

**DINAMIKA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM  
NAUNGAN YAMISAS KLINTEREJO SOOKO  
MOJOKERTO TAHUN 1987-2023**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**OLEH:**

**MARISA DELLA PUSPITA**

**NIM. 03010221013**

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marisa Della Puspita  
NIM : 03010221013  
Program Studi : Sejarah Peradaban Islam  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Universitas : UIN Sunan Ampel

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Dinamika Lembaga Pendidikan Islam dalam Naungan YAMISAS Klinterejo  
Sooko Mojokerto Tahun 1987-2023**

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat atau saduran dari skripsi orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat atau saduran dari skripsi lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 31 Desember 2024

A blue official stamp from the UIN Sunan Ampel library is placed over the signature. The stamp contains the text 'PERPUSTAKAAN' at the top, the UIN Sunan Ampel logo in the center, and 'KEMENTERIAN TEMPEL' at the bottom. A unique identification number 'E.DDABAKX325577590' is printed at the very bottom of the stamp.

**Marisa Della Puspita**

NIM. 03010221013

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DINAMIKA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM NAUNGAN  
YAMISAS KLINTEREJO SOOKO MOJOKERTO TAHUN 1987-2023**

Oleh

Marisa Della Puspita

NIM. 03010221013

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di depan dewan penguji pada  
Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 31 Desember 2024

Pembimbing 1



Dr. Achmad Zuhdi Dh, M.Fil.I.

NIP. 196110111991031001

Pembimbing 2

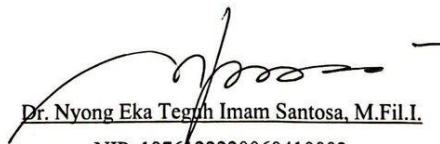


Akhmad Najibul Khairi, MA, Ph.D.

NIP. 197801152005011004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sejarah Peradaban Islam



Dr. Nyong Eka Teguh Imam Santosa, M.Fil.I.  
NIP. 1976122220060410002


## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Dinamika Lembaga Pendidikan Islam dalam Naungan YAMISAS Klinterejo Sooko Mojokerto Tahun 1987-2023** yang disusun oleh Marisa Della Puspita (NIM. 03010221013) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 09 Januari 2025

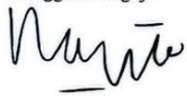
Dewan Penguji:

Ketua Penguji




Dr. Achmad Zuhdi Dh, M.Fil.I.  
NIP. 196110111991031001

Anggota Penguji



Akhmad Najibul Khairi, Lc., MA., Ph.D.  
NIP. 197801152005011004

Anggota Penguji



Prof. Dr. H. M. Syamsul Huda, M.Fil.I.  
NIP. 197203291997031006

Anggota Penguji



Dwi Susanto, S.Hum., M.A.  
NIP. 197712212005011003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

UIN Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Achmad Zamri, MA.  
NIP. 197008121995031002



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@ainsby.ac.id](mailto:perpus@ainsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marisa Della Puspita  
NIM : 03010221013  
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora/Sejarah Peradaban Islam  
E-mail address : marisadellapus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**"DINAMIKA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM NAUNGAN YAMISAS  
KLINTEREJO SOOKO MOJOKERTO TAHUN 1987-2003"**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2025

Penulis

MARISA DELLA PUSPITA  
NIM. 03010221013

## ABSTRAK

Puspita, Marisa Della (2024). *DINAMIKA LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM NAUNGAN YAMISAS KLINTEREJO SOOKO MOJOKERTO TAHUN 1987-2023*. Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: (I) Dr. Achmad Zuhdi Dh, M.Fil.I. (II) Akhmad Najibul Khairi, MA.

Penelitian ini berjudul “Dinamika Lembaga Pendidikan dalam Naungan YAMISAS Klinterejo Sooko Mojokerto Tahun 1987-2023” berisi tiga rumusan masalah yang dibahas, yaitu: (1) Bagaimana latar belakang pendirian Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah Klinterejo Sooko Mojokerto?, (2) Bagaimana perkembangan Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah Klinterejo Sooko Mojokerto tahun 1987-2023?, (3) Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat kemajuan Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah Klinterejo Sooko Mojokerto tahun 1987-2023?

Untuk menjawab permasalahan tersebut, penulis menerapkan metode penelitian sejarah (historis) yang terdiri dari empat tahap, yaitu pengumpulan sumber (heuristik), kritik sumber (verifikasi), penafsiran sumber (interpretasi), dan penulisan sejarah (historiografi). Pengumpulan didapat dengan cara wawancara dan arsip-arsip yayasan. Kemudian penulis menggunakan pendekatan *historis* dan pendekatan *sosiologi*. Sedangkan teori yang digunakan untuk menganalisis adalah teori *sosial-institution* dan teori *Continuity and Change* untuk menjelaskan secara rinci kesinambungan dan perubahan berlangsung dalam Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah berawal dari pendirian Madrasah Ibtidaiyah NU pada tahun 1949 oleh KH. Yunus, KH. Makhfudz, KH. Salim, dan KH. Turmudzi, dengan KH. Yunus sebagai ketuanya. Setelah wafatnya, kepemimpinan diteruskan oleh putranya, KH. Abdul Ghafir Yunus, yang mendirikan yayasan tersebut pada tahun 1987. (2) Yayasan mengalami perkembangan signifikan, ditandai dengan bertambahnya lembaga pendidikan formal, termasuk pondok pesantren tahfiz yang sejalan dengan mottonya sebagai “Madrasah Penghafal al-Qur’an,” serta pengembangan sarana prasarana yang terus berlangsung hingga saat ini. (3) Perkembangan yayasan dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat. Faktor internal meliputi kepemimpinan, pengurus, tenaga pendidik, dan penyelenggaraan pembelajaran, sedangkan faktor eksternal mencakup dukungan masyarakat dan keberadaan lembaga pendidikan lain.

**Kata Kunci:** Sejarah, Dinamika, Lembaga Pendidikan Islam

## ABSTRACT

Puspita, Marisa Della (2024). *The Dynamics of Educational Institutions Under the Auspices of YAMISAS Klinterejo Sooko Mojokerto, 1987-2023*. Department of Islamic Civilization History, Faculty of Literature and Humanities, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: (I) Dr. Achmad Zuhdi Dh, M.Fil.I. (II) Akhmad Najibul Khairi, MA.

This study, titled “The Dynamics of Educational Institutions Under the Auspices of YAMISAS Klinterejo Sooko Mojokerto, 1987-2023,” addresses three main research questions: (1) What was the background behind the establishment of the Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah Foundation in Klinterejo Sooko Mojokerto? (2) How has the Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah Foundation developed from 1987 to 2023? (3) What factors have supported and hindered the progress of the Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah Foundation from 1987 to 2023?

To answer these questions, the researcher applied a historical research method comprising four stages: source collection (heuristics), source criticism (verification), source interpretation, and historical writing (historiography). Data collection was conducted through interviews and archival research. The study utilized both historical and sociological approaches, employing social-institution theory and the theory of Continuity and Change to analyze the foundation's sustainability and transformation comprehensively.

The findings reveal that: (1) The Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi’iyah Foundation originated from the establishment of Madrasah Ibtidaiyah NU in 1949 by KH. Yunus, KH. Makhfudz, KH. Salim, and KH. Turmudzi, with KH. Yunus serving as the head. After his passing, the leadership was continued by his son, KH. Abdul Ghafir Yunus, who formally founded the foundation in 1987. (2) The foundation has experienced significant growth, including the establishment of formal educational institutions and a Tahfiz Islamic boarding school in line with its motto, “The School of Quran Memorization.” This development has been accompanied by continuous infrastructure improvements. (3) The progress of the foundation is influenced by both supporting and inhibiting factors. Internal factors include leadership, management, educators, and learning processes, while external factors involve community support and competition with other educational institutions.

**Keywords:** History, Dynamics, Islamic Educational Institutions

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Pendekatan dan Kerangka Teoritik .....	9
1.6 Penelitian Terdahulu .....	13
1.7 Metode Penelitian.....	15
1.8 Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II SEJARAH BERDIRINYA YAYASAN AL MABARROT</b>	
<b>AL ISLAMY SALAFIYAH SYAFI'iyah.....</b>	<b>24</b>
2.1 Letak Geografis .....	24
2.2 Latar Belakang Berdirinya .....	25



2.3 Biografi Pendiri dan Pengasuh.....	32
2.3.1 KH. Yunus.....	33
2.3.2 KH. Abdul Ghafir Yunus .....	34
2.3.3 Hj. Mahmudah.....	37
2.3.4 KH. Masduqi Yunus.....	40
<b>BAB III PERKEMBANGAN YAYASAN AL MABARROT AL ISLAMY</b>	
<b>SALAFIYAH SYAFI'IYAH .....</b>	<b>42</b>
3.1 Periode Perintisan (1947-1987).....	42
3.2 Periode Perkembangan (1987-2023).....	44
3.2.1 Pendidikan Pesantren .....	45
3.2.1.1 Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an.....	45
3.2.1.2 pondok Pesantren Salafus Salih .....	50
3.2.2 Pendidikan Formal .....	51
3.2.2.1 MI Salafiyah Syafi'iyah.....	51
3.2.2.2 MTs Salafiyah Syafi'iyah .....	58
3.2.2.3 MA Salafiyah Syafi'iyah .....	63
3.2.2.4 Sarana Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi'iyah .	68
<b>BAB IV FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT</b>	
<b>PERKEMBANGAN YAYASAN AL MABARROT AL ISLAMY</b>	
<b>SALAFIYAH SYAFI'IYAH .....</b>	<b>73</b>
4.1 Faktor Pendukung .....	73
4.1.1 Faktor Pendukung Internal .....	74
4.1.1.1 Kepemimpinan yang Bijaksana dan Berintegritas .....	74
4.1.1.2 Prestasi Kerja Pengurus dan Tenaga Pendidik yang Unggul ...	76
4.1.1.3 Penyelenggaraan Pembelajaran yang Bermutu.....	76
4.1.2 Faktor Pendukung Eksternal.....	77
4.1.2.1 Adanya Dukungan dari Masyarakat.....	77
4.1.2.2 Biaya Pendidikan yang Terjangkau .....	78

4.2 Faktor Penghambat.....	81
4.2.1 Faktor Penghambat Internal .....	81
4.2.1.1 Tantangan dalam Pengelolaan dan Pemenuhan SDM .....	81
4.2.1.2 Keterbatasan Fasilitas.....	82
4.2.1.3 Sikap Santri .....	83
4.2.2 Faktor penghambat Eksternal .....	84
4.2.2.1 Terdapat Lembaga Pendidikan Lain.....	84
4.2.2.2 Hambatan dalam Pengembangan Lahan.....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Periodeisasi Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah 1 .....	54
Tabel 3.2: Periodeisasi Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah 2 .....	54
Tabel 3.3: Data Siswa MI Salafiyah Syafi'iyah 1 dan 2 .....	55
Tabel 3.4: Data Guru MI Salafiyah Syafi'iyah 1 dan 2 .....	56
Tabel 3.5: Periodeisasi Kepala MTs Salafiyah Syafi'iyah.....	59
Tabel 3.6: Perkembangan Jumlah Murid MTs Salafiyah Syafi'iyah.....	60
Tabel 3.7: Perkembangan Jumlah Guru MTs Salafiyah Syafi'iyah.....	61
Tabel 3.8: Periodeisasi Kepala Sekolah MA Salafiyah Syafi'iyah.....	65
Tabel 3.9: Perkembangan Jumlah Murid MA Salafiyah Syafi'iyah .....	65
Tabel 3.10: Perkembangan Jumlah Guru MA Salafiyah Syafi'iyah.....	66
Tabel 3.11: Sarana Pondok Pesantren .....	70
Tabel 3.12: Sarana Lembaga Pendidikan Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi'iyah .....	71

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1:</b> Piagam Operasional MI Salafiyah Syafi'iyah 1 .....	93
<b>Lampiran 2:</b> Piagam Operasional MI Salafiyah Syafi'iyah II .....	94
<b>Lampiran 3:</b> Piagam Pendirian MTs Salafiyah Syafi'iyah .....	95
<b>Lampiran 4:</b> Piagam Pendirian MA Salafiyah Syafi'iyah .....	96
<b>Lampiran 5:</b> Piagam Pendirian MA Salafiyah Syafi'iyah .....	97
<b>Lampiran 6:</b> Piagam Statistik Pondok Pesantren Tahfidzhul Qur'an .....	98
<b>Lampiran 7:</b> Dokumentasi Wawancara.....	99
<b>Lampiran 8:</b> Surat Izin Penelitian .....	100
<b>Lampiran 9:</b> Surat Balasan Izin Penelitian.....	101
<b>Lampiran 10:</b> Lokasi Penelitian .....	102
<b>Lampiran 11:</b> Gedung Kantor dan Auditorium.....	102
<b>Lampiran 12:</b> Gedung Madrasah Ibtidaiyah .....	103
<b>Lampiran 13:</b> Gedung Madrasah Tsanawiyah .....	103
<b>Lampiran 14:</b> Gedung Madrasah Aliyah.....	104

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2011.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam dan Transformasi Sosial di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media Group. 2012.
- Dinas Komunikasi dan Informasi Kabupaten Mojokerto. “Gambaran Umum Kondisi Wilayah Kabupaten Mojokerto” dalam <https://mojokertokab.go.id/gambaran-umum>, diakses pada tanggal 14 Desember 2024. pukul 01.06.
- Gazali, Marlina. “Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa”. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 6, No. 1. 2013.
- Gus Muhammad Afif Zubaidy, Putra dan Sekretaris Yayasan Al Mabarroth Al Islamiy Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo, *Wawancara*. Mojokerto. 25 September 2024.
- H. Muhammad Yusuf, Keponakan Pendiri dan Kepala Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo. *Wawancara*. Mojokerto. 23 Desember 2024.
- Hanifah, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah. *Wawancara*, Mojokerto. 10 Desember 2024
- Haningsih, Sri. Peran Strategis Pesantren, Madrasah dan Sekolah Islam di Indonesia, *el Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 1. 2008.
- Hj. Mahmudah, Istri Pendiri Yayasan Al Mabarroth Al Islamiy Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo. *Wawancara*. Mojokerto. 10 Desember 2024
- Jalaludin, dan Abdullah Idi. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Gaya Media Pratama. 1997.

- Kartodirjo, Sartono. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1992.
- Kuntowijoyo. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya. 1995.
- Madjid, M. Dien dan Johan Wahyudhi. *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group. 2014.
- Muhammad Arif, Wakil Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah. *Wawancara*. Mojokerto. 10 Desember 2024.
- Muhammad Muhlason, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah 2. *Wawancara*. Mojokerto. 24 Desember 2024.
- Muhammad Yusuf, Keponakan pendiri dan Kepala Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo. *Wawancara*. Mojokerto. 23 Desember 2024.
- Muhammad Yusuf, Keponakan Pendiri dan Kepala Madrasah Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo. *Wawancara*. Mojokerto. 10 Desember 2024.
- Muliyono, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah, *Wawancara*, Mojokerto. 10 Desember 2024.
- Muliyono, Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah, *Wawancara*, Mojokerto. 23 Desember 2024.
- Ning Himmah Zahiroh, Menantu Pendiri Yayasan Al Mabarroth Al Islamy Salafiyah Syafi'iyah Klinterejo. *Wawancara*. Mojokerto. 10 Desember 2024.
- Nizar, Samsul. *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Era Rasulullah sampai Indonesia*. Jakarta: Kencana. 2007.
- Patoni. Achmad, *Kiai Pesantren*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press. 2019.
- Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an, "Menelusuri Sejarah dan Peran Pondok Pesantren dalam Pendidikan Islam" dalam <https://pesantrentahfidzashrmadani.com/menelusuri-sejarah-dan-peran-pondok-pesantren-dalam-pendidikan-islam/>, diakses pada tanggal 15 Desember 2024, pukul 13.15.

- Purwadi, Ari. "Karakteristik Yayasan Sebagai Badan Hukum di Indonesia". *Perspektif*. Vol. 7, No. 1. 2002.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. 2008.
- Ridwan, dan Novalita Fransisca Tungka. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Yayasan Sahabat Alam Rafflesia. 2024.
- Rocmatul Laila. "Upaya Pengajar dalam Pembinaan Menghafal al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Klinterejo Sooko Mojokerto". Skripsi: Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. 2022.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali. 1986.
- Suryadinata. *Peran Yayasan Islam dalam Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Press. 2020.
- Susanto, Dwi. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press. 2014.
- Voll, John Obert. *Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan di Dunia Modern*, Terj. Ajat Sudrajat. Yogyakarta: Titian Ilahi Press. 1997.
- Zuhairini. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1992.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A