

**PENERIMAAN DIRI ORANG TUA YANG MEMILIKI
ANAK KEMBAR BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata Satu (S1) Psikologi (S.Psi)



DEKA ALIMSYAH AGNI FIJOEYANTO
11030121118

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPELSURABAYA
2025fdd**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Kembar Berkebutuhan Khusus”** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 12 Desember 2024



Deka Alimsyah Agni Fijoeyanto

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Kembar Berkebutuhan
Khusus

Oleh
Deka Alimsyah Agni
11030121118

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 09 Desember 2024
Dosen Pembimbing



Dr. H. Jainudin, M.Si.
NIP. 19620508199103100

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERIMAAN DIRI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK KEMBAR BERKEBUTUHAN KHUSUS

Yang disusun oleh
Deka Alimsyah Agni
11030121118

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 07 Januari 2025
dan telah diketahui,
dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Dr. Phif. Khoirun Niam
Nip.197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

Dr. H. Jainudin M.Si
Nip. 19620508199103100
Penguji II

Endang Wahyuni, S.Ag. M.Psi
Nip. 197212142007102002
Penguji III

Rizma Fithri, S.Psi, M.Si
Nip. 197403121999032001
Penguji IV

Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi., Psikolog
Nip. 198505092020121008

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEKA ALIMSYAH AGNI FIJOEYANTO
NIM : 11030121118
Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
E-mail address : DEKAALIMSYAH77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
V Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERIMAAN DIRI ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK KEMBAR BERKEBUTUHAN KHUSUS

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis

(DEKA ALIMSYAH AGNI FIJOEYANTO)

ABSTRAK

Semua orang tua ingin memiliki anak kandung yang di lahirkan sendiri, termasuk anak-anak yang sehat dan sempurna saat di lahirkan, beberapa di antaranya telah mengalami masalah fisik atau mental sejak kecil. Orang tua ketika mempunyai anak berkebutuhan khusus tentunya harus mempersiapkan diri mereka untuk memikul beban fisik dan mental yang berbeda dari sebelumnya salah satunya yaitu anak kembar berkebutuhan khusus. Penelitian ini memiliki tujuan bagaimana orang tua melihat penerimaan diri pada anak kembar berkebutuhan khusus serta aspek penerimaan diri orang tua. Metode penelitian yang digunakan ialah Kualitatif dengan desain Fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi langsung pada tiga orang tua anak. Bawah orang tua sudah memiliki penerimaan diri yang cukup baik, seperti yang ditunjukkan oleh ketiga orang tua yang mampu menerima berbagai aspek serta faktor penerimaan diri. Setelah beberapa waktu, beberapa informan menyatakan bahwa fase penerimaan diri yang paling sulit terjadi pada awal mengetahui sang anak merupakan anak berkebutuhan khusus di tambah lagi kembar. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan terkait penerimaan diri orang tua yang berdampak pada pola asuh abk karena dengan penerimaan diri orang tua, dapat disimpulkan bahwa adanya perkembangan positif atas kondisi yang dihadapi.

Kata Kunci : Penerimaan diri, Orang tua, Anak kembar berkebutuhan khusus



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

All parents want to have their own biological children, including children who are healthy and perfect at birth, some of whom have experienced physical or mental problems since childhood. Parents when having children with special needs, of course, must prepare themselves to bear a different physical and mental burden than before, one of which is twins with special needs. This study has the goal of how parents see self-acceptance in twins with special needs and aspects of parental self-acceptance. The research method used is Qualitative with a Phenomenological design. Data were collected through observation, interviews and direct documentation on three parents of children. Below the parents already have quite good self-acceptance, as shown by the three parents who are able to accept various aspects and factors of self-acceptance. After some time, some informants stated that the most difficult phase of self-acceptance occurred at the beginning of knowing that the child was a child with special needs plus twins. Researchers can further develop related to parental self-acceptance which has an impact on the parenting style of abs because with parental self-acceptance, it can be concluded that there is a positive development of the conditions faced.

Keywords: Self-acceptance, Parents, Twin with special needs



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Penerimaan Diri	17
1. Pengertian Penerimaan Diri.....	17
2. Aspek-Aspek Penerimaan Diri.....	17
2. Tahapan Penerimaan Diri.....	18
3. Faktor-Faktor Penerimaan Diri.....	19
4. Dampak Penerimaan Diri	21
B. Anak Berkebutuhan Khusus	22
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	22
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
3. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	28
C. Definisi Orang Tua	29
D. Perspektif Teorik.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35

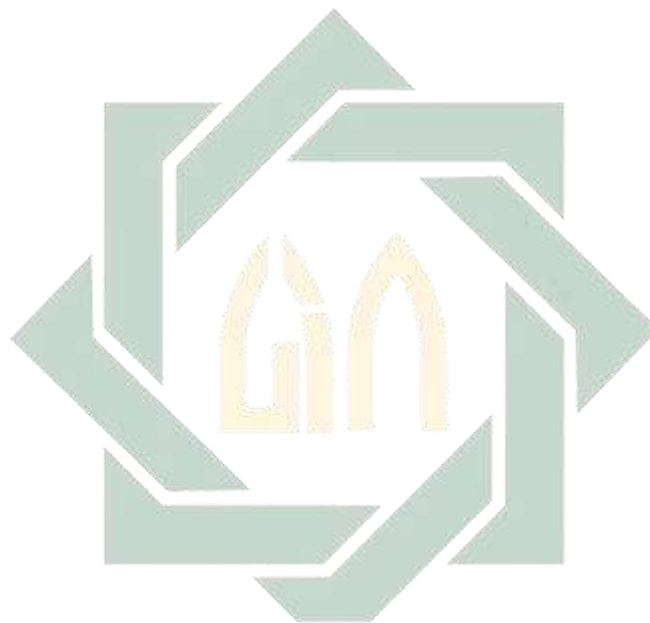
B. Lokasi Penelitian	35
C. Subjek/Informan Penelitian	35
D. Cara Pengumpulan Data	36
E. Prosedur Analisa dan Interpretasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Setting Penelitian	40
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Hasil Temuan	43
2. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	101
Lampiran 2. Transkrip Wawancara 1	104
Lampiran 3. Surat izin penelitian	152
Lampiran 4. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	153



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adianty, G. R., & Savira, S. I. (2024). Penerimaan Diri Orangtua yang Memiliki Anak Tunanetra. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 197–211. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11i1.61071>
- Afifah, N., Amrindah, S. T., Amalia, R. A. N. R., Azzahrah, A. S., & Gracia, Y. R. (2024). Reducing Stress Levels in Students Using Tawakal Method. *Proceeding Conference on Psychology and Behavioral Sciences*, 3(1), 342–349. <https://doi.org/10.61994/cpbs.v3i1.170>
- Afiyyah, A. S., Sarasati, B., Corsini, A., & Nugraha, W. (2023). Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Rumah Belajar Hamirah Kabupaten Bekasi). *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 1(4), 255–267. <https://doi.org/10.61132/corona.v1i4.790>
- Amalina, N. Z. K., Noviekayati, I., & Pascarina, A. (2023). Penerimaan diri orang tua dengan anak tunagrahita: Adakah peranan dukungan sosial? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 244–251. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/download/823/622/5048>
- Amelia, O., Razzaq, A., & Marianti, L. (2023). Studi Proses Penerimaan Diri (Self Aceptance) Pada Orang Tua Anak Tuna Grahita pada Klien “A” ” di SLB Karya Ibu Palembang. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 1(2), 276–288. <https://doi.org/10.59388/sscij.v1i2.8>
- Anggraini, R. R. (2013). Persepsi Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Deskriptif Kuantitatif di SDLB N.20 Nan Balimo Kota Solok). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 2(1), 258–265. <https://doi.org/10.24036/jupe9510.64>
- Artistia, P., Putri, O. S., Nurhaliza, & Andriani, O. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.731>
- Asnarita, & Lambause, A. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penerimaan Diri Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Molino. *Jurnal Bimbingan & Konseling: Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling*, 1(2), 52–58. <https://doi.org/10.53090/sellan.v1i2.702>
- Astiti, I. G. A. A. S. L. C., & Valentina, T. D. (2024). Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus: Literature Review. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 8214–8228. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8781>

- Costa, R. O. (2023). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Memperoleh Pendidikan Fulfillment of the Rights of Children With Special Needs in Obtaining Education. *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(4), 1522–1529. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/222/156>
- Darmanto, E. E. D., & Wati, L. (2024). Studi Kasus: Gambaran Resiliensi Pada Ibu Tunggal Dengan Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 8(2), 230–238. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v8i2.27290.2024>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kuantitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46. <https://jurnalmitita.univpasifik.ac.id/index.php/mjp/article/view/47/42>
- Fonck, M. (2024). *Een experimentele single-case studie naar het effect van het ImPACT-programma op de taalvaardigheden van kleuters met autisme in de klas*. Master Thesis. Universiteit Gent. https://libstore.ugent.be/fulltxt/RUG01/003/213/519/RUG01-003213519_2024_0001_AC.pdf
- Genovese, A., & Butler, M. G. (2020). Clinical Assessment, Genetics, and Treatment Approaches in Autism Spectrum Disorder (ASD). *International Journal of Molecular Sciences*, 21(13), 4726. <https://doi.org/10.3390/ijms21134726>
- Giyatno, & Rizkika, M. Y. (2020). Analisis Kuantitatif Kelengkapan Dokumen Rekam Medis Pasien Rawat Inap Dengan Diagnosa Fracture Femur Di RSUD Dr. R.M. Djoelham Binjai. *Jurnal Ilmiah Perekam Dan Informasi Kesehatan Imelda*, 5(1), 62–71. <https://doi.org/10.52943/jipiki.v5i1.349>
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 2(1), 5–11. <https://doi.org/10.26555/jg.v2i1.2051>
- Harisi, I. La, Muthalib, A., & Kurniadi. (2024). Peran 'URF Dalam Menentukan Hal dan Kewajiban Suami-Istri Demi Mewujudkan Keluarga Sakinah. *Al-Usaryyah: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 2(1), 1–24. <https://ejournal.stdiis.ac.id/index.php/al-usaryyah/article/view/585/226>
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan & Matematika*, 7(1), 18–30.

<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>

- Heward, W. L. (2003). Ten Faulty Notions about Teaching and Learning That Hinder the Effectiveness of Special Education. *The Journal of Special Education*, 36(4), 186–205. <https://doi.org/10.1177/002246690303600401>
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi kelima. Alih bahasa Istiwidayanti dan Soedjarwo*. Jakarta: Erlangga.
- Idhartono, A. R. (2020). Studi Literatur: Analisis Pembelajaran Daring Anak Berkebutuhan Khusus di Masa Pandemi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 529–533. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.3.2020.541>
- Ikhwanisfa, Maretih, A. K. E., Susanti, R., & Zahira, G. R. (2024). Peran Dukungan Keluarga dan Kebersyukuran Terhadap Kualitas Hidup Keluarga pada Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 13–20.
- Johandi, F. (2023). *Penerimaan Diri Orang Tua Muslim Jawa yang Memiliki Anak Autis*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Jonkman, K. M., Back, E., Staal, W. G., Benard, L., Doelen, D. M. van der, & Begeer, S. (2024). Over het gebruik van alternatieve behandelingen voor autisme. *Wetenschappelijk Tijdschrift Autisme*, 23(3), 33–50. <https://doi.org/10.36254/WTA.2024.3.03>
- Karimah, V. aklaqul, Anggraini, Y., Agustin, W., Putri, W. R., & Asvio, N. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Pendidikan Anak Tunalaras. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 125–130. <https://doi.org/10.55583/jkip.v4i1.616>
- Khasanah, I. (2024). Penerimaan Diri Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *LenteraPAUD*, 3(1). <https://jurnal.stitihsanulfikri.ac.id/index.php/eciej/article/download/93/38/199>
- Kjærstad, N. L., & Kreutz-Hansen, T. P. (2024). *Hvordan kan sykepleier tilrettelegge for et godt opphold på sykehus for barn med autisme ?*
- Kubler-Ross, E., & Kessler, D. (2014). *Finding the Meaning of Grief through the Five Stages of Loss. On Grief and Grieving*. London: Simon & Schuster.
- Kurniawati, E., & Yuwono, E. S. (2024). Penerimaan Orang Tua Dengan Anak Yang Mengalami Kehamilan di Luar Nikah. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3102–3108. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7706>

- Lebeña, A., Faresjö, Å., Jones, M. P., Bengtsson, F., Faresjö, T., & Ludvigsson, J. (2024). Early environmental predictors for attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD), autism spectrum disorder (ASD) and their co-occurrence: The prospective ABIS-Study. *Scientific Reports*, *14*, 14759. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-65067-4>
- Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., & Herlina, E. S. (2023). Penangan Bagi Anak Kebutuhan Khusus, (Tuna Grahita). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *2*(3), 11210–11217. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i2.222>
- Massuard, M., Lane, J., Manceau, L. M., Castonguay, P., & Proulx, R. (2024). Analyse d'une infrastructure québécoise de transfert de connaissances en autisme : le RNETSA. *Santé Publique*, *36*, 21–21. <https://stm.cairn.info/revue-sante-publique-2024-3-page-21?lang=fr&tab=texte-integral>
- Mufidah, L. (2023). *Hubungan Antara Strategi Pembelajaran Sensori Integrasi Dengan Perubahan Perilaku Pada Anak Berkebutuhn Khusus Penyandang Autis di Yayasan Matahari Banyuwangi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Muhammad Yamin Muhtar, *Aku ABK, Aku Bisa Shalat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2016), hlm. 2.
- Nurhalisa, D., & Karyani, U. (2024). *Penerimaan Diri Orang Tua Memiliki Anak Menyandang Down Syndrome*. 1–25. [https://eprints.ums.ac.id/123643/2/Naskah Publikasi.pdf](https://eprints.ums.ac.id/123643/2/Naskah%20Publikasi.pdf)
- Pardede, N., & Febrianti, R. (2019). Studi Kasus Terhadap Peran Orangtua Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Di Dusun Garonggang Desa Marisi Kecamatan Angkola Timur. *RISTEKDIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *4*(2), 122. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2019.v4i2.122-126>
- Partini, P., Yuwono, S., Amini, S., Salma, A., & Sumarno, Y. P. (2023). Penerimaan Diri Ditinjau Dari Kebersyukuran dan Kesabaran Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Psycho Idea*, *21*(1), 60. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v21i1.15759>
- Peterson, BS, Trampush, J., Brown, M., Maglione, M., Bolshakova, M., Rozelle, M., ... & Hempel, S. (2024). Alat untuk diagnosis ADHD pada anak-anak dan remaja: tinjauan sistematis. *Pediatrics*, *153*(4), e2024065854.
- Putra, P. H., Herningrum, I., & Alfian, M. (2021). Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian tentang Konsep, Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, *2*(1), 80–

95. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.55>

- Qodir, A. (2022). *Peran Pengasuh Dalam Penanaman Nilai Spiritual Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Panti Asuhan Darul Hadlonah Kauman Lama Purwokerto Timur Banyumas*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Rahayu, Y. D. P., & Ahyani, L. N. (2017). Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(1), 29–47. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v2i1.2220>
- Rahman, P. R. U., Dimala, C. P., Tourniawan, I., & Ramadan, R. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Pengasuhan pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Education Research*, 5(1), 294–300. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.771>
- Rahmiyati, & Ansyari, H. Al. (2024). Manajemen Pembinaan Mental Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Banjarmasin. *Al-Hiwar: Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 12(1), 57–63. <https://doi.org/10.18592/alhiwar.v11i2.13609>
- Risma, E. A. S. (2023). Pembelajaran Anak Kebutuhan Khusus Tunanetra Melalui Metode Tasmi' (Talqin), Tafahum, Tikrar dan Murojaan Sekolah Luar Biasa Maharani. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 175–189. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v6i1.4728>
- Rohani, I. et. al. (2020). *Pendidikan Agama Islam untuk Difabel*. Yogyakarta: Gestalt Media.
- Royati, S., & Suklani. (2024). Manajemen Pendidikan Inklusi di SD Holistik Awliya Fahmina Cirebon. *Rayah Al-Islam: Jurnal Ilmu Islam*, 8(3), 741–754. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i3.1013>
- Sarasvati. (2004). *Meniti Pelangi: Perjalanan Seorang Ibu yang Tak Kenal Lelah Menyerah dalam Membimbing Putranya Keluar dari Belenggu ADHD dan Autisme*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Silvani, D., Solina, E., & Syafitri, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Tanjungpinang Timur. *JISHUM (Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora)*, 1(2), 217–226. <https://doi.org/10.57248/jishum.v1i2.61>
- Silviana, A., Surtijah, E., Novianti, M., Rohatul, M., Azzahra, N., Hidayat, R. M., & Ramadhana, Z. F. (2024). Peran Guru dan Orang Tua Terhadap Layanan Konseling ABK Anak Tunarungu Pada Kelas Tinggi di SLB Wijaya Kusumah. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 475–481.

<https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i3.1167>

- Sitasari, N. W. (2022). Mengenal Analisa Konten dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif. *Forum Ilmiah*, 19(1), 77–84. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/5082/3391>
- Skinner. (2013). *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia. Penerjemah Mufur* (Cet. 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sujito, E. (2017). *Dinamika Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559–564. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.78>
- Tamba, P., Kurniawan, A., Iqbal, M., & Andriani, O. (2024). Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Kesulitan Belajar Dan Klasifikasi Slow Learning. *JIRS: Jurnal Ilmiah Research Student*, 01(03), 353–360. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.606>
- Tugiah, & Trisoni, R. (2022). Kurangnya Perhatian Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak-Anak Inklusif Di Kamang Baru. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 2(12), 1387–1397. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i12.518>
- Utami, W., & Fatayati, S. (2021). Terapi Realitas untuk Meningkatkan Penerimaan Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Kabupaten Nganjuk. *Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–19. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.1506>
- Veenhouwer, E. (2024). *Autisme: vanuit verschillende hoeken bekeken Een kwalitatief onderzoek naar diverse invalshoeken rondom autisme in academische studieboeken*. Magister Thesis. University of Groningen. <https://gmwpublic.studenttheses.ub.rug.nl/3553/1/Thesis1e-kans.pdf>
- Wafiana, M., & Fatimah, N. (2020). Strategi Sekolah dalam Mengimplementasikan Sekolah Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 5 Semarang. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 9(1), 921–932. <https://doi.org/10.15294/solidarity.v9i1.39906>