

فعالية استخدام وسيلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين  
مهارتي الاستماع والكلام في الصف السابع مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية  
سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

فردا عانس

٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٩



التعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية والتعلم شعبة

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

### Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Firda Aisa

NIM : 06040221079

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين مهارتي

الاستماع والكلام في الصف السابع مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Firda Aisa

06040221079

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أميل الإسلامية سوراهايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام  
وسيلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين مهارتي الاستماع والكلام في  
الصف السابع مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية سوراهايا " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : فردا عيس

رقم السجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٩

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث  
العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة  
العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.  
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سوراهايا، ١٣ يناير ٢٠٢٥

المشرف الثاني

(الدكتور شافعي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الأول

(الدكتور محمد بيهقي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٣١٢١٠٠٤

### التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في (تاريخ....) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير  
(.....)

المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير  
(.....)

المناقش الثالث : الدكتور الحج جنيدي الماجستير  
(.....)

المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدي الماجستير  
(.....)

سورابايا ١٣ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم



الجامعة سونان أمبيل الإسلامية

(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,  
saya:

Nama : Firda Aisa \_\_\_\_\_

NIM : 06040221079 \_\_\_\_\_

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab \_\_\_\_\_

Email address : [firdaaisa2@gmail.com](mailto:firdaaisa2@gmail.com) \_\_\_\_\_

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain – Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين  
مهارتي الاستماع والكلام في الصف السابع مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية

سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

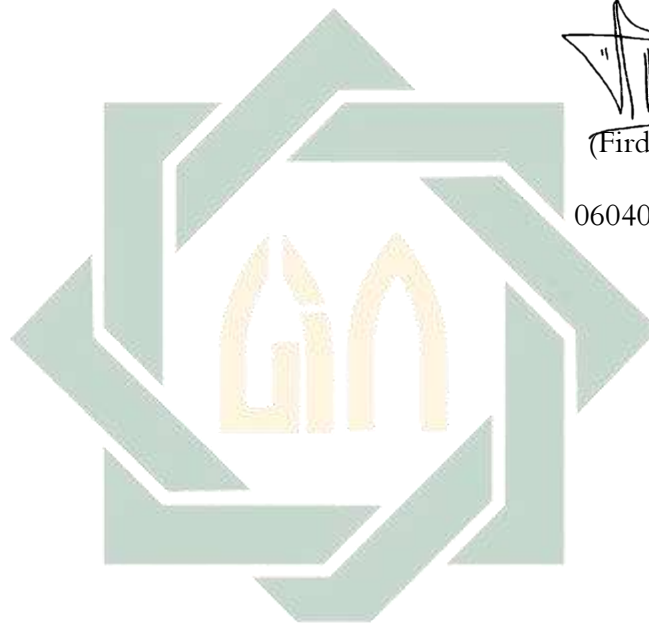
Surabaya, 13 Januari 2025

Penulis



(Firda Aisa)

06040221079



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## التجريد

فردا عيس. ٢٠٢٥. فعالية استخدام وسيلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين مهارتي الاستماع والكلام في الصف السابع مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : محمد البيهقي الماجستير دكتوراه

المشرف الثاني : الدكتورة الشافعي الماجستير

مفتاح الرمز : فعالية ، التعلم قناة يوتيوب ، مهارتي الاستماع والكلام

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية في تطبيق قناة يوتيوب، و معرفة تطبيق وسائل الإعلام التعليمية لقناة يوتيوب على تعلم الإعلام في المدارس، ومعرفة ما إذا كانت وسيلة قناة يوتيوب تحسن مهارات الاستماع و الكلام للصف السابع-ب مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا.

استخدم هذا الدراسة نهجا كمي مع طرق جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق. يعتمد هذا البحث على مثل معلمي اللغة العربية ومديري المدارس ونائب رئيس قسم المناهج وطالبات الصف السابع -ب في تعليم اللغة العربية.

يظهر تطبيق قناة يوتيوب الإعلامية في لعبة السجادة المفردات في تحسين مهارتي الاستماع و الكلام باستخدام مواد المرافق مدرسية طالبات في مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا أن هناك فعالية في كلا المتغيرين. لأن هناك قيمة  $0.001$  وهي أصغر من  $0.05$  وقيمة T-count للسمع والتي تعني  $4.566$  أكبر من T-Table البالغة  $2.056$ . لذلك يتم رفض  $H_0$  بينما يتم قبول  $H_a$  بالنسبة لي T-Count ، وهو ما يعني أن  $5,929$  - أكبر من T-Table  $2,056$ . لذلك تم رفض  $H_0$  بينما تم قبول  $H_a$  وبهذا زادت مهارات الاستماع و الكلام قبل استخدام وسيلة التعليمية لقناة يوتيوب وكان لها فعالية.

**ABSTRAK**

**Firda Aisa. 2025.** *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Channel Youtube Dalam Permainan Karpet Mufradhat Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Istima' Dan Kalam Siswi Kelas VII Mts AlifLaa Mim Surabaya*

Pembimbing I : M. Baihaqi, MA, Ph.D

Pembimbing II : Dr. Syafii, M.Ag

Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran Channel Youtube, Keterampilan Istima' Dan Kalam

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berdampak atau efektif dalam penerapan channel YouTube, untuk mengetahui penerapan media pembelajaran untuk channel YouTube pada pembelajaran media di sekolah, dan untuk mengetahui apakah media channel YouTube meningkatkan Keterampilan Istima' Dan Kalam Siswi Kelas VII Mts AlifLaa Mim Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini mengandalkan beberapa sumber seperti guru bahasa Arab, kepala sekolah, waka kurikulum dan siswi kelas tujuh dalam pengajaran bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perubahan atau efektivitas media pembelajaran saluran YouTube dalam permainan karpet kosakata bahasa Arab untuk meningkatkan istima' dan kalam untuk kelas tujuh-B di mts alif laa mim Surabaya, antara lain: Siswa kelas tujuh lebih senang atau tidak bosan dalam belajar di kelas, materi dalam pembelajaran dapat dengan mudah diperkenalkan kepada siswa. Selain hal di atas, ada juga masalah yangmana: guru mengajar pembelajaran yang lebih monoton atau kurang menarik kepada siswi dan membuat murid atau siswi bosan di kelas. Saran Jika memungkinkan, YouTube atau media pembelajaran yang menarik dapat digunakan sesekali selama jam kelas agar pembelajaran tidak membosankan dan lebih menyenangkan.



## المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
<b>Error! Bookmark not defined.</b> .....	التصديق
ز.....	الإهداء
ح.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٧.....	ب- قضايا البحث
٧.....	ج- أهداف البحث
٨.....	د.منافع البحث
٩.....	هـ- مجال البحث
١٠.....	و- توضيح الموضوع وتحديد
١٢.....	ز- الدراسة السابقة
١٥.....	ح- خطة البحث
١٧.....	الباب الثاني
١٧.....	الدراسة النظرية

١٧	الفصل الأول : وسيلة فيديو يوتيوب (youtube).....
١٧	١-تعريف وسيلة يوتيوب.....
١٩	٢-خطوات استخدام يوتيوب.....
٢٠	٣-يوتيوب كمصدر تعليمي.....
٢١	٤- التطبيق الإعلامي لقناة يوتيوب ( فينا أنيساتول فوجي ) في لعبة السجادة المفردات.....
٢٣	٦- مميزات تطبيق وسيلة التعليمية على قناة يوتيوب ( فينا أنيساتول فوجي ) في لعبة السجادة المفردات.....
٢٣	٧- عيوب تطبيق قناة يوتيوب التعلم الإعلامي ( فينا أنيساتول فوجي ) في لعبة السجادة المفردات.....
٢٤	الفصل الثاني : مهارات الاستماع.....
٢٤	١-تعريف مهارة الاستماع.....
٢٥	٢- الهدف من مهارات الاستماع.....
٢٦	٣- الاستماع استراتيجيات التعلم.....
٢٧	د- الإستماع المفردات المنفردة.....
٢٧	هـ- الاستماع المفردات المتقاربة.....
٢٨	٤-عدة أنواع من التعلم الخاص.....
٢٩	الفصل الثالث : مهارة الكلام.....
٢٩	١-تعريف مهارات الكلام.....
٣١	٢- فوائد تعلم مهارات الكلام.....
٣٢	٣- طبيعة عملية الكلام (Mahārah Al-Kalam).....
٣٣	٤- نموذج مهارة الكلام التعليمي.....

٣٤	٥- أهداف التعلم الكلام.....
٣٦	الباب الثالث.....
٣٦	طريقة البحث.....
٣٦	١- أنواع وتصميم البحث.....
٣٧	٢- مجتمع البحث وعينة البحث.....
٣٨	٢- العينة البحث.....
٣٨	٣- فرضية البحث.....
٤٠	٤- طريقة جمع البيانات.....
٤٣	٥- تقنيات تحليل البيانات.....
٤٧	الباب الرابع.....
٤٧	الدراسة الميدانية.....
٤٧	أ-الفصل الأول : لمحة عامة عن مدرسة الم المتوسطة الإسلامية سورابايا هوية.....
٥٠	ج-رؤية مدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا.....
٥١	د-الهيكل التنظيمي.....
	الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليل فعالية استخدام الوسلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين مهارتي الإستماع والكلام في الصف السابع مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٥٥	١-مهاراة الاستماع لدى طالبات الصف السابع في مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٥٦	٢- مهارات الكلام لدى طالبات الصف السابع في مدرسة الم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٦٠	٦٠.....

٦٤.....	٣- استخدام وسيلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين مهارتي الاستماع والكلام في الصف السابع مدرسة ألم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا
٦٩.....	٤- استخدام وسيلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين مهارتي الاستماع والكلام في الصف السابع مدرسة ألم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا
٧٣.....	٥- استخدام وسيلة التعلم قناة يوتيوب في لعبة سجادة المفردات العربية لتحسين مهارة الكلام في الصف السابع مدرسة ألم المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا
٧٧.....	٦- اختبار (UJI T) .....
٨٠.....	الباب الخمس .....
٨٠.....	خاتمة البحث .....
٨٠.....	أ- الخصة.....
٨١.....	ب- المقتاحات.....
٨٣.....	المراجع .....
٨٧.....	الملحقات .....

## UIN SUNAN AMPEL

### قائمة الصور

٥١.....	الصورة ١.٤ الهيكل التنظيمي المدرسة ألم المتوسطة الإسلامية سورابايا.....
٦٥.....	الصورة ٢.٤ مقدمة التطبيق.....
٦٦.....	الصورة ٤.٤ اختبار بعدى مهارة الاستماع.....
٦٨.....	الصورة ٥.٤ اختبار بعدى مهارة الكلام.....

### قائمة اللوحات

٤٥.....	اللوحة ١.٤ اسماء المدرسين.....
---------	--------------------------------

اللوحة ٢.٤ أحوال وسائل التعليم .....	٥٢
اللوحة ٣.٤ نتائج الاختبار القبلي مهارات الاستماع .....	٥٤
اللوحة ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع .....	٥٦
اللوحة ٥.٤ نتائج الاختبار القبلي مهارات الكلام.....	٥٩
اللوحة ٦.٤ نتائج الإختبار القبلي مهارت الكلام النسبة المئوية.....	٦٠
اللوحة ٧.٤ نتائج الاختبار البعدي مهارات الاستماع .....	٦٣
اللوحة ٨.٤ نتائج الاختبار البعدي الاستماع.....	٦٩
اللوحة ٩.٤ نتائج الاختبار البعدي مهارات الكلام .....	٧٣
اللوحة ١٠.٤ نتائج النسبة المئوية الاختبار البعدي الكلام.....	٧٦

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



- Muallimah dkk. *Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. padang: Guepedia, 2023.
- Eka Rahamawati, Ryan, and Syafi'i. "Analisis Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2021): 180.
- Deri Firmansyah and Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114.
- Fridayanti Andita Aprilia. "Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab-Indonesia Menggunakan Media Audio Visual Channel Youtube Di MTs NU Mranggen." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2021): 78–88.
- Hamidah and Marsiah. "Pembelajaran Maharah Al-Istima' Dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika Dan Solusi." *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 2 (2020): 147–160.
- Hardani, Auliya Hikmatul nur , andriani Helmina , fardani asri Roushandy , ustiawati jumari, utami fatmi evi, sukmana juliana dhika, istiqomah rahmatul ria. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. Vol. 5, 2023.
- Hasan. "Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu." *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15, no. 28 (2017): 41–51.
- Muhammad Jabir. "Kemahiran Menyimak Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab." *HUNAF: Jurnal Studia Islamika* 7, no. 2 (2010): 157.
- Vika Elvira Karami, Ud'uni Yulita Rachmayanti, and Izzatur Rif'ah. "Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual ( Youtube Dan Tiktok ) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021* 5 (2021): 378–388. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/810>.
- Henry Kurniawan, Gusti Rusmayadi, Komang Ayu Henny, Pika Merliza Achjar, Degdo Suprayitno, Ary Subiyantoro, Sri Yani Kusumastuti, et al. *Buku Ajar Statistika Dasar*. Pertama. PT. SonPedia Publishing Indonesia, 2024.
- Tonni Limbong and Janner Simarmata. "Menentukan Matakuliah Yang Efektif Belajar Daring (Belajar Dan Ujian) Dengan Metode Multi-Attribute Utility Theory (MAUT)." *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)* 4, no. 2 (2020): 370.
- Mahendra, Mochamad Rangga. "YouTube Sebagai Media Pembelajaran." *Journal of College Teaching & Learning (TLC)* 12, no. 2 (2019): 121–126.
- Nurul Hasanah, Yusuf Suryana, and Akhmad Nugraha. "PEDADIDAKTKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Gaya Dapat Mengubah Gerak Suatu Benda." *All rights reserved* 5, no. 1 (2018): 127–139.

<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.

- H.Mauriski. "Pengaruh Penggunaan Media Youtube Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab." Universitas Islam Negeri AR-RANIRY, 2023. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/29320/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/29320/1/Halil Mauriski%2C 170212101%2C FTK%2C PTI%2C 081370595157.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/29320/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/29320/1/Halil%20Mauriski%2C%20170212101%2C%20FTK%2C%20PTI%2C%20081370595157.pdf).
- Ria Meri Fajrin, Walfajri, and Khotijah. "Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab." (*LISANUNA*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 10, no. 2 (2021): 342.
- Drs. H. Syamsuddin Asyrofi MM, Toni Pransiska M.Pd, Mawi Khusni Albar, Nurul Ma'rifah, and Nur Afandi. *Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab*. PUSTAKA ILMU, 2021.
- Raihan Febrimaisha Pangestu, Sabrang Nuriman Alfatikhah, and Ichsan Fauzi Rachman. "Efektivitas Penggunaan Platform Youtube Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Digital Pada Mahasiswa Dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan." *Jurnal Penelitian ...* 1, no. 4 (2024): 5–11. <http://jurnalisticomah.org/index.php/jppi/article/view/1281%0Ahttps://jurnalisticomah.org/index.php/jppi/article/view/1281/1114>.
- Dwi Parinata. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube Dan Facebook Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, no. 1 (2021): 11–17.
- Dwi Rahmasari. "Penggunaan Media Youtube Sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2021): 23–41.
- Kamil Ramma Oensyar and H Ahmad Hifni. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Telaah Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*, 2015.
- Fitria ayu Rhamadani. "Efektivitas Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Perta Didik Kelas III B Minu Ngigas Waru Sidoarjo." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Antonius Rino Vanchapo, Abdul Halik, Nofri Yudi Arifin, Iwan Ady Prabowo, and Faathir Husada. "Pemanfaatan Media Youtube Channel Untuk Mendukung Pembelajaran Elektronik Learning Pada Mata Kuliah Teknologi Pendidikan." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 5 (2023): 2016–2025.
- Muhammad Sholeh, and Khoirul Jamil. "Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa SMP Kelas 2." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1241–1250.
- Sholihah, Euis, Adi Supardi, and Irpan Hilmi. "Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Keislaman dan Pendidikan* 1, no. 2 (2019): 12–15.
- Muhammad Suhardi. *Buku Ajar Dasar Metodologi Penelitian*. Pertama. Lombok: Penerbit Pai, 2023.



- Yunita Dwi Tamara and M Anas Thohir. "Analisis Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar." *Journal of Elementary Education* 05, no. 03 (2022): 3.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. UINSA Press, 2019.  
[http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1607/3/Taufik\\_Pembelajaran\\_bahasa\\_Arab\\_MI.pdf](http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1607/3/Taufik_Pembelajaran_bahasa_Arab_MI.pdf).
- Fitroh Tri Utami and Miefthaul Zanah. "Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Sinestesia* 11, no. 1 (2021): 78–84.
- Rizka Utami Nyak Mustakim, Ahmad Taufiq, Syarifah Rahmi, Teuku Sanwil, Dian Febrianingsih, Ihwan Rahman Bahtiar, et al. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Dewi Lestari, "Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara", dalam *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 2, ISSN 2354- 614X, Hal. 132
- istiqomah rahmatul ria Hardani, Auliya Hikmatul nur , andriani Helmina , fardani asri Roushandy , ustiawati jumari, utami fatmi evi, sukmana juliana dhika, *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif, Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, vol. 5, 2023.
- Enos Lolang, "Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif," no. 3 (2015): 685–695
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), Hal 67
- Sudaryono dkk., *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), Hal. 41
- Moh. Irma Sukarelawan, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu, *N-Gain vs Stacking (Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest)* (Bantul - Yogyakarta: Suryacahya, 2024).
- Akbar Nasrum, *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*, Jayapangus Press (Bali: Jayapangus Press, 2018).