

**PENGEMBANGAN METODE *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK  
MELALUI PRAKTIK MUHADLOROH DI KELAS VII MTS  
BUSTANUL HUDA KARANGKETUG GADINGREJO KOTA  
PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NAHDA MAFAZAH HUMAIRO'**  
***NIM.D91218149***



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nahda Mafazah Humairo'

NIM : D91218149

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Metode Life skill Peserta Didik Melalui Praktik Muhadloroh di Kelas VII MTs Bustanul Huda Karangketug Gadingrejo Kota Pasuruan**" benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan di sebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 25 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Nahda Mafazah Humairo'  
NIM. D91218149

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nahda Mafazah Humairo'

NIM : D91218149

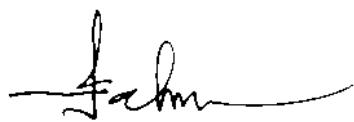
Judul : **PENGEMBANGAN METODE LIFE SKILL PESERTA DIDIK MELALUI PRAKTIK MUHADLOROH DI KELAS VII MTS BUSTANUL HUDA KARANGKETUG GADINGREJO KOTA PASURUAN**

Ini telah diperiksa dan di setujui untuk diajukan.

Surabaya, 25 Desember 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.,M.Hum.,M.Pd.

NIP. 197708062014111001

Auliya Ridwan, M.Pd.I.,M.S

NIP. 198505112015031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nahda Mafazah Humairo\* ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 27 Desember 2024  
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP.197407251998031001

Dekan,

Ketua,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.  
NIP. 197708062014111001

Sekretaris,

Aullyn Ridwan, M.Pd.I, M.S.  
NIP. 198505112015031003

Penguji I,

Dr. Zakariyah, M.Pd.I  
NIP. 196802112003121002

Penguji II,

Dr. Al-Oudus Noflandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MH.I  
NIP. 197311162007101001

## PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nahda Mafazah Humairo'  
NIM : D91218149  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah da Keguruan / PAI  
E-mail address : nahdamafaza99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....) yang berjudul :

Pengembangan Metode *Life skill* Peserta Didik Melalui Praktik Muhadloroh Di Kelas VII MTS Bustanul Huda Karangketug Gadingrejo Kota Pasuruan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Desember 2024

Penulis



(Nahda Mafazah Humairo)

## **ABSTRAK**

**Nahda Mafazah Humairo', D91218149.** *Pengembangan Metode Life skill Peserta Didik Melalui Praktik Muhadloroh di Kelas VII MTs Bustanul Huda Karangketug Gadingrejo Kota Pasuruan.* Skripsi **Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.** Dosen Pembimbing: **Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd dan Auliya Ridwan, M.Pd.I**

Pengembangan metode *lifesskill* atau metode keterampilan hidup menjadi bagian penting di dunia pendidikan dengan tujuan untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari. Praktik muhadloroh sebagai salah satu kegiatan pembelajaran berbasis pengalaman memiliki potensi besar dalam mengembangkan *lifesskill* peserta didik, khususnya dalam keterampilan komunikasi, kepemimpinan dan kepercayaan diri.

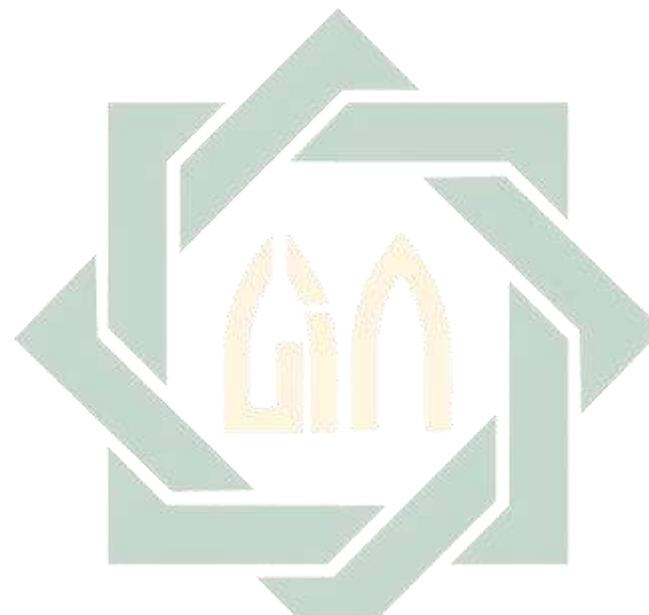
Adapun fokus penelitian Berikut ini adalah hasil penelitian: (1) Seberapa baik siswa kelas VII MTs Bustanul Huda Karangketug Kota Pasuruan merencanakan pengembangan keterampilan hidup melalui praktik Muhadloroh? (2) Bagaimana penerapan praktik Muhadloroh terhadap pengembangan keterampilan hidup siswa? (3) Seberapa baik praktik Muhadloroh menilai pengembangan keterampilan hidup siswa?

Memiliki beberapa hal yang dituju yaitu : (1) Untuk mengetahui bagaimana siswa kelas VII MTs Bustanul Huda Karangketug merencanakan pengembangan keterampilan hidup melalui praktik Muhadloroh. (2) Mengetahui pelaksanaan dan pengembangan *life skill* peserta didik melalui praktik muhadloroh. (3) Melakukan evaluasi pengembangan life skil peserta didik melalui praktik muhadloroh di kelas VII MTs Bustanul Huda Karangketug, Kota Pasuruan agar sesuai dengan hipotesis penelitian yang diharapkan.

Penelitian ini menggunakan subyek penelitian peserta didik kelas VII MTS Bustanul Huda. Pendekatan kualitatif dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap pelaksanaan muhadloroh di lingkungan pendidikan formal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui muhadloroh, peserta didik mendapatkan pengalaman nyata dalam berbicara di depan umum, mengelola audiens, menyampaikan gagasan secara terstruktur, serta belajar memimpin dan

bekerjasama dalam kelompok. Dengan demikian, muhadloroh tidak hanya menjadi wahana pelatihan keterampilan berkomunikasi, tetapi juga membentuk karakter peserta didik yang tangguh, percaya diri dan memiliki kemampuan adaptasi yang baik.

**Kata kunci:** Metode, Life skills, Muhadloroh



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR ISI

<b>PENGEMBANGAN METODE <i>LIFE SKILL</i> PESERTA DIDIK MELALUI PRAKTIK MUHADLOROH DI KELAS VII MTS BUSTANUL HUDA KARANGKETUG GADINGREJO KOTA PASURUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional .....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	16
<b>BAB II.....</b>	<b>18</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Life skill.....	18
1. Metode Pembelajaran <i>Life skill</i> .....	18
2. Ciri – ciri <i>Life skill</i> .....	20
3. Jenis - jenis <i>Life skill</i> .....	21
4. Tujuan dan Manfaat <i>Life skill</i> .....	24
B. Kemandirian.....	35
1. Definisi Kemandirian.....	35
2. Ciri Kemandirian Anak.....	39

3. Faktor Kemandirian Anak .....	41
C. Muhadhoroh.....	42
1. Manfaat Kegiatan Muhadhoroh .....	45
D. Komunikasi.....	48
<b>BAB III .....</b>	<b>50</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	50
B. Lokasi Penelitian .....	50
C. Sumber Data .....	51
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
E. Analisis Data.....	54
<b>BAB IV.....</b>	<b>57</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Data .....	57
1. Sejarah MTS Bustanul Huda .....	57
2. Letak Geografis MTS Bustanul Huda .....	58
3. Visi, Misi dan Tujuan MTS Bustanul Huda .....	59
4. Struktur Pendidik dan Pelajar MTS Bustanul Huda .....	62
5. Program MTS Bustanul Huda .....	63
B. Deskripsi Data Penelitian .....	68
1. Data Perencanaan Pengembangan Metode <i>Life skill</i> Melalui Praktik Muhadloroh Kepada Peserta Didik Kelas VII MTS Bustanul Huda.....	68
2. Data Pelaksanaan Pengembangan Metode <i>Life skill</i> Melalui Praktik Muhadloroh Kepada Peserta Didik Kelas VII MTS Bustanul Huda.....	72
3. Data Evaluasi Pengembangan Metode <i>Life skill</i> Melalui Praktik Muhadloroh Kepada Peserta Didik Kelas VII MTS Bustanul Huda.....	76
C. Analisis Data Penelitian.....	80
1. Analisis Data Perencanaan Pengembangan Metode <i>Life skill</i> Melalui Praktik Muhadloroh Kepada Peserta Didik Kelas VII MTS Bustanul Huda .....	81
2. Analisis Data Pelaksanaan Pengembangan Metode <i>Life skill</i> Melalui Praktik Muhadloroh Kepada Peserta Didik Kelas VII MTS Bustanul Huda .....	84
3. Analisis Data Evaluasi Pengembangan Metode <i>Life skill</i> Melalui Praktik Muhadloroh Kepada Peserta Didik Kelas VII MTS Bustanul Huda.....	88
<b>BAB V .....</b>	<b>90</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>

## **DAFTAR TABEL**

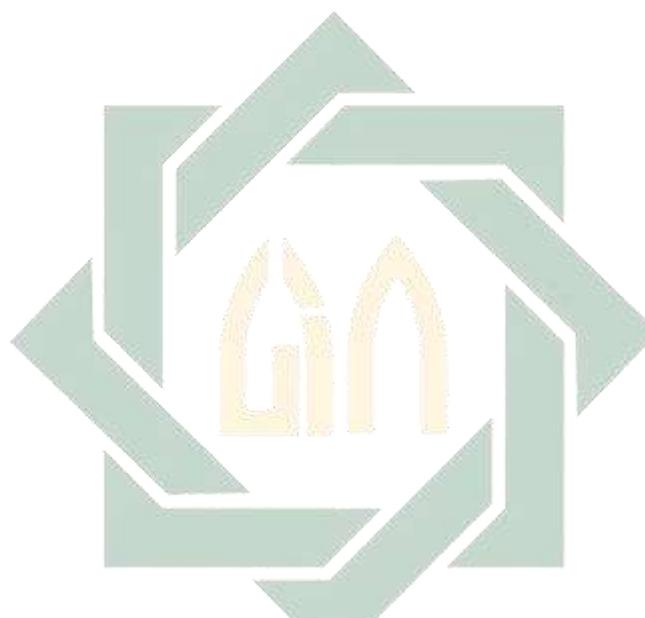
Tabel 4.1 Detail Luas dan Bangunan .....	59
Tabel 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib .....	63
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler Pilihan .....	64
Tabel 4.4 Program Pembiasaan .....	67



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Rincian Pendidikan *Life Skill* ..... 23



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	96
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian.....	100
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	101



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR PUSTAKA

- A Warisno, N Hidayah. "Fungsi Mnajaerial Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Madrasah Efektif Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatun Mubtadiin." *Jurnal Mubtadiin*, 2021.
- Adam Hafidz Al Fajar. "Pelatihan Public Speaking Melalui Ekstrakuliluler Muhadloroh Pada Pondik Pesantren Modern Daar Al-Fikri." *Adam Hafidz Al Fajar* 4, no. 4 (2023): 34–40.
- Agusta, I. "Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif." *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 2003, 179–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.59027/alisyraq.v6i3.348>.
- Almadina Rakhmaniar, Rasman Sonjaya, Muhammad Deni, and Retno Ayu Sagita Damayanti. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Di Depan Umum Melalui Pelatihan Public Speaking Pada SMA Pasundan 1 Kota Bandung." *SAFARI :Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 4, no. 3 (July 2024): 132–37. <https://doi.org/10.56910/safari.v4i3.1592>.
- Amrulloh, Mukhammad Haris. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Project Based Learning Di SMA Al Ahmad Krian Sidoarjo." *Jurnal Skripsi*, 2019, 1–122.
- Ari Susandi. "Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar: Educational Life Skills Islamic Religion Values Primary School." *Jurnal Studi Keislaman*, no. 6.2 (2020): 102.
- Bandura, A. "Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory." *Prentice-Hall* 4, no. 2 (1968): 33–45.
- Budianto, Lestari. "Muadhoroh and English Public Speaking Skills: Benefits, Challenges, and Strategies." *JET ADI BUANA* 8, no. 01 (April 2023): 43–58. <https://doi.org/10.36456/jet.v8.n01.2023.7088>.
- Elimanafe, Fifi A., Yermia Djefri Manafe, Christian J. Balalembang, and Felisianus Efrem Jelahut. "Kajian Etnografi Komunikasi Dell Hymes Terhadap Tradisi Tu'u Belis." *Deliberatio: Jurnal Mahasiswa Komunikasi* 3, no. 2 (October 2023): 309–25. <https://doi.org/10.59895/deliberatio.v3i2.159>.
- Faizin, Abdul Rohim Al, Mundir Mundir, and Siti Rodliyah. "Pembentukan Karakter"

Mandiri, Tanggung Jawab, Dan Percaya Diri Di MI Mambaul Ulum Curahputih Jember.” *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 2 (April 2024): 101. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i2.14518>.

Farikhin, Muhamad. “UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI PDF ULYA MUHADLOROH AS SYAMSURIYAH PEKUWON.” *Repository.Unugiri.Ac.Id* 1, no. 7 (2011): 14.

Hayani, Kemala, Susi Yusrianti, and Saifuddin Dhuhri. “Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Life Skills Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Aneuk Nanggroe Kota Lhokseumawe.” *Journal of Islamic Education Leadership* 3, no. 1 (June 25, 2023): 1–27. <https://doi.org/10.30984/jmpি.в3и1.644>.

Ibrahim, Nana Sudjana. “Penelitian Dan Penelitian Pendidikan.” *Bandung: Sinar Baru*, 1989.

Khoiruddin, Muhammad. “Strategi Meningkatkan Publik Speaking Santri Pada Kegiatan Muhadloroh (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Faqih Desa Selo Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan).” *Journal Komunikasi Dan Dakwah Islam* 10, no. 2 (2022): 58.

Kusmayadi, and Endar Sugiarto. *Metode Penelitian Dalam Bidang Kepariwisataan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2000.

Listyo Prabowo, Sugeng, and Faridah Nurmaliyah. “Perencanaan Pembelajaran Pada Bidang Studi Tematik, Muatan Lokal, Kecakapan Hidup, Bimbingan Dan Konseling.” *UIN-Maliki Press*, 2010, 199.

Margono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rodaskarya, 1997.

Moloeng, Lexy J. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.

Muhammad Mastunah. “Fungsi Manajemen Dalam Pelaksanaan Muhadloroh DI Pondok Pesantren Terpadu Uushuluddin Penengahan Lampung Selatan.” *Repository.Radenintan.Ac.Id*, no. 7 (2021): 23.

Muidal, Ahmad, Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, and Abdurrahman Siddiq. “Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Santri Pondok Pesantren At-Taqwa.” *Turabian: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (December 2023): 1–12. <https://doi.org/10.33558/turabian.v1i2.9496>.

Munif, A. A. "PENGEMBANGAN LIFE SKILL SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG." *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2020): 22–42.

Priyanto, H., & Wulandari, D. "Pengaruh Pendidikan Life Skill Terhadap Kepercayaan Diri Siswa." *Jurnal Psikologi Pendidikan* 1, no. 7 (2020): 80–85.

*Profil MTs Bustanul Huda*. 1st ed. Pasuruan: MTs. Bustanul Huda, 2023.

Salam, A. "Implementasi Dan Sosialisasi Siri' (Studi Kasus Pada Enam Keluarga Bugis Bone Di Sulawesi Selatan)." Universitas Padjajaran, 2000.

Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Edited by Hamzah Upu. *Pustaka Ramadhan*. Vol. 1. Bandung, 2017. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.

Saputra, Ari, and Salman Alfarisi. "Pengembangan Life Skil Untuk Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro." *Jurnal Bina Ummat*, 2020, 14–15.

Sari Ningsih. "Pengaruh Kegiatan Berbicara Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 7 (2019): 45–60.

Satori, Djam'an, and Aan Komariah. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Septiani, Binti, and Muhammad Widda Djuhan. "Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS." *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 2 (July 2021): 61–78. <https://doi.org/10.21154/jipsi.v1i2.249>.

Setiawan, A., & Lestari, R. "Keterampilan Sosial Siswa Melalui Pendidikan Life Skill." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 2, no. 7 (2020): 27–33.

Siswadi, Siswadi. "Evaluation of Life Skills Based Education Programs in Madrasa." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 6, no. 01 (May 2020): 11. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i01.2556>.

Siswopranoto, Mokh. Fakhruddin, and Agus Zainul Fitri. "Implementasi Manajemen Strategik Dalam Pengembangan Life Skill (Kecakapan Hidup) Di MTs Diponegoro Plandaan Jombang." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 12, no. 1 (March 2023): 22–37. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i1.691>.

Suryani, E., & Supriyadi, Y. "Pengaruh Pendidikan Life Skill Terhadap Kemandirian Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2021): 14–22.

Susandi, Ari. "Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar." *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 6, no. 2 (September 2020): 95–111. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.178>.

Wahyuni T. "PROGRAM LIFE SKILL UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH ALAM LAMPUNG," 2023.

Weissberg, R. P., Durlak, J. A., Domitrovich, C. E., & Gullotta, T. P. "Social and Emotional Learning: An Essential Ingredient for Fostering Positive Youth Development." *The Future of Children* 1, no. 7 (2015): 55–79.

Yes Matheos Lasarus Malaikosa. "Penguatan Life Skill Peserta Didik Melalui Pendekatan Ekonomi Kreatif Studi Kasus Di SMK Negeri 1 Ngawi." *Journal Idaarah* 5, no. 1 (2021): 309.



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**