

**AUDIO-VIDEO MEDIA IN ELT: A META-  
SYNTHESIS ON THE USE IN INDONESIAN  
ELT CONTEXT**

**THESIS**

Submitted in partial fulfillment of the requirement for the degree of  
Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris (S.Pd.) in Teaching English



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

By  
Bagus Tyan Ardi  
D75215037

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Tyan Ardi  
NIM : D75215037  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Bahasa/Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah Dan Keguruan  
Judul : **Audio-Video Media In ELT: A Meta-Synthesis On  
The Use In Indonesian ELT Context**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri. Segala materi yang di ambil dari orang lain, hanya sebagai acuan untuk mengikuti tata cara serta etika penulisan karya ilmiah yang telah ditetapkan oleh jurusan.

Surabaya, 22 Desember 2022  
yang menyatakan,



**Bagus Tyan Ardi**  
NIM. D75215037

## ADVISOR APPROVAL SHEET

This thesis by Bagus Tyan Ardi entitled “*Audio-Video Media In ELT: A Meta-Synthesis On The Use In Indonesian ELT Context*” has been approved by thesis advisors for further approval by the Board Examiners.

Surabaya, 22 December 2022

Advisor I,



Hilda Izzati Madjid, M.A  
NIP.198602102011012012

Advisor II



Rizka Saffriyani, M.Pd  
NIP. 198409142009122005

## EXAMINER APPROVAL SHEET

This thesis by Bagus Tyan Ardi entitled "*Audio-Video Media In ELT: A Meta-Synthesis On The Use In Indonesian ELT Context*" has been examined on 22 December 2022 and approved by thesis advisors for further approval by the Board Examiners.



\*Dean

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP.197407251998031001

Examiner I

Drs. Muhtarom, Med. Grad Dip Tesol

NIP.196512201992031005

Examiner II

Rakhmawati, M.Pd

NIP.197803172009122002

Examiner III

Hilda Izzati Madjid, M.A

NIP.198602102011012012

Examiner IV

Rizka Sariyani, M.Pd

NIP.198409142009122005



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Tyan Ardi  
NIM : D75215037  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Inggris  
E-mail address : bagustyanardi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Audio-Video Media In ELT: A Meta-Synthesis On The Use In Indonesian ELT context

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Januari 2025

Penulis

  
( BAGUS TYAN ARDI )

## ABSTRACT

Ardi, Bagus Tyan. (2022) *Audio-Video Media In ELT: A Meta-Synthesis On The Use In Indonesian ELT Context*. Thesis. English Language Education Department. Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors I : Hilda Izzati Madjid, M.A, Advisors II : Rizka Safriyani, M.Pd

Keyword :Meta Synthesis, Audio-Video, Media, English Language Teaching

This study aims to combine findings from various studies and journals regarding the use of audio-visual media in English Language Teaching (ELT) published in Indonesia. Specifically, this research will identify and categorize the types of audio-visual media used, as well as investigate their roles and functions in English teaching using McKnown theory. This study employs a descriptive qualitative metasynthesis research method, with data obtained from Google Scholar using the i-10 index method to filter selected studies through the keyword "audio-visual media in ELT Indonesia," resulting in 15 articles and publications. The study found that video media is the most widely used compared to films and television, which are much more difficult to implement in learning. From the journals and publications screened and matched using McKnown theory, there are seven publications categorized as audio-visual media used to motivate students and make learning more engaging.

## ABSTRAK

Ardi, Bagus Tyan. (2022) *Audio-Video Media In ELT: A Meta-Synthesis On The Use In Indonesian ELT Context*. Thesis. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Advisors I : Hilda Izzati Madjid, M.A, Advisors II : Rizka Safriyani, M.Pd

Kata Kunci : Metasintesis, Audio-Video, Alat Peraga, Pengajaran Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk menggabungkan temuan dari berbagai penelitian dan jurnal mengenai penggunaan media audio-visual dalam pengajaran bahasa Inggris (ELT) yang diterbitkan di Indonesia. Secara khusus, penelitian ini akan mengidentifikasi dan mengkategorikan jenis media audio-visual yang digunakan, serta menyelidiki peran dan fungsinya dalam pengajaran bahasa Inggris menggunakan teori McKnown. Penelitian ini menggunakan metode penelitian metasintesis kualitatif deskriptif, dengan data yang diperoleh dari Google Scholar menggunakan metode indeks i-10 untuk menyaring studi terpilih melalui kata kunci "media audio-visual di ELT Indonesia," yang menghasilkan 15 artikel dan publikasi. Studi tersebut menemukan bahwa media video adalah media paling banyak digunakan dibandingkan dengan film dan televisi, yang jauh lebih sulit untuk diterapkan dalam pembelajaran. Dari jurnal dan publikasi yang disaring dan dicocokkan dengan menggunakan teori McKnown, ada tujuh publikasi dikategorikan sebagai media audio-visual yang digunakan untuk memotivasi siswa dan membuat pembelajaran lebih menarik.

## TABLE OF CONTENTS

TITLE SHEET	i
ADVISOR APPROVAL SHEET	ii
EXAMINER APPROVAL SHEET	iii
MOTTO	iv
DEDICATION	v
ACKNOWLEDGEMENT	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ix
TABLE OF CONTENTS	1
CHAPTER I	3
INTRODUCTION	3
A. Background of study	3
B. Research Question	8
C. Objective of Study	8
D. Significance of Study	8
E. Scope and Limitation	9
F. Definition of Key Terms	10
CHAPTER II	13
LITERATURE REVIEW	13
A. Theoretical Framework	13
1. Media in ELT	13
2. Audio-Video Media	18
3. The function of learning media	19
4. Types of Audio-Visual Media	21
5. Meta Synthesis	23
6. Research in ELT	27
B. Previous Studies	29
CHAPTER III	33
RESEARCH METHOD	33



A. Research Design	33
B. Research participant	33
C. Data and source of data	34
D. Research instrument	34
E. Data collection technique	36
F. Data analysis	36
G. Research procedure	37
CHAPTER IV	38
FINDING AND DISCUSSION	38
A. Findings	38
B. Discussion	72
CHAPTER V	80
CONCLUSIONS AND SUGGESTION	80
A. Conclusions	80
B. Suggestion	81
REFERENCES	82
Appendix 1	87



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## REFERENCES

- Allen, M., Preiss, R.W., Gayle, B.M. and Burrell, N. eds., 2001. Interpersonal communication research: Advances through meta-analysis. *Routledge*.
- Ampa, A.T., Rasyid, M.A., Rahman, M.A., Haryanto, H. and Muhammad Basri, D., 2013. The implementation of multimedia learning materials in teaching English speaking skills. *International Journal of English Language Education*, 1(3), pp.293-304.
- Arsyad, A., 2011. Media pembelajaran.
- Aryani, I.G.A.I. and Rahayuni, N.K.S., 2016. Innovation of teaching and learning english applied to animal sciences' student with the combination of computer media and audio visual. *International Journal of Linguistics, Literature and Culture*, 2(1), pp.1-7.
- Asnawir, B.U. and Usman, M.B., 2002. Media pembelajaran. *Jakarta: Ciputat Pers.*
- Atiyah, F. and Izzah, L., 2019. A comparative study on the effectiveness of using direct and audiovisual methods for enhancing students listening comprehension. *English Language in Focus (ELIF)*, 2(1), pp.9-16.
- Brown, J.W., Harclerod, F.F. and Lewis, R.B., 1977. Instructor's Manual to Accompany AV Instruction: Technology, Media and Methods. McGraw-Hill.
- Dale, Edgar., 1969 Audio-Visual Methods In Teaching, 3rd Edition., Holt, Rinehart & Winston, *New York*, P. 108
- Dewi, P.K. and Budiana, N., 2018. Media pembelajaran bahasa: aplikasi teori belajar dan strategi pengoptimalan pembelajaran. *Universitas Brawijaya Press*.

- Diner, L., Zukhaira, Z. and Lensun, S.F., 2021. A Meta-Analysis of the Influence of Instructional Media on Speaking Learning. *Lingua Cultura*, 15(1), pp.93-99.
- Duludu, U.A., 2017. Buku ajar kurikulum bahan dan media pembelajaran *pls. Deepublish*.
- Fakhrudin, Z., 2020. Designing English Listening Materials through YouTube Video Editing: Training for English Teachers of Islamic Junior High Schools, Parepare, South Sulawesi. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 4(2), pp.275-290.
- Glass, G.V., 1976. Primary, secondary, and meta-analysis of research. *Educational researcher*, 5(10), pp.3-8.
- Hadi, S., Tjahjono, H.K. and Palupi, M., 2020. Systematic Review: meta sintesis untuk riset perilaku organisasional. *Yogyakarta: Vivavictory*.
- Hadi, S., 2006. Metodologi penelitian kuantitatif untuk akuntansi dan keuangan. *Yogyakarta: Ekonisia*, pp.365-383.
- Haryudin, A. and Jamilah, S.A., 2018. Teacher's Difficulties in Teaching Speaking Using Audio Visual AID for Autistic Students. *Eltin Journal: Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 6(2), pp.107-116.
- Hidayati, Ulil., 2018. "Meta-Sinetsis Pengembangan Bahan Ajar Skripsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Mahasiswa Muhammadiyah Malang tahun 2013-2017". University of Muhammadiyah Malang,
- Istiqomah, J.Y.N. and Indarini, E., 2021. Meta analisis efektivitas model problem based learning dan problem posing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), pp.670-681.

- Jacsó, P., 2005. Google Scholar: the pros and the cons. *Online information review*, 29(2), pp.208-214.
- Jesson, J., 2011. *Doing your literature review: Traditional and systematic techniques*. Sage.
- Kirana, M., 2016. The use of audio visual to improve listening. *English Education Journal*, 7(2), pp.233-245.
- Kurniati, E., 2016. Teaching Pronunciation by Using Games and Audio Visual Media. *Proceedings of ISELT FBS Universitas Negeri Padang*, 4(1), pp.237-245.
- Lie, A., Tamah, S.M., Gozali, I., Triwidayati, K.R., Utami, T.S.D. and Jemadi, F., 2020. SECONDARY SCHOOL LANGUAGE TEACHERS' ONLINE LEARNING ENGAGEMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN INDONESIA. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, pp.803-832.
- Lotan, F.F., 2019. Making a positive internet through Socmed Agawe Guyub. *International Journal of Communication and Society*, 1(1), pp.9-16..
- Makhmudah, S., 2019. *Medsos Dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Remaja*. Guepedia..
- Masruddin, M., 2018. The efficacy of using short video through group work in teaching speaking to Indonesian English as Foreign Language (EFL) students. *Arab World English Journal (AWEJ) Volume*, 9..
- Molenda, M., 2003. Cone of experience. *Educational technology: An encyclopedia*, pp.161-165.
- Molenda, M., 2003. Instructional technology. A. Kovalchick & K. Dawson, Éd.) *Education and Technology: An Encyclopedia*. Santa Barbara: ABC-CLIO. Consulté à l'adresse <http://public.eblib.com/EBLPublic/PublicView.do>.

- Naibaho, L., 2019. The Integration Of Group Discussion Method Using Audio Visual Learning Media Toward Students' learning Achievement On Listening. *International Journal Of Research-Granthaalayah*, 7(8), Pp.438-445.
- N Nasution, A.K.R., 2019. YouTube as a media in English language teaching (ELT) context: Teaching procedure text. *Utamax: Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 1(1), pp.29-33.
- Nindrea, R.D., 2016. Pengantar langkah-langkah praktis studi meta analisis. *Yogyakarta: Gosyen Publishing*.
- Mahnun, N., 2012. Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal pemikiran islam*, 37(1).
- Rifai, M.H., 2017. Pemilihan media dalam pembelajaran geografi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), pp.125-136.
- Rodhatul, J., 2009. Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran*.
- Rohani, Rohani., 2019. Media Pembelajaran.
- Rudi, S. and Cepi, R., 2008. Media pembelajaran. *Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI*.
- Ruhama, U. and Purwaningsih, D.I., 2018. Improving Students' Writing Skills through the Application of Synectic Model of Teaching Using Audiovisual Media. *English Language Teaching Educational Journal*, 1(3), pp.176-190.
- Rusyan, Tabrani, And Yani Daryani., (1993). "Penuntun Belajar Yang Sukses." *Jakarta: Nine Karya*
- Sadiman, Arif., 2008. "Dkk. Media Pendidikan. *Jakarta: PT." Grafindo Persada*

- Safriyani, R., 2016. An analysis of the English teachers ability in creating online teaching media at Surabaya and Sidoarjo Islamic senior high schools. *Journal of English Teaching (JET)*, 1(1), pp.80-94.
- Saiful, J.A., 2019. EFL teachers' cognition in the use of Youtube Vlog in English language teaching. *Journal of Foreign Language Education and Technology*, 4(1), pp.72-91.
- Sari, A. and Sugandi, B., 2015. Teaching English through English movie: Advantages and disadvantages. *The Journal of English Literacy Education: The Teaching and Learning of English as a Foreign Language*, 2(2), pp.10-15.
- Siswanto, S., 2010. Systematic review sebagai metode penelitian untuk mensintesis hasil-hasil penelitian (sebuah pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4), p.21312.
- Sutjiono, T.W.A., 2005. Pendayagunaan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 4(4), pp.76-84..
- Vine, R., 2006. Google scholar. *Journal of the Medical Library Association*, 94(1), p.97.
- Wijayanti, E., Susilo, H. and Suwono, H., Meta-analisis Skripsi Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi, Fmipa Um Tahun 2010. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 10, No. 1).
- Yağız, O., Aydın, B. and Akdemir, A.S., 2016. ELT research in Turkey: A content analysis of selected features of published articles. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 12(2), pp.117-134.
- Yusup, M., Aini, Q. and Pertiwi, K.D., 2016. Media audio visual menggunakan videoscribe sebagai penyajian informasi pembelajaran pada kelas sistem operasi. *Technomedia Journal*, 1(1 Agustus), pp.126-138.