

**PENGARUH MODEL PEBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MI SABILUL HUDA TUBAN**

**SKRIPSI**

**SUNANTO**

**D77218059**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERRI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2024**

### SURAT PERNYATAAN KE ASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sunanto

Nim : D77218059

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI )

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau fikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa sekripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 21 November 2024



Sunanto

NIM D77218059

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh :

Nama : Sunanto

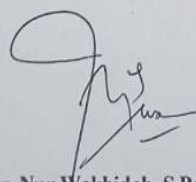
Nim : D77218059

Judul : **PENGARUH MODEL PEBELAJARAN MAKE  
AMATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI MI SABILUL HUDA**

Ini telah di priksa dan disetujui untuk di ujikan

Surabaya 22 November 2024

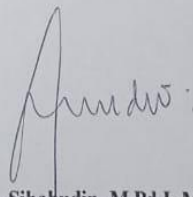
Pembimbing I



**Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si**

Nip. 197212152002122002

pembimbing II



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd**

Nip. 197702202005011003

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Sunanto ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.  
Surabaya, 12 Desember 2024

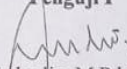
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



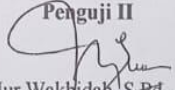
**Dekan,**

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197407251998031001

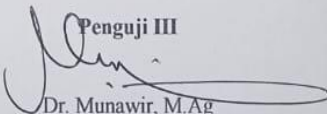
**Penguji I**

  
Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197702202005011003

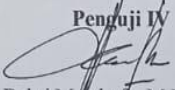
**Penguji II**

  
Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si  
NIP. 197212152002122002

**Penguji III**

  
Dr. Munawir, M.Ag  
196508011992031005

**Penguji IV**

  
M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197307222005011005



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sunanto  
NIM : D77218059  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : nanto6627@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar di Siswa Mi Sabilul

Huda Tuban

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Desember 2024

Penulis

SUNANTO

## ABSTRAK

**Sunanto, 2024.** Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Materi Tata Surya Di Kelas IV MI Sabilul Huda Kabupaten Tuban. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Nur Wakhidah, M.Si.** Pembimbing II : **Dr Sihabudin, M.Pd.I M.Pd**

Kata kunci : *Model Make A Match*, Hasil belajar, Tata Surya

Penelitian ini di laksanakan di MI Sabilul Huda, Minat belajar siswa banyak mengalami penurunan, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa rendah. Indikasinya ialah masih banyak siswa yang ramai, mengantuk dan sibuk dengan dunianya sendiri. Hal tersebut di sebabkan kurangnya penggunaan medel pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan kegiatan pembelajaran konvensional dan penggunaan model *Make a Match* dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam materi Tata Surya pada siswa kelas IV Mi Sabilul Huda Kabupaten Tuban

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas IV MI Sabilul Huda Kabupaten Tuban menggunakan sampling yaitu kelas kontrol (IVA) dan kelas Eksperimen ( IVB ). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, dan perhitungan N-gain.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 63,80 diperoleh dari kelas eksperimen dan sebesar 67,26 diperoleh dari kelas kontrol. Hasil uji-t dapat dilihat nilai Sig. (2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dan variabel akhir. Nilai rata rata N-Gain untuk kelas eksperimen sebesar 0,48 nilai N-Gain score minimal 0,30 dan maksimal 0,70. Rata-rata nilai N-Gain untuk kelas kontrol adalah 0,07. Hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan *Media Make a Match*. Peningkatan hasil belajar siswa didukung oleh faktor eksternal yakni proses pendidikan yang dilakukan oleh guru menggunakan *Media Make a Match* yang menghasilkan inovasi baru dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	10
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	13
a. Kelebihan dari Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	13
b. Kelemahan Dari Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Penelitian .....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas dan Rehabilitas Instrumen .....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV DISKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Diskripsi Data Dan Hasil Penelitian.....	37
B. Paparan Hasil Penelitian.....	42
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	24
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

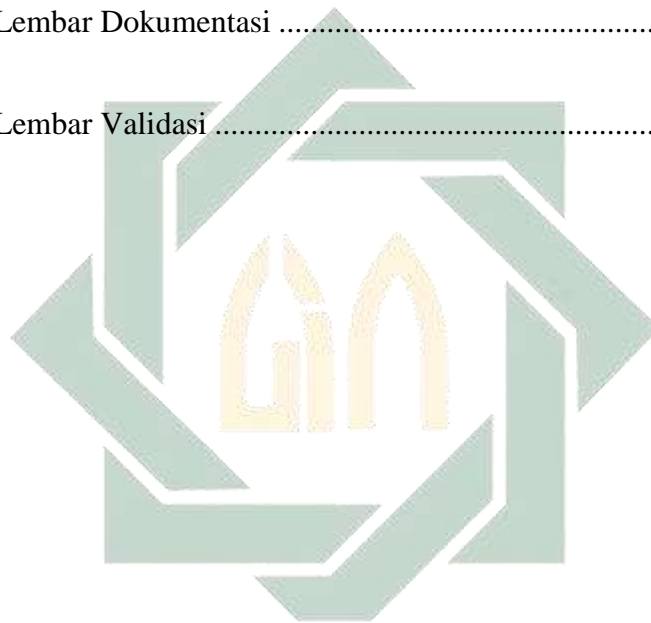
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pretest Kelas Kontrol IVA .....	39
Tabel 4.2 Pretest Kelas Eksperimen IV B.....	40
Tabel 4.3 Postest Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.4 Postest Kelas Eksperimen .....	33
Tabel 4.5 Descriptive Statistics.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	45
Tabel 4.7 Hasil uji reliabilitas .....	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.10 Sample Korelasi .....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji-T .....	49
Tabel 4.12 N-Gain Sampel.....	50

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
Lampiran 2 Bahan Ajar / Materi .....	75
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik .....	82
Lampiran 4 Lembar Dokumentasi .....	91
Lampiran 5 Lembar Validasi .....	93



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

Agus Taupik, Pendidikan Anak di SD,( Jakarta: Universitas Terbuka, 2008), h. 4-5  
 Rusman, Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,(Jakarta: KENCANA : 2017), h. 185

Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode ..., hal. 53

Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996) hal 52. Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, hlm. 30

Arikunto (2010:124), metode penelitian eksperiment, (2010)

Arikunto: *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 173

Asrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: eLKAF, 2005), hal. 133

Asrop Safi'i, *Metodologi Penelitian ...*, hal. 126

Eni Arjuna, 2018 judul skripsi “Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu”

*Ibid.*, hal. 133

*Ibid.*, hal. 37

*Ibid...* hal 223-224

Lie, Anita. 2008. Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Dewi, K. M., Putra, I. M., & Manuaba, I. B. S. 2013.

Makmur Sirait, Putri Abdillah Noer, “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*” Volume 1, No.3, dalam <http://www.jurnal.unimed.ac.id>, diakses 19 Desember 2017

Maulidiyah, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Adaptasi Makhluk Hidup (Penelitian Kuasi Eksperimen di MI Raudlatul Jannah Jakarta)*, (Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2014), hal. 60. 30

Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Dan Mengajar*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal.22

- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi proses Pendidikan*, hlm 102  
 Nila Kencana.” Penerapan Model Pembelajaran Cooperative learning Teknik  
 Make A Match Dengan Bermain Peran Sebagai Upaya Untuk  
 Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VA SD Negeri 07 Kota  
 Bengkulu”-2014
- Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Rusman, *Model-  
 model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta:  
 Rajawali Pers, 2012) , hal 223
- Rusman, *Model-model Pembelajaran . . .* , hal 22 Endang Mulyatiningsih , *Metode  
 Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* , (Bandung : Alfabeta , 2011 ) , hal.  
 248
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif.....*, hal. 129
- Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif*, Bandung: Alfabeta (2013)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung:  
 Alfabeta, 2011), hal.8
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*, hal. 174
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 173
- Thursan Hakim , *Belajar Secara Efektif* , ( Jakarta : Puspa Swara , 2005 ) hal 11
- Tulus Winarsunu, *Statistik Dalam Penelitian.....*, hal. 3
- Yudda Asmarawati yang berjudul “Penerapan model pembelajaran kooperatif  
 Make A Match untuk meningkatkan hasil belajar fiqih kompetensi dasar  
 tata cara wudlu pada siswa kelas 1 di MI YATPI Getasrejo kabupaten  
 Grobogan Tahun 2010/2011” Cholid Narbuko, Abu achmadi, *Metodelogi  
 Peneliti*., (Jakarta: PT Bumi Aksara), h. 28-2