

PERAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN SOSIAL

(*SOCIAL AWARENESS*) ANAK DI KELAS III

SD BAHRUL ULUM SURABAYA

SKRIPSI

MIFTACHUL MUFLICHATIN

NIM. D97218097



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

DESEMBER 2024

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftachul Muflichatin

Nim : D97218097

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau fikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa sekripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Desember 2024



Miftachul Muflichatin

NIM D97218097

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang dibuat oleh yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Miftachul Muflichatin

NIM : D97218097

Judul : Peran Orang Tua terhadap Kesadaran Sosial (*Social Awareness*)
Anak di Kelas III SD Bahrul Ulum Surabaya.

Dinyatakan telah melalui proses pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Desember 2024

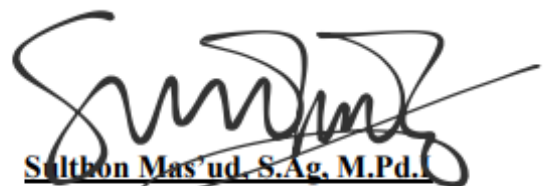
Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Miftachul Muflichatin telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Mahammad Thohir, S.Ag. M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Uswatun Chasabah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MIFTACHUL MUFLICHATIN
NIM : D972181097
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : miftachulmuflichatin2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PERAN ORANG TUA TERHADAP KESADARAN SOSIAL (SOSIAL AWARENESS)

ANAK DI KELAS III SD BHRUL ULUM SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2025

Penulis

(MIFTACHUL MUFLICHATIN)

ABSTRAK

Miftachul Muflichatin. 2024. Peran Orang Tua terhadap Kesadaran Sosial (*Social Awareness*) Anak di Kelas III SD Bahrul Ulum Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.**

Kata Kunci: Kesadaran Sosial, Perang Orang Tua, Anak

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan hasil observasi peneliti terhadap anak kelas III di SD Bahrul Ulum yang memiliki *social awareness* tinggi terhadap teman-temannya. Peneliti menganalisis lebih lanjut terkait peran orang tua anak-anak yang dimaksud. *Social awareness* sendiri dapat tumbuh melalui lingkungan yang paling kecil, yaitu keluarga.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah “bagaimana peran orang tua dalam perkembangan kesadaran sosial (*social awareness*) anak di kelas III SD Bahrul Ulum Surabaya?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua terhadap kesadaran sosial anak di kelas III SD Bahrul Ulum Surabaya. Adapun indikator *social awareness* yang digunakan oleh peneliti adalah empati, berorientasi pada pelayanan, dan kesadaran berorganisasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk memaparkan keadaan objek yang diteliti secara mendalam. Data diperoleh melalui hasil observasi, wawancara dengan orang tua, anak, dan wali kelas serta dokumentasi kegiatan.

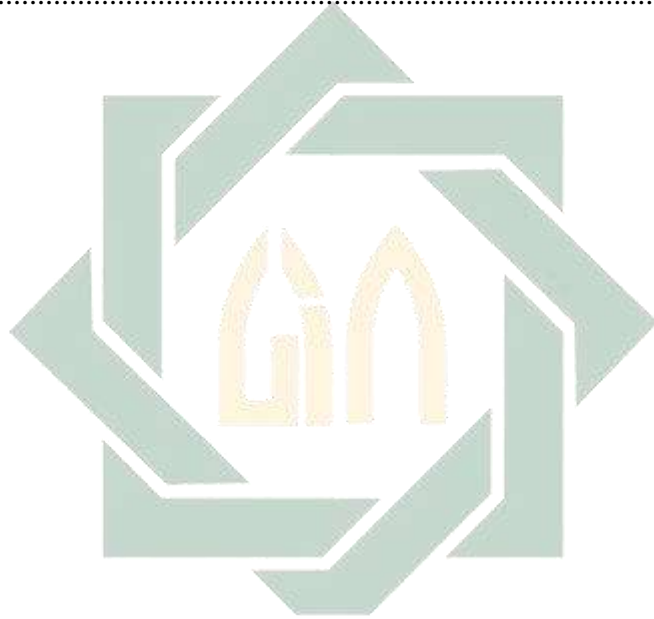
Hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai peran orang tua terhadap kesadaran sosial (*social awareness*) anak kelas III SD Bahrul Ulum Surabaya dapat diketahui bahwa dalam indikator empati orang tua dapat memberikan teladan, mengajarkan anak untuk berempati, dan memanfaatkan media pembelajaran. Pada indikator berorientasi pada pelayanan orang tua dapat berperan dengan mengajarkan sikap proaktif membantu, melibatkan anak dalam kegiatan sosial, memberikan tanggung jawab di rumah, dan memberikan apresiasi atas sikap pelayanan. Pada indikator kesadaran berorganisasi, orang tua dapat berperan dengan cara memberikan pemahaman tentang kerja sama, mengikutsertakan anak dalam kegiatan kelompok, mengajarkan disiplin dan tanggung jawab, serta memberikan dukungan moral.

Dalam upaya mengembangkan kesadaran sosial pada anak, peran orang tua menjadi faktor fundamental yang memengaruhi pembentukan nilai dan kemampuan anak untuk bersosialisasi. Peran orang tua yang maksimal akan mengoptimalkan kesadaran sosial anak. Namun, apabila peran orang tua kurang maksimal, maka kesadaran sosial anak juga akan kurang optimal.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
B. Kerangka Pikir	40
BAB III: METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
E. Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	61

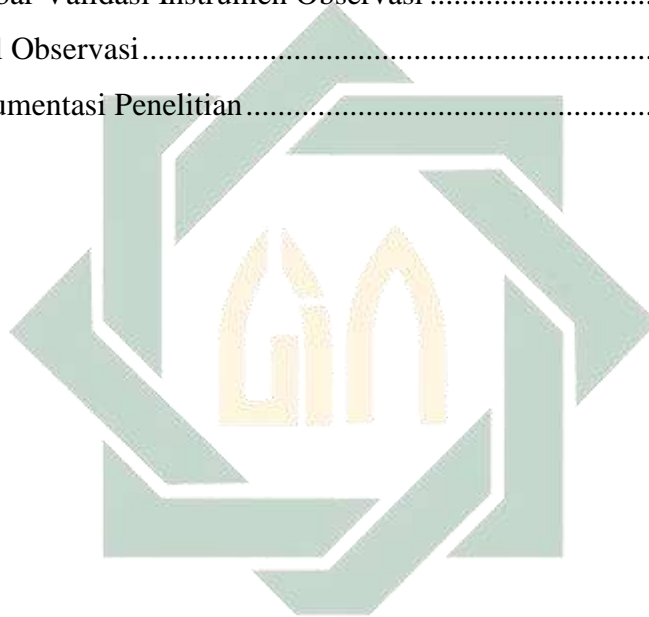
BAB V: PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi.....	79
C. Keterbatasan Peneliti.....	80
D. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	87
Lampiran 3. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	90
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Observasi	94
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	96
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, Nurul. "Ibu Ananda Safinatun Najah". Wawancara Pribadi. Surabaya, 2024.
- Agung Indra Wijaya, and Sam'un Mukramin. "Peran Orang Tua Dalam Mencegah Pergaulan Bebas Di Kalangan Pelajar." *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 3 (2023): 01–14. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i3.343>.
- Albahri, Albahri, Pasiska Pasiska, and Anita Kurniati. "Prinsip Tolong-Menolong Dalam Islam (Ekplorasi Dalam Ayat Qur'an, Sirah Nabiyah Dan Piagam Madinah)." *'El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman* 21, no. 2 (2023): 145–63. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v21i2.613>.
- Anatasya, Ervina, Linda Cibya Rahmawati, and Yusuf Tri Herlambang. "Peran Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan Teknologi Digital Pada Anak." *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2024): 301–14. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.531>.
- Anggraini, Talita, Anisa Wulandari, Hanum Salsa Bella, Tiara Widya Anggraini, and Riska Fetriasih. "Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perkembangan Psikologi Anak." *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 4 (2023): 216–25. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/868>.
- Ardillani, Sofie Putri, and Murfiah Dewi Wulandari. "Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Siswa SD Kelas Bawah Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 6, no. 1 (2022): 62–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jdc.v6i1.59194>.
- Arifin, Bambang Syamsul. *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Arsini, Yenti, Maulida Zahra, and Rahmadani Rambe. "Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak." *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)* 3, no. 2 (2023): 36–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>.
- Astuti, Mardiah, Mutyati, Putri Handayani, Rika Rahmawati, Nor'aini, and Dinda Puspita. "Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Psikologi Anak." *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan* 11, no. 2 (2023): 120–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/vis.v11i2.9186>.

- Child Development Institute. "Erik Erikson's Stages of Social-Emotional Development." Child Development Institute, 2024. <https://childdevelopmentinfo.com/child-development/erickson/>.
- Cyntia, Lani. "Ibu Ananda Maulana Mulya Kristanto". Wawancara Pribadi. Surabaya, 2024.
- Dacholfany, Muhammad Ihsan, and Uswatun Hasanah. Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam. Edited by Budiyadi. 1st ed. Jakarta: Amzah, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=eN5WEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Darajat, Zakiah. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Gibson, James L., John M. Ivancevich, and James H. Donnelly. Organisasi Jilid 2 : Perilaku, Struktur, Proses. Jakarta: Erlangga, 1985.
- Goleman, Daniel. Emotional Intelligence. New York: Bantam Dell, 2005.
- Hafiyah, Hidayatul, and Zainal Arifin. "Perkembangan Sosial Anak Dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan: Ditinjau Dari Kemampuan Emosional Anak." Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama 2, no. 2 (2024): 21–28. <https://jurnal.alimspublishing.co.id/index.php/JIPA/article/view/652/493>.
- Haikal, Muhammad Hasbi Al, Blasius Boli Lasan, and Diniy Hidayaturrahman. "Profil Kesadaran Sosial Siswa Dan Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan Konseling Di SMA." Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan 6, no. 8 (2021): 1334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i8.14976>.
- Hapsari, Mutiarizki. "Analisis Nilai Moral Dalam Buku Cerita Fabel The Jungle Book Serta Relevansinya Dengan Profil Pelajar Pancasila." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024. <http://digilib.uinsa.ac.id/70670/>.
- Hasbullah, and Nurhasanah. "Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Melejitkan Potensi Anak." Jurnal Kajian Pendidikan Islam 3, no. 1 (2024): 55–71. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i1.110>.
- Ine Yudiana. "Upaya Guru Dalam Menanamkan Kesadaran Sosial Melalui Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Di SMPN 1 Sambit Ponorogo." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/23727/>.
- Irmayanti, Nur, Syatria Adymas Pranajaya, Rozita Yusniaty Lodo, Farid Haluti, Faridah Hariyani, Diah Retno Ningsih, Rizka Adela Fatsena, and Loeziana Uce. Psikologi Anak. 1st ed. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi,

2023. https://books.google.co.id/books/about?id=g0m5EAAAQBAJ&redir_esc=y.
- Krisdiyansah, Yuyu, Asep Mulyana, and Sugiyono. "Degradasi Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Pewarisan Dan Perubahan Nilai- Nilai Sosial Dan Budaya." *Tanzhimuna* 2, no. 1 (2022): 204–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v2i1.152>.
- Lestari, Ayu Putri Indah. "Wali Kelas III SD Bahrul Ulum Surabaya". Wawancara Pribadi. Surabaya, 2024.
- Lestari, Sri. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. 1st ed. Kencana Perdana Media Group, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=4VDODwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- McLeod, Saul. "Erik Erikson's Stages Of Psychosocial Development." *Simply Psychology*, 2024. <https://www.simplypsychology.org/erik-erikson.html>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 38th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Munir, Zaldy. *Pengertian Orang Tua*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2010.
- Purnomo, Hendarti. "Peran Orang Tua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini." In *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 34–47. Surakarta, 2013. <http://hdl.handle.net/11617/3994>.
- Putri, Dina Kartika, Myrnawati Handayani, and Zarina Akbar. "Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Diri Terhadap Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 649–57. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>.
- Rahmadi, Ahmad Qurtubi, Ali Ma'sum Effendi, Andi Rahmatia Karim, Rebecca Evelyn Laiya, Putri Hana Pebriana, Lailatul Fitriah, Herlin Armisesna, Hamim Hamdani, and Syahrudin. *Psikologi Pendidikan*. 1st ed. Solok: CV. Mitra Cendikia Media, 2023. <https://www.researchgate.net/publication/370107071>.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021. https://books.google.co.id/books/about/Psikologi_Pendidikan.html?id=bo0mEAAAQBAJ&redir_esc=y.
- Rakhmawati, Istina. "Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak." *KONSELING RELIGI: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 6, no. 1 (2015): 1–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/kr.v6i1.1037>.

- Ramadhan, Saddam. "Peserta Didik Kelas III SD Bahrul Ulum Surabaya." Surabaya, 2024.
- Rijal, Fazka Khoiru. "Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Aktivitas Keagamaan Remaja Di Kelurahan Tlogosari Kulon Semarang Tahun 2016." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2016. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/6122/>.
- Sari, Eka Avita. "Ibu Ananda Saddam Ramadhan". Wawancara Pribadi. Surabaya, 2024.
- Soekanto, Soejono. Teori Peranan. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukatin, Khairul Mutaqin, Puji Astuti, Wahyu Widyaningsih, and Yulia Putri. "Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 3 (2023): 186–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i3.492>.
- Syaeful, Umam. "Pembentukan Kepribadian Anak (Studi Pada Anak Panti Asuhan Yatim Piatu Ar-Rodiyah Kelurahan Sambiroto Kecamatan Tembalang Kota Semarang)." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2008.
- Tahirah, Ilmi, Isnawati, Megawati, Herman, and Rusmayadi. "Pentingnya Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Usia Dini* 10, no. 1 (2024): 19–26. <https://doi.org/10.24114/jud.v10i1.61363>.
- Umar, Bukhari. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Amzah, 2011.
- Worldometer. "Top 20 Largest Countries by Population (Live)." Worldometer. Accessed June 2, 2024. <https://www.worldometers.info/world-population/>.
- Wulandari, Witri Islaura. "Pentingnya Kasih Sayang Orang Tua Untuk Mendukung Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Yang Berkebutuhan Khusus." *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika* 1, no. 4 (2024): 80–87. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i4.904>.
- Yunisa, Dora. "Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Kaliasin Kec. Tanjung Bintang Kab. Lampung Selatan." Universitas Islam Negeri Radeng Intan Lampung, 2021. <http://repository.radenintan.ac.id/16742/>.
- Zakiyah, Mayang Sari. "Peserta Didik Kelas III SD Bahrul Ulum Surabaya." Surabaya, 2024.