

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI
MELALUI PEMBERIAN TUGAS YANG DIMODIFIKASI PADA
KELOMPOK A1 DI TK MUSLIMAT NU 80 KEDUNGTURI TAMAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

FAJARIANI NUR FAIDAH

NIM. 06010921005



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2025

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertdana tangan di bawah ini:

Nama : Fajariani Nur Faidah
Tempat/Tanggal Lahir : Sidoarjo, 08 Agustus 2002
NIM : 06010921005
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Peningkatan membedakan Bentuk Geometri Melalui
Pemberian Tugas Yang Di Modifikasi Kelompok A1
TK Muslimat NU 80 Kedungturi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar – benar hasil karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menempuh Ujian Tugas Akhir.

Surabaya, 09 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Fajariani Nur Faidah

06010921005

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Berikut skripsi yang dibuat oleh

Nama : Fajariani Nur Faidah

Nim : 06010921005

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN BENTUK
GEOMETRI MELALUI PEMBERIAN TUGAS YANG DI
MODIFIKASI PADA KELOMPOK A1 DI TK MUSLIMAT NU
80 KEDUNGTURI TAMAN SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Surabaya, 08 Januari 2025

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP . 197307222005011005

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Fajariani Nur Faidah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 10 Januari 2025

Mengesahkan,
Dekan,



Prof. Dr. P. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji II,

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III,

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji IV,

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fajariani Nur Faidah
NIM : 06010921005
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06010921005@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Peningkatan Kemampuan Membedakan Bentuk Geometri Melalui Pemberian Tugas Yang Dimodifikasi Pada Kelompok A1 Di TK Muslimat NU 80 Kedungturi Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025
Penulis,

(Fajariani Nur Faidah)

ABSTRAK

Fajariani Nur Faidah, 2025, *Peningkatan kemampuan Membedakan Bentuk Geometri Melalui Pemberian Tugas Yang Di Modifikasi Pada Kelompok A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi*, Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi atas oleh rendahnya kemampuan anak didik dalam membedakan bentuk geometri. Peserta didik seringkali kesulitan dalam membedakan bentuk bentuk geometri di karenakan kurangnya guru dalam memotivasi anak didik untuk aktif dalam proses pembelajaran, dan proses pembelajaran kurang menarik sehingga anak merasa bosan

Rumusan masalah dari penelitian : 1) Bagaimana penerapan kemampuan anak kelompok A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi Taman Sidoarjo dalam membedakan bentuk geometri melalui pemberian tugas yang dimodifikasi. 2) Bagaimana peningkatan kemampuan membedakan bentuk geometri melalui pemberian tugas pada kelompok A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi Taman Sidoarjo.

Tujuan dari Penelitian : 1) Untuk mengetahui penerapan kegiatan pemberian tugas yang dimodifikasi dalam bentuk geometri yang menarik pada kelompok A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi Taman Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan anak dalam membedakan bentuk geometri pada kelompok A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi Taman Sidoarjo

Metode penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Hopkins yang terdiri dari empat tahap yaitu : 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Pengamatan (Observasi), 4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah Kelompok A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi Taman Sidoarjo yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan pemberian tugas yang dimodifikasi dalam meningkatkan kemampuan membedakan bentuk geometri pada kelompok A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi Taman sidoarjo hal ini dapat dilihat dari hasil observasi lembar kerja guru pada siklus I mendapatkan hasil 74% dan untuk siklus II mendapatkan hasil 88%. 2) Pada hasil dari kemampuan siswa dalam membedakan bentuk geometri dari siklus I mendapatkan hasil 47,7 dan juga untuk siklus II mendapatkan hasil 81,4%. Hal ini dapat dibuktikan dari evaluasi aktivitas anak pada siklus I yang mendapatkan hasil 66,7% dan untuk siklus II mendapatkan 87,5%.

Kata Kunci:Kemampuan,Membedakan Bentuk,Geometri

DAFTAR ISI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PEMBERIAN TUGAS YANG DIMODIFIKASI PADA KELOMPOK A1 DI TK MUSLIMAT NU 80 KEDUNGTURI TAMAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Pengertian Bentuk Geometri	10
B. Tahap Mengenal Bentuk Geometri.....	11
C. Tahap-Tahap Pembelajaran Geometri	12
D. Pemberian Tugas	14
E. Manfaat Penggunaan Metode Pemberian Tugas	18
F. Tujuan Kegiatan Pemberian Tugas Bagi Anak TK.....	19
G. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pemberian Tugas	20
H. Kerangka Berfikir.....	22

I. Modifikasi Pembelajaran	24
BAB III.....	25
METODE DAN RANCANGAN PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Setting Penelitian.....	28
C. Variabel Yang Diselidiki.....	28
D. Rencana Tindakan	29
E. Data dan Cara Pengumpulannya	32
F. Sumber Data.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Teknik Analisis Data	35
I. Indikator Keberhasilan.....	36
J. Instrumen Penelitian	37
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Tiap Siklus.....	68
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Panduan Wawancara Terhadap Guru Kelas A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi.....	34
Tabel 3. 2 Lembar Observasi anak.....	37
Tabel 3. 3 Lembar observasi kinerja guru.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Membedakan bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A1 TK Muslimat NU 80 Kedungturi.....	43
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Prosentase Hasil Belajar Pra Siklus	45
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Obsevasi Kinerja Guru Siklus I	48
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	50
Tabel 4. 5 Penilaian Observasi Kemampuan Membedakan bentuk geometri melalui tugas disekolah siklus I	53
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Siklus 1	54
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	60
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Kemampuan Membedakan Bentuk Geometri Melalui Tugas Disekolah.....	65
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II	66

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N. (2018). *upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak usia Dini pada materi mengenal bentuk geometri melalui Penerapan model pembelajaran make a match di Raudhatul athfal al-farabi tanjung selamat Kecamatan tunggal tahun ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Andriyani, M. (2015). Meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri datar melalui permainan tradisional gotri legendri pada anak kelas B TK Sunan Kalijogo. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 4(8).
- Anggraini, N. (2021). Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Armstrong, T. (2011). *The best schools: mendidik siswa menjadi insan cendikia seutuhnya*. Kaifa
- Candra Mochamad Surya, Yogha Zulvian Iskandar, dan Leni Marlina, "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI DASAR PADA ANAK KELOMPOK A MELALUI METODE TEBAK GAMBAR," *Jurnal Tahsinia* 2, no. 1 (30 April 2021): 78–89, <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.294>.
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- Dewi, N. K. A. R., Suara, I. M., & Zulaikha, S. (2014). Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Konkret Kegiatan Menganyam Kertas Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Kumara Jaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Farida, N., & Pudjiastuti, E. (2013). Peningkatan kemampuan menggambar melalui media spidol dengan metode pemberian tugas anak kelompok A TK Harapan kita Surabaya. *PAUD Teratai*, 2(1), 1-14.
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan membelajarkan matematika pada anak usia dini. *Muadalah*, 1(2).
- Fridayati, B. A., Lubis, M. R., Fitriatun, E., & Yusuf, R. (2022). Strategi pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di sekolah dasar inklusif. *Discourse of Physical Education*, 1(1), 41-56.
- Hazfia, F. (2020). *Pengaruh Media Geoboard dan Puzzle Terhadap Kemampuan Geometri pada Anak Usia Dini di TK Al-Kautsar Jakarta Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://quran.nu.or.id/al-alaq>
- INDAH, A. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lex Privatum*, 8(2).
- Lailah, I., Khotimah, N., Pd, S., & Pd, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Menggunting dan Menempel di Kelompok B TK Muslimat 2 Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 2(3).

- Lestari, R. (2018). *Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B2 Di Tk Al-Kautsar Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mochamad Surya, Zulvian Iskandar, dan Marlina, "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI DASAR PADA ANAK KELOMPOK A MELALUI METODE TEBAK GAMBAR."
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran orangtua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39-46.
- Priyono, T. (2016). Pelaksanaan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif anak tunagrahita di sd negeri bangunrejo 2 kota Yogyakarta. *PGSD Penjaskes*, (4).
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak usia dini (teori dan praktik)*. Edu Publisher.
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak usia dini (teori dan praktik)*. Edu Publisher.
- Safira Safira dan Fidesrinur Fidesrinur, "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI MAZE GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN," *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 1, no. 1 (19 Januari 2021): 1, <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.562>.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Syahbrina, I. (2023). Implementasi Metode Pemberian Tugas Menggambar Bebas Pada Anak Usia Dini Di TK Alwildan Manado. *Indonesian Journal of Early Childhood Education (IJECE)*, 3(01), 43-52.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar.(Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006)
- Tirtayati, N. P. E., Suarni, N. K., & Magta, M. (2014). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar bebas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Tirtayati, N. P. E., Suarni, N. K., & Magta, M. (2014). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar bebas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Wahyudi, A. I. H. A., & Aulina, C. N. (2021). Pengaruh media tangram terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 8-16.
- Widyaningtyas, W., Shari, D., Saleh, NR, & Asmara, B. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenali Bentuk Geometri Melalui Media Bahan Alam Batuan Pelangi. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 6 (1), 41-52.
- Warso, A. W. D. D. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Deepublish.