

**PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN DUKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP RESILIENSI SISWA SMA OLAHRAGA JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)  
Psikologi (S.Psi)



YASMIN FIRDAUSI

11040121157

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Emotional Intelligence* Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Siswa SMA Olahraga Jawa Timur” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 26 Desember

2024



Yasmin Firdausi

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

Pengaruh *Emotional intelligence* dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Siswa  
SMA Olahraga Jawa Timur

Oleh :

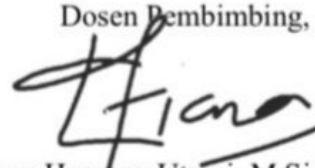
Yasmin Firdausi

11040121157

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi.

Surabaya, 31 Desember 2024

Dosen Pembimbing,



Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si

NIP. 197602272009122001

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

### PENGARUH *EMOTIONAL INTELLIGENCE* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI SISWA SMA OLAHRAGA JAWA TIMUR

Yang disusun oleh  
Yasmin Firdausi  
11040121157


Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
pada Tanggal 06 Januari 2025




Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. Khil. Khoirun Niam  
NIP. 7007251996031004 S

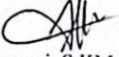
Susunan Tim Penguji  
Penguji I

  
Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197602272009122001


Penguji II

  
Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 197711162008012018

Penguji III

  
Dedy Suprayogi, S.KM., M.KL.  
NIP. 198512112014031002

Penguji IV

  
Estri Kusumawati, M.Kes.  
NIP. 198708042014032003

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yasmin Firdausi  
NIM : 11040121157  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan / Prodi Psikologi  
E-mail address : yasminfirdausi08@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Emotional Intelligence dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Siswa SMA Olabraga Jawa Timur

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis

  
( Yasmin Firdausi )  
nama terang dan tanda tangan

## INTISARI

Atlet pelajar yang cedera mengalami kekhawatiran terhadap penurunan performa fisik, yang membuat mereka kesulitan untuk bangkit dan kembali beraktivitas hingga merasa putus aja dan memilih untuk berhenti sebagai atlet sebelum mencapai potensi maksimal. Resiliensi didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk bangkit, bertahan, serta beradaptasi dengan baik setelah menghadapi tekanan, kesulitan, atau tantangan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *emotional intelligence* dan dukungan sosial terhadap resiliensi. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan analisis regresi linier berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Olahraga Jawa Timur, peneliti menggunakan seluruh populasi sebagai sampel yang berjumlah 214 orang. Terdapat tiga instrumen yang digunakan yaitu *The CD-RISC*, *The Schutte Self-Report Intelligence Test*, *The Multidimensional Scale of Perceived Social Support*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *emotional intelligence* dan dukungan sosial berpengaruh terhadap resiliensi atlet pelajar, baik secara parsial maupun simultan. Kontribusi kedua variabel sangat besar terhadap resiliensi, sehingga dapat membantu terbentuknya ketahanan diri atlet pelajar. Meski demikian, perlu untuk menguji generalisasi temuan yaitu dengan menggunakan data dari populasi yang lebih besar atau dalam konteks yang berbeda.

**Kata Kunci:** Resiliensi, *Emotional Intelligence*, Dukungan Sosial

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRACT

*Injured student-athletes often experience concerns about declining physical performance, which makes it difficult for them to recover and return to activities. This situation can lead to feelings of hopelessness, causing them to quit being athletes before reaching their full potential. Resilience is defined as an individual's ability to recover, endure, and adapt well after facing stress, difficulties, or challenges. This study aims to examine the influence of emotional intelligence and social support on resilience. The research employs a quantitative correlational approach using multiple linear regression analysis. The population of this study consists of students from East Java Sports High School, with the entire population of 214 students serving as the sample. Three instruments were utilized in this study: The CD-RISC, The Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test, and The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. Data analysis was conducted using multiple linear regression tests with the assistance of SPSS software. The results of the study indicate that emotional intelligence and social support significantly influence the resilience of student-athletes, both individually and simultaneously. The contribution of these two variables is substantial in fostering the resilience of student-athletes. However, it is necessary to test the generalizability of these findings by using data from larger populations or different contexts.*

**Keywords:** *Resilience, Emotional Intelligence, Social Support*

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI .....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Resiliensi.....	7
B. Emotional intelligence.....	10
C. Dukungan Sosial.....	12
D. Hubungan Antar Variabel.....	14
E. Kerangka Teoritik.....	16
F. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Variabel Dan Definisi Operasional.....	19
B. Populasi, Teknik Sampling, Dan Sampel.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Validitas dan Reliabilitas.....	24
E. Analisis Data.....	29



BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Uji Hipotesis .....	40
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUPAN.....	49
A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN.....	60



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print The CD-RISC .....	22
Tabel 3.2 Blue Print The Schutte Self-Report Intelligence Test (SSEIT) .....	23
Tabel 3.3 Blue Print The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS).....	24
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas CD-RISC .....	25
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas SSEIT .....	26
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas MSPSS .....	27
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas CD-RISC .....	28
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas SSEIT .....	28
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas MSPSS .....	29
Tabel 3.10 Rumus Analisis Regresi Linier Berganda.....	29
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas .....	30
Tabel 3.12 Hasil Uji Heterokedastitas .....	30
Tabel 3.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	31
Tabel 4.1 Klasifikasi Subjek .....	32
Tabel 4.2 Pedoman Hasil Pengukuran .....	35
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel .....	36
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Resiliensi.....	36
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Lama Menjadi Atlet dengan Resiliensi.....	37
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Tingkat Prestasi dengan Resiliensi .....	37
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Jenis Cedera dengan Resiliensi.....	38
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Keparahan Cedera dengan Resiliensi.....	38
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Lama Pulih dengan Resiliensi.....	39
Tabel 4.10 Tabulasi Silang <i>Emotional intelligence</i> dengan Resiliensi.....	39
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Dukungan Sosial dengan Resiliensi.....	40
Tabel 4.12 Hasil Uji T.....	41
Tabel 4.13 Hasil Uji F.....	41
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi.....	41

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis .....	17
------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	61
Lampiran 2. Skala Kuisisioner .....	64
Lampiran 3. Hasil Kuisisioner .....	71
Lampiran 4. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	97
Lampiran 5. Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda.....	100
Lampiran 6. Output SPSS Klasifikasi Responden dan Kategorisasi Variabel.....	101
Lampiran 7. Output SPSS Tabulasi Silang .....	104
Lampiran 8. Output SPSS Hasil Analisis Regresi Berganda .....	106
Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	107



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrino, J. B., Soo, D., Januarumi, F., Wijaya, M., Handoko, A. T., & Saputra, S. (2023). RESILIENSI ATLET KONI JAWA TIMUR TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PASCA CEDERA. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 6(2338–7971), 41–45. <https://doi.org/10.1234/jpo.v6i1.55910>
- Agustin, A. H., Rr. Amanda Pasca Rini, & Nindia Pratitis. (2022). Manajemen Konflik dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Mengikuti Program MBKM. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 105–112. <https://doi.org/10.29080/jpp.v13i2.773>
- Alnazly, E., Khraisat, O. M., Al-Bashaireh, A. M., & Bryant, C. L. (2021). Anxiety, depression, stress, fear and social support during COVID-19 pandemic among Jordanian healthcare workers. *PLoS ONE*, 16(3 March). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0247679>
- Anggraini, S., & Yanto, A. R. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal on Education*, 5(4), 12158–12174. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2177>
- Apriani, F., Psikologi, F., Letnan, J., Suprpto, J., Putih, C., Listiyandini, R. A., Letnan, J., Suprpto, J., & Putih, C. (2019). Kecerdasan emosi sebagai prediktor resiliensi psikologis pada remaja di panti asuhan. 5985, 325–339.
- Aripah, A. N., Harsanti, I., & Salve, H. R. (2019). Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi Pada Ibu Dengan Anak Disabilitas. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 57–63. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1916>
- Arisandi, B. (2022). Pengaruh Sektor Pariwisata terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kabupaten Sumbawa. *Journal of Finance and Business Digital*, 1(3), 171–182. <https://doi.org/10.55927/jfbd.v1i3.1183>
- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal EMPATI*, 10(5), 328–333. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32934>
- Azmy, T. N. N., & Hartini, N. (2021). Dukungan Sosial dan Harapan terhadap Resiliensi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 621–628.
- Barbarosa, K., Dwi Putri, N. M., & Chusairi, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Remaja Awal Penghuni Panti Asuhan Bani Yaqub Surabaya. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(7), 3290. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i7.3505>
- Bertsia, V., & Poulou, M. (2023). Resilience: Theoretical Framework and Implications for School. *International Education Studies*, 16(2), 1. <https://doi.org/10.5539/ies.v16n2p1>
- Betty, K. A., & Rahayu, M. N. M. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Penyintas Covid-19. *Journal of Psychological Science and Profession*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v7i1.39606>
- Budi, P. P. (2019). Resiliensi pada Siswa yang Mempunyai Orangtua Tunggal. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 151–159.
- Cahyadi, universitas buddhi dharma. (2022). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Baja Ringan Di Pt Arthanindo Cemerlang.

*Ekonomi Dan Manajemen Bisnis, 1*, 60–73.

- Cao, F., Li, J., Xin, W., & Cai, N. (2024). Impact of social support on the resilience of youth: mediating effects of coping styles. *Frontiers in Public Health, 12*(March), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1331813>
- Chokpiriyawat, T., & Siriyota, K. (2024). Bridging *Emotional intelligence*: Applications in Psychology through the Schutte *Emotional intelligence Scale* (SEIS) in Thai Private Hospital Customers. *International Review of Management and Marketing, 14*(5), 107–112. <https://doi.org/10.32479/irmm.16779>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety, 18*(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dellafrinida, A., & Harsono, Y. T. (2022). Hubungan antara self-compassion dengan resiliensi pada mahasiswa Timur di Kota Malang. *Seminar Nasional Psikologi Universitas Negeri Malang, Senapih, 50–61*. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/3153%0Ahttp://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/download/3153/1706>
- Digdo Rana Pradhata, & Muhid, A. (2021). Mastery Goal Orientation, Social Support dan Student Engagement Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Psikologi, 12*(1), 18–24. <https://doi.org/10.29080/jpp.v12i1.488>
- Edouard, P., Mosser, C., Chapon, J., Depiesse, F., & Palmer, D. (2024). Understanding the first injury in athletics and its effect on dropout from sport: an online survey on 544 high-level youth and junior athletics (track and field) athletes. *BMJ Open Sport and Exercise Medicine, 10*(1), 1–8. <https://doi.org/10.1136/bmjsem-2023-001767>
- Efendi, P. A. N., Anwar, H., & Akmal, N. (2023). The Effect of Social Support on Academic Resilience to Student Who Are Working on Thesis. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities, 3*(6), 729–740. <https://doi.org/10.35877/soshum2194>
- Everall, R. D., Jessica Altrows, K., & Paulson, B. L. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents. *Journal of Counseling and Development, 84*(4), 461–470. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6678.2006.tb00430.x>
- Fatchurrahmi, R., & Urbayatun, S. (2022). Peran Kecerdasan Emosi terhadap Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan, 13*(2), 102–113. <https://doi.org/10.26740/jppt.v13n2.p102-113>
- Fatmasari, D., & Ambarwati, K. D. (2024). Konsep Diri Dengan Resiliensi Pada Sandwich Generation Dina Fatmasari, Krismi Diah Ambarwati Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) pada Sandwich Generation pertama k. 1–12.
- Fauziah, A., & Widodo, P. B. (2022). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Motivasi Berprestasi Pada Atlet Mahasiswa Jalur Prestasi Di Semarang. *Jurnal EMPATI, 11*(2), 97–101. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.34431>
- Febriana, L. I. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial dan Harapan Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Seri Filsafat Teologi, 31*(30),

- 290–298. <https://doi.org/10.35312/serifilsafat.v31i30.169>
- Fiori, M., Udayar, S., & Vesely Maillefer, A. (2022). Emotion information processing as a new component of *emotional intelligence*: Theoretical framework and empirical evidence. *European Journal of Personality*, 36(2), 245–264. <https://doi.org/10.1177/08902070211007672>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 25* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gras, M. E., Font-Mayolas, S., Baltasar, A., Patiño, J., Sullman, M. J. M., & Planes, M. (2019). The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) amongst young Spanish adults. *Clinica y Salud*, 30(2), 73–79. <https://doi.org/10.5093/clysa2019a11>
- Grygorenko, Z., & Naydonova, G. (2023). the Concept of “Resilience”: History of Formation and Approaches To Definition. *Public Administration and Law Review*, 2, 76–88. <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2023-2-76-88>
- Hakiki, R., & Setiana, A. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (Uptd Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-bulgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Hamonangan, H., Simarmata, N. I. P., & Butarbutar, F. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Psychological Well-Being Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Universitas Hkbp Nommensen*, 8(1), 3–4. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/psikologi/article/view/922>
- Hasbi, F. I., & Alwi, M. A. (2022). Kontribusi dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 2(2), 92–101.
- Herlinda Putri, R., Pratiwi, M., & Anggraini, D. (2021). Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Karyawan Yang Mengalami PHK Dimasa Pandemi Covid- 19. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 38–55. <https://doi.org/10.32539/pjmh.v3i1.50>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2), 153–169. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Institute, T. R. (2023). *Dealing with mental health issues in injured student athletes - The Reach Institute*. The REACH Institute.
- Integrated Rehabilitation Services. (2020). *How Knee Injuries Can Affect Student Athletes \_ Integrated Rehabilitation Services*.
- Kashif Mahvish Fatima; Nasir Maria;Shaheen Faiza. (2024). Effect of *Emotional intelligence* on Resilience among University Students at Undergraduate Level. *Pakistan Social Sciences Review*, 8(I). [https://doi.org/10.35484/psr.2024\(8-i\)33](https://doi.org/10.35484/psr.2024(8-i)33)
- Katodhia, L., & C. Sinambela, F. (2020). Efektivitas Pelatihan *Emotional intelligence* untuk Meningkatkan Resiliensi pada Siswi SMP yang Melakukan Self Injury. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 5(2), 114–131.

- <https://doi.org/10.33367/psi.v5i2.956>
- Kerebungu, K., & Santi, D. E. (2021). Peran Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Dive Guide Yang Dirumahkan Akibat Pandemi COVID-19 di Manado. *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH) UM*, 1(1), 382.
- Khasanah, I., Prihartanti, N., & Marwanto, M. (2020). Social Support and Future Optimism of Adolescent at Salatiga Islamic Orphanage. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 225–241. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i2.225-241>
- Kindbridge. (2023). *Common Mental Health Issues in College Student Athletes*.
- la Rocco, J. M., & Jones, A. P. (1978). Co-worker and leader support as moderators of stress-strain relationships in work situations. *Journal of Applied Psychology*, 63(5), 629–634. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.63.5.629>
- Laksana, S. O., & Virlia, S. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mantan Pecandu Narkoba. *Psychopreneur Journal*, 3(2), 55–62. <https://doi.org/10.37715/psy.v3i2.1371>
- Macfarlane, J. (2021). Positive psychology: resilience and its role within mental health nursing. *British Journal of Mental Health Nursing*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.12968/bjmh.2020.0049>
- Maharani, P. C. D., & Hartati, M. T. S. (2021). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Siswa Smk Negeri 1 Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 12–25. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.7979>
- Maharani, S. T., & Nursalim, M. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri dan Regulasi Emosi Individu terhadap Kemampuan Resiliensi Peserta Didik di SMP Negeri 10 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 12(2), 705–715. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/45339>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Manacy, H. A. (2024). *Emotional intelligence and Resilience of Higher Secondary School Students*. 12(3). <https://doi.org/10.25215/1203.118>
- Maulinda, R., Muslih, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30448>
- Mawarti, I., & Mutmainnah, M. (2020). Analisis Tingkat Ketangguhan Remaja di SMAN 5 Kota Jambi. *Jambi Medical Journal*, 105–114.
- Mayer, J. D., Caruso, D. R., Sitarenios, G., & Escobar, M. R. (2024). How many emotional intelligence abilities are there? An examination of four measures of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 219(October 2023), 112468. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112468>
- Mealer M., & Jones J. (2013). Methodological and ethical issues related to qualitative telephone interviews on sensitive topics. *Nurse Researcher*, 21(4),



- 32–37.
- Meianisa, K., & Rositawati, S. (2023). Pengaruh Social Support terhadap Loneliness pada Mahasiswa Rantau di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 640–646. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.6698>
- Memah, Y. C., & Ambarwati, K. D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Dark Triad of Personality pada Narapidana LPKA Kelas II Tomohon. *Psikodimensia*, 20(2), 181–195. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3115>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik*. Zifatama Publishing.
- Musonda, A., Shumba, O., & Tailoka, F. P. (2019). Validation of the Schutte Self Report *Emotional intelligence* Scale in a Zambian Context. *European Journal of Psychology and Educational Research*, volume-2-2(volume2-issue2.html), 31–41. <https://doi.org/10.12973/ejper.2.2.31>
- Muthmainah, M. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>
- Naderi, A., & Mohammadi, M. (2024). Prevalence of Sports Injuries Among School Student-Athletes and Their Effects on the Mental and Physical Health. *Journal of Clinical Research in Paramedical Sciences*, 12(2), 1–7. <https://doi.org/10.5812/jcrps-140117>
- Nawangwulan, R. A. G. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Guru dan Motivasi Berprestasi Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 410–418. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4799>
- Ngui, G. K., & Lay, Y. F. (2020). The effect of *emotional intelligence*, self-efficacy, subjective well-being and resilience on student teachers' perceived practicum stress: A Malaysian case study. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 277–291. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.277>
- Novianti Retno Utami, & Khikmah Novitasari. (2022). Konstruksi Dimensi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(01), 137–149. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i01.4385>
- Nyagani, P. W., & Kristinawati, W. (2021). Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja di Panti Asuhan. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(2), 295. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i2.4446>
- Orchid, A. A., & Artanti, Y. (2023). Resiliensi Perempuan Difabel Dalam Novel *Une Fille Comme Elle* Karya Marc Levy. *SUSASTRA: Jurnal Ilmu Susastra Dan Budaya*, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.51817/susastra.v12i1.126>
- Pang, L., Wang, X., Liu, F., Fang, T., Chen, H., & Wen, Y. (2021). The Relationship between College Students' Resilience and Career Decision-Making Difficulties: The Mediating Role of Career Adaptability. *Psychology*, 12(06), 872–886. <https://doi.org/10.4236/psych.2021.126053>
- Pantu, E. A. (2023). *Jurnal Penelitian Psikologi Kecemasan Covid-19 Sebagai Variabel Moderator antara*. 3441.
- Papoutsis, C., Drigas, A., & Skianis, C. (2021). Virtual and Augmented Reality for Developing *Emotional intelligence* Skills. *International Journal of Recent*

- Contributions from Engineering, Science & IT (IJES)*, 9(3), 35. <https://doi.org/10.3991/ijes.v9i3.23939>
- Pardede, L., & Pardede, D. L. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Sma Negeri Sipahutar Tapanuli Utara. *Jurnal Darma Agung*, 29(2), 11. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v29i2.929>
- Patenteu, I., Gawrych, R., Bratu, M., Vasile, L., Makarowski, R., Bitang, A., & Nica, S. A. (2024). The role of psychological resilience and aggression in injury prevention among martial arts athletes. *Frontiers in Psychology*, 15(June). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1433835>
- Paulana, A. N., Rejeki, A., & Sholichah, I. F. (2021). Regulasi Emosi terhadap Resiliensi atlet Pencak Silat. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(2), 76–83. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i2.732>
- Pimple, J., & Parikh, P. (2022). Perceived Social Support and Resilience of College Students during COVID-19. *The International Journal of Indian Psychology*, 10(3), 1339–1348. <https://doi.org/10.25215/1003.143>
- Pramisya, R., & Hermaleni, T. (2021). Kontribusi dukungan sosial terhadap subjective well-being pada remaja dari keluarga etnis Minang. *Mediapsi*, 7(1), 76–88. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.8>
- Pratama Rivian Saghita, S. R. (2023). Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–8.
- Putra, A. C. M., & Muttaqin, D. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Burnout Pada Perawat di Rumah Sakit X. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3901>
- Putra, V. A., & Jalaludin, E. (2024). Peran efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi atlet di kabupaten serang dengan resiliensi sebagai intervening. *Inonesian of Interdisciplinary Journal*, 4, 235–248.
- Putu, L., Diah, N., Sari, P., Ayu, G., & Fridari, D. (2024). Hubungan kecerdasan emosional dan resiliensi pada remaja yang mengalami putus cinta di sma negeri 2 denpasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 572–584. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10492623>
- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 94–106.
- Rahmwati, N. F., Indah, M. S., Faizi, A. N., Rahmah, D., & Dwi, N. (2022). *Social Support in Career Women Who Lost Their Partners In Samarinda City*. 10, 141–148.
- Raihan, S., Darliana, D., & Husna, C. (2021). Social Support Pada Pasien Penyakit Jantung Koroner Pada Pandemi Covid-19. *JIM FKep*, V(2), 20–26. <https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/18413/8445>
- Rana, S., Gopinath, C. B., Kethan, M., Kumar, D. V, Mahabub Basha, S., & Professor, A. (2022). A study of *Emotional intelligence* and Quality of Life among Doctors in PandemicCovid 19. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*, 14(02), 2080–2090. <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V14I2.118>
- Rasyid, H. Al, & Chusairi, A. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Universitas Airlangga. *Buletin Riset*

- Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1306–1312. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28617>
- Rismelina, D. (2020). Pengaruh Strategi Koping dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswi Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 195. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4902>
- Rutter, M. (1993). Resilience : Some Conceptual. *Journal of Adolescent Health*, 14(October 1992), 626–631.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990a). *Emotional intelligence. Educational Leadership*, 58(3), 14–18. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990b). *Emotional intelligence. Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). Health psychology: Biopsychosocial interactions. In *Culture Across the Curriculum: A Psychology Teacher's Handbook*. <https://doi.org/10.1017/9781316996706.024>
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127–139. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.44.1.127>
- Sarbini, Kurniadewi, E., & Santoso, R. (2021). Peran Religiusitas dan Kecerdasan Emosional terhadap Resiliensi Penyintas Tsunami Selat Sunda. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 4(2), 119–128. <https://doi.org/10.15575/jpib.v4i2.9476>
- Sasongko, B., Mariyanti, S., & Safitri, M. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Perempuan Yang Mengalami Infertilitas. *JCA Psikologi*, 1, 114–123.
- Sayed, T., Malan, H., & Fourie, E. (2024). Exploring the associations between resilience and psychological well-being among South Africans during COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 15(February), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1323466>
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of *emotional intelligence. Personality and Individual Differences*, 25(2), 167–177. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Sehrawat, A., & Simon, M. S. (2021). *Emotional intelligence and Resilience among Young Adults. The International Journal of Indian Psychology*, 9(2), 1835–1841. <https://doi.org/10.25215/0902.182>
- Setyawan, I. (2021). Melihat Peran Pemaafan Pada Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal EMPATI*, 10(3), 187–193. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.31282>
- Sharif Nia, H., She, L., Froelicher, E. S., Marôco, J., Moshtagh, M., & Hejazi, S. (2023). Psychometric evaluation of the Connor-Davidson Resilience Scale among Iranian population. *BMC Psychiatry*, 23(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04580-8>
- Siahaan, E., & Biafri, V. S. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Pada Narapidana Perempuan Kasus Wanita Tuna Susila Di Lapas Perempuan

- Kelas Iib Bengkulu 1\* Sella Efita Siahaan, 2 Vivi Sylviani Biafri. 17(1), 401–410.
- Siregar, N. P. S., Menanti, A., & Hasanuddin, H. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Regulasi Diri Belajar Terhadap Resiliensi pada Siswa SMA Tunas Harapan Mandiri Rantau Prapat. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 284–292. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i1.1200>
- Sugiyono, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Susanti, M. E., & Maryam, E. W. (2022). Overview of Social Support for Students Who Work While Studying at the University for Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3, 1–8. <https://doi.org/10.21070/jims.v3i0.1567>
- Susanto, K. B., & Kiswantomo, H. (2020). Kontribusi Social Support terhadap Hardiness pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(2), 192–204. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i2.2516>
- Tampombebu, A. T. V., & Wijono, S. (2022). Resiliensi dan Stres Kerja pada Karyawan yang Bekerja di Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 145–152. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.195>
- Times, C. (2024). *Student-athletes not immune to mental health crisis - Campus Times*. Campus Times.
- Torres-Gázquez, S. del C., López-García, G. D., & Granero-Gallegos, A. (2023). *Emotional intelligence and resilience in secondary school Physical Education students during the COVID-19 pandemic*. *Espiral. Cuadernos Del Profesorado*, 16(32), 51–63. <https://doi.org/10.25115/ecp.v16i32.9098>
- Vella, S.-L., & Pai, N. (2019). A theoretical review of psychological resilience: Defining resilience and resilience research over the decades. *Archives of Medicine and Health Sciences*, 7(2), 233. [https://doi.org/10.4103/amhs.amhs\\_119\\_19](https://doi.org/10.4103/amhs.amhs_119_19)
- Wahyuni, E., & Vidya Siti Wulandari. (2022). Resiliensi Remaja dan Implikasinya Terhadap Kebutuhan Pengembangan Buku Bantuan Diri. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 78–88. <https://doi.org/10.21009/insight.101.10>
- Ward, T., Stead, T., Mangal, R., & Ganti, L. (2023). Prevalence of stress amongst high school athletes (v2). *Health Psychology Research*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.52965/001c.70167>
- Wulandari, Burhanuddin, & Mustari, N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Kecamatan Sape Kabupaten Bima. *Transekonomika: Akuntansi, Bisnis Dan Keuangan*, 1(1), 64–71. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v1i1.15>
- Ye, Y., Wu, C., Huang, T., & Yang, C. (2022). *The difference between the Connor – Davidson Resilience Scale and the Brief Resilience Scale when assessing resilience : confirmatory factor analysis and predictive effects*.
- Yuni, M., & Rahmasari, D. (2022). Dukungan Sosial pada Mahasiswi dengan Perilaku Menyakiti Diri. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 87–98.
- Zhi, R., Wang, Y., & Wang, Y. (2024). The Role of *Emotional intelligence* and Self-efficacy in EFL Teachers' Technology Adoption. *Asia-Pacific Education*

*Researcher*, 33(4), 845–856. <https://doi.org/10.1007/s40299-023-00782-6>  
Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The  
Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality  
Assessment*, 52(1), 30–41. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A