

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP *STUDENT*  
*ENGAGEMENT* DENGAN *ACADEMIC RESILIENCE* SEBAGAI VARIABEL  
MEDIATOR**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)  
Psikologi (S.Psi)



**Disusun Oleh:**

Ardhia Khanza Khrisna

11020121060

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap *Student engagement* dengan *Academic resilience* sebagai Variabel Mediator”** merupakan karya hasil penelitian yang ditujukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Bersama karya ini sepanjang pengetahuan yang saya miliki, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain yang sama persis dengan karya ini, kecuali yang secara tertulis diacu dalam makalah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Surabaya, 23 Desember 2024



**Ardhia Khanza Khrisna**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap *Student Engagement* Dengan *Academic Resilience* Sebagai Variabel Mediator**

Oleh:

**Ardhia Khanza Khrisna**

**11020121060**

**Telah Disetujui untuk Diajukan pada Sidang Skripsi**

**Surabaya, 28 November 2024**

**Dosen Pembimbing**



**Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog**

**NIP. 197711162008012018**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP *STUDENT***  
***ENGAGEMENT* DENGAN *ACADEMIC RESILIENCE* SEBAGAI VARIABEL**  
**MEDIATOR**

Yang disusun oleh  
Ardhia Khanza Khrisna  
11020121060

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada Tanggal 08 Januari 2025



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phil. Khoirun Niam  
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji  
Penguji I

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog  
NIP. 197711162008012018

Penguji II,  
Soffy Balgias, M.Psi, Psikolog  
NIP. 197609222009122001

Penguji III,  
Syafreddin Faisal Thohar, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198505092020121008

Penguji IV,  
Dr. Malukah, S.Ag., M.Psi.  
NIP. 197203122009122001



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardhia Khanza Khrisna  
NIM : 11020121060  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/ Program Studi Psikologi  
E-mail address : [khrisnaardhiakhanza@gmail.com](mailto:khrisnaardhiakhanza@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap *Student Engagement* dengan *Academic Resilience* sebagai Variabel Mediator

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis

(Ardhia Khanza Khrisna)

## DAFTAR ISI

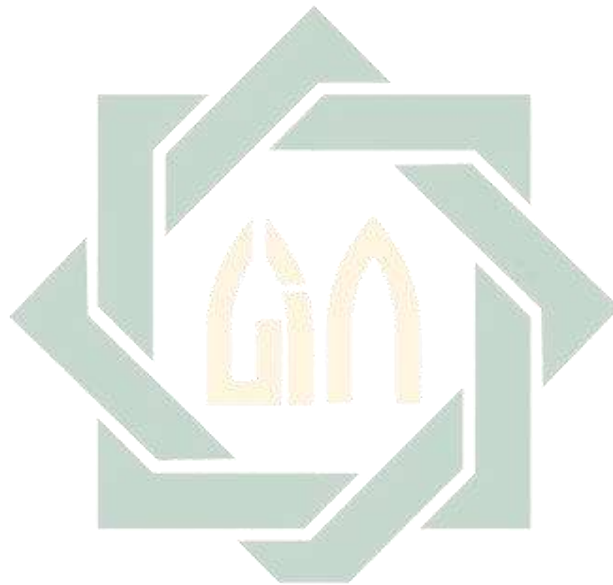
COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iiii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ivv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ivi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i> .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Keaslian Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. <i>Student engagement</i> .....	18
1. Pengertian <i>Student engagement</i> .....	18
2. Dimensi <i>Student engagement</i> .....	19
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Student engagement</i> .....	21
B. Dukungan Orang Tua.....	23
1. Pengertian Dukungan Orang Tua .....	23

2. Dimensi Dukungan Orang Tua.....	25
C. <i>Academic resilience</i> .....	26
1. Pengertian <i>Academic resilience</i> .....	26
2. Dimensi <i>Academic resilience</i> .....	28
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic resilience</i> .....	30
D. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap <i>Student engagement</i> dengan <i>Academic resilience</i> Sebagai Variabel Mediator.....	31
1. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap <i>Student engagement</i> .....	31
2. Pengaruh <i>Academic resilience</i> Terhadap <i>Student engagement</i> .....	33
3. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap <i>Academic resilience</i> .....	34
E. Kerangka Teoritik .....	35
F. Hipotesis .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Identifikasi Variabel.....	39
C. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	40
1. Definisi Konseptual .....	40
2. Definisi Operasional.....	41
D. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling .....	42
1. Populasi .....	42
2. Teknik Sampling.....	43
3. Sampel Penelitian .....	45
E. Instrumen Penelitian .....	45
1. Skala <i>Student engagement</i> .....	46
2. Skala Dukungan Orang tua.....	48
3. <i>Academic resilience</i> Scale .....	49
3. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen .....	50
a. Uji Validitas .....	54
b. Uji Reliabilitas .....	55
F. Analisis Data.....	58

1. Uji Asumsi Klasik .....	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Multikolinearitas.....	59
c. Uji Heteroskedastisitas .....	59
d. Uji Linearitas .....	60
2. Deskripsi Data .....	60
3. Uji Hipotesis.....	61
a. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	61
b. Analisis Jalur Mediator.....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
<b>A. Deskripsi Subjek Penelitian.....</b>	<b>63</b>
1. Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Gender.....	63
2. Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Kelas .....	64
3. Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Usia.....	64
4. Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Aktivitas Siswa .....	65
<b>B. Validitas dan Reliabilitas Data.....</b>	<b>66</b>
<b>C. Hasil.....</b>	<b>68</b>
1. Deskripsi Data .....	68
a. Nilai Empirik .....	68
b. Kategorisasi Data.....	70
2. Uji Asumsi Klasik .....	74
a. Uji Normalitas.....	74
b. Uji Multikolinearitas.....	76
c. Uji Heteroskedastisitas .....	77
d. Uji Linearitas .....	78
1. Uji hipotesis.....	79
a. Uji Regresi Linear Sederhana.....	79
b. Uji Mediator.....	87
<b>D. Pembahasan .....</b>	<b>90</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>100</b>



A. Kesimpulan .....	100
B. Saran & Rekomendasi .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN.....	111



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

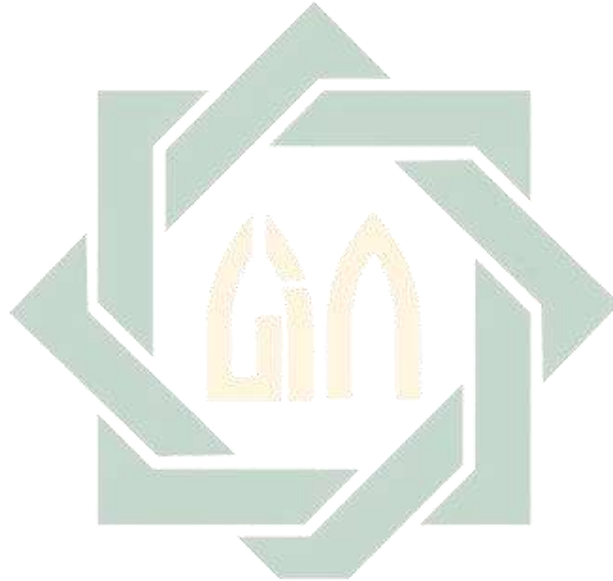
Table 1 Jumlah Populasi Penelitian.....	43
Table 2 Tabel Penentuan Jumlah Sample Isaac Michael.....	44
Tabel 3 Skor Skala Likert.....	46
Tabel 4 Blue Print <i>Student engagement Scale</i> .....	47
Tabel 5 Blue Print Dukungan Orang Tua.....	48
Tabel 6 Blue Print Academic Resilience Scale-30 (ARS-30) .....	50
Tabel 7 Hasil Review Instrument Penelitian .....	51
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas Cornbach Alpha Alat Ukur <i>Student engagement</i> .....	56
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas Cornbach Alpha Alat Ukur Dukungan Orang Tua ....	56
Tabel 13 Hasil Uji Reliabilitas Cornbach Alpha Alat Ukur Academic Resilience .....	57
Table 14 Rumus Kategorisasi.....	61
Tabel 15 Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Gender .....	63
Tabel 16 Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Kelas .....	64
Tabel 17 Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Usia.....	65
Tabel 18 Deskripsi Sebaran Data Berdasarkan Aktivitas Siswa .....	66
Tabel 19 Nilai Mean Dan Standar Deviasi Empirik.....	68
Tabel 20 Nilai Kategorisasi <i>Student engagement</i> .....	70
Tabel 21 Kategorisasi Data Keseluruhan .....	70
Tabel 22 Kategorisasi Data Berdasarkan Gender.....	71
Tabel 23 Kategorisasi Data Berdasarkan Kelas .....	71
Tabel 24 Kategorisasi Data Berdasarkan Usia .....	72
Table 25 Kategorisasi Data Berdasarkan Aktivitas Siswa .....	73
Tabel 26 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	75
Table 27 Hasil Uji Multikolinearitas.....	76
Tabel 28 Hasil Uji Linearitas Dukungan Orang Tua Dengan <i>Student engagement</i> ....	78
Tabel 29 Hasil Uji Linearitas Academic Resilience Dengan <i>Student engagement</i> ....	79
Tabel 30 Hasil Uji Anova Dukungan Orang Tua Dengan <i>Student engagement</i> .....	80

Tabel 31 Hasil Uji Koefisien Regresi Dukungan Orang Tua Dengan <i>Student engagement</i> .....	81
Tabel 32 Hasil Uji Koefisien Determinasi Dukungan Orang Tua Dengan <i>Student engagement</i> .....	82
Tabel 33 Hasil Uji Anova Academic Resilience Dengan <i>Student engagement</i> .....	83
Table 34 Hasil Uji Koefisien Regresi Academic Resilience Dengan <i>Student engagement</i> .....	83
Table 35 Hasil Uji Koefisien Determinasi Academic Resilience Dengan <i>Student engagement</i> .....	84
Table 36 Hasil Uji Anova Dukungan Orang Tua Dengan Academic Resilience .....	85
Table 37 Hasil Uji Koefisien Regresi Dukungan Orang Tua Dengan Academic Resilience .....	86
Table 38 Hasil Uji Koefisien Determinasi Dukungan Orang Tua Dengan Academic Resilience .....	86
Table 39 Hasil Uji Mediator Hayes Dengan Academic Resilience Sebagai Variabel Mediator Diantara Hubungan Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap <i>Student engagement</i> .....	88

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teoritik Penelitian.....	37
Gambar 2 Hasil Uji Normalitas Ordinary Least Squares.....	75
Gambar 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	77
Gambar 4 Konstelasi Hubungan Antar Variabel .....	89

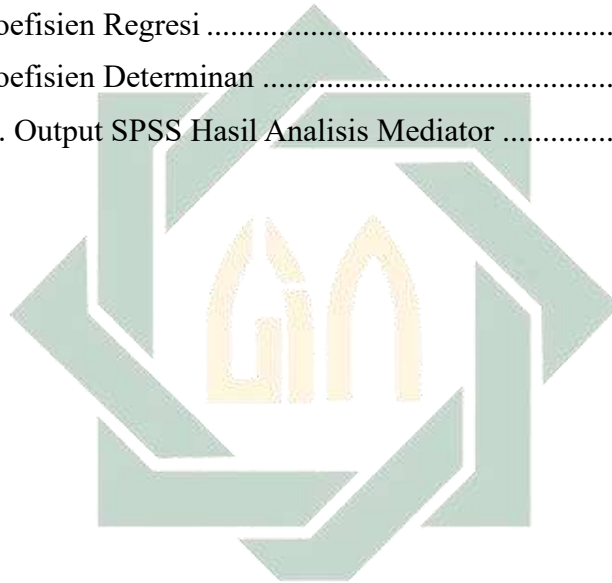


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	111
Lampiran 1. Tabel <i>Blue Print</i> Lengkap .....	112
Lampiran 2. Lembar Reviewer Alat Ukur Penelitian.....	118
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Rater.....	129
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Aitem .....	134
A. Hasil Uji Validitas Aitem Alat Ukur <i>Student engagement</i> .....	134
B. Hasil Uji Validitas Aitem Alat Ukur Dukungan Orang Tua .....	134
C. Hasil Uji Validitas Aitem Alat Ukur <i>Academic Resilience</i> .....	135
Lampiran 5. Kuisisioner Penelitian.....	137
Lampiran 6. Berkas Penunjang Penelitian.....	142
A. Surat Pengantar Fakultas .....	142
B. Surat Pengantar Badan Kesatuan Bangsa dan Politik .....	144
C. Surat Pengantar Dinas Pendidikan .....	145
D. Surat Balasan SMA Negeri 1 Surabaya.....	147
E. Surat Balasan SMA Negeri 2 Surabaya.....	148
F. Surat Balasan SMA Negeri 5 Surabaya.....	149
G. Surat Balasan SMA Negeri 6 Surabaya.....	150
H. Surat Balasan SMA Negeri 15 Surabaya.....	151
I. Surat Balasan SMA Negeri 16 Surabaya.....	152
Lampiran 7. Hasil Kuisisioner .....	153
A. Skala <i>Student engagement</i> .....	153
B. Skala Dukungan Orang tua.....	164
C. Skala <i>Academic resilience</i> .....	175
Lampiran 8. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas .....	186
A. <i>Student engagement</i> .....	186
B. Dukungan Orang Tua .....	187
C. <i>Academic resilience</i> .....	188
Lampiran 9. Output SPSS Uji Asumsi Klasik.....	189

A. Uji Normalitas .....	189
B. Uji Multikolinearitas .....	189
C. Uji Heteroskedastisitas .....	190
D. Uji linearitas .....	190
Lampiran 9. Output SPSS Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....	191
A. Uji Anova .....	191
B. Uji Koefisien Regresi .....	192
C. Uji Koefisien Determinan .....	192
Lampiran 10. Output SPSS Hasil Analisis Mediator .....	193



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **ABSTRACT**

*Student engagement is one of the key factors in the success of education. Parental support has been identified as a factor influencing student involvement in learning. Additionally, academic resilience is believed to play a role as a mediator in this relationship. This study aims to examine the effect of parental support on student engagement with academic resilience as a mediating variable. The research involved 360 students from six top public high schools in Surabaya. Using a quantitative approach with simple linear regression analysis and the PROCESS macro Hayes mediation test, three instruments were used: the Student engagement Scale, the Parental Support Scale, and the Academic Resilience Scale-30 (ARS-30). Data were collected through surveys distributed both online and offline. The results indicate that both parental support and academic resilience have a positive and significant effect on student engagement, and academic resilience was found to mediate this relationship. This suggests that students who receive parental support tend to have better academic resilience, leading to greater involvement in the learning process.*

**Keywords:** *academic resilience, parental support, student engagement.*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhawiyah, R., Rahayu, D., & Suhesty, A. (2021). The Effect of Academic Resilience and Social Support towards Student Involvement in Online Lecture. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.22146/gamajop.68594>
- Agasisti, T., Avvisati, F., Borgonovi, F., & Longobardi, S. (2018). Academic Resilience: What Schools and Countries Do to Academic resilience: What schools and countries do to help disadvantaged students succeed in PISA. *OECD Publishing*, 3(167), 1–41. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED581639&site=eds-live>
- Ahmed, U., Umrani, W. A., Qureshi, M. A., & Samad, A. (2018). Examining the links between teachers support, academic efficacy, academic resilience, and *student engagement* in Bahrain. *International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES*, 5(9), 39–46. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2018.09.008>
- Aini, P. N. (2020). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Resiliensi Akademik Pada Remaja Smp Negeri Di Kecamatan Ngrambe. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Anggraeni, M. T., Rajagukguk, R. O., & Savitri, J. (2022). Pengaruh Teacher Support Dan Parent Support Terhadap *Student engagement* Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikohumanika*, 14(1), 10–25. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v14i1.1485>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (Ketiga). PT. Bumi Aksara.
- Ayala, J. C., & Manzano, G. (2018). Academic performance of first-year university students: the influence of resilience and engagement. *Higher Education Research and Development*, 37(7), 1321–1335. <https://doi.org/10.1080/07294360.2018.1502258>
- Basriyanto, D., Putra, A. A., & Thahroni. (2019). Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlet Muda Sepakbola Di Pekanbaru. *Psychopolytan (Jurnal Psikologi)*, 2(2), 70–75. <https://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/835/540>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset



- terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.422>
- Daumiller, M., Rinas, R., Hein, J., Janke, S., Dickhäuser, O., & Dresel, M. (2021). Shifting from face-to-face to online teaching during COVID-19: The role of university faculty achievement goals for attitudes towards this sudden change, and their relevance for burnout/engagement and student evaluations of teaching quality. *Computers in Human Behavior*, 118(January). <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106677>
- Dewi Kumalasari, Azmi Luthfiyani, N., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84–95. <https://doi.org/10.21009/jppp.092.06>
- Diastama, C., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara *Student engagement* dengan Motivasi Belajar selama Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Sma X Hubungan Antara *Student engagement* Dengan Motivasi Belajar Selama Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Sma X Candra Diastama Damajanti Kusuma Dewi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41522>
- Dweck, C. S. (2017). The Journey to Children’s Mindsets—and Beyond. *Child Development Perspectives*, 11(2), 139–144. <https://doi.org/10.1111/cdep.12225>
- Fatimah, L. S., & Saptandari, E. (2022). Peran growth mindset dan dukungan orang tua terhadap keterlibatan siswa selama pembelajaran daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(1), 58–73. <https://doi.org/10.30996/persona.v11i1.5773>
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. In *Universitas Terbuka* (Vol. 9, Issue 1). <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com>
- Florensia, R., & Siaputra, I. B. (2023). Optimizing the measurement of academic resilience: discriminant content validity test on ars-30 Indonesian version. *Psycho Idea*, 21(1).
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan Dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas pada Perusahaan Property And Real Estate Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 195–204.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*, 10(2). <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8541>
- Hardani, Ustiawaty, J., Andriani, H., & Sukmana, D. J. (2020). *Metode Penelitian*

*Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.

- Hasbiyallah, & Sulhan, M. (2019). Hadits Tarbawi dan Hadits-Hadits di Sekolah dan Madrasah. *Penelitian Hadis*, 41–42. <https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/10984>
- Hidayat, F., & Setiyowati, N. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kepala Desa Berbasis Kompetensi Asta Brata. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 56–62.
- Husna, N., Savitri, S. I., & Sriyanto, A. S. (2022). Resiliensi Akademik Mahasiswa Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19: Kepercayaan Diri Membaca-Menulis, Dukungan Dosen Pembimbing, Dan Kesiapan Pembelajaran Daring. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(9), 15483. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i10.9796>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8130>
- Iskandar, & Anggraeni, D. (2022). Pengaruh Internal Locus of Control , Konsep Diri , Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan Karir. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 113–117. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/4956>
- Izzah, F. N., Khofshoh, Y. A., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., & Wakhidah, N. (2022). Analisis Faktor-faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 150–154.
- Jeannefer, & Garvin. (2017). Hubungan Antara *Student engagement* Dan Kecenderungan Delinkuensi Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1, 88–92.
- Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2020). Validitas dan Reliabilitas Skala *Student engagement*. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 11(2), 139. <https://doi.org/10.24036/rapun.v11i2.109771>
- Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2021). Gambaran *Student engagement* pada Siswa SMA (Studi Kasus pada Siswa MAN 1 Magelang). *Insight : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 47–57. <https://doi.org/10.32528/ins.v17i1.3615>
- Keneq, B. (2020). Penerapan Analisis Jalur (Path Analysis) Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Diferensial*, 2(2), 129–149.

- King, R. B., McInerney, D. M., Ganotice, F. A., & Villarosa, J. B. (2015). Positive affect catalyzes academic engagement: Cross-sectional, longitudinal, and experimental evidence. *Learning and Individual Differences, 39*, 64–72. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.03.005>
- Miranti, F. C., Suwarni, E., & Rahmawati, Y. M. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap *Student engagement* pada Siswa Remaja di SMK XYZ. *Handbook of Positive Psychology in Schools*. <https://doi.org/10.4324/9780203106525.ch12>
- Missasi, V., & Indah Dwi Cahya Izzati. (2019). Faktor – faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 2009*, 433–441. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3455>
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik SPSS. In *Zifatama Jawara*.
- Nasekhah, D., & Fauzan, M. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Ketertarikan Individual Terhadap Keterlibatan Siswa Belajar Dimoderasi Dukungan Orang Tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 11*(1), 1. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i1.115931>
- Ni'am Muzakki, S., Ahyani, L. N., Rismawati, R., & Kharisma, B. A. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi *Student engagement* Dalam Model Pembelajaran Blended Learning. *Prosiding Seminar Nasional Seminar Nasional Dies Natalis UMK Ke-42, 1*(1), 296–302.
- Novianti, S. (2023). *Keterlibatan Siswi ( Student engagement ) dalam Kegiatan Program Keputrian Korelasinya dengan Akhlak Siswi di SMA Negeri 5 Kota Bogor*. 1083–1098. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4164>
- Nurmalita, T., Yoenanto, N. H., & Nurdibyanandaru, D. (2021). The Effect of Subjective Well-Being, Peer Support, and Self-Efficacy on *Student engagement* of Class X Students of Four State Senior High School in Sidoarjo [Pengaruh SWB, PS, dan Efikasi Diri terhadap SE Siswa Kelas X di Empat SMAN di Kabupaten Sidoarjo]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal, 36*(1), 36–68. <https://doi.org/10.24123/aipj.v36i1.2879>
- Olana, E., & Tefera, B. (2022). Family, teachers and peer support as predictors of school engagement among secondary school Ethiopian adolescent students. *Cogent Psychology, 9*(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2022.2123586>
- Paunesku, D., Walton, G. M., Romero, C., Smith, E. N., Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2015). Mind-Set Interventions Are a Scalable Treatment for Academic Underachievement. *Psychological Science, 26*(6), 784–793. <https://doi.org/10.1177/0956797615571017>

- Permatasari, N., Rahmatillah Ashari, F., & Ismail, N. (2021). Contribution of Perceived Social Support (Peer, Family, and Teacher) to Academic Resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 01–12. <https://doi.org/10.52970/grsse.v1i1.94>
- Pitriani, N. (2020). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 12 Pekanbaru* (Vol. 2507, Issue February).
- Pratiwi, Z. R., Karimulloh, K., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Mahasiswa dalam Perspektif Islam. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 6(2), 175–185. <https://doi.org/10.15575/ath.v6i2.14808>
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Putriandra, R., & Kusdiyati, S. (2019). Studi tentang Vocational Identity Status dan *Student engagement* pada Siswa Jurusan Perhotelan SMK Negeri 1 Bandung. *Prosiding Psikologi*. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17117>
- Rahmadina, F. S., Rahmadina, F. S., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.629>
- Rahman, I., & Rusli, D. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap *Student engagement* SMAN 1 Kampung Dalam. *Jurnal Riset Psikologi*, 1, 1–11.
- Ramdani, R., Hanurawan, F., Ramli, M., Lasan, B. B., & Afdal, A. (2020). Development and Validation of Indonesian Academic Resilience Scale Using Rasch Models. *International Journal of Instruction*, 14(1), 105–120. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.1417A>
- Ratnaningsih, I. Z., Prihatsanti, U., & Prasetyo, A. R. (2018). Perbedaan *student engagement* pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan masa studi. *Journal of Psychology*, 2002, 67–73. <http://hdl.handle.net/11617/11895>
- Romano, L., Angelini, G., Consiglio, P., & Fiorilli, C. (2021). Academic resilience and engagement in high school students: The mediating role of perceived teacher emotional support. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(2), 334–344. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11020025>
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara *Student engagement* (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas

- Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Sabrudin, D., & Suhendra, E. S. (2019). Dampak Akuntabilitas, Transparansi, dan Profesionalisme Paedagogik Terhadap Kinerja Guru di SMKN 21 Jakarta. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, Vol.4(No.1), h.45.
- Sadoughi, M. (2018). The Relationship between Academic Self-Efficacy , Academic Resilience , Academic Adjustment , and Academic Performance among Medical Students. *Educ Strategy Med Sci.*, 11(2), 7–14.  
<https://doi.org/10.29252/edcbmj.11.02.02>
- Safitri, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Insight : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 14(2), 154–173.  
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/Insight/article/view/Ari>
- Safitri, A. D. (2018). Pengaruh Religiusitas dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap perilaku Agresif pada Remaja. *Psikoborneo*, 6(3), 327–333.  
[https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/12/Jurnal Auliya \(12-03-18-10-53-51\).pdf](https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/12/Jurnal Auliya (12-03-18-10-53-51).pdf)
- Santos, A. C., Simões, C., Branquinho, C., & Arriaga, P. (2022). Truancy: The relevance of resilience-related internal assets, *student engagement* and perception of school success in youth living with parents and in residential care. *Child Abuse and Neglect*, December 2021. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105819>
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Saputri, I. A. D., & Ayriza, Y. (2022). Hubungan Perilaku Prososial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Awal. *Acta Psychologia*, 3(1), 21–28.  
<https://doi.org/10.21831/ap.v3i1.40013>
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 197.  
<https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.42137>
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Univesitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177–182.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14979/14478>
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2023). Resiliensi Akademik dan Keterlibatan Mahasiswa Calon Guru : Studi Transisi Pembelajaran Era Post-Pandemic. *Jurnal*

- Paedagogy*, 10(1), 157. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i1.6318>
- Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). Korelasi Self Regulated Learning Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 67–75. <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/CONS%0Akorelasi>
- Söderholm, F., Viljaranta, J., Tuominen, H., Lappalainen, K., & Holopainen, L. (2023a). *Student engagement* profiles and the role of support in general upper secondary education. *Learning and Individual Differences*, 104(February). <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102289>
- Söderholm, F., Viljaranta, J., Tuominen, H., Lappalainen, K., & Holopainen, L. (2023b). *Student engagement* profiles and the role of support in general upper secondary education. *Learning and Individual Differences*, 104(April). <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102289>
- Sopia, N., Noit, A., & Selvi, E. (2022). *Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. 482–490.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, 3(1), 1–21.
- Valerama, A., & Dariyo, A. (2023). *Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua Dan Resiliensi Pada Siswa Di Desa Tamansari*. 14(01), 79–90.
- Wang, M. Te, & Degol, J. L. (2021). School Climate: a Review of the Construct, Measurement, and Impact on Student Outcomes. In *Educational Psychology Review* (Vol. 28, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9319-1>
- Wibowo, W. P., Studi, P., Psikologi, M., Psikologi, F., Airlangga, U., Diri, P. K., & W, W. P. (2019). *Pengaruh Konsep Diri , Kecerdasan Emosional*. 124. <https://repository.unair.ac.id/83715/>
- Wiratama, B. P., Lian, B., & Putra, A. Y. (2021). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Di Terima Di Perguruan Tinggi Negeri Jalur Smpn, Smpn Dan Ptkin*. 441–456.
- Yuliya, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan orang tua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>

- Zariayufa, K., Cahyadi, S., & Witriani, W. (2022). Peran Dukungan Orang Tua, Guru & Teman Sebaya terhadap Keterlibatan Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 973–980. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3018>
- Zhou, L. H., Ntoumanis, N., & Thøgersen-Ntoumani, C. (2019). Effects of perceived autonomy support from social agents on motivation and engagement of Chinese primary school students: Psychological need satisfaction as mediator. *Contemporary Educational Psychology*, 58(299), 323–330. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.05.001>
- Zurriyati, E., & Mudjiran. (2021). Kontribusi Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Belajar (*Student engagement*) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1555–1563. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/889>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A