

TRADISI TADARUS AL-QUR'AN
(Studi Living Qur'an Atas Tadarus Al-Qur'an Guru Di TPQ Al-Ikhlas)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Dalam Program Studi
Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

NABILA FITRI RACHMANI

NIM: 07020320064

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Nabila Fitri Rachmani

NIM : 07020320064

Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Desember 2024

Saya yang menyatakan,



Nabila Fitri Rachmani
NIM: 07020320064

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi, dari mahasiswa:

Nama : Nabila Fitri Rachmani
NIM : 07020320064
Semester : 9 (Sembilan)
Program Studi : Ilmu al-Quran dan Tafsir
Judul Skripsi : TRADISI TADARUS AL-QUR'AN (Studi Living Qur'an atas Tadarus Al-Qur'an Guru di TPQ Al-Ikhlas)

Telah mengoreksi dan menyetujui skripsi ini untuk diujikan. Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk sebagaimana mestinya.

Surabaya, 1 Oktober 2024

Pembimbing,



Dr. Hj. Khoirul Umami, M.Ag
NIP: 197111021995032001

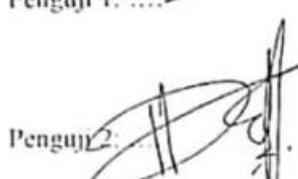
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "TRADISI TADARUS AL-QUR'AN (Studi Living Qur'an atas Tadarus Al-Qur'an Guru di TPQ Al-Ikhlas)" yang ditulis Oleh Nabila Fitri Rachmani telah diuji di depan Tim Penguji tanggal 24 Desember 2024.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Khoirul Umami, M.Ag
NIP: 197111021995032001
2. Ahmad Zaidanil Kamil, M.Ag
NIP: 199406302022031001
3. Khobinul Amru, M.Aq
NIP: 202111006
4. Purwanto, M.H.I.
NIP: 197804172009011009

Penguji 1:

Penguji 2:

Penguji 3:


Penguji 4:


Surabaya, 24 Desember 2024





UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Fitri Rachmani
NIM : 07020320064
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin Dan Filsafat / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : nabilafitrirachmani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“TRADISI TADARUS AL-QUR’AN (Studi Living Qur'an atas Tadarus Al-Qur'an
Guru di TPQ Al-Ikhlas)”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Januari 2025

Penulis

(Nabila Fitri Rachmani)

ABSTRAK

Nabila Fitri Rachmani (07020320064), Tradisi Tadarus Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Atas Tadarus Al-Qur'an Guru Di TPQ Al-Ikhlas)

Tadarus al-Qur'an memiliki peran penting dalam mempertahankan kualitas bacaan al-Qur'an para guru di TPQ Al-Ikhlas serta memperkuat ikatan sosial dan spiritual di antara mereka. Kegiatan ini tidak hanya sekadar rutinitas keagamaan, tetapi juga menjadi pembelajaran di mana adanya upaya para guru di TPQ Al-Ikhlas untuk saling mengoreksi dan memperbaiki bacaan al-Qur'an melalui tadarus al-Qur'an. Hal ini berdampak positif pada proses pengajaran kepada para santri. Selain itu, tadarus ini mempererat hubungan antar pengajar, mendukung kelangsungan lembaga pendidikan, serta mencerminkan nilai-nilai yang diwariskan oleh pendiri metode Qiraati, K.H. Dachlan Salim Zarkasyi, yang menekankan pentingnya keikhlasan dan kesabaran dalam mendidik.

Dalam penelitian ini, membahas mengenai bagaimana praktik tradisi tadarus al-Qur'an guru di TPQ Al-Ikhlas, dan bagaimana makna tadarus al-Qur'an guru di TPQ Al-Ikhlas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi praktik pelaksanaan tadarus al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas dan untuk menganalisis bagaimana pemaknaan guru-guru TPQ Al-Ikhlas terhadap tadarus al-Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan pendekatan Living Qur'an dan dianalisis menggunakan teori struktural fungsional. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan (field research).

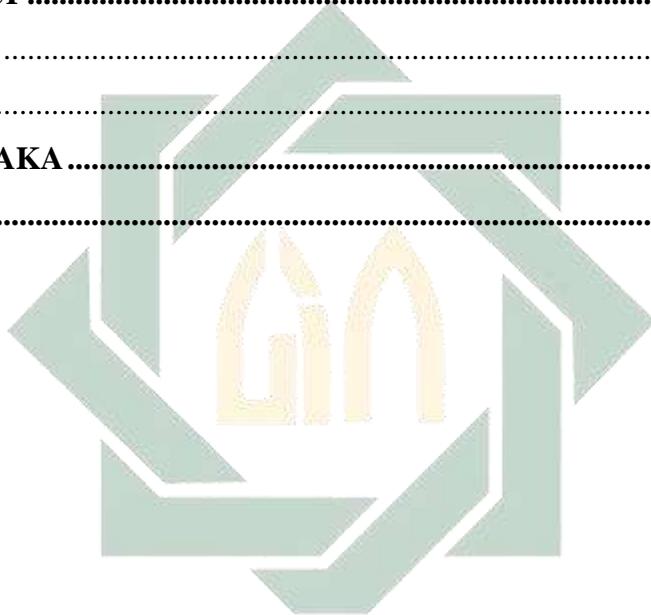
Penelitian ini mendapatkan kesimpulan bahwa praktik pelaksanaan tadarus al-Qur'an dilaksanakan lima belas menit sebelum pembelajaran mengaji dimulai diawali dengan tawasul, doa sebelum membaca al-Qur'an, membaca al-Qur'an bersama-sama, baca-simak al-Qur'an, dan ditutup doa sesudah membaca al-Qur'an. Selain itu, tadarus al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas mengandung makna struktural fungsional di mana makna struktural tadarus al-Qur'an bagi guru TPQ Al-Ikhlas merupakan amanah atau pesan dari guru. Sedangkan makna fungsionalnya adalah untuk menjaga bacaan guru, dan sebagai sambung spiritual atau adanya hubungan batin antara guru dan santri

Kata Kunci: *living Qur'an, Tadarus al-Qur'an, struktural fungsional.*

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teori	9
G. Telaah Pustaka.....	10
H. Metode Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II LIVING QUR’AN, TRADISI, DAN TADARUS AL-QUR’AN	20
A. Living Qur'an	20
B. Tradisi	29
C. Tadarus Al-Qur'an.....	41
BAB III TADARUS AL-QUR’AN GURU TPQ AL-IKHLAS	63
A. Gambaran umum TPQ Al-Ikhlas.....	63
B. Tadarus Al-Qur'an Guru TPQ Al-Ikhlas.....	70

BAB IV MAKNA STRUKTURAL DAN FUNGSIONAL TRADISI TADARUS AL-QUR'AN GURU DI TPQ AL-IKHLAS.....	77
A. Makna Struktural Tradisi Tadarus Al-Qur'an Bagi Guru Di TPQ Al-Ikhlas..	78
B. Makna Struktural Tradisi Tadarus Al-Qur'an Bagi Guru Di TPQ Al-Ikhlas..	85
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Malik Karim Amrullah. *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd, 1990.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014.
- Ahimsa, Hedy Shri, And Putra. "The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi." *Walisono: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 20, No. 1 (2012): 235.
- Aji, Mujib Hendri, Muhammad Zainul Hilmi, And Muhammad Taufiq Rahman. "The Living Qur'an As A Research Object And Methodology In The Qur'anic Studies." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* 1, No. 1 (2021): 78–84. <Http://Digilib.Uinsgd.Ac.Id/40447/>.
- Bin Al-Ash'ath Bin IshāQ Bin BashīR Bin ShidāD Bin 'Amar Bin Azdī Al-SijistāNī, Abū DāUd SulaimāN. *Sunan Abī DaŪd*. Beirut: Al-Maktabah Al-'AsRiyyah, 1431.
- Al-Jarisi, Shaikh Muḥammad Makkī NaṣR. *NihaYatu Al-Qoulu Al-MufīDi Fī 'Ilmi Al-TajwīDi*. Tk: Maktabah Al-ṢIfā, 1420.
- Al-Jazari, Shams Al-DīN Abū Al-Khair Ibn Muḥammad Ibn Muḥammad Ibn 'Ali Ibn Yusuf. *Al-Nashr Fī Al-QiraĀti Al-'Ashr*. Beirut: DāR Al-KitāB Al-'Ilmiyyah, 1431.
- Al-Khaubawiy, Umar Bin Hasan Bin Ahmad Ash-Shakir. *Terjemah Durratun Nashihin (Mutiarā Petuah Agama)*. Jakarta: Bintang Terang Jakarta, 2007.
- Al-Nasa'i, Abū 'Abdu Al-RahmāN Ah̄Mad Ibn Shu'aib. *Al-Sunan Al-Kubra*. Beirut: Muassasat Al-RisāLah, 1421.
- Al-Shafi'i, Abu 'AbdullāH Muḥammad Ibn IdrīS. *Al- Umm*. Beirut: DāR Al-Fikr, 1403.
- Al-Tirmidhi, Muḥammad Bin 'Isā Bin Saurah Bin Al-DAhāK. *Sunan Al-Tirmidhi*. Mesir: MustAfa Al-BāBi Al-Halabi, 1395.
- An-Nawawi, Imam. *Al Majmu ' Syarah Al Muhadzdzb*. Edited By Muhammad Najib Al Muthi'i. *Pustaka Azzam*. Jakarta, 2009.
- As, Asmaran. "Membaca Fenomena Ziarah Wali Di Indonesia: Memahami Tradisi Tabarruk Dan Tawassul." *Al-Banjari : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman* 17, No. 2 (2018): 173.
- Ayub, Akhmad. "Peran Kh. Dachlan Salim Zarkasyi Dalam Pengembangan Pembelajaran Membaca Al- Qur'an Metode Qiroati Di Indonesia." *Tesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Uin Walisono Semarang* (2019).
- Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsir Al-Munir Aqidah, Syariah, Manhaj (Al-Mulk - An-Naas) Juz 29 & 30, Jilid 15*. Jakarta: Gema Insani, 2013.

- Baihaqi. *Fiqih Ibadah*. Bandung: M2s Bandung, 1996.
- Djalal, Abdul. *Ulumul Qur'an*. Surabaya: Dunia Ilmu, 2008.
- Drajat, Nida Balqis. *Pemberdayaan Ibu-Ibu Pkk Dalam Peningkatan Pembangunan Berkelanjutan Melalui Pemanfaatan Kelor Di Desa Dukuh Tengah Kecamatan Buduran Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi: Uin Sunan Ampel, 2023.
- Eldeeb, Ibrahim. *Be A Living Qur'an*. Tangerang: Lentera Hati, 2009.
- Bin ḤAjjāJ Al-Qushairi Al-NaisāBūRi, Abū Al-ḤUsain Muslim. *SHIH Muslim*. Beirut: DāR Ih̄Ya' Al-TurāTh Al-'Arabī, 1955.
- Hardani, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Nur Hikmatul Auliya Helmina Andriani, Ra Fardani, J Ustiawaty, Ef Utami, Dj Sukmana, And Rr Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Hastuti, Nurnawati Hindra, And Agus Supriyadi. "Memperhatikan Karakteristik Budaya Dalam Fenomena Kehidupan Bermasyarakat." *Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, No. 2 (2020): 131–141.
- Hermawan, Acep. *'Ulumul Quran Ilmu Untuk Memahami Wahyu*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2011.
- Irfan, M, And A Ikhlas. "Implementasi Metode Talaqqi Musyafahah Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Kolej Vokasional Temerloh Pahang Malaysia." *Tazakka: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 02, No. 02 (2024): 120–132. <Https://Tazakka.Ppj.Unp.Ac.Id/Index.Php/Tadzakka/Article/View/35>.
- Jumantoro, Totok, And Samsul Munir Amin. *Kamus Ilmu Ushul Fikih*. Jakarta: Amzah, 2009.
- KhallāF, 'Abd Al-WahhāB. *'Ilm UsUL Al-Fiqh*. Mesir: Maktabah Al-Da'wah ShabāBu Al-Azhar, 1431.
- Khuzin Afandi, Abdullah. *Fenomenologi Pemahaman Awal Pikiran-Pikiran Edmund Husserl*. Surabaya: Elkaf, 2007.
- Luvita Sari, Destia. "Makna Tradisi Khatam Al-Qur'an Pada Upacara Pernikahan Di Desa Rahuning I, Asahan." *Jurnal Budaya Nusantara* 5, No. 3 (2022): 147.
- Mansyur, M, Muhammad Chirzin, Muhammad Yusuf, Abdul Mustaqim, Suryadi, M Alfatih Suryadilaga, And Nurun Najwah. *Metodologi Penelitian Living Qur'an & Hadis*. Yogyakarta: Th-Press, 2007.
- Maulana, Arief. "Ngabuburit, Istilah Bahasa Sunda Yang Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia." *Universitas Padjadjaran*. Last Modified 2023. [Https://Www.Unpad.Ac.Id/2023/04/Ngabuburit-Istilah-Bahasa-Sunda-Yang-Memperkaya-Kosakata-Bahasa-Indonesia/#:~:Text="Asal Katanya Dari "Burit",Saat Diwawancarai Kanal Media Unpad](Https://Www.Unpad.Ac.Id/2023/04/Ngabuburit-Istilah-Bahasa-Sunda-Yang-Memperkaya-Kosakata-Bahasa-Indonesia/#:~:Text=).
- Maunah, Binti. "Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Fungsional." *Cendekia: Journal Of Education And Teaching* 10, No. 2 (2016): 159.

- Megasari, Rika. "Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Smpn 5 Bukittinggi." *Bahana Manajemen Pendidikan: Jurnal Administrasi Pendidikan* 2, No. 1 (2014): 636–648.
- Muḥammad Ibn Ismā‘īl Al-Bukhārī Al-Ju‘fī, Abū ‘Abdullah. *ṢAḥīḥ Al-Bukhārī*. Damaskus: Dār Ibnu Kathīr, 1993.
- Muizzah, Ummi. "Al-Qur'an Dalam Tradisi Manganan Di Desa Soko Medalem Kecamatan Senori Kabupaten Tuban." *Al Itqan: Jurnal Studi Al-Qur'an* 5, No. 2 (2019): 101–122.
- Mukaromah, Kholila, And Ulfah Rahmawati. "The Influence Of The One Day One Juz (Odoj) Movement On The Tradition Of Reciting Qur'an." *Qijis (Quodus International Journal Of Islamic Studies)* 3, No. 2 (2015): 148–167.
- Munawaroh, Mufidatul. "Tradisi Khataman Al-Qur'an Bagi Pengantin Khitan Di Desa Banjarmadu Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan." *Dar El Ilmi: Jurnal Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* 10, No. 2 (2023): 109–121.
- Munawwir, Achmad Warson, And Muhammad Fairuz. *Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007.
- Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian Al-Qur'an Dan Tafsir*. Yogyakarta: Pondok Pesantren Lsq Ar-Rahmah, 2014.
- Nawawi, Imam. *Khasiat Zikir Dan Doa Terjemahan Al-Adzkaarun Nawawiyyah*. Edited By Bahrun Abu Bakar And Anwar Abu Bakar. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012.
- . *Menjaga Kemuliaan Al-Qur'an Adab Dan Tata-Caranya*. Bandung: Al-Bayan, 1996.
- . *Riyadus Shalihin*. Sukoharjo: Insan Kamil Solo, 2015.
- Nina Adlini, Mirza, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, And Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Jurnal Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, No. 1 (2022): 974–980.
- Nisa, Eva F. "Social Media And The Birth Of An Islamic Social Movement: Odoj (One Day One Juz) In Contemporary Indonesia." *Indonesia And The Malay World* 46, No. 134 (2018): 24–43.
<Https://Doi.Org/10.1080/13639811.2017.1416758>.
- Nursahid, Rofik, Aam Abdussalam, And Agus Fakhruddin. "Program Pembelajaran Tilawah Al-Quran Pada Pondok Pesantren Al-Quran Al-Falah Cicalengka Bandung (Studi Deskriptif Tentang Program Pembelajaran Tilawah Al-Quran Tahun 2015)." *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education* 2, No. 2 (2015): 92.
- Nurullah, And Ari Handasa. "Penggunaan Ayat-Ayat Al-Qur'an Sebagai Jimat." *Tafse: Journal Of Qur'anic Studies* 5, No. 2 (N.D.): 82–97.

- Putra, Afriadi, And Muhammad Yasir. "Kajian Al-Qur'an Di Indonesia (Dari Studi Teks Ke Living Qur'an)." *Majalah Ilmu Pengetahuan Dan Pemikiran Keagamaan Tajdid* 21, No. 2 (2018).
- Rafiq, Ahmad. "Living Qur'an: Its Texts And Practices In The Functions Of The Scripture." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis* 22, No. 2 (2021): 469–484. <Https://Ejournal.Uin-Suka.Ac.Id/Ushuluddin/Qurdis/Index>.
- Roqib, Moh., And Nurfuadi. *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru Yang Sehat Di Masa Depan)*. Yogyakarta: Cv. Cinta Buku, 2020. <Http://Repository.Iainpurwokerto.Ac.Id/Id/Eprint/7229>.
- Saputro, M Endy. "Analisis Tren Studi Qur'an Di Indonesia." *Al-Tahrir* 11, No. 1 (2011): 1–17.
- Bin Sharaf Al-Nawawi, Abi Zakariyyā Yahyā. *Al-TibyāN Fī AdāBi ḤAmalati Al-Qur'aN*. Jeddah: DāR Al-MinhāJ, 2011.
- Shihab, Muhammad Quraish. *Lentera Al-Quran : Kisah Dan Hikmah Kehidupan*. Bandung: Pt Mizan Pustaka, 2008.
- _____. *Tafsir Al-Misbah (Kesan, Pesan Dan Keserasian Al-Qur'an) Jilid 1*. Lentera Hati. Jakarta, 2002.
- _____. "Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an)." In *Tafsir Al-Mishbah*, 14:507. Tangerang: Lentera Hati, 2005. <Https://Ia803106.UsArchive.Org/22/Items/Etaoin/Tafsir Al-Mishbah Jilid 14 -Dr. M. Quraish Shihab.Pdf>.
- Sibarani, Robert. "Pendekatan Antropolinguistik Terhadap Kajian Tradisi Lisan." *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa* 1, No. 1 (2015): 1.
- Soeratno, And Lincoln Arsyad. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Upp Amp Ykpn, 2003.
- Syarifah, Nur Azizah, Tajuddin Nur, And Yayat Herdiyana. "Implementasi Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Siswa Di Mts Al-Imaroh Cikarang Barat." *Fondatia* 6, No. 3 (2022): 691–701.
- Tasmuji, Cholil, Vidia Gati, And Abd Aziz. *Ilmu Alamiah Dasar,Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (Iad-Isd-Ibd)*. Surabaya: Uin Sunan Ampel Press, 2020.
- Thaib, H. Zamakhshari Bin Hasballah. "Tadarus Alquran: Urgensi, Tahapan, Dan Penerapannya." *Almufida* I, No. 1 (2016): 21–48.
- Yuliani, Wiwin. "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling." *Quanta : Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan* 2, No. 2 (2018): 83–91.
- Zainuddin, Faiz. "Konsep Islam Tentang Adat:Telaah Adat Dan Urf Sebagai Sumber Hukum Islam." *Jurnal Lisan Al-Hal* 9, No. 2 (2015): 391–392.