



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENGARUH BIBLIOKONSELING MELALUI NOVEL
IMPERFECT UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SEORANG REMAJA DI
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

Sahadah Amelia Ramadina

NIM : B93219145

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini, saya :

Nama : Sahadah Amelia Ramadina

NIM : B93219145

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Alamat : Ds. Banjarsari RT 01 RW 06, Kec. Ngronggot
Kab. Nganjuk

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Bibliokonseling Melalui Novel Imperfect Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Seorang Remaja Di Nganjuk.”:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapat gelar akademik apapun.
2. Skripsi adalah benar-benar karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atau karya orang lain.
3. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menanggung konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Sahadah Amelia Ramadina
B93219145

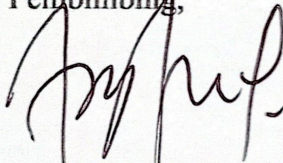
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Sahadah Amelia Ramadina
NIM : B93219145
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bibliokonseling Melalui Novel Imperfect Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Seorang Remaja Di Nganjuk

Proposal skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, Desember 2023

Menyetujui
Pembimbing,



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP: 19790517 200901 1 007

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH BIBLIOKONSELING MELALUI NOVEL
IMPERFECT UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SEORANG REMAJA DI NGANJUK

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Sahadah Amelia Ramadina (B93219145)

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu pada tanggal 10 Januari 2024

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 19790517 200901 1 007

Penguji III

Penguji II

Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197311212005011002

Penguji IV

Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd

NIP. 197008251998031002

Amriana, S.Sos.I., M.Pd

NIP. 198904112020122019

Surabaya, 10 Januari 2024

Dekan



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag., M.Fil.I

NIP. 197110171998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sahadah Amelia Ramadina
NIM : B93219145
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : aramadina1214@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH BIBLIOKONSELING MELALUI NOVEL IMPERFECT UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SEORANG REMAJA DI NGANJUK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 September 2024

Penulis

(Sahadah Amelia Ramadina)

ABSTRAK

Sahadah Amelia Ramadina, NIM B93219145, 2023, *Pengaruh Bibliokonseling Melalui Novel Imperfect Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Seorang Remaja Di Nganjuk*.

Fokus pada penelitian ini adalah apakah Bibliokonseling Melalui Novel *Imperfect* Dapat Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Nganjuk? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik bibliokonseling melalui novel *Imperfect* untuk meningkatkan kepercayaan diri pada remaja di Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *single subject research (SSR)* melalui desain A-B-A yang berfokus pada perubahan perilaku konseli. Berdasarkan dari hasil penelitian yang didapat melalui pengumpulan data dalam *baseline 1*, konseli memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah. Dengan adanya hasil tersebut, maka diperlukan adanya intervensi dengan teknik bibliokonseling melalui novel *Imperfect*.

Dari hasil penelitian yang diperoleh melalui *baseline 1* dan kemudian setelah data stabil, peneliti memberikan intervensi serta dilakukan pengamatan selama pemberian intervensi, kemudian pada fase *baseline 2* peneliti menarik intervensi dan dilakukan pengamatan terkait peningkatan kepercayaan diri pada konseli. Dari hasil akhir diketahui bahwasannya H1 diterima yang berarti “Bibliokonseling melalui novel *Imperfect* berpengaruh bisa meningkatkan kepercayaan diri pada remaja di Nganjuk”.

Kata Kunci: *Teknik Bibliokonseling, Kepercayaan Diri, Novel Imperfect*

ABSTRACT

Sahadah Amelia Ramadina, NIM B93219145, 2023, *The Effect of Bibliocounseling Through The Imperfect Novel To Increase Self-Confidence of a Teenagers In Nganjuk.*

The focus of this research is whether Bibliocounseling through the *Imperfect* Novel Can Increase Self-Confidance in Teenagers in Nganjuk? This research aims to determine the effect of bibliocounseling techniques through the novel *Imperfect* to increase self-confidence in teenagers in Nganjuk.

This research uses a quantitative research method with a *Single Subject Research* (SSR) type of research through an A-B-A design that focuses on changes in counselee behavior. based on the research result obtained through data collection in *baseline 1*, the counselee had a low level of self-confidence. Given these results, it is necessary to intervene with bibliocounseling techniques through the novel *Imperfect*.

From the research results obtained through *baseline 1* and then after the data was stable, the researcher provided intervention and made observations during the intervention, then in *baseline* phase 2 the research withdrew the intervention and made observation related to increasing self-confidence in the counselee. From the final results it is known that H1 was accepted, which means “*bibliocounseling* through the novel *Imperfect* has the effect of increasing self-confidence in teenagers in Nganjuk”.

Keywords : *Bibliocounseling Techniques, Self Confidence, Imperfect Novel*

DAFTAR ISI

COVER	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Motto dan Persembahan.....	iii
Pernyataan Otentisitas Skripsi	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
1. Bibliokonseling.....	7
2. Kepercayaan Diri	8
3. Novel <i>Imperfect</i>	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II : KAJIAN TEORITIK

A. Kerangka Teori	11
1. Bibliokonseling	11
a. Pengertian Bibliokonseling.....	11
b. Tujuan Bibliokonseling.....	12
c. Prinsip Bibliokonseling.....	13
d. Tipe-tipe Bibliokonseling	13
e. Tahap Pelaksanaan Bibliokonseling	14
2. Kepercayaan Diri	16

a.	Definisi Kepercayaan Diri	16
b.	Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	18
c.	Ciri-ciri Individu yang Memiliki Kepercayaan Diri dan Kurang Percaya Diri.....	18
d.	Faktor yang Memengaruhi Kepercayaan Diri	20
e.	Jenis Kepercayaan Diri	21
f.	Dampak Positif Percaya Diri dan Dampak Negatif Kurang Percaya Diri	22
3.	Novel <i>Imperfect</i>	23
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
C.	Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Lokasi Penelitian.....	28
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
C.	Subjek Penelitian.....	30
D.	Variabel Penelitian.....	30
E.	Tahap Penelitian.....	31
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
G.	Teknik Validitas Data	37
H.	Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	41
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	41
2.	Deskripsi Konselor.....	41
3.	Deskripsi Konseli.....	42
4.	Deskripsi Significant Other.....	45
B.	Penyajian Data	46

1. Penyajian Data Baseline 1.....	46
2. Penyajian Data Intervensi	52
3. Penyajian Data Baseline 2.....	59
C. Analisis Data	67
1. Analisis Data Dalam Kondisi	67
2. Analisis Data Antar Kondisi	73
D. Pengujian Hipotesis.....	80
E. Pembahasan Hasil Peneleitian	80
1. Prespektif Teoritis.....	80
2. Prespektif Keislaman	81
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran dan Rekomendasi.....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
Daftar Pustaka.....	85
Lampiran-lampiran.....	89



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 Rubrik Observasi.....	34
Tabel 4.1 Hasil Skor Sesi 1 (<i>baseline 1</i>).....	47
Tabel 4.2 Hasil Skor Sesi 2 (<i>baseline 1</i>).....	48
Tabel 4.3 Hasil Skor Sesi 3 (<i>baseline 1</i>).....	49
Tabel 4.4 Hasil Skor Sesi 4 (<i>baseline 1</i>).....	50
Tabel 4.5 Hasil Skor Sesi 5 (<i>baseline 1</i>).....	51
Tabel 4.6 Hasil Baseline 1	51
Tabel 4.7 Hasil Skor Sesi 1 (Intervensi)	55
Tabel 4.8 Hasil Skor Sesi 2 (Intervensi)	56
Tabel 4.9 Hasil Skor Sesi 3 (Intervensi)	57
Tabel 4.10 Hasil Intervensi	57
Tabel 4.11 Hasil Skor Sesi 1 (<i>baseline 2</i>).....	60
Tabel 4.12 Hasil Skor Sesi 2 (<i>baseline 2</i>).....	61
Tabel 4.13 Hasil Skor Sesi 3 (<i>baseline 2</i>).....	61
Tabel 4.14 Hasil Skor Sesi 4 (<i>baseline 2</i>).....	62
Tabel 4.15 Hasil Skor Sesi 5 (<i>baseline 2</i>).....	63
Tabel 4.16 Hasil Baseline 2	63
Tabel 4.17 Hasil Data Percaya Pada Kemampuan.....	65
Tabel 4.18 Hasil Data Menjadi Diri Sendiri	65
Tabel 4.19 Data level stabilitas dan rentang perilaku percaya pada kemampuan diri	71
Tabel 4.20 Data level stabilitas dan rentang perilaku menjadi diri sendiri	71
Tabel 4.21 Level perubahan perilaku percaya pada kemampuan diri	72
Tabel 4.22 Level perubahan perilaku menjadi diri sendiri ..	72

Tabel 4.23 Hasil analisis visual dalam kondisi perilaku percaya pada kemampuan diri	72
Tabel 4.24 Hasil analisis visual dalam kondisi perilaku menjadi diri sendiri	72
Tabel 4.25 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Percaya Pada Kemampuan	74
Tabel 4.26 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku menjadi diri sendiri	74
Tabel 4.27 Data Perubahan Level Perilaku Percaya Pada Kemampuan	75
Tabel 4.28 Data Perubahan Level Perilaku menjadi diri sendiri	75
Tabel 4.29 Data Persentase Overlap Perilaku percaya pada kemampuan	77
Tabel 4.30 Data Persentase Overlap Perilaku Menjadi Diri Sendiri	78
Tabel 4.31 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Percaya Pada Kemampuan	78
Tabel 4.32 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Menjadi Diri Sendiri	79

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Baseline 1	52
Grafik 4.2 Data Hasil Intervensi	58
Grafik 4.3 Data Hasil Baseline 2	64
Grafik 4.4 Data Hasil Percaya Pada Kemampuan Diri	66
Grafik 4.5 Data Hasil Menjadi Diri Sendiri	66
Grafik 4.6 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Percaya Pada Kemampuan Diri	68
Grafik 4.7 Grafik Kecenderungan Arah Perilaku Menjadi Diri Sendiri	68
Grafik 4.8 Grafik kecenderungan Stabilitas Perilaku percaya pada kemampuan	69
Grafik 4.9 Grafik kecenderungan Stabilitas Perilaku Menjadi Diri Sendiri	70
Grafik 4.10 Grafik Persentase Overlap Baseline 1 → Intervensi perilaku Percaya Pada Kemampuan	76
Grafik 4.11 Grafik Persentase Overlap Intervensi → Baseline 2	76
Grafik 4.12 Grafik Persentase Overlap Baseline 1 → Intervensi Menjadi Diri Sendiri	77
Grafik 4.13 Grafik Persentase Overlap Intervensi → Baseline 2	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kontrak Konseling 89

Lampiran 2 : Foto Kegiatan 90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

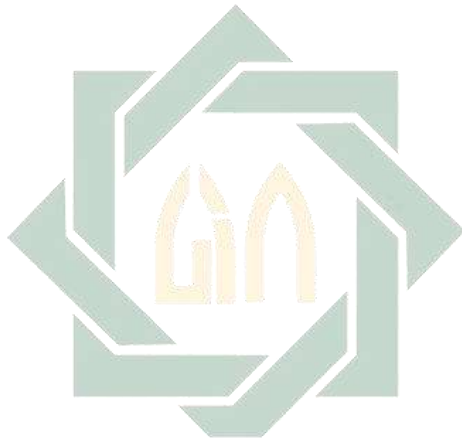
DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Asti Siti. 2015. *Skripsi*. Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Majalaya. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Anshori, Muslich. Dan Sri Iswati. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: AUP Unair
- Azizi, Khoiri. 2014. *Hubungan Konsep Diri Dengan Rasa Percaya Diri*. Jawa Tengah: Agus Hasan.
- Dewi, Danti Marta. Dkk. 2013. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas VIII (Studi Kasus). Vol.2 No.4
- Duli, Nikolaus Duli. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hanifa, Dina. 2019. *Skripsi*. Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII MA Al Asror Semarang. Semarang: UNS
- Hariyadi, Sigit. 2018. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. Bibliokonseling Berbasis Cerita Rakyat Sebagai Alternatif Layanan Kepada Siswa. Vol.3 No.4
- Ilfianra. Dkk. 2021. *Bibliokonseling Untuk Membangun Budaya Dama Di Sekolah*. Bandung: UPI Press
- “Imperfect”. Wikipedia, Ensiklopedia Bebas. 5 Maret 2023. [https://id.wikipedia.org/wiki/Imperfect_\(buku\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Imperfect_(buku))
- Islamy, Rizkia Mutiara. 2018. *Skripsi*. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesesuaian Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Bandar Lampung. Lampung: UIN Raden Intan

- Iswidharmanjaya, Derry. Dan Jubilee Enterprise. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Madihah. 2019. *Skripsi*. Bibliokonseling Sebagai Upaya Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Seorang Siswi Di MTs Miftahul Ulum Baturetno Singosari Malang. Surabaya: UIN Sunan Ampel
- Mirhan. Dan Jeane Betty Kurnia Jusuf. 2016. *Jurnal Olahraga Prestasi*. Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup. Vol.12 No.1
- Mustamin, Ninda Winarti. 2014. *Skripsi*. Penerapan Teknik Bibliokonseling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMK Negeri 2 Pinarang. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Ni'matuzahroh. Dan Susanti Prasetyaningrum. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Oktariani, Mutiya. Dkk. 2017. *Jurnal Profit*. Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 14 Palembang. Vol.4 No.2
- Perdana, Fani Juliyanto. 2019. *Jurnal Edueksos*. Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. Vol. VIII No.2
- Pratiwi, Septiana. 2018. *Skripsi*. Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMPN 2 Mlati. Yogyakarta: UNY
- Prahmana, Rully Charitas Indra. 2021. *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD Press

- Rahayuningsih, Endang, 2021. *Jurnal Helper*. Teknik Bibliokonseling Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Ditengah School From Home. Vol.38 No.1
- Rahardjo, Susilo. Dan Gudnanto. 2022. *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Rahmawati, Dwi. 2022. *Mengatasi Problematika Kemampuan Penyesuaian Diri (Risiliensi) Dengan Teknik Bibliokonseling*. NTB: Penerbit P4I
- Rahmi, Nurul. Dan Syamsul Ariefin. 2019. *Tarbiyah Islamiyah*. Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan dan Konseling (Studi di SMP Negeri 1 Batu Ampar. Vol.9 No.2
- Rais, Muhammad Riswan. 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Kepercayaan Diri (Self Confidence) dan Perkembangannya Pada Remaja. Vol.12 No.1
- Safithry, Esty Aryani. 2018. *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Riduwan. Dan Akdon. 2007. *Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Siyoto, Sandu. Dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Thohir, Mohamad. 2014. *Pemahaman Individu*. Surabaya: UINSA Press
- Widodo, Hendro. 2019. *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press
- Yulianto, Herman. 2015. *Mau Sehat? Hilangkan Sikap Burukmu*. Yogyakarta: Saufa
- Yunitasari. Dan Elisabeth Christiana. 2016. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Penerapan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Kelas VII SMP Negeri 32 Surabaya. Vol.6 No.3

Yuwono, Imam. 2020. *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A