

فعالية استخدام تطبيق "ling" في التعلم المنتقل لترقية مهارة الإستماع والكلام
لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

فيو لندا نور فإزة

٩٢٢١٩٠٦٣د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firdinda Nur Faizah

NIM : D55111137

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa penulis skripsi ini. Berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman tersebut merupakan asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan hasil adopsi dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika ada karya lain, penulis sertakan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang ditulis oleh penulis berjudul:

فعالية الاستخدام تطبيق "ling" في التعلم المتنقل لتزقية مهارة الإستماع والكلام
لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sungguh - sungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi dari pihak yang bersangkutan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, ٨ November ٢٠٢٢

Pembuat Perovataan,


Firdinda Nur Faizah
D55111137

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سوانن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع و مالحظة ما يلزم تصحيحية يف هذا البحث العلمي موضوع "فعالية
استخدام تطبيق "ling" في التعلم المنتقل لترقية مهارة الإستماع والكلام لطلاب الفصل
التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : فيو لندا نور فإزة

رقم التسجيل : ٩٢٢١٩٠٦٣د

شعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمه على سيدتكم مع الأمل الكربي في أن تتكرموا بإمداد اعتم افكم الجميل بأن هذا
لبحث العلمي مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأول في
قسم تعليم اللغة العربية ، و ان تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب. هذا، و تفضلوا بقبول
الشكر وعظيم التقدير. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

سورابايا, ٠٨ نوفمبر ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

(الدكتورة مفلحة الماجستير)

١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

(الدكتورة أمي حنيفة الماجستير)

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه البحث العلمي الذي كتبها الباحثة:

الأسم : فيو لندا نور فإزة

رقم التسجيل : ٩٢٢١٩٠٦٣د


الموضوع : فعالية استخدام تطبيق "ling" في التعلم المنتقل لترقية مهارة الإستماع


والكلام لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.


قد قرر مجلس المناقشة أن صاحبها النجحة وأنها استحققت على شهادة (Pd.S) في قسم

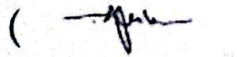
تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا.

عضاء لجنة المناقشة:

() المناقسة الأولى : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

() المناقسة الثاني : الدكتورة مفلحة الماجستير

() المناقسة الثالث : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

() المناقسة الرابعة : الدكتور شافعي الماجستير

سورابايا، ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٤

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد

رقم التوظيف ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60132 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Fiolinda Nur Faizah

NIM : D92219063

Fakultas/Jurusan : Pendidikan dan Pengajaran/Pendidikan Bahasa Arab

Alamat email : fiolinda.faizzah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain - lain

Yang berjudul:

فعالية الاستخدام تطبيق "ling" في التعلم المتنقل لترقية مهارة الإستماع والكلام لطلاب
الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Sidoarjo, 12 Januari 2024

Penulis

Fiolinda Nur Faizah

التجريد

فيو لندا نور فإزة. ٢٠٢٤. فعالية استخدام تطبيق "ling" في التعلم المنتقل لترقية مهارة الإستماع والكلام لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

المشترئة الأول : الأستاذة الدكتورة امي حنيقة الماجستري

المشترئة الثانية : الأستاذة الدكتورة مفلحة الماجستري

مفتاح الرمز : فعالية استخدام، تطبيق "ling"

الغرض من هذه الدراسة: ١. لمعرفة مهارة الإستماع والكلام لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ سورابايا. ٢. لمعرفة تطبيق لينغ في التعلم المنتقل لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. ٣. لمعرفة فعالية تطبيق لينغ في التعلم المنتقل لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

يستخدم هذا البحث ألسايب البحث الكمي لأنني أريد اختبار استخدام تطبيق "ling" ومعرفة مدى فعاليته من خلال العنوان الذي يتطلب عدة صيغ للمشكلات.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق الاستراتيجيات التفسيرية مرتفع للغاية فعال في زيادة فهم طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ سورابايا . النتيجة بناء على النتائج التي تم الحصول عليها، كل t٠ أكبر من t٢,٠٣ ، tt ٢,٧٥ تم رفض الفرضية المورفولوجية (H٠) والفرضية البديلة (Ha) مقبول.

Abstrak

Fiolinda Nur Faizah. ٢٠٢٤. Efektivitas Penggunaan Aplikasi “LING” Berbasis Mobile Learning untuk Meningkatkan Maharah Istima’ dan Maharah Kalam kelas IX di MTsN ٣ kota Surabaya.

Pembimbing ١ : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing ٢ : Dr. Muflihah, S.Ag, MA

Kata kunci : efektivitas penggunaan, aplikasi ling

Tujuan penelitian ini : (١). Untuk mengetahui bagaimana keterampilan mendengar dan berbicara pada siswa kelas ٩ di MTsN ٣ Kota Surabaya. (٢). Untuk mengetahui penerapan aplikasi “ling” pada siswa kelas ٩ MTsN ٣ Kota Surabaya. (٣). Untuk mengetahui efektivitas aplikasi “ling” pada pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas ٩ MTsN ٣ Kota Surabaya

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif karena saya ingin menguji penggunaan aplikasi “LING” dan melihat keefektifannya melalui judul yang memerlukan beberapa rumusan masalah, tidak hanya sekedar analisis data, dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan analisis. Wawancara dan tes. Sampel dalam penelitian ini adalah “kelas” siswa. Penelitian ini menggunakan purposive sampling. Analisis data menggunakan persentase dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi eksplanatori sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas IX di SMP Islam Negeri ٣ Surabaya. Surabaya. Hasil Berdasarkan hasil yang diperoleh, setiap t_0 lebih besar dari $t_{t, 0.٣}$ maka hipotesis morfologi (H_0) ditolak sebesar ٢,٧٠ dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

المحتويات

ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الإهداء
ح	التجريد
ك	الإستهلال
ل	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ن	اللوحات
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- قضايا البحث
٣	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٨	و- توضيح موضوع البحث وتحديدده
٩	ز- الدراسات السابقة
١٠	ح- خطة البحث
١٢	الباب الثاني

الدراسة النظرية.....	١٢
أ- الفصل الأول: تطبيق لينغ.....	١٢
١- تعريف تطبيق لينغ.....	١٢
٢- خطوات استخدام تطبيق لينغ.....	١٢
٣- مميزات وعيوب تطبيق لينغ.....	١٤
ب- الفصل الثاني: مهارة الاستماع.....	١٦
١- تعريف مهارة الاستماع.....	١٦
٢- أهمية مهارة الاستماع.....	١٨
٣- أهداف مهارة الاستماع.....	١٩
ج- الفصل الثالث: مهارة الكلام.....	٢١
١- تعريف مهارة الكلام.....	٢١
٢- أهمية مهارة الكلام.....	٢٤
٣- أهداف مهارة الكلام.....	٢٥
٤- أنواع مهارة الكلام.....	٢٥
٥- المؤشرات في تقويم تعليم مهارة الكلام.....	٢٨
الباب الثالث.....	٣٠
طريقة البحث.....	٣٠
أ- نوع البحث.....	٣٠
ب- فروض البحث.....	٣٢
ج- مجتمع البحث وعينته.....	٣٣

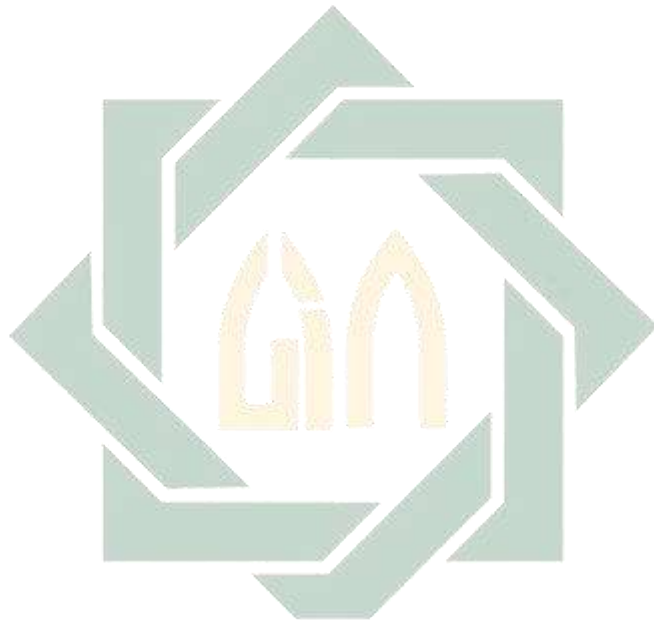
٣٥	د- طريقة جمع البيانات
٣٦	هـ- بنود البحث
٣٨	و- تحليل البيانات
٤٤	الباب الرابع
٤٤	الفصل الأول : وصف موجز لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو
٤٤	أ- هوية وتاريخ تأسيس المدرسة
٤٥	ب- الرؤية و الرسالة المدرسة
٤٦	د- هيكل تنظيمي
٤٧	هـ- احوال الوسائل التعليمية
٤٨	و- احوال المعلمين والطلاب
٥٠	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
	أ- استخدام تطبيق "لينغ" لزيادة مهارة الاستماع ومهارة الكلام في الفصل التاسع في
٣	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٥٠	سورابايا
	ب- استخدام تطبيق "لينغ" لزيادة مهارة الاستماع ومهارة الكلام في الفصل التاسع في
	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا
٥٥	
	ج- فعالية استخدام طبيق "لينغ" لزيادة مهارة الاستماع ومهارة الكلام في الفصل التاسع
٦٠	في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا
٦٣	الباب الخامس
٦٣	خاتمة البحث

أ- الخلاصة ٧٠

ب- الاقتراحات ٦٤

قائمة المراجع ٦٥

الملحقات ٨٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

اللغة الاندونيسية

- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar*, (Bandung: Sinar Baru, ٢٠٢٠), ١٣
- Desi Pristiwanti dan Bai Badriah, “Pengertian Pendidikan,” *Universitas Pahlawan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, no. ٦ (٢٠٢٢): ٧٩١٣
- Al Qur’an Surat Al Mujadalah ayat ١١
- Karomah, Neli, *Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Toontastic 3D Pada Materi Pencemaran Lingkungan*, (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, ٢٠٢١)
- Siti Mahmudah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Lampung: An-Nabighoh *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, ٢٠١٨), Vol. ٢٠, No. ٠١
- Mardiasmo, *Perpajakan*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, ٢٠١٧). Hal. ١٣٤.
- Muhammad Irwan Padli N, Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning pada Sekolah Dasar, *Jurnal Iqra’* Vol, ١٠, No. ١, Mei ٢٠١٦.
- Tri Listyorini dan Antang Widodo, Perancang Mobile Learning Mata Kuliah Sistem Operasi Android, *Jurnal SIMETRIS*, Vol. ٣, No. ١, April ٢٠٢٣.
- Tarigan, Hendri Guntur. ١٩٩٤. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa, hlm. ٢٨
- Farid Rahmad Budiman, Honesty Hidayah Nur P, Penerapan Mobile Learning Berbasis Android dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan

- Pemahaman Siswa dalam Rangka Menghadapi Revolusi Industri 4.0, *Jurnal Technological Advancement in Educatinos*, Vol. 7, No. 1, 2017
- Bambang Warsita, Mobile Learning sebagai Model Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif, *Jurnal Teknodik*, Vol. 10, No. 1 Juni 2020.
- Mohammad Khoirul Rozikin, Hamzi Manshur, dan Mastur, Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android untuk Mata Pelajaran Senin Budaya Kelas VII di SMP, *Jurnal of Intructional Technology*, Vol. 7, No. 2 Juli 2020.
- Ipin Arifin, Konsep dan Aplikasi Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Bio Education*, Vol 3, No. 1 April 2018.
- Al Faridawaty, Efektivitas Penggunaan Mobile Learning dalam Pembelajaran Interaksi Sosial, *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, Vol. 13, No. 2, Desember 2021.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013), 346.
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2011), 0
- Rif'ati Dina Handayani, Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Mobile Learning Pada Perkuliahan Gelombang, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 11, No. 1, Januari 2015. 2.
- Busran, Fitriyah, Perancangan Permainan Edukasi Belajar Membaca pada Anak Prasekolah Berbasis Smrtphone Android, *Jurnal TEKTOIF*, Vol. 3, No. 1, April 2015. 63.
- M. Ainin, M. Tohir, Imam Asrori, *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2006), hal. 130

Nurgiantoro, *Penilaian Pembelajaran Bahasa berbasis Kompetensi*, (Yogyakarta: BPFE, 2013), hal. 397.

Furqanul Aziez & Chaedar Alwasilah, *Pengajaran Bahasa Komunikatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996), 27

Abd. Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011), 88.

Ahmad Abd Allah al-Bashir, *Mudhakkirah Ta'lim al-Kalam*, (Jakarta, Ma'had al-Ulum al-Islamiyah wa al-Arabiyah bi Indunisiya, tt), 1

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 107

Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana, 2011), h. 203.

Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2010), 17

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 161.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), hlm 03.

Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 99

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 150.

Aniswatul Khikmah, *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas Vii Mts Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*, (Semarang: 2010), hal. 69.

اللغة العربية

احمد فؤاد محمود اليان، المهارات اللغوية مهيتها وطرائق تدريسها، (رياض، دار المسلم للنشر

والتوزي: ١٩٩٢) ص.٩٢.

أمي حنيفة، تطبيق طريقة الصورة والصورة في تعليم مهارة الكلا (الملتقي العلمي الوطني

قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩).

لويس معلوف، المنجد، في اللغة والأعلام (بيروت: المطبعة الكاثوليكية بيروت، ١٩٨٦)،

٥٢٦-٥٢٧.

مفلحة ومحمد ملك، استخدام لعبة "CHICKTIONARY" لترقية مهارة الكلام (الملتقي

العلمي الوطني قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩).

محمد كامل الناقبة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (مكة المكرمة: جامعة أم

القرى، ١٩٨٠)، ١٢٢.

فيروز ابدى، القاموس المحيط. (بيروت: دار الكتب الإسلامية، ٢٠١٣)، ص.١٢٦.

محمد صالح الشنطي، المهارات اللغوية، دار الاندالوس للنشر والتوزع. ص.١٣٦.

رشدي احمد طعيمة. تدريس العربية في التعليم الأم النظرية والتجرب. (كيرو: دار الفكر

العربي، ٢٠٠٠). ص.٨٠-٨١.

عبد العالم ابراهيم. المعجزة الفني لمدرس اللغة العربية. كيرو: دار المعارف، ١٩٦٨) ص.١٥٨.