

**ANALISIS PERBANDINGAN MANAJEMEN KURIKULUM DI MUSLIM SUKSA
SCHOOL SATUN THAILAND DAN BILLINGUAL JUNWANGI KRIAN**

SKRIPSI

Oleh:

FATKHIYATUR RIZKIYAH
06040321075



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Lilik Hurriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Dosen Pembimbing II

Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP. 1997308022009012003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : FATKHIYATUR RIZKIYAH

NIM : 06040321075

JUDUL : ANALISIS PERBANDINGAN MANAJEMEN KURIKULUM PROGRAM BAHASA INGGRIS DI *SECONDARY SCHOOL* MUSLIM SUKSA SCHOOL SATUN THAILAND DAN MA BILLINGUAL SCHOOL JUNWANGI KRIAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Sidoarjo, 29 Desember 2024



Fatkhiyatur Rizkiyah
06040321075

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : FATKHIYATUR RIZKIYAH

NIM : 06040321075


JUDUL : ANALISIS PERBANDINGAN MANAJEMEN KURIKULUM PROGRAM

BAHASA INGGRIS DI *SECONDARY SCHOOL* MUSLIM SUKSA SCHOOL SATUN THAILAND DAN
MA BILINGUAL SCHOOL KRIAN

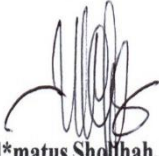
Telah diperiksa dan disetujui untuk siap diujikan

Surabaya, 18 Desember 2024

Pembimbing I


Dr. Lili Hurlvah, M.Pd.I
NIP. 19841121020111112005

Pembimbing II


Ni'matus Sholihah, M.Aq.
NIP.1007308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Fatkhiyatur Rizkiyah ini telah dipertahankan di
depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Surabaya, 31 Desember 2024

Mengesahkan,

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

Penguji 1

Dr. Arif Mansyuri, M.Pd
NIP.197903302014111001

Penguji 2

Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP.198006272008011006

Penguji 3

Dr. Lilik Hurrivah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Penguji 4

Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP. 1997308022009012003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatkhuyatur Rizkiyah
NIM : 06090321075
Fakultas/Jurusan : FTK / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : r12kiyahriqaul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Perbandingan Manajemen Kurikulum Di
Muslim Sukra School Satun Thailand dan Bilingual Junwangi Krian

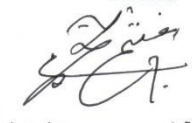
berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2025

Penulis


fatkhuyatur rizkiyah,
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Fatkhiyatur Rizkiyah (06040321075). Analisis Perbandingan Manajemen Kurikulum di Muslim Suksa School Satun Thailand dan Bilingual Junwangi Krian. Dosen Pembimbing I Dr. Lilik Hurriyah, M.Pd.I dan dosen pembimbing II Hj. Ni'matus Sholihah, M.Ag.

Skripsi ini membahas mengenai perbandingan manajemen kurikulum program bahasa Inggris di salah satu instansi lembaga pendidikan Thailand dan Indonesia pada jenjang menengah keatas. Jika di Thailand jenjang menengah keatas kerab disebut dengan *secondary school*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua obyek penelitian. Pertama, *secondary school* Muslim Suksa School Satun Thailand. Kedua, MA Bilingual Junwangi Krian. Dan Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang Analisis Perbandingan Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian. Tujuan dari penelitian ini untuk menjawab fokus permasalahan yang diteliti, yaitu: (1) Bagaimana Perencanaan Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian (2) Bagaimana Pengorganisasian Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian (3) Bagaimana Penerapan Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian (4) Bagaimana Evaluasi Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian (5) Bagaimana hasil Analisis Perbandingan Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah 2 penanggung jawab program Bahasa Inggris, 2 guru pengajar Bahasa Inggris, dan 2 Peserta didik.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Manajemen Kurikulum *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian sama-sama memiliki kurikulum tambahan program Bahasa Inggris dibawah naungan kurikulum nasional. Akan tetapi MA Bilingual Junwangi Krian memiliki buku pedoman program Bahasa Inggris tersendiri yang dibuat oleh guru pengajar Bahasa Inggris. (2) Pengorganisasian Manajemen kurikulum program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian ternyata memiliki pengorganisaan kurikulum program Bahasa Inggris yang berbeda. Jika di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand berpicu terhadap *speaking, listening, reading, writing*. Jika di MA Bilingual Junwangi Krian lebih fokus terhadap *speaking, translating, listening writing*, serta ditambah lagi *broadcasting* yang memuat *MC, Presenter, Telling Story, Speech* sebagai penunjang potensi peserta didik. (3) Penerapan Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian merupakan instansi pendidikan yang sama-sama memiliki Pendidikan pesantren didalamnya. Akan tetapi jika sesuai penerapan program Bahasa Inggris nya, MA Bilingual School memiliki penerapan proram Bahasa Inggris yang lebih baik dikarenakan Ketika didalam pesantren mereka membiasakan diri untuk berbicara menggunakan Bahasa asing. Berbeda halnya dengan *Secondary School* Muslim Suksa

School Satun Thailand yang Ketika didalam pesantren masih sering menggunakan Bahasa Thailand (4) Evaluasi Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary School* Muslim Suksa School Satun Thailand lebih berfokus terhadap blanko evaluasi program Bahasa Inggris siswa yang dibuat oleh penanggung jawab program Bahasa Inggris. Jika evaluasi program Bahasa Inggris MA Bilingual Junwangi Krian, prnanggung jawab program mengajak peserta didik mengunjungi tempat wisata yang dirasa menjadi kunjungan para *tourist* agar peserta didik bisa berkomunikasi langsung dengan *tourist* menggunakan Bahasa asing, dan mendokumentasikannya dengan membuat mini vlog (5) Hasil Analisis Perbandingan Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di *Secondary school* Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian merupakan instansi yang mempunyai latar belakang pesantren. Setiap pagi hari MA Bilingual Junwangi Krian mendapatkan tambahan tiga mufrodat baru bahasa Arab dan bahasa Inggris. meski kebanyakan dari mereka lebih mahir menggunakan bahasa Arab karena sudah membudaya, setidaknya mereka sudah berani mengekspresikan diri dalam berkomunikasi bahasa Inggris. Berbeda halnya dengan *Secondary school* Muslim Suksa School Satun Thailand yang mana Ketika di dalam pesantren, kebanyakan dari mereka masih menggunakan bahasa Thailand dalam keseharannya.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Program Bahasa Inggris



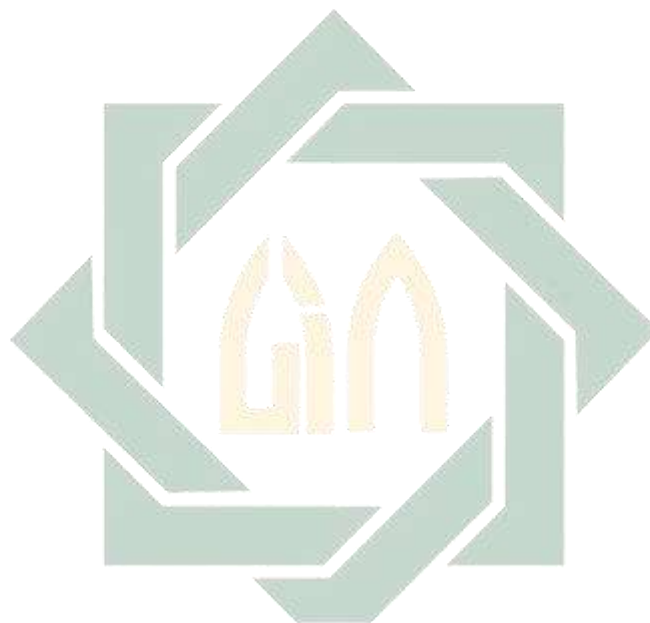
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
KALIMAT PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Konseptual.....	14
F. Keaslian Penelitian.....	19
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Manajemen Kurikulum	23
B. Program Bahasa Inggris	26
C. Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Sumber Data dan Informan Peneliti.....	34
F. Tahap Penelitian	35
G. Metode Pengumpulan Data	36
H. Analisis dan Interpretasi Data	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
1. Profil Muslim Suksa School Satun Thailand dan Bilingual Junwangi Krian ...	44

2. Letak Geografis Muslim Suksa School Satun Thailand dan Bilingual Junwangi Krian	48
3. Visi dan Misi Muslim Suksa School Satun Thailand dan Bilingual Junwangi Krian	49
4. Struktur Organisasi Muslim Suksa School Satun Thailand dan Bilingual Junwangi Krian	51
5. Deskripsi Informan Muslim Suksa School Satun Thailand dan Bilingual Junwangi Krian	52
B. Paparan Data	53
1. Perencanaan Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di <i>Secondary School</i> Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian..	53
2. Pengorganisasian Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di <i>Secondary School</i> Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian..	62
3. Penerapan Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di <i>Secondary School</i> Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian.....	64
4. Evaluasi Manajemen Kurikulum Program Bahasa Inggris di <i>Secondary School</i> Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian.....	83
C. Hasil Analisis Penelitian	92
1. Hasil Analisis Perbandingan <i>Perencanaan</i> Manajemen Program Bahasa Inggris di <i>Secondary School</i> Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian	92
2. Hasil Analisis Perbandingan <i>Pengorganisasian</i> Manajemen Program Bahasa Inggris di <i>Secondary School</i> Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian	93
3. Hasil Analisis Perbandingan <i>Penerapan</i> Manajemen Program Bahasa Inggris di <i>Secondary School</i> Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian	94
4. Hasil Analisis Perbandingan <i>Evaluasi</i> Manajemen Program Bahasa Inggris di <i>Secondary School</i> Muslim Suksa School Satun Thailand dan MA Bilingual Junwangi Krian	95
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA.....	96
DAFTAR LAMPIRAN	98



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian Secondary School Muslim Suksa School Satun Thailand	33
Tabel 3. 2 MA Bilingual Junwangi Krian	34
Tabel 3. 3 Indikator Kebutuhan Data Observasi	37
Tabel 3. 4 Indikator Kebutuhan Data Wawancara.....	38
Tabel 3. 5 Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi.....	38
Tabel 3. 6 Pengkodean Data Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Informan Penelitian Secondary School Muslim Suksa School Satun Thailand	52
Tabel 4. 2 Informan Penelitian MA Bilingual Junwangi Krian	53
Tabel 4. 3 Indikator Pengajaran Program Bahasa Inggris di Secondary School Muslim Suksa School Thailand.....	73
Tabel 4. 4 Indikator Penilaian Program Bahasa Inggris Muslim Suksa School Satun Thailand.....	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, Muhammad. "Tantangan Dinamika Regulasi Sekolah Bertaraf Internasional Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024).
- Afriliani, Mae. "Sistem Pendidikan Negara Indonesia Yang Tertinggal Dari Negara Korea Selatan Dan Perbandingan Sistem Pendidikannya." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021).
- Al-Fatih, Muhammad, Alfieridho, and Fazli Abdillah. "Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Implementasinya Di SD Terpadu Muhammadiyah 36." *Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022).
- Andika, Mika, and Nova Mardiana. "Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2023).
- Aris, Noval, Dewi Setyaningrum, and Muhammad Aslam. "Pengaruh Budaya Asing Terhadap Kesadaran Kalangan Muda." *Pelita Kota Journal* 4, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.51742/pelita.v4i2.937>.
- Bangun, Setia. "Pengajaran ESP DI STKIP Muhammadiyah Sindereng Rappang." *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya Fakultas Sastra UKI* 8, no. 1 (2018).
- Cahaya, Aldi and Tarunasena. "Peranan Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka." *Visi Sosial Humaniora* 5, no. 1 (2024).
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative, 2023.
- Dr. Badrudin, M., Ag. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Dr. H. Munawir, MA.g. *Model Pendidikan Antar Negara*. Kanzum Books, 2020.

- Dr. Rukin, S.Pd., M.Si. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Dra. Hj. Sri Sugiastuti, M.Pd. *Bahasa Inggris Itu Mudah*. Andi Publisher, 2023.
- Dra. Hj. Wiji Hidayati, M.Ag., Syaefudin, M.Pd., and Umi Muslimah, M.Pd. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan Konsep Dan Strategi Pengembangan*. Semesta Aksara, 2021.
- F, Fitriani. "Proses Perencanaan Total Quality Management Dalam Pendidikan Islam." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 11, no. 2 (2019).
- Febriani, Mega, and Fachari Helmanto. "Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2348>.
- Gunawan, Henri, Pebri Hastuti, and Januardi. *Komplikasi Pendidikan Sistem Antar Benua*. Pena Jaya Pers, 2024.
- Hamdi, Syahrul, Cepi Triatna, and Nurdin. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik." *Susunan Artikel Pendidikan* 7, no. 1 (2022).
- Haryanto Atmowardoyo and Geminasti Sakkir. *Belajar Bahasa Inggris "Penyesuaian Model Pembelajaran Dalam Perubahan Kurikulum."* 2023, n.d.
- Henricus W.Ismanthono. *Learning English Made Easy For A Brighter Career*. 2024, n.d.
- Hutahaean, Berman. "Pengembangan Model Evaluasi Kurikulum Multidimensi Untuk Kurikulum Berbasis Kompetensi." *Cakrawala Pendidikan* 1, no. 2 (2021).

- Indriyanti, Lien, and Nur Shofiati. "Mutu Guru Di Negara Malaysia, Singapura, Thailand Dan Finlandia." *Journal of Education Management* 4, no. 2 (2022).
- Istikomah. "Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan; Studi Kasus Di MAN Insan Cendekia Jambi,." *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2018).
- Juliati Boang Manalu, Pernando Sitohang, and Netty Heriwati. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar." *Journal Mahesa Center* 1, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Yogyakarta: Sukses Offset, 2020.
- Khasanah, Uswatun. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Jakad Publishing, 2019.
- Khayati, Luthfi, Bastian Sugandi, and Ahmad Syafiq. "Meningkatkan Pemahaman Bahasa Inggris Siswa Melalui Metode Flash Card Di Anubanwangmai School Thailand Selatan." *Community Development Journal* 4, no. 2 (2023).
- Lesiana, Novi, Mulyadi, and Aswadi Jaya. "Classroom Interaction in Communicative Language Teaching of Secondary School." *ESTEEM: Journal Og English Study Programme* 7, no. 1 (2024).
- Mae, Afriliani. "Sistem Pendidikan Indonesia Yang Tertinggal Dari Negara Korea Selatan Dan Perbandingan Sistem Pendidikannya." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021).
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

- Marla, Stefanie, and Ari Metalin. "Studi Komparasi Metode Pengajaran Di Sekolah Dasar Indonesia Dan Sekolah Dasar Thailand." *Journal on Education* 6, no. 1 (2023).
- MASc., Dr. Ir. Yunardi. *Sistem Pendidikan Di Thailand*. Kedutaan Besar Republik Indonesia Bangkok, 2014.
- Mishara, Dr. Rupam. "A Comprehensive Exploration of Chartered Accountants' Views on Integrating Blockchain in Accounting Practices." *Educational Administration: Theory and Practice* 30, no. 5 (2024).
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, n.d.
- Murni, Sofia. "Perbandingan Sistem Pendidikan Thailand Dan Indonsia: Sebuah Studi Literatur." *Jurnal Studi Islam, Sosial, Dan Pendidikan* 3, no. 1 (2024).
- Nafi'ah, Jamilatun, and Dukan Jauhari Faruq. "Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Auladuna* 5, no. 1 (2023).
- Nartin, S.E., M.SI and Faturrahman, S.E, M.Ak. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2024.
- Nova Kristina, Putu Lady, and Luh Made Dwi Wedayanthi. "Eksplorasi Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas XI SMA Negeri 2 Bangli." *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris* 2, no. 6 (2024).
- Nurmadiyah. "Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban* 2, no. 2 (2018).
- Nursiti, Sjafty. "Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu Dan Mengapa Dipersoalkan." *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 6, no. 1 (2018).

- Perosyah, Nasly. “Potensi Perluasan Kemitraan Internasional Universitas Hasanuddin Dengan Universitas Dalam Lingkungan ASEAN.” *Hasanuddin Journal of International Affairs* 2, no. 2 (2022).
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, and Sholeh Hidayat. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022).
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Rahman, Rini, and Indah Muliati. “Pendidikan Islam Di Thailand.” *Jurnal Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2020).
- . “Pendidikan Islam Di Thailand.” *Al-Kawakib: Jurnal Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2020).
- Ridlwan, M and Asya’ri. “Kebijakan Pendidikan Sekolah Dasar 3 Negara (Singapur, Jepang, Korea Selatan) Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Sekolah Dasar Indonesia.” *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (July 7, 2021).
- S, Al-Farisi. “Analisis Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam Di Madrasah Diniyah.” *Rayah Al-Islami* 4, no. 2 (2020).
- Sadieda, Lisanul Uswah, and Bambang Wahyudi. “Implementasi Model Blended Learning Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka.” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 7, no. 1 (2022).
- Sayidah, Nur. *Metodologi Penelitian Disertai Dengan Contoh Penerapannya Dalam Penelitian*, 2020.
- Shobirin, Abdurrahman, and Danial Hilmi. “Implikasi Manajemen Program Bahasa Arab Dalam Mencetak Lulusan Unggul” 6, no. 1 (2021).
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*, 2020.

- Sulistiyawati, S.Si., MPH., Ph.D. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. K-Media, 2023.
- Sunarti. “Strategi Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Asing.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (2024).
- Triwiyanto, Teguh. *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara, 2015.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Wedyanthi, L.M.D, and P.A Adiwijaya. “Pendampingan Belajar Bahasa Inggris Dasar Berbantuan Metode Montessori Untuk Siswa SD Di Desa Demulih Pada Masa Pandemi Covid-19.” *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 3 (2021).
- Widyastuti, Ima, and Nanang Bagus. “Perbandingan Perolehan Bahasa Inggris Di Indonesia, Thailand Dan Filipina.” *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 5, no. 1 (2021).
- Yama, Nasran, and Dian Mohammad Hakim. “Implementasi Nilai Toleransi Pada Peserta Didik Di Satriyala School Selatan Thailand.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 6 (2024).
- Yamansyah. “Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Penelitian Ilmu* 1, no. 1 (2022).
- Zulhamdan. “Kebijakan Dan Potret Pendidikan Islam Awal Abad 21 Di Thailand Selatan.” *Journal Of Social Science Research* 3, no. 6 (2023).