

**PENGARUH *FEAR OF FAILURE* DAN RELIGIUSITAS TERHADAP  
*ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA SURABAYA**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
Menyusun Skripsi dalam Program Studi S-1 Psikologi (S.Psi)



**Oleh :**

Rosyda Faza Satya Putri

11020121108

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Fear Of Failure* dan Religiusitas terhadap *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Surabaya” merupakan karya ilmiah yang berasal dari hasil penelitian yang dimaksud sebagai salah satu tugas akhir perkuliahan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata 1 di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ilmiah ini diklaim keorisinalitasnya berdasarkan pengetahuan saya yang belum pernah ditulis dan diterbitkan sebelumnya oleh orang lain kecuali kutipan yang menjadi sumber referensi dalam bentuk sitasi.

Surabaya, 29 November 2024



Rosyda Faza Satya Putri

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

Pengaruh *Fear Of Failure* dan Religiusitas terhadap *Academic Dishonesty* pada  
Mahasiswa Surabaya

Oleh:

Rosyda Faza Satya Putri

11020121108

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 29 November 2024

Dosen Pembimbing



Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog

NIP. 197711162008012018

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *FEAR OF FAILURE* DAN RELIGIUSITAS TERHADAP  
*ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA SURABAYA**

Yang disusun oleh  
Rosyda Faza Satya Putri  
11020121108

Telah dipertahankan di depan tim penguji  
pada Tanggal 08 Januari 2025

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan  
  
Dr. Ghil Khoirun Niam  
NIP. 1970072519960310048  
Susunan Tim Penguji  
Penguji I

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog  
NIP. 197711162008012018

Penguji II

Soffy Bargtes, M.Psi., Psikolog  
NIP. 197609222009122001

Penguji III

Syafruddin Faisal Thochar, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198505092020121008

Penguji IV

Dr. Malukah, S.Ag., M.Psi.  
NIP. 197203122009122001

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rosyda Faza Satya Putri  
NIM : 11020121108  
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi  
E-mail address : [rosyda.faza@gmail.com](mailto:rosyda.faza@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

*Pengaruh Fear of Failure dan Religiusitas terhadap Academic Dishonesty pada Mahasiswa Surabaya*

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis

(Rosyda Faza Satya Putri)

## INTISARI

*Academic dishonesty* merupakan masalah umum yang kerap muncul dalam lingkup pendidikan serta mwnjadi topik yang sering diteliti selama beberapa dekade. Tujuan penelitian ini ialah untuk menguji dan menganalisis pengaruh *fear of failure* dan religiusitas dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa Surabaya. Subjek terdiri dari 272 mahasiswa. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Pengumpulan data menggunakan skala *ADI*, *FPAI* dan *CRS*, selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan dua dari tiga hipotesis yang diajukan pada penelitian ini dinyatakan diterima dan satu hipotesis yang diajukan ditolak. Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *fear of failure* dengan *academic dishonesty* maka semakin tinggi *fear of failure* maka semakin tinggi *academic dishonesty* dan begitu sebaliknya. Namun berbeda dengan hasil pengaruh antara religiusitas dengan *academic dishonesty* yang menyatakan tidak terdapat pengaruh antar kedua variabel. Secara simultan atau bersama-sama *fear of failure* dan religiusitas dengan *academic dishonesty* menunjukkan pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci :** *Academic Dishonesty*, *Fear of Failure*, Religiusitas



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRACT

*Academic dishonesty is a common problem that often arises in the scope of education and has been a topic that is often studied for decades. The purpose of this study is to test and analyze the influence of fear of failure and religiosity on academic dishonesty in Surabaya students. The subjects consisted of 272 students. The method used is a quantitative correlational method. Data collection using the ADI, FPAI and CRS scales, then the data was analyzed using multiple linear regression analysis. The results of the study showed that two of the three hypotheses proposed in this study were accepted and one hypothesis was rejected. Partially, there is a positive and significant influence between fear of failure and academic dishonesty, so the higher the fear of failure, the higher the academic dishonesty and vice versa. However, it is different from the results of the influence between religiosity and academic dishonesty which states that there is no influence between the two variables. Simultaneously or together, fear of failure and religiosity with academic dishonesty show a significant influence.*

**Keywords:** *Academic Dishonesty, Fear of Failure, Religiosity*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. <i>Academic Dishonesty</i> .....	17
B. <i>Fear of Failure</i> .....	25
C. Religiusitas .....	30
D. Hubungan <i>Fear of Failure</i> dan Religiusitas Dengan <i>Academic Dishonesty</i> .....	35
E. Kerangka Teoritik .....	37
F. Hipotesis.....	39
BAB III .....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Variabel dan Definisi Operasional .....	40



B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	41
C. Rancangan Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Validitas dan Reliabilitas .....	49
G. Analisis Data .....	52
BAB IV .....	55
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data Subjek.....	55
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	60
C. Hasil .....	61
D. Pembahasan.....	74
BAB V.....	81
KESIMPULAN DAN HASIL .....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	91



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perbaikan Aitem Pernyataan Fear of Failure Peer Review .....	44
Tabel 3. 2 Skala Fear of Failure .....	44
Tabel 3. 3 Perbaikan Aitem Pernyataan Religiusitas Peer Review .....	45
Tabel 3. 4 Perbaikan Aitem Pernyataan Religiusitas Expert Judgement .....	46
Tabel 3. 5 Skala Religiusitas .....	46
Tabel 3. 6 Perbaikan Aitem Pernyataan Academic Dishonesty Peer Review .....	47
Tabel 3. 7 Perbaikan Aitem Pernyataan Academic Dishonesty Expert Judgement .....	47
Tabel 3. 8 Skala Academic Dishonesty .....	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Fear of Failure .....	49
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Religiusitas .....	50
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Academic Dishonesty .....	51
Tabel 4. 1 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Tabel 4. 2 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Usia .....	56
Tabel 4. 3 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Agama yang Dianut .....	57
Tabel 4. 4 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Instansi .....	57
Tabel 4. 5 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Golongan Instansi .....	59
Tabel 4. 6 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Semester .....	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji Estimasi Reliabilitas .....	60
Tabel 4. 8 Hasil Uji Data Statistik .....	61
Tabel 4. 9 Norma Kategorisasi .....	62
Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel Academic Dishonesty .....	62
Tabel 4. 11 Kategorisasi Variabel Fear of Failure .....	63
Tabel 4. 12 Kategorisasi Variabel Religiusitas .....	64
Tabel 4. 13 Crosstab Academic Dishonesty dengan Jenis Kelamin .....	65
Tabel 4. 14 Crosstab Academic Dishonesty dengan Usia .....	66
Tabel 4. 15 Crosstab Academic Dishonesty dengan Golongan Instansi .....	67
Tabel 4. 16 Crosstab Academic Dishonesty dengan Tingkatan Semester .....	68
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	69
Tabel 4. 18 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	70
Tabel 4. 19 Hasil Uji Multikolinearitas .....	71
Tabel 4. 20 Hasil Uji Parsial Fear of Failure (UjiT) .....	72
Tabel 4. 21 Hasil Uji Determinasi Fear of Failure .....	72
Tabel 4. 22 Hasil Uji Parsial Religiusitas (UjiT) .....	73
Tabel 4. 23 Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	74
Tabel 4. 24 Hasil Uji Determinasi Simultan .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Penelitian .....	4
Gambar 2 Kerangka Teoritik .....	38
Gambar 3 Uji Heterokedastisitas .....	70



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Y., & Lesmawati, D. R. (2016). *Religiusitas dan spiritualitas: konsep yang sama atau berbeda?* 2(2), 67–73.
- Amiruddin, I. A., Alwi, M. A., & Fakhri, N. (2022). *Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa*. 1(4).
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2008). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi* (Cet. 5). Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. . (2007). *The Psychology of Academic Cheating*.
- Anwar, U. N. K., Minarni, & S, A. M. A. (2023). *Gambaran Fear of failure pada Mahasiswa Mengerjakan Skripsi di Kota Makassar*. 3(1), 86–91. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.2256>
- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). *Pengaruh Prokrastinasi, Tekanan Akademik, Religiusitas, Locus of Control terhadap Perilaku Ketidakhujuran Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES*. 1.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aryani, F. (2014). *Model Character Development Training (CDT) Untuk Meningkatkan Perilaku Anti Plagiat Mahasiswa*. 47(1), 21–28.
- Aryanthi, K. D., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*. 17, 33–43.
- Assa, R., Kawung, E. J. R., & Lumintang, J. (2022). *Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. 2(1), 1–12.
- Baeti, L. N., & Herdian. (2022). *Academic Dishonesty among Junior High and High School Students at Islamic Boarding School How is Fear of Failure Impacted?* 4, 59–66.
- Barzegar, K., & Khezri, H. (2012). *Predicting Academic Cheating Among the Fifth Grade Students: The Role of Self-Efficacy and Academic Self-Handicapping*. 2(1), 2–6.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). *Development and Validation of Academic Dishonesty Scale ( ADS ) : Presenting a Multidimensional Scale*. 11(2), 57–74.
- Bauzir, N. H., & Zulfiana, U. (2021). *Fear of failure dengan ketidakjujuran akademik pada siswa SMA yang menjalankan sistem kredit semester*. 9(2). <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.15743>

- Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). *Hubungan Self Regulated Learning dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa*. 2(1), 57–64.
- Bozdağ, B. (2021). *Examination of university students ' fear of negative evaluation and academic dishonesty tendencies*. 8(3), 176–187.
- Bukhari. (2024). *Hadits Bukhari Nomor 5629*. Ilmuislam.Id. <https://ilmuislam.id/hadits/14048/hadits-bukhari-nomor-5629>
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). *Cognitive Links Between Fear of Failure and Perfectionism*. 25(4). <https://doi.org/10.1007/s10942-007-0052-7>
- Conroy, D. E., Willow, J. P., & Jonathan, N. (2002). *Journal of Applied Sport Multidimensional Fear of Failure Measurement : The Performance Failure Appraisal Inventory*. September 2013, 37–41.
- Dewi, I. K., & Rakimahwati. (2021). Penanaman Nilai Moral pada Anak Usia Dini oleh Orang Tua dalam Keluarga di Jorong Koto Alam. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 56–65. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i1.1232>
- Djie, A., & Ariela, J. (2021). *Religiusitas dan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Kristen di Universitas Kristen di Tangerang*. 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.24854/ijpr215>
- Endah, A. N., Lubis, F. Y., & Yudiana, W. (2021). *Academic Help Seeking terhadap Dosen pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran : Peran Fear of Failure*. 5(2), 106–114.
- Ercegovac, Z., & Richardson, J. V. (2004). *Academic Dishonesty , Plagiarism Included , in the Digital Age : A Literature Plagiarism of Print and Electronic Resources*. <https://doi.org/10.5860/crl.65.4.301>
- Fadillah, A. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa*. 7(4), 657–664.
- Faradiena, F. (2019). *Uji Validitas Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik*. 8(2), 88–104.
- Farisi, S. Y. Al, Arpandy, G. A., & Fitriah, A. (2024). *Hubungan Antara Fear Of Failure dengan Perfeksionisme pada Mahasiswa*. 4, 1–19.
- Fatimah, D. G. (2018). *Ketakutan akan kegagalan dan intensi plagiarisme pada mahasiswa*. 5, 45–59. <https://doi.org/10.24854/jpu12018-177>
- Fauzi, A., & Hasanah, A. (2024). *Landasan Pendidikan Karakter dalam Pandangan Teori Perkembangan Moral Kognitif*. 7(1), 34–41.
- Fitriani, A. (2016). *Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological Well Being*. 11(1).

- Georgia, A. H. U. (2020). *Annual Report on Academic Honesty Cases 2019-2020*.
- Glock, & Stark. (1969). *Religion and society intension*. Rand Mc Nally Company.
- Hadjar, I. (2017). *The Effect of Religiosity and Perception on Academic Cheating among Muslim Students in Indonesia*. 6(April), 2. <https://doi.org/10.15640/jehd.v6n2a15>
- Hamzah, I., Santoso, I., & Imaduddin, N. (2020). *The Role of Consideration of The Value Of Risks , Shame and Guilt in Utilitarian Moral Judgment on Academic Dishonesty Behavior*. 39(2). <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.31259>
- Hamzah, S. (2024). *Perception of Students at Universiti Tun Hussein Onn Malaysia Regarding the Issue of Plagiarism*. 5(2), 92–101.
- Handayani, W. A., Wahyuandika, M., & Asri, A. F. (2023). *Pengaruh Fear of Failure terhadap Perilaku Menyontek melalui Academic Self Efficacy*. 17(2), 117–123. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.16961>
- Hanifah, F. D., & Hamdan, S. R. (2021). *Kontribusi Religiusitas terhadap Perilaku Prososial Guru Sekolah Inklusi Berbasis Islam*. 4(1), 67–80.
- Hartati, R., & Mirza. (2023). *Perbedaan Fear of Failure pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi*. 1(20), 10–20.
- Hasanah, E. (2019). *Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Kohlberg*. 6(2), 131–145.
- Herdian, H., & Mildaeni, I. N. (2022). *Academic dishonesty based on religiosity among Muslim students in Indonesia*. 13(1), 9–18.
- Hidayat, W., & Lawahid, N. A. (2020). *Academic Dishonesty of Muslim Students Using Rasch Model Measurement*. <https://doi.org/10.4108/eai.26-9-2020.2302750>
- Homaedi, R., Mafruhah, & Yuliana, A. T. (2022). *Profil Mahasiswa Dengan Tugas Ganda Kuliah Dan Bekerja*. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 125–137. <https://doi.org/10.36379/shine.v2i2.217>
- Huber, S., & Huber, O. W. (2012). *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)*. 710–724. <https://doi.org/10.3390/rel3030710>
- Husna, A. F. N., & Aslamawati, Y. (2012). *Pengaruh Religiusitas terhadap Academic Dishonesty pada Mahasiswa di Universitas Islam Bandung*. 456–462.
- Husnah, W. (2022). *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Makassar*. 3(2), 144–152.
- Hussar, B. (2020). *The Condition of Education 2020*.
- Iman, N. (2020). *Kalangan Internal UNMA Soroti Praktik Jual Beli Skripsi*.

Mediabanten.Com. <https://mediabanten.com/kalangan-internal-unma-soroti-praktik-jual-beli-skripsi/>

- Ismail, S., & Omar, Z. (2017). *Academic dishonesty: An empirical study of personal beliefs and values of undergraduate students in Malaysia*. 3.
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2008). *The Impact of Unethical Reasoning on Academic Dishonesty: Exploring the The Moderating Effect of Social Desirability*. 18(2). <https://doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jalaluddin, P. D. H. (2016). *Psikologi agama: memahami perilaku dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi* (Ed. revisi). Jakarta : Rajagrafindo persada, 2016.
- Jannah, N. N. (2021). *Pengaruh self efficacy akademik, moral integrity, religiusitas dan konformitas terhadap academic dishonesty pada siswa selama masa pandemi covid-19*.
- Javed, A. (2019). *Predicting the Underlying Factors of Academic Dishonesty by University Students: A Case Study*. 1(I).
- Khan, I. U., Khalid, A., Hasnain, S. A., Ullah, S., & Ali, N. (2019). *The Impact of Religiosity and Spirituality on Academic Dishonesty of Students in Pakistan*. 8(3), 381–398.
- Klein, D. (2011). *Why Learners Choose Plagiarism : A Review of Literature*. 7.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. KANISIUS.
- Kombih, I. (2021). *Hubungan Religiusitas dengan Prestasi Belajar pada Siswa Putri di SMK Telkom Shandy Putra Medan*. 1(1), 7–12.
- Latifa, R., Salsabila, S., & Yulianto, H. (2021). Understanding the Relationship between Religiosity and Marital Commitment to Marital Stability: An Investigation on Indonesian Female Journalists. *Religions*, 12(4). <https://doi.org/10.3390/rel12040242>
- Mariana, D. (2021). *Motivasi berprestasi dan ketakutan akan kegagalan: Dapatkah menjadi prediktor prokrastinasi akademik? Pendahuluan*. 1(1), 25–34.
- Mccabe, D. L., Treviño, L. K., & Butterfield, K. (2001). *Cheating in Academic Institutions : A Decade of Research*. January. <https://doi.org/10.1207/S15327019EB1103>
- Miranda, S. M., & Freire, C. (2011). *Academic dishonesty- Understanding how undergraduate students think and act*. July, 1–15.
- Muhammad, M. (2014). *Hubungan Locus Of Control dan Ketakutan Akan Kegagalan dengan Perilaku Menyontek pada Siswa*.

- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik Edisi 2. In *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki dan Perempuan. *Jurnal Psikologi*, 177–199.
- Mustapha, R., Hussin, Z., Siraj, S., & Darusalam, G. (2017). *Does Islamic Religiosity Influence the Cheating Intention among Malaysian Muslim Students? A modified Theory of Planned Behavior*. July. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v6-i12/2504>
- Naghdipour, B., & Lawrence, O. (2014). Students' Justifications for Academic Dishonesty: Call for Action. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83(July 2013), 261–265. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.051>
- Nelson, K. L., Newman, D. N., McDaniel, J. R., & Buboltz, W. C. (2013). *Gender Differences in Fear of Failure amongst Engineering Students*. September, 9–16.
- Nugraha, D. A., Fitri, N., Nurlaila, E., Supianti, I. I., Kartasmita, B. G., & Sahrudin, A. (2020). *Etika dan Ketidakjujuran Akademik di Perguruan Tinggi*. 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.30653/003.202061.89>
- Osborne, J. W., & Waters, E. (2003). Four assumptions of multiple regression that researchers should always test. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 8(2).
- Patrzek, J., Sattler, S., Veen, F. Van, Grunschel, C., & Fries, S. (2014). Investigating the effect of academic procrastination on the frequency and variety of academic misconduct: a panel study. *Studies in Higher Education*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/03075079.2013.854765>
- Paulus, D., & Septiana, E. (2021). *Academic Self-Efficacy dan Takut Gagal - Mana yang Lebih Berpengaruh Terhadap Kecurangan Akademik?* 5(3), 248–257.
- Pereira, A. H. M. S., Widiastuti, I., & Rohman, N. (2023). *Analisis Ketidakjujuran Akademik Jenjang Pendidikan Tinggi di Timor-Leste*. 05(2), 66–76.
- Pradini, R. F. B., & Sera, D. C. (2021). *Fear Of Failure Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Pratama, A., & Dewi, D. E. C. (2023). *Pengelolaan Administrasi dan Supervisi di Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 09(05).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. 4, 7911–7915.
- Purba, R. T. (2022). *Perkembangan Moral Menurut Kohlberg dan Implementasinya dalam Perspektif Kristen terhadap Pendidikan Moral Anak di Sekolah Dasar*. 3(1), 11–20.



- Purnamasari, D. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Mahasiswa*. 2(1), 13–21.
- Putri, D. L. (2024). *Mahasiswanya Diduga Plagiat Skripsi, Begini Hasil Temuan Universitas Jember*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2024/03/05/194500065/mahasiswanya-diduga-plagiat-skripsi-begini-hasil-temuan-universitas-jember?page=all>
- Rahmawati, H. K. (2016). *Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal di Argopuro*. 1, 35–52.
- Raihanah. (2018). *Konsep Kejujuran Dalam Al-Qur'an (Studi Pada Pedagang Pasar Sentral Antasari Banjarmasin)*. 4(2), 160–174.
- Ramadhani, M. F. (2023). *Hubungan Moral Reasoning dan Religiusitas Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Muslim Di Kota Surabaya*.
- Ridwan, R., & Diantimala, Y. (2021). The positive role of religiosity in dealing with academic dishonesty. *Cogent Business & Management*, 8(1), 1–29. <https://doi.org/10.1080/23311975.2021.1875541>
- Roig, M., & DeTommaso, L. (1995). *Are College Cheating and Plagiarism Related to Academic Procrastination?* 691–698.
- Sahrani, R. (2020). *Angka Plagiarisme Naik, Apa Pentingnya Jadi Mahasiswa Berintegritas?* Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/12/07/093751071/angka-plagiarisme-naik-apa-pentingnya-jadi-mahasiswa-berintegritas>
- Saleh, A. R. (2022). *Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan*. 2(04), 580–590.
- Salsabilla, S. (2020). *Islamic Religiosity dan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi*. 3(2), 81–94.
- Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). *Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis*. September, 103–115.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhartono, A. (2020). *Ujian dari Rumah akibat Korona, Ternyata Banyak Mahasiswa Singapura Menyontek*. INews. <https://www.inews.id/news/internasional/ujian-dari-rumah-akibat-korona-ternyata-banyak-mahasiswa-singapura-menyontek>
- Sujana, I. W. C. (2019). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. April, 29–39.
- Sunyoto. (2009). *Memahami Makna Religiusitas*. Yogyakarta : Amora books.

- Ternes, M., Babin, C., Woodworth, A., & Stephens, S. (2019). Personality and Individual Differences Academic misconduct: An examination of its association with the dark triad and antisocial behavior. *Personality and Individual Differences*, 138(June 2018), 75–78. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.09.031>
- Tonasa, M., S, C. T., & Susilowati, D. (2021). *Pengaruh Religiusitas terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi*. 1(2), 1–10.
- Umam, R. N. (2021). *Aspek Religiusitas dalam Pengembangan Resiliensi Diri Di Masa Pandemi Covid-19*. 4(2), 148–164. <https://doi.org/10.20414/sangkep.v2i2.p-ISSN>
- Uula, A. H., & Sulikah. (2023). *Academic Dishonesty in College Students: Do Religiosity and Self-Control Matter?* 8(December), 120–130.
- Widiyana, E. (2024). *Heboh Mahasiswa Unair Plagiat Tugas Kuliah*. Detik.Com. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7267266/heboh-mahasiswa-unair-plagiat-tugas-kuliah>
- Winardi, R. D., Mustikarini, A., & Anggraeni, M. A. (2017). *Academic Dishonesty Among Accounting Students: Some Indonesian Evidence*. 14(2). <https://doi.org/10.21002/jaki.2017.08>
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. PT Gramedia.
- Winman, T. D., & Soetjiningsih, C. H. (2022). *Religiusitas dan Psychological Well-Being selama Masa Pandemi pada Anggota Gerakan Pemuda GPIB Tamansari Salatiga*. 6(2), 111–126. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v6i2.4901>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A