

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU
PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 NGANJUK**

SKRIPSI

Oleh :

ADINI MA'ARIF
06010320001



Dosen Pembimbing I

Dr. Mukhlisah AM.M.Pd
NIP. 196805051994032001

Dosen Pembimbing II

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

NAMA : ADINI MA'ARIF

NIM : 06010320001

JUDUL : GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU
PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI
MTSN 5 NGANJUK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 Desember 2024



Adini Ma'arif

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : ADINI MA'ARIF

NIM : 06010320001

JUDUL : GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU
PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI
MTSN 5 NGANJUK

Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan.

Surabaya, 18 Desember 2024

Pembimbing I



Dra. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Pembimbing II



Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Adini Ma'arif ini telah dipertahankan di depan
TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 8 Januari 2025



Mengesahkan,

Dekan

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Nur Fitriah, S.Ag. M.Ed
NIP. 196701121997032001

Penguji 2

Dr. Samud, S.Ed, Ph.D.
NIP. 197704122009121001

Penguji 3

Dr. Mukhlisah, AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Penguji 4

Nirmatus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adini Ma'arif
NIM : 06010320001
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : maarifadini27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU PADA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2025

Penulis

(Adini Ma'arif)
NIM. 06010320001

ABSTRAK

Adini Ma'arif (06010320001), *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MTsN 5 Nganjuk*. Dosen Pembimbing I Dr. Mukhlisah AM, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ni'matus Sholihah, M.Ag.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh implementasi kurikulum merdeka yang berhubungan dengan motivasi kerja guru dalam pembelajaran. Gaya kepemimpinan kepala madrasah memberikan sebuah dorongan dan perbaikan bagi motivasi kerja guru terutama dalam kegiatan belajar mengajar pada pelaksanaan kurikulum merdeka.

Pembahasan dari penelitian ini memuat pelaksanaan gaya kepemimpinan kepala madrasah, motivasi kerja guru, dan gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada pelaksanaan kurikulum merdeka yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan gaya kepemimpinan kepala madrasah pada pelaksanaan kurikulum merdeka, untuk mengetahui motivasi kerja guru pada pelaksanaan kurikulum merdeka, dan untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada pelaksanaan kurikulum merdeka di MTsN 5 Nganjuk. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah Kepala madrasah, kepala madrasah sebagai informan kunci yang didukung dengan wakil kepala madrasah, komite madrasah, dan beberapa guru lainnya. Penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan gaya kepemimpinan kepala madrasah pada pelaksanaan kurikulum merdeka dilaksanakan dengan baik yakni melalui pemberian kesempatan berpendapat, menciptakan lingkungan kerja yang positif, serta memberi penghargaan pada guru. (2) Motivasi kerja guru pada pelaksanaan kurikulum merdeka telah terlaksana dengan baik yakni meliputi kebanggaan diri, menganggap tantangan sebagai media berkembang, dan juga kebutuhan dunia kerja yang terpenuhi. (3) Gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada pelaksanaan kurikulum merdeka dilakukan dengan memastikan bahwa lingkungan kerja telah positif dan kondusif, memberi penghargaan pada guru, serta pelatihan untuk mengembangkan guru. (4) faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada pelaksanaan kurikulum merdeka yakni: faktor, meliputi penghargaan, pengembangan profesional, sarana dan prasarana, lingkungan kerja aman dan nyaman, pelatihan-pelatihan, kebijakan kepala madrasah, dan juga kemauan dalam diri guru. Dan penghambat dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada pelaksanaan kurikulum merdeka adalah kemauan setiap personal untuk mengembangkan diri, keterbatasan fasilitas, dan perbedaan usia. Novelty dari penelitian ini adalah gaya kepemimpinan yang dilakukan pada pelaksanaan kurikulum merdeka, dari segi pelaksanaan. Adapun saran untuk MTsN 5 Nganjuk agar lebih mengembangkan dan meningkatkan motivasi kerja guru.

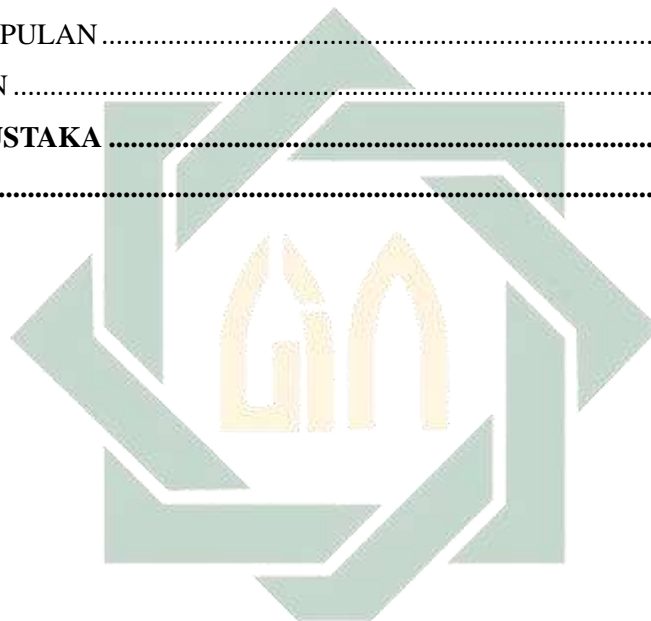
Kata Kunci : *Gaya Kepemimpinan, Meningkatkan Motivasi Kerja*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| E. Definisi Konseptual | 13 |
| F. Keaslian Penelitian | 18 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 24 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 26 |
| A. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka... 26 | |
| 1. Pengertian Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 26 |
| 2. Macam-macam Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka..... | 29 |
| 3. Sifat Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka..... | 34 |
| 4. Karakteristik Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 35 |
| 5. Indikator Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 36 |

| | | |
|---|--|-----------|
| B. | Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka..... | 41 |
| 1. | Pengertian Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 41 |
| 2. | Tujuan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 43 |
| 3. | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka..... | 45 |
| 4. | Prinsip Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka..... | 47 |
| 5. | Ciri-Ciri Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 48 |
| 6. | Indikator Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 50 |
| C. | Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 55 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 59 |
| A. | Jenis Penelitian..... | 59 |
| B. | Kehadiran Peneliti..... | 60 |
| C. | Lokasi Penelitian..... | 61 |
| D. | Sumber Data dan Informan Penelitian | 61 |
| E. | Metode Pengumpulan Data..... | 63 |
| F. | Teknik Analisis Data | 66 |
| G. | Teknik Keabsahan Data..... | 68 |
| H. | Pedoman Penelitian..... | 70 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 75 |
| A. | SUBJEK PENELITIAN | 75 |
| 1. | Lokasi Penelitian | 75 |
| 2. | Sejarah | 75 |
| 3. | Identitas | 76 |
| 4. | Visi dan Misi..... | 76 |
| 5. | Deskripsi Informan | 77 |
| B. | TEMUAN PENELITIAN | 79 |
| 1. | Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MTsN 5 Nganjuk | 79 |
| 2. | Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di MTsN 5 Nganjuk | 108 |
| 3. | Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka | 124 |
| 4. | Faktor Pendukung dan Penghambat Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MTsN 5 Nganjuk..... | 131 |

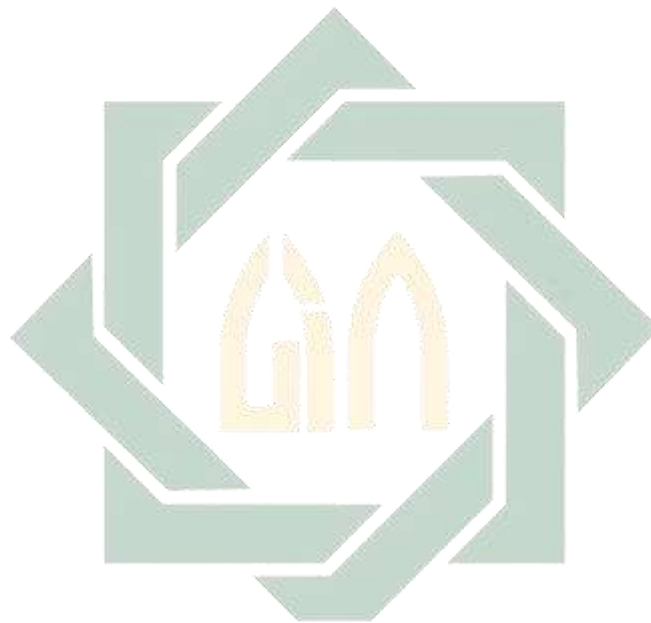
| | |
|--|------------|
| C. ANALISIS TEMUAN PENELITIAN | 136 |
| 1. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Pelaksanaan kurikulum merdeka di MTsN 5 Nganjuk. | 136 |
| 2. Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MTsN 5 Nganjuk. | 146 |
| 3. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MTsN 5 Nganjuk. | 151 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MTsN 5 Nganjuk. | 153 |
| BAB V PENUTUP..... | 155 |
| A. KESIMPULAN..... | 155 |
| B. SARAN..... | 157 |
| DAFTAR PUSTAKA | 158 |
| LAMPIRAN..... | 165 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 58 |
| Tabel 3. 1 Tabel Informan Penelitian | 62 |
| Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Data Wawancara..... | 65 |
| Tabel 3. 3 Lembar Observasi | 71 |
| Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara | 72 |
| Tabel 3. 5 Pedoman Dokumentasi..... | 74 |
| Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 78 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

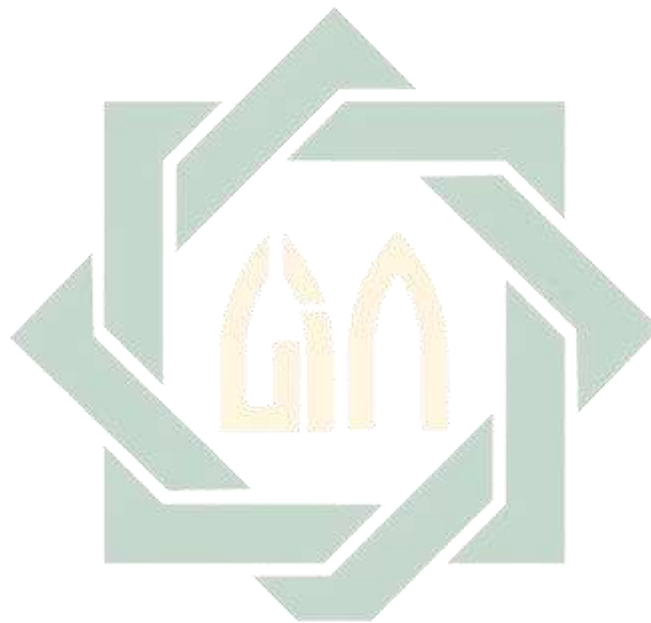
| | |
|--|-----|
| Gambar 5. 1 Wawancara bersama Kepala Madrasah MTsN 5 Nganjuk | 175 |
| Gambar 5. 2 Wawancara bersama Wakil Kepala Madrasah MTsN 5 Nganjuk..... | 175 |
| Gambar 5. 3 Wawancara bersama Guru TIK MTsN 5 Nganjuk | 175 |
| Gambar 5. 4 Wawancara bersama Guru BK MTsN 5 Nganjuk | 176 |
| Gambar 5. 5 Wawancara bersama guru bahasa inggris MTsN 5 Nganjuk..... | 176 |
| Gambar 5. 6 Wawancara bersama komite MTsN 5 Nganjuk | 176 |
| Gambar 5. 7 Kondisi lingkungan kerja MTsN 5 Nganjuk | 177 |
| Gambar 5. 8 Kepala Madrasah memberikan apresiasi/penghargaan kepada guru | 177 |
| Gambar 5. 9 Kepala Madrasah dalam memberikan Instruksi | 178 |
| Gambar 5. 10 memberikan kesempatan Guru untuk berpendapat | 178 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian | 166 |
| Lampiran 1. 2 SK Selesai Penelitian di MTsN 5 Nganjuk..... | 167 |
| Lampiran 1. 3 Hasil Dokumentasi | 168 |
| Lampiran 1. 4 Pedoman Observasi | 169 |
| Lampiran 1. 5 Identitas Madrasah..... | 170 |
| Lampiran 1. 6 Visi Misi Madrasah..... | 171 |
| Lampiran 1. 7 Data Sarana dan Prasarana | 172 |
| Lampiran 1. 8 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... | 173 |
| Lampiran 1. 9 Sertifikat Pelatihan Guru | 174 |
| Lampiran 1. 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 175 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahmad, and Al-fitri Yana. "Karakteristik Kurikulum KBK, KTSP, K13 Dan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat SMP Dan Sederajat." *Al Urwatul Wutsqa* 4, no. 1 (2024): 58–68.
- Adla, Suci Rahmatul, and Siti Tiara Maulia. "Transisi Kurikulum K13 Dengan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2023).
- Agusven, Tubel, Satriadi, Rihan Hafizni, Nanda Kristia Santoso, and Hasnarika. *Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Rey Media Grafika, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=oBq3EAAAQBAJ>.
- Arif, Muh, Sri Wahyuningsih, Denok Sunarsi, Evi Susanti, Riyan Sisiawan Putra, Rini Rini Werdiningsih, Ladiatno Samsara, Nartin, Turi, and Asep Nuhdi. *Gaya Kepemimpinan*. CV Rey Media Grafika, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=7Bb1EAAAQBAJ>.
- Arifkha. "Kurikulum 2013: Pengertian, Tujuan, Ciri, Dan Keistimewaannya." Tutor Indonesia, 2024. <https://www.tutorindonesia.co.id/kurikulum-2013-pengertian-tujuan-ciri-dan-keistimewaannya/>.
- "Arti Kata Meningkatkan - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online," 2024. <https://kbbi.web.id/tingkat>.
- "Arti Kata Pelaksanaan - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed April 26, 2024. <https://kbbi.web.id/pelaksanaan>.
- Arviansyah, Muhammad Reza, and Ageng Shagena. "Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 17, no. 1 (2022): 40–50.
- Ashlan, Said, and Akmaluddin. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yayasan Barcode. Yayasan Barcode, 2021.
- Ashlan, Said, Hambali, and Teungku Hartati. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru*. Azka Pustaka. CV. AZKA PUSTAKA, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=xBSfEAAAQBAJ>.
- Askuri. *Membina Kompetensi Profesional Guru Dengan Manajemen Kepala Sekolah Melalui Kinerja Berbasis Budaya Religius*. Penerbit NEM, 2022.
- Azmi, Rizal, Ahmad Abrar Rangkuti, Titin Triana, Rizki Syafril, Eddy Supriyadinata Gorda, Lianna Wijaya, Nurfaidah, Anita Lufianti, Abdul Latief Ramang, and Others. *Kepemimpinan*. Pradina Pustaka, 2024. https://books.google.co.id/books?id=K_X3EAAAQBAJ.

- Daud, Yusri M. “Problematika Dan Urgensi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Manajerial Di Lembaga Pendidikan Islam.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 2 (2024): 6253–62.
- Direktorat Sekolah Dasar. “Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel!” *ditpsd.kemdikbud*, 2022.
<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel#>.
- Dr. Hamzah B. Uno, M P. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=IOqoEAAAQBAJ>.
- Dwapatesty, Eldasisca, Nurhizrah Gistituati, and Rusdinal. “Hubungan Gaya Kepemimpinan Karismatik Terhadap Motivasi Kerja Guru.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 3000–3006.
- Elfrianto, Utama Indra, Akmaluddin, and Zulkifli Amin. *Manajemen Kinerja Guru Dalam Konteks Kurikulum Merdeka; Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. umsu press, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=WnL8EAAAQBAJ>.
- Elvera, and Yesita Astarina. *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=p2rDEAAAQBAJ>.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara, 2022.
<https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ>.
- Haq, Al-mufqi Qiyamul, and Moh Iwan Fitriani. “Lingkungan Belajar Terintegrasi Melalui Kurikulum Meningkatkan Kinerja Guru Merdeka Dalam.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 3 (2024): 1775–84.
- Hasibuan, Malayu. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara, 2017.
<https://books.google.co.id/books?id=ZQk0tAEACAAJ>.
- Hemafitria, Rohani, and Mirna Safira. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 8, no. 1 (2024): 180–94.
<https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/7382/2811>.
- Huda, Alfina Lailil. “Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Guru Di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo,” 2024.
- Indonesia, Republik. “Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 14 Pasal 1,” 2005.

- Indra, Roni, Rahmat Fadhli, Diding Nurdin, and Aan Komariah. *Model Manajemen Mutu 'Merdeka' Di Era Merdeka Belajar*. Indonesia Emas Group, 2023.
- Indriawati, Prita, Kiftian Hady, and Prasetya Ganjar. "Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di Smk Negeri 3 Balikpapan." *Koulutus* 6, no. 1 (2023): 48–57.
- Iskandar, Azis. "Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah." *Islamic Educational Management* 5, no. 1 (2020): 78.
<https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5976>.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Amalia Putri Nabilah, Anita Rahmawati, Hanny Rahmawati, Nuria Agustiani, and Pani Herlina. "Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 4039–50.
- Iskandar, Uray. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, n.d., 1018–27.
- Islamy, Fahmi Jahidah, Tjutju Yuniarsih, Eeng Ahman, and Kusnendi. *Efektivitas Organisasi Berbasis Manajemen Pengetahuan Dalam Perspektif Perilaku Organisasi*. Gracias Logis Kreatif, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=-fNVEAAAQBAJ>.
- Iswahyudi, Subhan, Elly Syahri Subekti, Hartanto, Mansyur Achmad, I Wayan Aditya Tariana, Sandra I. Telussa, Johana Nahuway, Ashariana, Nurkadarwati, and Fatkhur Rohman Albanjari. *Kepemimpinan Dalam Organisasi. Cendikia Mulia Mandiri*. Cendikia Mulia Mandiri, 2023.
https://books.google.co.id/books?id=6X_XEAAAQBAJ.
- Ka-do, Hanan, Bahaking Rama, Syamsudduha, and Danial Rahman. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Kerja Guru." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 13, no. 1 (2023).
- Khairunnisa, Fatia. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Mts Pelita Gedong Tataan." universitas islam negeri raden intan, 2021.
- Kusuma, Nurhadi, Ahmad Choirul Ma'arif, Yuli Yani, Hesti Agustian, Lulu Ulfa Sholihannisa, Muhammad Alwi, Al Ahadid Wahyu Putra, et al. *Transformasi Administrasi Pendidikan*, 2023.
- Labuan, Bernadina Waha, Sangkay, and Monica. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Kotamobagu Sulawesi Utara." *Jurnal Pendidikan*

Indonesia 5, no. 11 (2024): 1342.

Lasiyono, Untung, and Wira Yudha Alam. *Metode Penelitian Kualitatif*. MEGA PRESS NUSANTARA, 2024. https://books.google.co.id/books?id=_9b-EAAAQBAJ.

Lestari, Indah. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Pada Era Pandemi Covid-19 Di MAN 2 Ponorogo,” 2021.

Lisnawati, Cut, and Teuku Salfiyadi. “Peran Pimpinan Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru.” In *NEM*, 21–22, 2023. https://books.google.co.id/books?id=BHC9EAAAQBAJ&newbks=0&dq=bentuk+penghargaan+untuk+guru+dari+kepala+madrasah&hl=id&source=gbs_navlinks_s.

Mangkunegara. *Evaluasi Kinerja SDM*. Refika Aditama, 2006.

Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=nn0GEAAAQBAJ>.

Miles, Matthew, Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, 2014. <https://books.google.co.id/books?id=3CNrUbTu6CsC>.

Minarti, Ipah Budi, Lussana Rossita Dewi, and Indah Ika Setyaningsih. “Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Biologi SMA Di Sekolah Penggerak Kabupaten Demak.” *Journal Of Social Science Research* 3, no. 4 (2023): 6942–56.

Mohtar, Imam. *Hubungan Antara Motivasi Kerja Dan Pengalaman Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=wDW2DwAAQBAJ>.

Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara, 2023. https://books.google.co.id/books?id=ec_hEAAAQBAJ.

Mulyasa, H E. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara, 2021.

Niaga Atlantika, Yeremia, Eligia Monixa Salfarini, and Sabinus Beni. *Manajemen Kepemimpinan (Peran Gaya Kepemimpinan Di Daerah Perbatasan)*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.

Ningsih, Nazwa Nabila, and Lidya Sartika. “Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 2 (2023): 208.

Pap, Zselyke, Delia Vîrgă, Daria Lupşa, and Mariana Craşovan. “Building More than Knowledge: Teacher’s Support Facilitates Study-Related Well-Being

- through Intrinsic Motivation. A Longitudinal Multi-Group Analysis.” *Learning and Individual Differences* 88 (2021): 102010.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102010>.
- Pawartani, Transita, and Oktaviani Adhi Suciptaningsih. “Pengembangan Kompetensi Guru Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 2182–91.
- Pianda, Didi. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
<https://books.google.co.id/books?id=d7VsDwAAQBAJ>.
- Priansa, Donni Juni, and Rismi Somad. *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Alfabeta. Vol. 2, 2021.
<https://cvalfabeta.com/product/manajemen-supervisi-dan-kepemimpinan-kepala-sekolah/>.
- Ramadina, Evy. “Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Mozaic Islam Nusantara* 7, no. 2 (2021): 131–42.
- Ramdhan, Mohamad Azis. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengambil Keputusan.” *Jurnal Mahasiswa Ekonomi & Bisnis* 4, no. 2 (2024): 678–91.
- Ramdhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.
https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ.
- Robbins, Stephen P, and Timotius Hakim. *Organizational Behavior*. What’s New in Management Series. Pearson, 2019.
<https://books.google.co.id/books?id=yonBswEACAAJ>.
- Rosyidah, Masayu, and Rafiqa Fijra. *Metode Penelitian*. Deepublish, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=61k-EAAAQBAJ>.
- Rukmana, Adang. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru.” *Coopetition* 9 (2018): 82.
- Salim, and Haidir. *Penelitian Pendidikan*. Kencana, 2019.
<https://books.google.co.id/books?id=2fq1DwAAQBAJ>.
- Salsabila Putri, Farsya, and Muhammad Roisul Basyar. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Program Program Merdeka Belajar Di Sekolah.” *Eksekusi: Jurnal Ilmu Hukum Dan Administrasi Negara* 1, no. 4 (2023): 292–300.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Kencana, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=3fe1DwAAQBAJ>.
- Sapitri, Fera Aida, and Resya Dwi Marselina. “Analisis Faktor-Faktor Yang

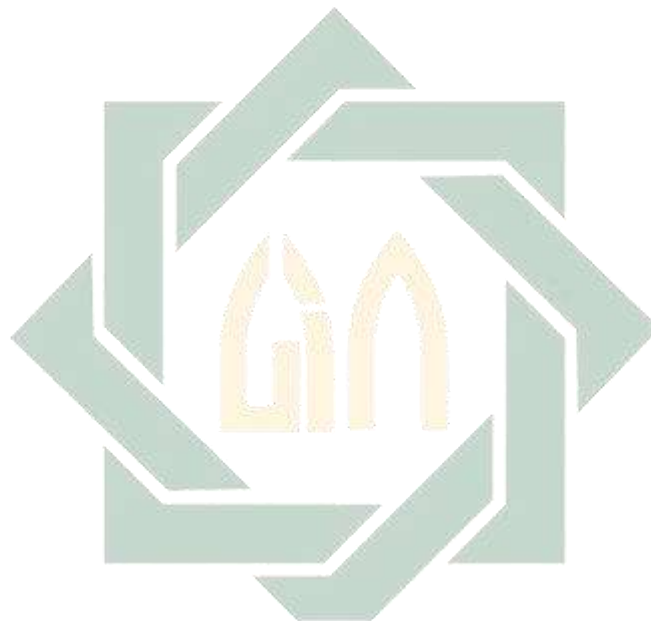
- Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru MTs Al-Hidayah Di Cianjur.” *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Bisnis* 06, no. 3 (2024): 7–8.
- Sari, Ade Risna. *Implementasi Kebijakan Kurikulum K-13*. NEM. Penerbit NEM, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=FcJEEAAAQBAJ>.
- Siswanto. *Manajemen Modern Konsep Dan Aplikasi*. Sinar Baru Bandung, 1990.
- Soesanti, Ani. *Gaya Kepemimpinan Demokrasi Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah: Tinjauan Terhadap Kinerja Guru*. Penerbit P4I, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=4SD5EAAAQBAJ>.
- Sudadi. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*, 2022.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,” 2013.
- Sulistiyo, Urip. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=nJm8EAAAQBAJ>.
- Supiani. *Monograf Kinerja Guru: Peningkatan Melalui Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja*. CV. Dotplus Publisher. CV. DOTPLUS Publisher, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=09tpEAAAQBAJ>.
- Sutisna, Anan. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. UNJ PRESS, 2021. https://books.google.co.id/books?id=Z_UfEAAAQBAJ.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Bumi Aksara, 2021. https://books.google.co.id/books?id=v_crEAAAQBAJ.
- Wahananto, Juri. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu. Adab*. Penerbit Adab, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=E6-gEAAAQBAJ>.
- Wati, Ruska, Fadrul, and Priyono. “School Principals’ Leadership Style in Improving.” *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 4 (2024): 5830–44.
- Yogi Saputra, Alfian, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 3946–54. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5114>.
- Yukl, Gary A. *Leadership in Organizations*. Pearson, 2013. <https://books.google.co.id/books?id=XFKFygAACAAJ>.
- Yunus. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers), 2007.

<https://books.google.co.id/books?id=an8MMwEACAAJ>.

Yustiti, Yuri. “Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Tata Usaha Di MTsN 8 Tanah Datar,” 2019.

Zaenab, Siti. *ANALISIS PENGEMBANGAN KURIKULUM Ekpektasi Guru & Masyarakat, Teori, Partisipan Siswa*. Zifatama Jawara. Zifatama Jawara, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=o2DZEAAAQBAJ>.

Zain, Anwar. *Manajemen Pendidikan : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi*. Penerbit Insania, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=wXtlEAAAQBAJ>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A