

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA ASSA'ADAH BUNGAH GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

NUR MAULIDAH UMI FAIZAH

NIM. 06040121122



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Maulidah Umi Faizah

NIM : 06040121122

Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Watuagung RT/11, RW/04 Bungah Gresik

No. Telp : 085857648318

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Assa’adah Bungah Gresik”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat karya orang lain, kecuali pada yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 28 Desember 2024

Saya menyatakan



Nur Maulidah Umi Faizah

06040121122

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nur Maulidah Umi Faizah

NIM : 06040121122

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Assa'adah Bungah Gresik

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 28 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag

17404242000031001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M. Hum, M.Pd

197708062014111001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Nur Maulidah Umi Faizah ini telah dipertahankan didepan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 28 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji II,

Wiwin Luqna Huda, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag

197404242000031001

Penguji IV,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum. M.Pd

NIP. 197708062014111001

PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Maulidah Umi Faizah
NIM : 06040121122
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040121122

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di
SMA Assa'adah Bungah Gresik**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Desember 2024

Penulis,

(Nur Maulidah Umi Faizah)

ABSTRAK

Nur Maulidah Umi Faizah, 06040121122: Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Assa'adah Bungah Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI di SMA Assa'adah dapat diterapkan untuk membentuk generasi yang tidak hanya mempunyai kecerdasan akademik, namun juga mempunyai pemahaman agama yang mendalam serta akhlak yang baik dengan fokus penelitian: 1) Menjelaskan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik, 2) Menjelaskan respon peserta didik terhadap implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik, 3) Menjelaskan tantangan dan kelebihan pada implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini subjek terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI, serta peserta didik, sedangkan objeknya adalah di SMA Assa'adah Bungah Gresik. Tahap-tahap penelitian mencakup orientasi, pengumpulan data, dan analisis data. Sumber dan jenis data pada penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Assa'adah Bungah Gresik meliputi tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyusun modul ajar dan mengikuti pelatihan melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). Tahap pelaksanaan mencakup kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler. Tahap evaluasi dilakukan dengan penilaian formatif dan sumatif, 2) Respon peserta didik dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Assa'adah Bungah Gresik mendapat respon yang positif dari peserta didik. Mereka mengapresiasi fleksibilitas kurikulum merdeka yang memberikan kebebasan kepada mereka dalam memilih mata pelajaran yang sesuai dengan minat dan bakat mereka, 3) Tantangan implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik yang ditemukan meliputi keterbatasan referensi, kurangnya pengalaman guru dalam menerapkan kurikulum merdeka, dan fasilitas yang terbatas. Kelebihan kurikulum ini meliputi pembelajaran yang lebih sederhana, relevan, serta fleksibel dengan dukungan teknologi dan nilai-nilai Islam, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan bermakna.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Nur Maulidah Umi Faizah, 06040121122: Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education Learning at Assa'adah Bungah Gresik High School.

This research aims to examine how the implementation of the independent curriculum in PAI learning at Assa'adah High School can be applied to form a generation that not only has academic intelligence, but also has a deep understanding of religion and good morals with a research focus: 1) Explaining the implementation of the independent curriculum in learning Islamic Religious Education at Assa'adah Bungah Gresik High School, 2) Explaining students' responses to the implementation of the independent curriculum in Islamic Religious Education learning at Assa'adah Bungah Gresik High School, 3) Explaining the challenges and advantages of implementation independent curriculum for learning Islamic Religious Education at Assa'adah Bungah Gresik High School.

In this research the author used a qualitative descriptive method. In this research, the subjects consisted of the principal, head of curriculum, PAI teachers, and students, while the object was Assa'adah Bungah Gresik High School. Research stages include orientation, data collection (field) or exploration, and data analysis. Sources and types of data in this research include primary data and secondary data. Data collection by means of observation, interviews and documentation. Technical data analysis by condensing data, presenting data, and drawing conclusions.

The research results show that: 1) Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) learning at Assa'adah Bungah Gresik High School includes three stages, namely planning, implementation and evaluation. At the planning stage, teachers develop teaching modules and take part in training through the Merdeka Mengajar Platform (PMM). The implementation stage includes intracurricular activities and co-curricular activities. The evaluation stage was carried out with formative and summative assessments, 2) Student responses in implementing the Independent Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) learning at Assa'adah Bungah Gresik High School received a positive response from students. They appreciate the flexibility of the independent curriculum which gives them the freedom to choose subjects that suit their interests and talents. 3) Challenges in implementing the Independent Curriculum in Islamic Religious Education learning at Assa'adah Bungah Gresik High School which were found include limited references, lack of teacher experience in implementing an independent curriculum, and limited facilities. The advantages of this curriculum include simpler, more relevant and flexible learning with the support of technology and Islamic values, so that the learning process becomes more interactive and meaningful.

Keywords: Implementation of the Independent Curriculum, Islamic Religious Education Learning

DAFTAR ISI

DALAM COVER	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
G. Definisi Istilah dan Operasional	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kurikulum Merdeka	17
1. Definisi Kurikulum Merdeka	17
2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Merdeka	19
3. Tujuan Kurikulum Merdeka	20

4.	Karakteristik Kurikulum Merdeka	21
5.	Struktur Kurikulum Merdeka	22
6.	Implementasi Kurikulum Merdeka.....	22
7.	Tantangan dan Kelebihan Kurikulum Merdeka	25
8.	Perbedaan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013	27
B.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
1.	Definisi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
2.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
3.	Cakupan Materi Pendidikan Agama Islam.....	33
4.	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
5.	Evalusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
6.	Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	38
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B.	Subjek dan Objek Penelitian	41
C.	Tahap-tahap Penelitian.....	42
D.	Sumber dan Jenis Data	42
E.	Metode Pengumpulan Data	44
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	46
G.	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	51
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	51
A.	Paparan Data	51
1.	Gambaran Umum SMA Assa'adah Bungah Gresik.....	51
B.	Hasil Penelitian	61
1.	Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik	61
2.	Respon Peserta Didik terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik	69

3. Tantangan dan Kelebihan Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik 75

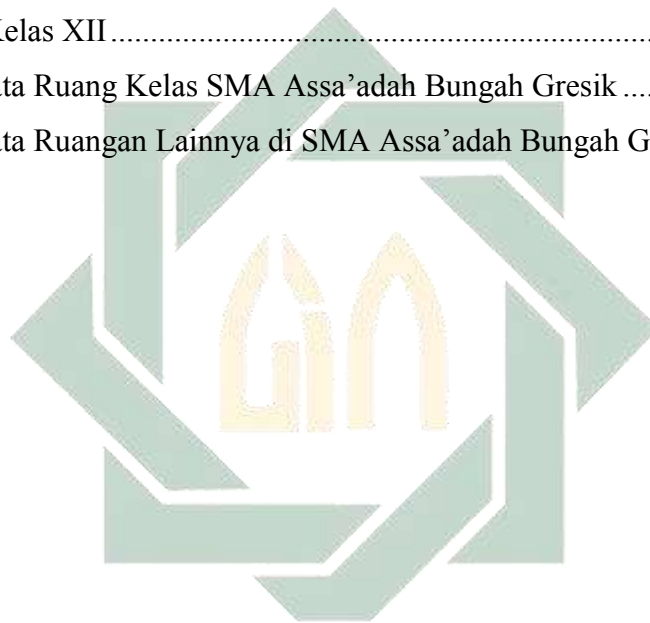
BAB V	83
PEMBAHASAN	83
A. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik	83
B. Analisis Respon Peserta Didik terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik	91
C. Analisis Tantangan dan Kelebihan Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Assa'adah Bungah Gresik	93
BAB VI	98
PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Istilah Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013	28
Tabel 4.1 Jumlah guru dan pegawai di SMA Assa'adah	55
Tabel 4.2 jumlah peserta didik SMA Assa'adah Bungah Gresik Tahun Ajaran 2024/2025 Kelas X.....	56
Tabel 4.3 jumlah peserta didik SMA Assa'adah Bungah Gresik Tahun Ajaran 2024/2025 Kelas XI	57
Tabel 4.4 jumlah peserta didik SMA Assa'adah Bungah Gresik Tahun Ajaran 2024/2025 Kelas XII	57
Tabel 4.5 Data Ruang Kelas SMA Assa'adah Bungah Gresik	58
Tabel 4.6 Data Ruangan Lainnya di SMA Assa'adah Bungah Gresik	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Halaman Sekolah.....	107
Gambar 1.2 Visi, Misi, dan Motto Sekolah	107
Gambar 1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	107
Gambar 1.4 Data Jumlah Peserta didik	107
Gambar 1.5 SOP I.....	107
Gambar 1.6 SOP II.....	107
Gambar 1.7 Daftar Inventaris Ruang Guru	108
Gambar 1.8 Daftar Inventaris Ruang dapur dan Penyimpanan.....	108
Gambar 1.9 Data Jumlah Guru I.....	108
Gambar 1.10 Data Jumlah Guru II.....	108
Gambar 1.11 Wawancara dengan Kepala Sekolah	108
Gambar 1.12 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Kurikulum.....	108
Gambar 1.13 Wawancara dengan Guru PAI kelas XII.....	109
Gambar 1.14 Wawancara dengan Guru PAI kelas X.....	109
Gambar 1.15 Wawancara dengan Guru PAI kelas XI	109
Gambar 1.16 Wawancara dengan Peserta Didik kelas X.....	109
Gambar 1.17 Wawancara dengan Peserta Didik kelas XI	109
Gambar 1.18 Wawancara dengan Peserta Didik kelas XII.....	109

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 1.2 Surat Sudah Melakukan Penelitian di Sekolah.....	111
Lampiran 1.3 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Assa'adah Bungah	112
Lampiran 1.4 Pedoman Wawancara dengan Waka Kurikulum SMA Assa'adah Bungah	113
Lampiran 1.5 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI SMA Assa'adah Bungah	114
Lampiran 1.6 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik SMA Assa'adah Bungah	116
Lampiran 1.7 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Assa'adah Bungah	117
Lampiran 1.8 Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum SMA Assa'adah Bungah	119
Lampiran 1.9 Hasil Wawancara dengan Guru PAI SMA Assa'adah Bungah.....	122
Lampiran 1.10 Hasil Wawancara dengan Guru PAI SMA Assa'adah Bungah.....	128
Lampiran 1.11 Hasil Wawancara dengan Guru PAI SMA Assa'adah Bungah.....	135
Lampiran 1.12 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik SMA Assa'adah Bungah...	139
Lampiran 1.13 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik SMA Assa'adah Bungah...	141
Lampiran 1.14 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik SMA Assa'adah Bungah...	143

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alista, Mela. Guru SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara pribadi. Gresik, 7 Oktober 2024.
- Aminah, Ihda Alam Niswatun. Sya'bani, Mohammad Ahyan Yusuf. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*. Vol. 6. No. 2 (2023).
- Anita, Sri. Nurhadi. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1998.
- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bashori, Imam. Guru PAI SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara Pribadi. Gresik: 03 Desember, 2024.
- Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 1992.
- Darajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008. Cet. VII.
- Daradjad, Zakiyah. *Metode Khusus Pengajaran Agama islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Dewi, Marwah Naradina. Peserta didik kelas X SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara Pribadi. Gresik: 23 November, 2024.
- Dokumen SMA Assa'adah Bungah Gresik yang diperoleh secara langsung melalui TU SMA Assa'adah Bungah Gresik pada tanggal 7 Desember 2024.
- Fahrudin. dkk. "Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menanamkan Aklakul Karimah Siswa". *Jurnal Edu Religia*. Vol. 1. No. 4 (2017).
- Fathurrohman, Muhammad. Sulistyorini. *Implementasi Managemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Fawaid, Moh. Bahrul. Guru PAI SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara Pribadi. Gresik: 07 Desember, 2024.

- Firdaus. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Serta Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2006.
- Fitra. Maifa, Sonia. "Adaptasi Semangat Merdeka Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Bentuk Inovasi Dalam Pembelajaran". *Journal of Pedagogy and Online Learning*. Vol. 1. No. 2 (2022).
- Fitria, Wakhidatul. Dewi, Mutiara Sari. Sufiyana, Atika Zuhrotus. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Malang". *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8. No. 7 (2023).
- Gafur, Abdul. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Hadiansyah, Deni. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya, 2022.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1983.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi, 2000.
- Hadi, Syaiful. Waka Kurikulum SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara Pribadi. Gresik: 30 November, 2024.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014. Cet. 16.
- Hartono, Rudi. *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Yogyakarta: KAKTUS, 2013.
- Hasanah, Nurul. Sembiring, Musa. Afni, Khairina Dina, Risma. Wirevenska, Ice. "Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Pengetahuan Para Guru di SD Swasta Muhammadiyah 04 Binjai". *Ruang Cendikia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 2. No. 4 (2023).
- Hasanah, Suci Uswatun. Rusdin, Rusdin. Ubadah, Ubadah. "Kurikulum Merdeka Pada Madrasah Di Era Society 5.0: Sebuah Kajian Lteratur". *Jurnal Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*. Vol. 1 (2022).
- Hendri, Nofri. "Merdeka Belajar: Antara Retorika Dan Aplikasi". *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. Vol. 8. No.1 (2020).

Ibid.

Idhartono, Amelia Rizky. "Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita". *Jurnal Teknologi Pembelajaran*. Vol. 12. No. 2 (2022).

Istiawati, Titik. Guru PAI SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara Pribadi. Gresik: 04 Desember, 2024.

Kemdikbud. *Buku Saku (Tanya Jawab Kurikulum Merdeka)*. Jakarta: Kemdikbud, 2022.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Khoirurrijal. dkk. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.

Komang. dkk. "Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No. 1 (2022).

Kurikulum Merdeka. "Kurikulum Merdeka". dalam <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada tanggal 18 November 2024.

Kurniasih, Imas. *A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kata Pena, 2022.

Kusnadi, Edi. *Metodologi Penelitian*. Metro: STAIN Metro Dan Ramayana Pers, 2008.

Majid, Abdul. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media, 2014.

Majid, Abdul. Andayani, Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Ramaja Rosdakarya, 2006. cet. III.

Marzuki. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPFE – UII, 2000.

Matapa, Dg. *Pembelajaran Berbasis Riset*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2021.

- M.B, Miles. A.M, Huberman. J. Saldana. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi*. Jakarta: UI-Press, 2014.
- Milla, Wardah Widdatul. Peserta didik kelas XII SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara Pribadi. Gresik: 23 November, 2024.
- MKKS SMP Kabupaten Sragen. "Kenali 3 Opsi Ini Sebelum Mendaftar Implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri". Dalam <https://www.mkssmpsrAGEN.or.id/detail/kenali-3-opsi-ini-sebelum-mendaftar-implementasi-kurikulum-merdeka-jalur-mandiri>. Diakses pada 8 Oktober 2024.
- MKKS SMP KABUPATEN SRAGEN. "Kenali 3 Opsi Ini Sebelum Mendaftar Implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri". dalam <https://www.mkssmpsrAGEN.or.id/detail/kenali-3-opsi-ini-sebelum-mendaftar-implementasi-kurikulum-merdeka-jalur-mandiri>. Diakses pada tanggal 18 November 2024.
- Moeloeng, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.
- Muhaimin. Dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.
- Muslihah. Kepala Sekolah SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara Pribadi. Gresik: 03 Desember, 2024.
- Noor, Iqbal Hidayatsyah. Izzati, Aulia. Azani, Mohammad Zakki. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Iseedu Journal of Islamic Education Thoughts and Practices*. Vol. 07. No. 01 (2023).
- Nugroho, Lulud Prijambodo Ario. "Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Menerapkan Pembelajaran Efektif". Dalam <https://bbgpjateng.kemdikbud.go.id/blog/implementasi-kurikulum-merdeka-dengan-menerapkan-pembelajaran-efektif>. Diakses pada 2 Oktober 2024.
- Nurdin, Syaifuddin. *Guru professional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Qolbiyah, Aini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*. Vol. 1. No. 1 (2022).

- Rahayu, Sucik. Rossari, Dwi Vianita. Wangsanata, Susana Aditiya. Saputri, Nuriana Eka. Saputri, Nuriani Dwi. "Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5. No. 3 (2021).
- Rifa'i, Ahmad. Asih, N. Elis Kurnia. Fatmawati, Dewi. "Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah". *Jurnal Syntax Admiration*. Vol. 3. No. 8 (2022).
- Saputra, Aidil. "Aplikasi Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI". *Jurnal At-Ta'dib*. Vol. 6. No. 1, (2014).
- Sholihah, Fauziyyah Nabilatus. Peserta didik kelas XI SMA Assa'adah Bungah Gresik. Wawancara Pribadi. Gresik: 23 November, 2024.
- SMA Assa'adah Bungah Gresik. "Profil Lulusan SMA Assaadah", dalam <https://smadahgresik.sch.id/profil-sekolah/>. Diakses pada 13 Desember 2024.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sulaiman. "Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Progresif di Sekolah". *ARICIS 1: UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. (2017).
- Supangat, Andi. *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Kencana Premada Media Group, 2010.
- Suprayogo, Imam. Tobroni. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003. Cet. II.
- Supriatna, Muh Nana. Dkk. "Analisis Perbandingan Kurikulum KTSP, K13 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar". Vol. 06. No. 01 (2023).
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam". *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education*. Vol. 1. No. 1 (2022).
- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam". *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*. Vol. 1. No. 1 (2022).

- Tim Pengembangan MKDP. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- UNIKOM. “Tujuan, Manfaat dan Ruang Lingkup Penelitian”. Dalam <https://repository.unikom.ac.id/64877/1/Tujuan%2C%20Manfaat%20dan%20Ruang%20Lingkup%20Penelitian.pptx>. Diakses pada 14 September 2024.
- Usman, Husaini. Akbar, Purnomo Setiady. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grafindo, 2002.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Widyastuti, Ana. *Merdeka Belajar Dan Implementasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2022.
- Wikipedia. “Kurikulum Merdeka”. Dalam https://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum_Merdeka. Diakses pada 8 Oktober 2024.
- Yuliasuti, Sri. dkk. “Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang”. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. Vol. 51. No. 2 (2022).
- Zaenuri, Ahmad. dkk. *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Indonesia: Penerbit Kiara Media, 2022.
- Zuhairi. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2016.