

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "السبورة التفاعلية" من خلال التدريس المتميز  
لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ١ لامونجان

البحث العلمي

الباحثة :

صفية زهرة المنيرة

٠٦٠١٠٢٢١٠٢٣



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shofiyatu Zahrotil Muniroh  
NIM : 06010221023  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "السبورة التفاعلية" من خلال التدريس المتميز  
لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ١ لامونجان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 7 Januari 2025



Shofiyatu Zahrotil Muniroh  
NIM. 06010221023

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "السيبورة التفاعلية" من خلال التدريس المتميز لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : صفية زهرة المنيرة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢١٠٢٣

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (SI) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني



(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

NIP. 196801291993031002

المشرف الأول



(الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير)

NIP. 196902221996031008

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة :

الاسم : صفية زهرة المنيرة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢١٠٢٣

الموضوع : فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "السبورة التفاعلية" من خلال التدريس المتميز لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

وقد قرر مجلس المناقشة بأنما ناجحة ومستحقة على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقسة :

(  
(  
(  
(

المناقش الأول : الأستاذ الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

المناقش الثاني : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

المناقش الرابع : الدكتور الحاج علي وثي الماجستير

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية



الأستاذ الدكتور الحاج محمد

NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300  
E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Shofiyatu Zahrotil Muniroh  
NIM : 06010221023  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : [shofiatuzahrol@gmail.com](mailto:shofiatuzahrol@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain  
Yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "السبورة التفاعلية" من خلال التدريس المتميز لتربية  
مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية  
١ لامونجان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 7 Januari 2025

Penulis

Shofiyatu Zahrotil Muniroh

## التجريد

صفية زهرة المونيرة، 2025. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "السيورة التفاعلية" من خلال التدريس المتمايز لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

مفتاح الرموز : السيورة التفاعلية، التدريس المتمايز، مهارتي الاستماع والكلام

كانت أهداف البحث في هذا البحث هي : (1) لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. (2) لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. (3) لمعرفة استخدام الوسيلة السيورة التفاعلية من خلال التدريس المتمايز لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. (4) لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة السيورة التفاعلية من خلال التدريس المتمايز لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. (5) لمعرفة فعالية استخدام الوسيلة السيورة التفاعلية من خلال التدريس المتمايز لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية من خلال من خلال شبه التجريبي (*Quasi Eksperimen*). واستخدمت الباحثة مجموعتين وهما قبل استخدام الوسيلة التعليمية السيورة التفاعلية والتدريس المتمايز في ترقية مهارتي الاستماع والكلام وبعد استخدامها. أما المشاركون في هذا البحث هي 55 طالبا من الطلاب في الفصل الثامن F و H. تم طريق جمع البيانات في هذا البحث هو من خلال الملاحظات والمقابلات والاختبارات والوثائق.

وقد أوضحت نتائج هذا البحث هي فعالية استخدام الوسيلة التعليمية السيورة التفاعلية والتدريس المتمايز لتحسين مهارتي الاستماع والكلام، واستنادا إلى درجات من الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية التي بلغت على قيمة 58,304 في مهارة الاستماع و61.114 في مهارة الكلام. أما قيمة الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة على قيمة 51.696 في مهارة الاستماع و57.274 في مهارة الكلام. ومقارنة بنتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي بلغت على قيمة 78.339 في مهارة الاستماع و78.5714 في مهارة الكلام. وبلغت قيمة الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة 62.719 في مهارة الاستماع و66.8741 في مهارة الكلام. وتظهر نتائج الاختبار *Effect Size cohen's d* في ترقية مهارة الاستماع على قيمة 1,426 وعلى الاختبار *Effect Size* في ترقية مهارة الكلام على قيمة 1,233. وهذا يدل على فعالية قوية في استخدام الوسيلة السيورة التفاعلية من خلال التدريس المتمايز لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.



## Abstrak

Shofiyatu Zahrotil Muniroh, 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Papan Interaktif terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas VIII MTsN 1 Lamongan.*

Pembimbing 1 : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag

Pembimbing 2 : Dr. H. Aliwafa, M.Ag

Kata Kunci : Papan Interaktif, Pembelajaran Berdiferensiasi, Keterampilan Menyimak dan Berbicara

---

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penerapan keterampilan menyimak siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan 2) untuk mengetahui penerapan keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan 3) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran papan interaktif terhadap pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan 4) untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran papan interaktif terhadap pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan. 5) untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran papan interaktif terhadap pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Peneliti menggunakan dua kali pengukuran yaitu sebelum dan setelah penggunaan media pembelajaran papan interaktif dan pembelajaran berdiferensiasi pada *maharah istima* dan *kalam*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII F dan kelas VIII H MTsN 1 Lamongan sebanyak 55 siswa dan teknik pengambilan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, tes serta dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan adanya efektivitas penggunaan media pembelajaran papan interaktif terhadap pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara yaitu berdasarkan nilai *pretest* pada kelas eksperimen mencapai 58,304 untuk *maharah istima* dan 61,114 untuk *maharah kalam*. Adapun nilai *Pretest* pada kelas kontrol mencapai 51,696 untuk *maharah istima* dan 57,274 untuk *maharah kalam*. Dan dibandingkan dengan nilai hasil *Posttest* pada kelas eksperimen yang mencapai 78,339 untuk *maharah istima* dan 78,5714 untuk *maharah kalam*. Adapun nilai *Posttest* pada kelas kontrol mencapai 62,719 untuk *maharah istima* dan 66,8741 untuk *maharah kalam*. Dan hasil dari *Effect Size cohen's d* menunjukkan nilai untuk keterampilan menyimak 1,426 dan keterampilan berbicara sebesar 1,233. Hal ini menunjukkan adanya efektivitas yang kuat dalam penggunaan media pembelajaran papan interaktif terhadap pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan.

## المحتويات

ب	صفحة الموضوع	ب
د	توصية المشرف	د
و	الإهداء	و
ح	التجريد	ح
ي	الاستهلال	ي
ك	كلمة الشكر والتقدير	ك
م	المحتويات	م
ف	قائمة الصور	ف
ص	قائمة اللوحات	ص
1	الباب الأول	1
1	المقدمة	1
1	أ- خلفية البحث	1
5	ب- قضايا البحث	5
6	ج- أهداف البحث	6
7	د- منافع البحث	7
7	هـ- مجال البحث وحدوده	7
8	و- توضيح الموضوع وتحديدته	8
9	ز- الدراسة السابقة	9
13	ح- خطة البحث	13
15	الباب الثاني	15
15	الدراسة النظرية	15



أ- الوسيلة التعليمية .....	15
1-تعريف الوسيلة التعليمية.....	15
2- المنافع الوسيلة التعليمية .....	15
3- أنواع الوسيلة التعليمية .....	16
4-استخدام الوسيلة التعليمية.....	17
ب- الوسيلة التعليمية السبورة التفاعلية .....	18
1 - تعريف السبورة التفاعلية .....	18
2- ميزة السبورة التفاعلية .....	18
3-وظائف وخطوات استخدام السبورة التفاعلية .....	19
ج- التدريس المتمايز .....	23
1-تعريف التدريس المتمايز .....	23
2-أهداف التدريس المتمايز .....	24
3-عوامل في استخدام التدريس المتمايز .....	25
د- مهارة الاستماع .....	29
1-تعريف مهارة الاستماع .....	29
2-أهداف مهارة الاستماع .....	30
3-أنواع مهارة الاستماع .....	30
4-المعاشرات في تقييم مهارة الاستماع.....	31
هـ- مهارة الكلام .....	32
1-تعريف مهارة الكلام.....	32
2-أهداف مهارة الكلام.....	32
3- أنواع مهارة الكلام.....	35
4-المعاشرات في تقييم مهارة الكلام.....	35

37	الباب الثالث
37	طريقة البحث
37	أ- نوع البحث
38	ب- فروض البحث
39	ج- مجتمع البحث وعينته
39	د- طريقة جمع البيانات
42	هـ- بنود البحث
46	و- تحليل البيانات
50	الباب الرابع
50	الدراسة الميدانية
50	الفصل الأول : لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
50	أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
50	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
51	ج- رؤية المدرسة
52	د- رسالة المدرسة
52	هـ- بيانات أحوال الطلاب والعلمين والموظفين الإداريين
53	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
53	أ- مهارتا الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
53	ب- استخدام الوسيلة التعليمية السبورة التفاعلية من خلال التدريس المتميز لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
66	١ لامونجان

ج- فعالية استخدام الوسيلة التعليمية السبورة التفاعلية من خلال التدريس المتميز لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	
١ لامونجان.....	68
الباب الخامس.....	86
الخاتمة.....	86
أ- نتائج البحث.....	86
ب- الاقتراحات.....	88
المراجع.....	89
الملحقات.....	93



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة الصور

19 .....	1.2	الصور
20 .....	2.2	الصور
21 .....	3.2	الصور
21 .....	4.2	الصور
22 .....	5.2	الصور
22 .....	6.2	الصور
23 .....	7.2	الصور
67 .....	1.4	الصور
68 .....	2.4	الصور

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

- اللوحة 3. 1 ..... 42
- اللوحة 3. 2 ..... 43
- اللوحة 3. 3 ..... 45
- اللوحة 3. 4 مقدار الرمز المأوية ..... 47
- اللوحة 3. 5 المعايير من الاختبار *Effect Size* ..... 49
- اللوحة 4. 1 بيانات الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 لامونجان. 53
- اللوحة 4. 2 نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية ..... 56
- اللوحة 4. 3 تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ..... 58
- اللوحة 4. 4 نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية ..... 58
- اللوحة 4. 5 تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ..... 60
- اللوحة 4. 6 نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة طابطة ..... 61
- اللوحة 4. 7 تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة طابطة من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ..... 63
- اللوحة 4. 8 نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة طابطة ..... 64
- اللوحة 4. 9 نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة طابطة من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ..... 65
- اللوحة 4. 10 نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية ..... 69
- اللوحة 4. 11 تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ..... 70

71	اللوحة 4. 12 نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية .....
	اللوحة 4. 13 تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من
72	ناحية تقدير بالنسبة المئوية.....
73	اللوحة 4. 14 نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة.....
	اللوحة 4. 15 تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة من
74	ناحية تقدير بالنسبة المئوية.....
75	اللوحة 4. 16 الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة .....
	اللوحة 4. 17 تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة من
76	ناحية تقدير بالنسبة المئوية.....
78	اللوحة 4. 18.....
84	اللوحة 4. 19 المعايير في الاختبار <i>Effect Size</i> .....

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## المراجع

### المراجع العربية

المجيد، إياد عبد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان وسط البلد: مركز الكتاب الأكاديمي, 2015.

بدر, أحمد. أصول البحث العلمي ومناهجه. المكتبة الأكاديمية.n.d.,  
خليفة،ستي, نور, and محمد نعمان. “فعالية تطبيق نموذج التعليم Pair Check بالطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيد و وارجو.” *الفضنا* 4.(2019)  
لاتفة, سثي قنينة, and علي وفا. “طريقة Fishbowl لترقية مهارة الكلام بمدرسة هاثم أشغري المتوسطة النهضية سداقي سيدوارجو.” *Alfazuna* 4, no. 1 (2019).

محسومة, نور. “فعالية تطبيق فيديو من خلال Scratch Animation Program Voice Note لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا.” *سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا*, 2022.

محمد, عابدات, and وأصحابه. “منهج البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات,” 1999.

نور الكواكب, باكوس. “فعالية تطبيق الوسيلة الفلم الكرتوني باستخدام السبورة التفاعلية لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. *Digilib UINSA*.” *سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا*, 2024.

نور فضيلة, إما. “فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية من خلال الفيديو العربي Arabic Temathic لترقية مهارة الاستماع والكلام لطالبات الفصل التاسع بمدرسة الأمين الإسلامية الحكومية موجوكرتو.” *سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا*, 2023.  
هارميغاتي, ريندانج. “فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإلكتروني على أساس فيديو يوتوب لترقية

” مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيمو لامونجان.  
سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, 2020.

### المراجع الإندونيسية

- Agustianti, Rifka, Pandriadi, Lissiana Nussifera, Wahyudi, L. Nussifera, Igat Meliana, Alfiani Effi Sidik, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar: Tohar Media, 2022.
- Ambarita, Jenri, and Pitri Solida Simanullang. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: Abanu Abimata, 2023.
- Andayani. *Wawancara*. Lamongan, 2024.
- Anggi. *Wawancara*. MTsN 1 Lamongan, 2024.
- Antonius, Porat. *Bahasa : Rumah Kita Bersama*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2021.
- Aryadillah, and Fifit Fitriansyah. “Teknologi Media Pembelajaran (Teori Dan Praktik).” *Herya Media* (2017): 132.
- Asyhari, Budi, and Djamaluddin Perawironegoro. *Pendidikan Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UAD PRESS, 216AD.
- Asyrofi, Samsudin, and Toni Pransiska. *Strategi Pembelajaran Kemahiran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Nusamedia, 2021.
- Atmojo, Idam Ragil Widiyanto, Rukayyah, Fadhil Purnama Adi, RoY Ardiansyah, and Dwi Yuniasih Saputri. *Pembelajaran Berdiferensiasi (Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka)*. Surakarta: CV Panjang Putra Wijaya, 2024.
- Daniswara, Damateja Andika, Farodlia Laila Fikri Anwariati, and Lailah Nailufarh Atsaniyah. “Pelaksanaan Kegiatan ‘Muhadharah’ Di Beberapa Pondok Modern Sebagai Upaya Untuk Melatih ‘Maharah Kalam’ Para Santri.” *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1* (2020): 234–244.
- Danuri, S.B Waluyo, Sugiman, and Y.L Sukestiyarno. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Sekolah Dasar Inklusif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2023.
- Dina. *Wawancara*. Lamongan, 2024.
- Hamidah, Hamidah, and Marsiah Marsiah. “Pembelajaran Maharah Al-Istima’ Dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika Dan Solusi.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 2 (2020): 147–160.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrir. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Imran, Muh Erwinto dkk. *Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2024.
- Keysya. *Wawancara*. MTsN 1 Lamongan, 2024.
- Lebyana Norma Belinda, Sofyan Iskandar, and Dede Trie Kurniawan. “Penggunaan Media Pembelajaran Papan Tulis Interaktif Di Kelas Pada

- Abad 21.” *Jurnal Lensa Pendas* 8, no. 1 (2023): 23–31.
- Lintang, Daud. “Bahasa Arab Sebagai Identitas Budaya Islam.” *Jurnal Ta’limi* 2, no. 1 (2023): 73–86.
- Miftah, Mohamad, and Nur Rokhman. “Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik.” *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 9 (2022): 641–649.
- Moh. Isom, dkk. *Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*, 2022.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Pagarra H & Syawaludin, Dkk. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Pamuji, Siti Sulistyni, and Inung Setyami. *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia, 2021.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.
- Purwowidodo, Agus, and Muhamad Zaini. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Radila, Icha. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar Pada Materi Perbandingan Melalui Model Pembelajaran Somatic , Auditory , Visual , Intellectual (SAVI) Pada Siswa SMP.” *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*. UIN Ar-Raniry Sarussalam Banda Aceh, 2023.
- Rahayu, Sri. *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi Dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. Medan: umsu press, 2024.
- Rahman, Aulia. “Peran Lingkungan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pada Pesantren Izzur Risalah Panyabungan.” *Prosiding Konferensi Nasional I Hasil Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 83–92.
- Salida, Ainun, and Zulpina Zulpina. “Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Quran Dan Ijtihadiyyah.” *Jurnal Sathar* 1, no. 1 (2023): 23–33.
- Sigalingging, Ropin. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka The Differentiated Classroom*. Tata Akbar, 2023.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodk. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2022.
- Sunarta, Arum Desi, and Dkk. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Makasar: Tohar Media, 2023.
- Susiloningtyas, Riyanti, Sudiyanti, and Agnes Ariningtyas. *Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Kreatif Dan Inovatif*. Jawa Barat: Penerbit Adab, 2024.
- Sutiyatmi. *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Ananta Vidya, 2024.

- Taufik, Dasrizal, Hikmah, and Asmal May. "Evaluasi Maharah Istima' Di Kelas VII Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Islami." *INTIFA: Journal of Education and Language* 1, no. 2 (2024): 139–143.
- Tim Humas Matsanela. "Mardarah Digital." *MTSN 1 Lamongan*.
- . "Pendampingan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas Oleh Balai Diklat Keagamaan Surabaya Di MTsN 1 Lamongan." *MTSN 1 Lamongan*.
- Widiana, Wayan, and Dkk. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2020.
- Wijaya, Jaka Imam Mahesa. *How to Teach Arabic? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, Dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Guepedia, 2020.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102.
- Observasi*. MTsN 1 Lamongan, 2024.
- Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII F*. MTsN 1 Lamongan, 2024.
- "Papan Tulis Interaktif Di Ruang Kelas - Pro Dan Kontra." *IQ Board*. Last modified 2019. <https://www.iqboard.net/id/blog/Interactive-Whiteboard-in-the-Classrooms-Pros-and-Cons>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A