

**PENGARUH KONSELING ISLAM MELALUI
TEKNIK *SELF CONTROL* UNTUK MENURUNKAN
AGRESIVITAS PADA SEORANG REMAJA DI DESA
SAMBIBULU KECAMATAN TAMAN KABUPATEN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh:

Ester Venessa Mawaddah Fitri
NIM. 04020320023



**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ester Venessa Mawaddah Fitri

NIM : 04020320023

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Konseling Islam melalui Teknik Self Control untuk Menurunkan Agresivitas pada Seorang Remaja di Desa Sambibulu Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Sidoarjo, 6 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ester Venessa Mawaddah Fitri

NIM. 04020320023

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Ester Venessa Mawaddah Fitri

NIM : 04020320023

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Islam melalui Teknik *Self Control* untuk Menurunkan Agresivitas pada Seorang Remaja di Desa Sambibulu Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Sidoarjo, 6 Desember 2024

Menyetujui

Dosen Pembimbing,



Amriana, S.Sos.I., M.Pd.

NIP. 198904112020122019

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Konseling Islam melalui Teknik *Self Control* untuk
Menurunkan Agresivitas pada Seorang Remaja di Desa
Sambibulu Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo

SKRIPSI

Disusun oleh:

Ester Venessa Mawaddah Fitri (04020320023)

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu pada tanggal 31 Desember 2024

Tim Penguji

Penguji I



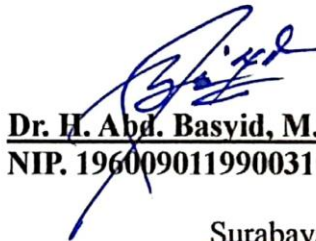
Amriana, S.Sos.I., M.Pd.
NIP. 198904112020122019

Penguji II



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197311212005011002

Penguji III



Dr. H. Abd. Basyid, M.M.
NIP. 196009011990031002

Penguji IV



Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I.
NIP. 196303031992032002

Surabaya, 31 Desember 2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag., M.Phil.I
NIP. 19711071998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ester Venessa Mawaddah Fitri
NIM : 04020320023
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : esterivenesa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH KONSELING ISLAM MELALUI TEKNIK *SELF CONTROL* UNTUK

MENURUNKAN AGRESIVITAS PADA SEORANG REMAJA DI DESA SAMBIBULU

KECAMATAN TAMAN KABUPATEN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis

(Ester Venessa Mawaddah Fitri)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Ester Venessa Mawaddah Fitri, 04020320023, 2024. Pengaruh Konseling Islam melalui Teknik *Self Control* untuk Menurunkan Agresivitas pada Seorang Remaja di Desa Sambibulu, Kecamatan Taman, Kabupaten Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh konseling Islam melalui teknik *self control* dalam menurunkan agresivitas pada seorang remaja. Metode yang digunakan merupakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *single subject research* dan desain A-B-A, yaitu penelitian eksperimen yang dirancang guna mengamati dan mengevaluasi efek dari pemberian intervensi dalam mengubah tingkah laku pada subjek tunggal melalui penilaian dan pengamatan secara berulang dalam kurun waktu tertentu, menggunakan analisis visual grafik sebagai analisis data.

Hasil dalam penelitian ini memperlihatkan bahwa terjadi perubahan pada kecenderungan arah yang menunjukkan penurunan dari fase *baseline 1* ke intervensi, sedangkan dari fase intervensi ke *baseline 2* arah skor berubah dari menurun ke stabil. Selain itu, pada kecenderungan stabilitas fase *baseline 1* dan *baseline 2* mencapai kestabilan sebesar 100%, sedangkan fase intervensi mengalami ketidakstabilan yang mencapai 60%. Meskipun demikian hasil skor dalam data telah menunjukkan terjadinya penurunan pada tingkat agresivitas. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa konseling Islam melalui teknik *self control* memiliki pengaruh untuk menurunkan agresivitas pada seorang remaja di Desa Sambibulu Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo.

Kata Kunci: *Konseling Islam, Teknik Self Control, Agresivitas.*

ABSTRACT

Ester Venessa Mawaddah Fitri, 04020320023, 2024.
The Influence of Islamic Counseling Through Self-Control Techniques to Reduce Aggressiveness in a Adolescent in Sambibulu Village, Taman District, Sidoarjo Regency.

This research aims to identify the influence of Islamic counseling through self-control techniques to reduce aggressiveness in an adolescent. The method used is a quantitative method with a single subject research type and an A-B-A design, which is experimental research designed to observe and evaluate the effects of intervention on changing behavior in a single subject though repeated observations and assessments over a certain period, using visual graphic analysis as the data analysis method.

The results in this study showed that there was a change in the directional trend which showed a decrease from baseline phase 1 to intervention, while from intervention phase to baseline 2 the score changed from decreasing to stable. Apart from that, the stability trend in the baseline 1 and baseline 2 phases reached 100% stability, while the intervention phase experienced instability reaching 60%. However, the score results in the data have shown a decrease in the level of aggressiveness. So, it can be concluded that Islamic counseling through self-control techniques has the effect of reducing aggressiveness in teenagers in Sambibulu Village, Taman District, Sidoarjo Regency.

Keywords: *Islamic Counseling, self-control techniques, aggressiveness.*

خلاصة

إستر فينيسا مودة فترى، 04020320023، 2024. تأثير الإرشاد الإسلامي من خلال تقنيات ضبط النفس لتقليل العدوانية لدى المراهقين في قرية سامبيبولو، منطقة تامان، منطقة سيدوارجو.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر الإرشاد الإسلامي من خلال تقنيات ضبط النفس في خفض العدوانية لدى المراهقين. الطريقة المستخدمة هي وهي البحث، A-B-A طريقة كمية ذات نوع بحث موضوعي واحد وتصميم التجريبي المصمم لملاحظة وتقييم آثار التدخل في تغيير السلوك في موضوع واحد من خلال التقييمات والملاحظات المتكررة على مدى فترة زمنية معينة، وذلك باستخدام التحليل البصري مثل تحليل البيانات.

أظهرت النتائج في هذه الدراسة أن هناك تغيرًا في الاتجاه الاتجاهي الذي أظهر انخفاضًا من المرحلة الأساسية 1 إلى التدخل، بينما تغيرت النتيجة من مرحلة التدخل إلى خط الأساس 2 من مرحلة الأساس إلى الاستقرار. وبصرف النظر عن ذلك، فقد بلغ اتجاه الاستقرار في مرحلتي خط الأساس 1 وخط الأساس 2 استقرارًا بنسبة 100%، بينما شهدت مرحلة التدخل عدم استقرار يصل إلى 60%. ومع ذلك، أظهرت نتائج النتيجة في البيانات انخفاضًا في مستوى العدوانية. لذلك، يمكن أن نستنتج أن الإرشاد الإسلامي من خلال تقنيات ضبط النفس له تأثير في تقليل العدوانية لدى المراهقين في قرية سامبيبولو، مقاطعة تامان، محافظة سيدوارجو.

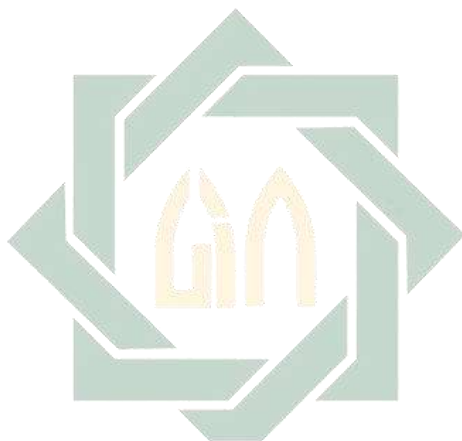
الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، أساليب ضبط النفس، العدوانية.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
خلاصة	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Hipotesis.....	15
G. Sistematika Pembahasan	15
	xiii

BAB II KAJIAN TEORITIK.....	17
A. Kerangka Teoritik.....	17
1. Konseling Islam.....	17
2. Teknik <i>Self Control</i>	22
3. Agresivitas.....	30
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	41
C. Paradigma Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	47
E. Tahap-Tahap Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Validitas Data.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	57
B. Penyajian Data.....	63
C. Analisis Data.....	116
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan.....	136

B. Saran dan Rekomendasi	136
C. Keterbatasan Penelitian.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	145




UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Peroman Penulisan Transliterasi.....	xi
Tabel 0.2 Vokal Tunggal dan Vokal Rangkap.....	xii
Tabel 0.3 Vokal Panjang	xii
Tabel 0.4 Vokal Rangkap.....	xii
Tabel 0.5 Kata Sandang Alif + Lam	xii
Tabel 3.1 Tabel Indikator Berdasarkan Aspek-Aspek Agresivitas	47
Tabel 4.1 Data Observasi Perilaku Memukul Fase Baseline	164
Tabel 4.2 Data Observasi Perilaku Menendang Fase Baseline	1
.....	65
Tabel 4.3 Data Total Skor Agresivitas Remaja Fase Baseline	1
.....	66
Tabel 4.4 Lembar Kerja “Jurnal Perilaku”	76
Tabel 4.5 Susunan Jadwal Kegiatan (Minggu, 22-9-2024) ...	78
Tabel 4.6 Data Observasi Fase Intervensi Sesi 1	82
Tabel 4.7 Jadwal Kegiatan (22 September 2024).....	83
Tabel 4.8 Jurnal Perilaku 2 Hari Pertama.....	86
Tabel 4.9 Data Observasi Fase Intervensi Sesi 2.....	90
Tabel 4.10 Jadwal Kegiatan (24 September 2024).....	91
Tabel 4.11 Jurnal Perilaku 2 Hari Kedua.....	96
Tabel 4.12 Data Observasi Fase Intervensi Sesi 3.....	99
Tabel 4.13 Jadwal Kegiatan (26 September 2024).....	100
Tabel 4.14 Jurnal Perilaku 2 Hari Ketiga	102
Tabel 4.15 Data Observasi Fase Intervensi Sesi 4.....	106
Tabel 4.16 Jadwal Kegiatan (28 September 2024).....	108
Tabel 4.17 Jurnal Perilaku 2 Hari Keempat.....	110
Tabel 4.18 Data Observasi Fase Intervensi Sesi 5.....	112
Tabel 4.19 Data Total Skor Agresivitas Remaja Fase Intervensi	1
.....	113

Tabel 4.20 Data Observasi Perilaku Memukul Fase Baseline 2	114
Tabel 4.21 Data Observasi Perilaku Menendang Fase Baseline 2.....	114
Tabel 4.22 Data Total Skor Agresivitas Remaja Fase Baseline 2	115
Tabel 4.23 Hasil Observasi Agresivitas Remaja Fase A-B-A	117
Tabel 4.24 Analisis dalam Kondisi.....	118
Tabel 4.25 Panjang Kondisi.....	118
Tabel 4.26 Estimasi Kecenderungan Arah.....	119
Tabel 4.27 Data Persentase Stabilitas.....	122
Tabel 4.28 Data Level Stabilitas dan Rentang.....	123
Tabel 4.29 Data Perubahan Level.....	124
Tabel 4.30 Analisis antar Kondisi.....	124
Tabel 4.31 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	126
Tabel 4.32 Data Perubahan Level.....	126
Tabel 4.33 Persentase Overlap $A_1 \rightarrow B$	127
Tabel 4.34 Persentase Overlap $B \rightarrow A_2$	128
Tabel 4.35 Data Persentase Overlap.....	129

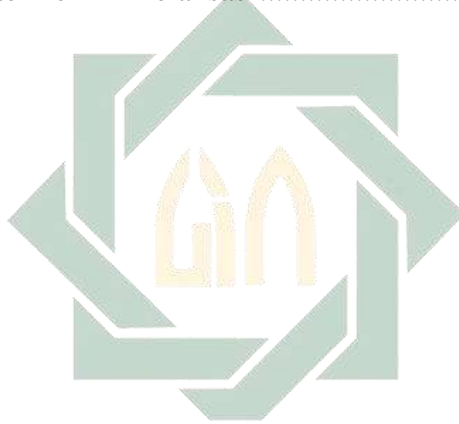


 UIN SUNAN AMPEL

 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	44
Gambar 3.1 Grafik Desain A-B-A	51
Gambar 3.2 Lembar Rubrik Observasi	52
Gambar 4.1 Kontrak Perilaku	77
Gambar 4.3 Poster Teknik Relaksasi	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Total Skor Agresivitas Remaja Fase Baseline 1.....	66
Grafik 4.2 Grafik Total Skor Agresivitas Remaja Fase Intervensi.....	113
Grafik 4.3 Grafik Total Skor Agresivitas Remaja Fase Baseline 2.....	116
Grafik 4.4 Hasil Observasi Agresivitas Remaja Fase A-B-A	117
Grafik 4.5 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah.....	119
Grafik 4.6 Grafik Kecenderungan Stabilitas.....	122
Grafik 4.7 Grafik Perubahan Kecenderungan Arah.....	125
Grafik 4.8 Grafik Data Overlap $A_1 \rightarrow B$	127
Grafik 4.9 Grafik Data Overlap $B \rightarrow A_2$	128



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- AD, Yahya, & Egalia. 2016. “Pengaruh Konseling *Cognitif Behavior Therapy* (CBT) dengan Teknik *Self Control* untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(2).
- Adz-Dzaky, Hamdani Bakran. 2004. *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Al-Manar.
- Afrizal, Lalu Heri. 2008. *Ibadah Hati*. Jakarta Timur: Hamdalah.
- Akbar, Zulkifli. 1987. *Dasar-Dasar Konseptual Penanggulangan Masalah Bimbingan dan Konseling Islami di Bidang Pernikahan, Kemasyarakatan, dan Keagamaan*. Yogyakarta: UII.
- Akhmadi, Agus. 2016. “Pendekatan Konseling Islam dalam Mengatasi Problema Psikologis Masyarakat”. *Jurnal Diklat Keagamaan*. 10(4).
- Amanullah, Akhmad Syahroni. 2022. “Mekanisme Pengendalian Emosi dalam Bimbingan dan Konseling”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 2(1).
- Amruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Andrianti, Novi, & Novi Wahyu Hidayati. 2021. “Konseling Kelompok Menggunakan Teknik *Self Control* untuk

Mencegah Stres Menghadapi Ujian Nasional”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 16(1).

Anwar, Muhammad Fuad. 2019. *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Baron, Robert A. & Donn Byrne. 2005. *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Basit, Abdul. 2017. *Konseling Islam*. Jakarta: Kencana.

Berk, Laura E. 1995. *Infants, Children, and Adolescents*. Massachusetts: Allyn & Bacon.

Budiraharja, Paulus. 1997. *Mengenal Kepribadian Mutakhir*. Yogyakarta: Kanisius.

Buss, Arnold H., & Mark Perry. 1992. “The Aggression Questionnaire”, *Journal of Personality and Social Psychology*. 63(3).

Cahyaningrum, Siwi Yunita. “Anak Surabaya Masih Terlibat Tawuran dan Balapan Ilegal”. *Kompas.id*. Last modified 2023. Diakses Desember 31, 2024. <https://www.kompas.id/baca/nusantara/2023/02/01/anak-surabaya-masih-terlibat-tawuran-dan-balapan-ilegal>.

Chaplin, James P. 1995. *Kamus Lengkap Psikologi*, terj. Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Dahlan, Abdul Choliq. 2009. *Bimbingan dan Konseling Islami (Sejarah, Konsep, dan Pendekatannya)*. Yogyakarta: Pura Pustaka.

Darwin, Muhammad, dkk. 2021. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Departemen Agama RI. 1990. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Yogyakarta: Dana Bakti Wakaf.
- Diogo, Maria G. Nona, Blasius B. Lasan, & IM Hambali. 2021. "Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Self Control* untuk Mereduksi Perilaku Agresif Fisik Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan*. 6(11).
- Direktorat Statistik Ketahanan Sosial. 2021. *Statistik Kriminal 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik Press.
- Diron, Arnolda Zalshavira, I Ketut Dharsana, & Ni Ketut Suarni. 2023. "Pengaruh Konseling *Behavior* dengan Teknik *Self Control* dalam Meminimalisir Perilaku Agresif Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 9(1).
- Erhamwilda. 2009. *Konseling Islami*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fadlin, & M. Ridwan Tahir. 2022 "Kontrol Diri dan Hubungannya dengan Perilaku Agresif Siswa". *Jurnal Attending*. 1(3).
- Ghufron, M. Nur, & Rini Risnawita. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, Singgih D. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hafid, Abdul, & Abdul Muhid. 2014. "Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Religiusitas dengan Agresivitas Remaja Anggota Perguruan Pencak Silat di Bojonegoro". *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(3).
- Hamdani. 2012. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hanbal, Imam Ahmad bin Muhammad bin. 2010. *Musnad Imam Ahmad: Imam Ahmad bin Muhammad bin Hanbal Jilid 10*, Terj. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Hanurawan, Fattah. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hardoni, Yulvi, Meri Neherta, & Rika Sarfika. 2019. “Karakteristik Perilaku Agresif Remaja pada Sekolah Menengah Kejuruan”. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 7(3).
- Hasbahuddin, & Andi Zam Immawan Alam. 2018. “Implementasi Bimbingan Keterampilan Sosial untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa di Kabupaten Pangkep”. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*. 1(1).
- Hudaniah, Tri Dayakisni. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Irwanto, Zain. 2017. “Perilaku Agresif dan Penanganannya melalui Konseling Islami”. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. 3(1).
- Kartono, Kartini. 2000. *Hygiene Mental*. Jakarta: Mandar Maju.
- Lubis, Lahmuddin. 2016. *Konseling dan Terapi Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Madjid, Andi Nurul Fatimah, Aswar, & Andi Tajuddin. 2021. “Efek Kemampuan Kontrol Diri dalam Menekan Perilaku”. *Jurnal Psikologi*. 6(1).
- Maftuhah, Siti, & Irman. 2023. “Konsep *Self Control* dalam Perspekti Al-Qur’an”. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemahaman Islam*. 7(2).

- Marcus, Robert F. 2017. *The Development of Aggression and Violence in Adolescence*. Maryland: Palgrave Macmillan.
- Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Meinarno, Eko A., & Sarlito W. Sarwono. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Musnamar, Thohari. 1992. *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Nitakusminar, Mira, Elly Susilowati, & Herry Koswara. 2020. "Intervensi Kontrol-Diri terhadap Perilaku Agresif Anak Jalanan di Kota Cimahi". *Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*. 19(2).
- Prahmana, Rully Charitas Indra. 2021. *Single Subject Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Purnama, Puspita. 2022. "Penerapan Teknik *Self Control* untuk Mengurangi Perilaku Konsumtif Siswa di SMK Negeri 3 Sinjai Kabupaten Sinjai". *Artikel Ilmu Pendidikan*. diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25277>.
- Rahmawati, Adelina, & Setia A. 2017. "Fenomena Perilaku Agresif pada Remaja dan Penanganan Secara Psikologis". *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*. diakses dari <http://hdl.handle.net/11617/9257>.
- Reber, Arthur S., & Emily S. Reber. 2020. *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Santrock, John W. 2002. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi ke-5. Jakarta: Erlangga.

- Siddiqah, Laela. 2010. "Pencegahan dan Penanganan Perilaku Agresif Remaja melalui Pengelolaan Amarah". *Jurnal Psikologi*. 37(1).
- Siregar, Rina Rahayu. 2020. "Self-Control sebagai Prediktor terhadap Perilaku Agresif pada Remaja". *Jurnal Ilmiah Psyche*. 14(1).
- Siyoto, Sandu, & M. Ali S. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, Juang, Koji Takeuchi, & Hideo N. 2005. *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Jepang: CRICED University of Tsukuba.
- Suri, Sufian, & Irwanto. 2021. "Dasar Konseling Islam dalam Perspektif Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Bimbingan dan Konseling". *Ash-Shuduur: Bimbingan dan Konseling Islam*. 1(1).
- Susantyo, Badrun. 2011. "Memahami Perilaku Agresif: Sebuah Tinjauan Konseptual". *Jurnal Informasi*. 16(3).
- Sutoyo, Anwar. 2013. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaflindawati. 2023. "Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Remaja di Kelurahan Pampangan Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang Tahun 2023". *Jurnal Kesehatan Lentera Aisyiyah*. 6(2).
- Syahrums, & Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

- Widodo, Sri Adi, dkk. 2021. “*Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal*”. *Journal of Instructional Mathematics*. 2(2).
- Widyastuti, Yeni. 2014. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Willis, Sofyan S. 2012. *Remaja & Masalahnya Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja Narkoba, Free Sex, dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.
- World Health Organization. “Youth Violence”. *WHO.int*. Last modified 2023. Diakses Oktober 28, 2023. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>.
- Yanizon, Ahmad, & Vina Sesriani. 2019. “Penyebab Munculnya Perilaku Agresif pada Remaja”. *Kopasta: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*. 6(1).
- Zahri, Hayati, & Ira S. 2017. “Pengaruh *Self-Control* terhadap Agresivitas Remaja pada Pelajar SMP dan SMU di Sekolah Perguruan Nasional”. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*. 4(1).