub, *Etika Islam Akhlak Mulia Hal 153* (Bandung: Diponegoro, 1996)
- Haris, Asep Jihad & Abdul, *Evaluasi Pembelajaran*, 2013th edn (Yogyakarta: Multi Persindo, 2013)
- Hasanah, Mutia Nur, Aisya Sava Rahmadila, Mustaufiyatul Khoiriyah, and Taufik Siraj, 'Kedudukan Dan Peranan Guru Serta Peserta Didik Dalam Pandangan Islam', *Ta Lim Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1.1 (2022), 16–23 <<https://doi.org/10.59098/talim.v1i1.540>>
- Hasbullah, M. H, *Kebijakan Pendidikan Dalam Prespektif Teori, Aplikasi & Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia*, 2019th edn (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2019)
- [https://www.pikiran-rakyat.com/Pendidikan/Pr-01329204/Sepanjang-2019-Kpai-Terima\\_153-Aduan-Kekerasan-Fisik-Terhadap-Siswa#](https://www.pikiran-rakyat.com/Pendidikan/Pr-01329204/Sepanjang-2019-Kpai-Terima_153-Aduan-Kekerasan-Fisik-Terhadap-Siswa#)  
<<https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01329204/sepanjang-2019-kpai-terima%02153-aduan-kekerasan-fisik-terhadap-siswa#>>
- Idriana, Dina, *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*, 2011th edn (Yogyakarta: Diva Press, 2011)

- Ilyas, Yunahar, *Kuliah Aqidah Islam*, 2014th edn (Yogyakarta: LPPI, 2014)
- , *Kuliah Aqidah Islam*
- Jaelani, Lalan, 'Implementation of Aqidah Akhlak Learning Using the Contextual Learning Model in Ma An-Nur Malangbong Garut District', *International Journal of Islamic Khazanah*, 9.2 (2020), 48–60 <<https://doi.org/10.15575/ijik.v9i2.9021>>
- Janawi, 'Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran', *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.2 (2019), 68–79
- Jannah, Miftahul, 'Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa', *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4.2 (2020), 237 <<https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>>
- Kemenag, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah*, 2018
- Kunandar, *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, 2007th edn (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2017)
- Lahmuddin Lubis & Elfiah Muchtar, *Pendidikan Agama Dalam Perspektif Islam*, 2019th edn (Bandung: Cipta pustaka Media Perintis, 2019)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017)
- M. Hafi Anshari, *Op Cit Hal 149*
- Mahyudin, *Kuliyah Akhlak Tasawuf*, 2003rd edn (Jakarta: Kalam Mulia, 2013)
- Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, 2915th edn (Jakarta: Amzah, 2015)
- Maunah, Binti, *Landasan Pendidikan* (Yogyakarta, 2019)
- Moh. Ardani, *Akhlak Tasawuf. Nilai-Nilai Akhlak / Budipekerti Dalam Ibadah Dan Taswuf*, 2005th edn (Jakarta: CV. Karya Mulia, 2015)
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, 2004th edn (Surabaya: Pustaka Pelajar, 2014)
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, 2013th edn (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- , *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep Karakteristik Dan Implementasi*, 2002nd edn (Bandung: PT Remaja Kompetensi, 2020)
- Nadlir, Nadlir, Vilda Zahrotul Khoiriyatin, Berliana Aulia Fitri, and Durroh

- Nasihatul Ummah, 'Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran', *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11.2 (2024), 1–15 <<https://doi.org/10.69896/modeling.v11i2.2332>>
- Rivai, Veithzal, *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*, 2009th edn (Jakarta: Rajawali Pers, 2017)
- Samsuri, Muchson dan, *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*, 2013th edn (Yogyakarta: Ombak, 2013)
- Setiawan, Guntur, *Implementasi Dalam Birokasi Pembangunan*, 2004th edn (Jakarta: Balai Pustaka, 2014)
- Strock, Jhon W., *Psikologi Pendidikan*, 2nd edn (Jakarta: Kencana Prenadea Media Group, 2016)
- Sudarno, Shobron, Dkk, *Studi Islam I*, 2005th edn (Surakarta: Lembaga Pengembangan Ilmu-ilmu Dasar (LPID), 2019)
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014)
- , *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*,
- , *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Syaifuddin, *Design Pembelajaran Dan Implementasinya*, 2006th edn (Ciputat: PT. Quantum Teaching, 2014)
- Tambunan, Qurrota A'yuna, Ali Imran Sinaga, and Salamuddin Salamuddin, 'The Implementation of Blended Learning in Akidah Akhlak Lesson during Covid-19 Pandemic in Madrasah', *Jurnal Basicedu*, 6.2 (2022), 2151–60 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2310>>
- Ulwan, Abdullah Nasih, *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*, Terj. Khalilullah Ahmad Masjkur Hakim, *Pendidikan Anak Menurut Islam* (Bandung: Rosda Karya, 2015)
- Uno, Hamzah B., *Perencanaan Pembelajaran*, 2012th edn (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Usman, Nurdin dan, *Implementasi Pembelajaran*, 2011th edn (Yogyakarta: Rajawali Pers, 2011)
- Yusuf, Ali Anwar, *Studi Agama Islam*, 2013th edn (Bandung: Pustaka Setia, 2013)
- Yusuf, Ali ANwar, *Studi Agama Islam*, 2013th edn (Bandung: Pustaka Setia, 2013)
- Zaini, Muhammad, *Pengembangan Kurikulum*, 2009th edn (Yogyakarta: Teras, 2009)

Zulkarnaim, Z, S Sidik, and N Nurdin, 'Implementation of Akidah Akhlak Learning in Madrasah Aliyah DDI Soni, South Dampal District, Tolitoli Regency', ... *Conference on Islamic ...*, 2022, 514–21 <<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/iciis/article/view/1315>>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A