

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
KURIKULUM MERDEKA DAN RELEVANSINYA DENGAN
KITAB *BIDAYATUL HIDAYAH***

SKRIPSI

Oleh :

INTAN NURAINI
NIM. 06040121107



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Nuraini

NIM : 06040121107

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KITAB *BIDAYATUL HIDAYAH* DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER KURIKULUM MERDEKA

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 09 Desember 2024



Intan Nuraini
06040121107

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Intan Nuraini

NIM : 06040121107

JUDUL : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KITAB *BIDAYATUL HIDAYAH* DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER KURIKULUM
MERDEKA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I
Surabaya, 09 Desember 2024



Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
NIP. 195704011980031001

Dosen Pembimbing II
Surabaya, 09 Desember 2024



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Intan Nuraini** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd
NIP. 19691212993031003

Ketua,

Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag
NIP. 195704011980031001

Sekretaris,

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404244000031001

Penguji II,

Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Nuraini
NIM : 06040121107
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : intannuraini2020@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kurikulum Merdeka dan Relevansinya dengan

Kitab *Bidayatul Hidayah*

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 January 2025

Penulis

(Intan Nuraini)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Intan Nuraini, 06040121107, 2024. ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM MERDEKA DAN RELEVANSINYA DENGAN KITAB *BIDAYATUL HIDAYAH*

Pendidikan karakter telah menjadi isu global yang banyak dibahas, khususnya sebagai solusi terhadap krisis moral dan menurunnya kualitas pendidikan di Indonesia. Fenomena ini tercermin dalam berbagai kasus, seperti kekerasan antar pelajar, *bullying*, pergaulan bebas, serta lemahnya rasa hormat kepada orang tua dan guru. Hal ini menunjukkan pentingnya pendidikan karakter untuk membentuk generasi yang berkualitas, membimbing individu menjadi pribadi yang baik, serta menyaring pengaruh buruk dari lingkungan sekitar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab klasik karya Imam Al-Ghazali dan mengeksplorasi relevansinya dengan pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka. Fokus utama penelitian ini adalah menjawab dua pertanyaan: (1) Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter menurut Imam Al-Ghazali dalam kitab *Bidayatul Hidayah*? (2) Bagaimana relevansi antara nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Bidayatul Hidayah* dan pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka? Dengan menggunakan metode kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini memanfaatkan berbagai sumber literatur seperti buku, artikel, dan laporan terkait. Analisis dilakukan dengan metode analisis isi (*content analysis*) untuk mengidentifikasi dan menginterpretasi data secara sistematis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat relevansi antara nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Bidayatul Hidayah* dengan pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka. Terdapat enam indikator karakter dalam profil pelajar Pancasila, yaitu: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki akhlak mulia, berkebinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Indikator-indikator ini relevan dengan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Bidayatul Hidayah*, seperti: niat baik dalam mencari ilmu, mengingat Allah SWT dalam setiap aktivitas, memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, menjaga diri dari larangan-larangan Allah SWT, etika yang harus dimiliki oleh seorang pendidik, karakter peserta didik terhadap pendidik, etika terhadap kedua orang tua, serta menjalin hubungan baik dengan orang lain, baik itu teman, sahabat, maupun orang yang baru dikenal.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kurikulum Merdeka, *Bidayatul Hidayah*.

ABSTRACT

Intan Nuraini, 06040121107 *ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN THE INDEPENDENT CURRICULUM AND ITS RELEVANCE WITH THE BOOK OF BIDAYATUL HIDAYAH.*

Character education has become a global issue widely discussed, particularly as a solution to the moral crisis and declining quality of education in Indonesia. This phenomenon is reflected in various cases such as student violence, bullying, promiscuity, and the lack of respect for parents and teachers. These issues highlight the importance of character education to shape a quality generation, guide individuals to become virtuous personalities, and filter out negative influences from the surrounding environment.

This study aims to analyze the character education values contained in the classical book by Imam Al-Ghazali and explore their relevance to character education in the Merdeka Curriculum. The primary focus of this research is to address two questions: (1) What are the character education values according to Imam Al-Ghazali in the Bidayatul Hidayah book? (2) How are the character education values in the Bidayatul Hidayah book relevant to character education in the Merdeka Curriculum? Utilizing a library research method with a qualitative descriptive approach, this research draws on various literature sources such as books, articles, and related reports. The analysis is conducted using content analysis to systematically identify and interpret the data.

The findings reveal that there is a significant relevance between the character education values in the Bidayatul Hidayah book and character education in the Merdeka Curriculum. The six character indicators in the Pancasila Student Profile faithful and pious to God Almighty and noble in character, globally diverse, cooperative, independent, critical thinking, and creative are aligned with the character education values in the Bidayatul Hidayah book. These include having good intentions in seeking knowledge, remembering Allah SWT in every activity, optimizing time usage, avoiding Allah's prohibitions, demonstrating educator ethics, showing student respect for educators, practicing etiquette toward parents, and building good relationships with others, including friends, companions, and new acquaintances.

Keywords: *Character Education, Merdeka Curriculum, Bidayatul Hidayah.*

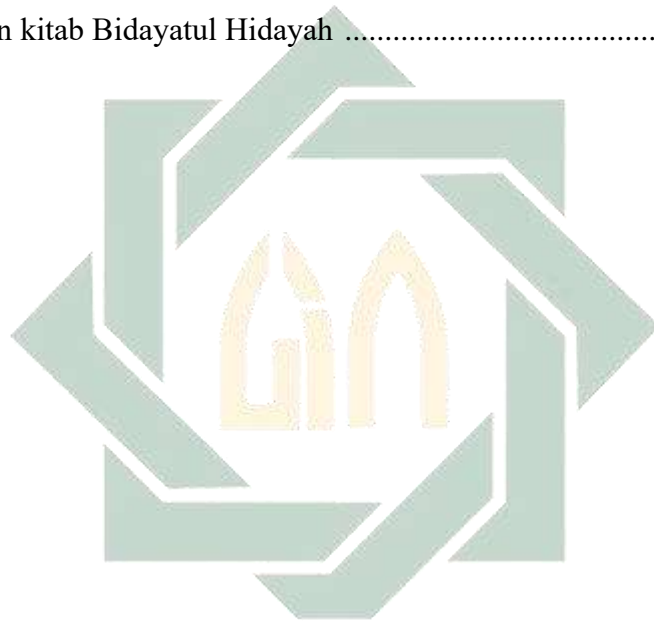
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Metodologi Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Pendidikan Karakter	17
1. Pengertian Pendidikan Karakter	17
a. Pengertian Karakter	17
b. Pengertian Pendidikan Karakter	20
2. Tujuan Pendidikan Karakter	22
3. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam	23
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	25

B. Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	28
1. Biografi Imam Al-Ghazali	28
a. Riwayat Hidup Imam Al-Ghazali	28
b. Karya-karya Imam Al-Ghazali	32
2. Deskripsi Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	33
C. Kurikulum Merdeka	34
1. Pengertian dan Tujuan Kurikulum Merdeka	34
2. Profil Pelajar Pancasila	36
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	36
b. Prinsip-prinsip Profil Pelajar Pancasila	38
c. Karakter yang dibangun dalam Profil Pelajar Pancasila	40
BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER: KITAB	
<i>BIDAYATUL HIDAYAH</i> DAN KURKULUM MERDEKA	44
A. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	44
B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	64
B. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kurikulum Merdeka dengan kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	72
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
BIODATA MAHASISWA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	25
Tabel 4.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i> ..	71
Tabel 4.2 Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kurikulum Merdeka dengan kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	78



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Totalitas Konfigurasi Pendidikan Karakter dalam Konteks Psikologis dan Sosial-Kultural	20
Gambar 2.2 Komponen Ruang Lingkup Nilai-nilai Karakter	27
Gambar 2.3 Karakteristik yang dibangun dalam Profil Pelajar Pancasila	43
Gambar 3.1 Enam Karakteristik Profil Pelajar Pancasila	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, Hamid, Abu, *Bidayatul Hidayah, diterjemahkan oleh Muhammad Nasif*, Kediri: Pustaka Isyfa' Lana, 2021.
- Al-Ghazali, Imam, Al, *Tuntunan Menggapai Hidayah Allah Swt Terjemah Bidayatul Hidayah*, Surabaya: Mutiara Ilmu, 2015.
- Abdurohman, Dudung. *Pengantar Metodologi Penelitian.*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2003.
- Amirin, Tatang. M, *Menyusun Rencana Penelitian Edisi Cetakan ke-3*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 1995.
- Anonim, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2011.
- Arifin, Nur, *Aliran dan Pemikiran Pendidikan Islam*, Sidoarjo: CV. Dwiputra Pustaka Jaya.
- Assegaf, Rachman, Abd, Dr, Prof, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.
- Hariyanto, M. S, Samani, Muchlas, *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Koesoema, Doni, A, *Pendidikan Karakter Di Zaman Keblinger: Mengembangkan Visi Guru Sebagai Pelaku Perubahan Dan Pendidik Karakter*, Jakarta: Grasindo, 2009.
- Lickona, Thomas, *Education for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- M. Ag, Saepuddin, *Konsep Pendidikan Karakter dan Urgensinya dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali*, Bintan: Stain Sultan Abdurrahman Press, 2009.
- M. Pd, Aris, Dr, *Filsafat Pendidikan Islam*, Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2023.
- Masnur, Muslich, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Megawangi, Ratna, *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*, Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2004.
- Munir, Abdullah. Munir, *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*, Yogyakarta: Pedagogia, 2010.

- Nasution, S, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 1989.
- Penyusun, Tim, *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*, Surabaya: : Program Studi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020.
- RI, Agama, Departemen, *Al-Qur'an dan Terjemahan Surat Al-Ahzab Ayat 21*, Bandung: Cordoba, 2020.
- Rusn, Ibnu, Abidin, *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Saptono, *Dimensi-dimensi Pendidikan karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*, Salatiga: Erlangga Group, 2011.
- Wahyuni, Akhtim, *Pendidikan Karakter: Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah*, Sidoarjo: UMSIDA PRESS, 2021.
- Yaumi, Muhammad, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014.
- Zubaidi, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Prenada Media, 2011.
- A.Mustika Abidin. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
- Ach. Nurholis Majid. (2022). Landasan Filosofis Pendidikan Akhlak Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 3–12.
- Ahmad Rizki. (2021). Menerapkan Pendidikan Islam dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)*, 2(2), 28–33.
- Andriani Safitri, D. W. Y. T. H. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *JURNALBASICEDU*, 6(4), 7078–7086.
- Daroe Iswatiningsiha. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Satwika (Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial)*, 03(02), 155–164.
- Dewi Maharani 1, I. K. (2021). Konservasi Moral Dan Pembentukan Karakter Menuju Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas. *Jurnal DIALEKTIKA :Jurnal Ilmu Sosial*, 19(3), 49–59.
- Elinda Rizkasari. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, X(1), 50–60.
- Heru Fradana. (2024). Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani Tentang Pendidikan Karakter: Analisis Kritis Dalam Konteks Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 5(1), 68–84.

- Juliati Boang Manalu, P. S. N. H. H. T. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1*(^c), 80–86.
- Komar, R. H. E. L. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pelajaran PPKN Di SDN 85 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2*(1), 186–194.
- Lasmi Rambe. (2021). Etika Murid dan Guru Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya-Ulumuddin. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 1*(1), 26–33.
- Listyono. (2012). Pendidikan Karakter Dan Pendekatan Sets (*Science Environment Technology and Society*) Dalam Perencanaan Pembelajaran Sains. *Jurnal PHENOMENON, 2*(1), 95–107.
- M. Slamet Yahya, E. S. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Bidayah Al-Hidayah* Karya Imam Al-Ghazali. *Jurnal Educatio, 10*(3), 812–824.
- Milya Sari. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA, 6*(1), 41–53.
- Miza Nina Adlini, A. H. D. S. Y. O. C. S. J. M. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *EDUMASPUL, 6*(1), 974–980.
- Musayyidi, A. R. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam (Urgensi dan Pengaruhnya dalam Implementasi Kurikulum 2013). *Kariman, 08*(02), 261–278.
- Mustika Abidin. (2021). Pendidikan Moral Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 2*(1), 57–66.
- Nina Indriani, I. S. L. M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan, 17*(1), 242–252.
- Ninik Hidayanti. (2020). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Rutin Untuk Menanamkan Nilai -Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa SD/MI. *Premiere, 2*(2), 47–61.
- Retno Riski Utama, E. N. (2023). Identitas Manusia Indonesia Sesuai Nilai Pancasila Dan Kebhinnekaan Di SMA Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pengabdian West Science, 2*(02), 136–149.
- Sofyan Mustoip. (2023). Analisis Penilaian Perkembangan Dan Pendidikan Karakter Di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum, 1*(3), 144–151.
- Titik Sukmiati Sumatri, A. (2021). Paradigma Nilai Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal An-Nur, 10*(2), 39–51.

Yulia Rahayu. (2023). Problematika Kurikulum di Sekolah Dasar . *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01).

Yuyun Yunita dan Abdul Mujib. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(01), 78–90.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A