

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PLURALISME PADA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENINGKATKAN TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 WONOSALAM JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

VINDY MELISA
NIM. 06040121129



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vindy Melisa

NIM : 06040121129

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama Siswa di SMP Negeri 3 Wonosalam Jombang”** benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Vindy Melisa
NIM. 06040121129

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Vindy Melisa


NIM : 06040121129

Judul : Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme pada Pendidikan Agama
Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Toleransi Antar
Umat Beragama Siswa di SMP Negeri 3 Wonosalam Jombang

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA
NIP.197005121995031002

Pembimbing II



Dr. H. Abd. Mugit, S.Ag., M.Pd.I
NIP.196803122005011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Vindy Melisa ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 09 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Saifuluddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji II

Wiwit Lujana Hanaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji III

Prof. Dr. H. Achmad Luini, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji IV

Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196803122005011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vindy Melisa
NIM : 06040121129
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : vindymelisaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik di SMP Negeri 3 Wonosalam

Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis

(Vindy Melisa)

ABSTRAK

Vindy Melisa, 06040121129. *Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik di SMP Negeri 3 Wonosalam Jombang.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA dan Dosen Pembimbing II: Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi nilai-nilai pluralisme dalam pendidikan agama Islam dan budi pekerti, menganalisis sikap toleransi antarumat beragama di kalangan siswa, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai tersebut. Dalam konteks Indonesia yang majemuk, pendidikan agama Islam memiliki peran strategis dalam menanamkan sikap toleransi dan saling menghormati di antara siswa yang berasal dari latar belakang agama yang berbeda.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan studi kasus di SMP Negeri 3 Wonosalam, Jombang. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai implementasi nilai-nilai pluralisme dalam pendidikan agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi nilai-nilai pluralisme dilakukan melalui pembiasaan dalam kegiatan sehari-hari, seperti apel pagi dan ibadah, di mana siswa dari berbagai latar belakang agama diberikan kesempatan untuk berdoa sesuai keyakinan masing-masing, menciptakan suasana saling menghormati, (2) Sikap toleransi antarumat beragama di kalangan siswa sangat baik, di mana siswa saling menghargai perbedaan agama dan budaya, serta berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan bersama tanpa diskriminasi, dan (3) Faktor pendukung implementasi nilai-nilai pluralisme meliputi keberadaan guru dari berbagai latar belakang agama, fasilitas tempat ibadah yang beragam, dan budaya toleransi yang telah terbentuk di masyarakat, sedangkan faktor penghambat mencakup kurangnya sarana tempat ibadah yang memadai, tantangan dalam mengajarkan batasan toleransi, terutama dalam hal akidah, dan pengaruh teman sebaya. Penelitian ini menunjukkan bahwa SMP Negeri 3 Wonosalam berhasil menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan mendukung nilai-nilai pluralisme, yang sangat penting dalam membangun masyarakat yang harmonis di masa depan.

Kata kunci: Nilai-Nilai Pluralisme, Pendidikan Agama Islam, Toleransi Beragama.

ABSTRACT

Vindy Melisa, 06040121129. *Implementation of Pluralism Values in Islamic Religious Education and Character Education in Increasing Tolerance Between Religious Communities of Students at SMP Negeri 3 Wonosalam Jombang.* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor I: Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA and Supervisor II: Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I

This study aims to explore the implementation of pluralism values in Islamic religious education and character education, analyze attitudes of tolerance between religious communities among students, and identify supporting and inhibiting factors in the implementation of these values. In the context of a pluralistic Indonesia, Islamic religious education has a strategic role in instilling attitudes of tolerance and mutual respect among students who come from different religious backgrounds.

This research is included in the type of field research using a qualitative descriptive approach with a case study at SMP Negeri 3 Wonosalam, Jombang. Data were collected through interviews, observations, and documentation, which were then analyzed to gain a deep understanding of the implementation of pluralism values in Islamic religious education.

The results of the study indicate that: (1) The implementation of pluralism values is carried out through habituation in daily activities, such as morning assembly and worship, where students from various religious backgrounds are given the opportunity to pray according to their respective beliefs, creating an atmosphere of mutual respect, (2) The attitude of tolerance between religious communities among students is very good, where students respect each other's religious and cultural differences, and participate in religious activities together without discrimination, and (3) Supporting factors for the implementation of pluralism values include the presence of teachers from various religious backgrounds, diverse places of worship facilities, and a culture of tolerance that has been formed in society, while inhibiting factors include the lack of adequate places of worship, challenges in teaching the limits of tolerance, especially in terms of faith, and peer influence. This study shows that SMP Negeri 3 Wonosalam has succeeded in creating an inclusive educational environment and supporting pluralistic values, which are very important in building a harmonious society in the future.

Keywords: *Pluralistic Values, Islamic Religious Education, Religious Tolerance.*

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Asumsi Penelitian	10
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
H. Definisi Operasional.....	12
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Nilai-Nilai Pluralisme	15
1. Pengertian Pluralisme.....	15
2. Faktor-Faktor Penyebab Tumbuh Kembangnya Pluralisme	17
3. Dasar-Dasar Pluralisme.....	18
4. Nilai-Nilai Pluralisme	21
5. Nilai-Nilai Pluralisme dalam Pendidikan Agama Islam	26

B.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
2.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
3.	Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
4.	Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
C.	Toleransi Antar Umat Beragama	36
1.	Pengertian Toleransi Beragama	36
2.	Tujuan dan Fungsi Toleransi Beragama	40
3.	Bentuk-Bentuk Toleransi Beragama	44
BAB III METODE PENELITIAN		47
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B.	Subjek dan Objek Penelitian	48
C.	Sumber dan Jenis Data	49
D.	Tahap-Tahap Penelitian	50
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
F.	Teknik Analisis Data.....	56
G.	Pengecekan Keabsahan	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		60
A.	Gambaran Obyek Penelitian	60
1.	Profil SMP Negeri 3 Wonosalam.....	60
2.	Visi dan Misi SMP Negeri 3 Wonosalam	61
3.	Data Siswa SMP Negeri 3 Wonosalam.....	62
4.	Data Pendidik SMP Negeri 3 Wonosalam	64
5.	Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Wonosalam	65
B.	Hasil Penelitian di SMP Negeri 3 Wonosalam	66
1.	Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Wonosalam.....	66
2.	Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Kalangan Peserta Didik SMPN 3 Wonosalam.....	71

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Wonosalam.....	76
BAB V PEMBAHASAN	79
A. Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Wonosalam.....	79
B. Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Kalangan Peserta Didik SMPN 3 Wonosalam	84
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Wonosalam.....	87
BAB VI PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	60
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	62
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	64
Tabel 4.4 Data Sarana dan Parasarana	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 ST Dosen Pembimbing.....	100
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	102
Lampiran 1.4 Dokumentasi Kegiatan	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhillah Amin, Adetya Maulana, dan Hasan Matsum. "The Internalization of Religious Moderation Values Through Islamic Religious Education in Junior High School." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 5, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i1.2960>.
- Afifudin, dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- A'la, Abd. *Melampaui Dialog Agama*. Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2002.
- A'la, Abd, Ahmad Baso, Azyumardi Azra, dan dkk. *Nilai-Nilai Pluralisme dalam Islam*. Bandung: Nuansa, 2005.
- Ali, Zainuddin. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- . *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Al-Mukhdor, Yunus Ali. *Toleransi Kaum Muslimin*. Surabaya: PT Bungkul Indah, 1994.
- Al-Quran, Yayasan Penyelenggara Penterjemah. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama, 1989.
- Amsyari, Fuat. *Islam Kaffah Tantangan Sosial dan Aplikasinya di Indonesia*. Jakarta: Gema Press, 1995.
- Ar Rahmany, Mursyidin, dan Rahmatun Ummah. "Implementasi Nilai Pluralisme Dalam Pendidikan Islam." *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (30 Juni 2021). <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v8i1.624>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arifinsyah. *Hubungan Antar Umat Agama, Wacana Pluralisme Eksklusivisme dan Inklusivisme*. IAIN Press, 2002.
- Bakar, Abu. "Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama." *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Bergama* 7, no. 2 (2015).
- Bikro, Rifka dan As'ad Badar. "Analisis Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2023-2024 Rifka." *Jmi : Jurnal Millia Islamia* 2, no. 1 (2023).
- Casram. "Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural." *Wawasan* 1 (2016).

- Darsia. *Skripsi: "Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Antar Peserta Didik Beda Agama dalam Pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 8 Lembang." Parepare: IAIN Parepare, 2023.*
- Dwiastuti, Rini. *Metode Penelitian Sosial, Ekonomi Pertanian: di lengkapi Pengenalan berbagai Perspektif Pendekatan Metode Penelitian.* Malang: UB Press, 2017.
- Effendi, Djohan. *Dialog antar Agama, bisakah melahirkan kerukunan? "*, *Agama dan Tantangan Zaman.* Jakarta: LP3ES, 1985.
- El-Mawa dkk, Mahrus. "Nilai-Nilai Pluralisme dalam Islam: Bingkai Gagasan yang Bergerak," Cet. I., Bandung: Nuansa, 2005.
- Emzir. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif.* Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Faridi. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah.* Bandung: Pustaka Setia, 2021.
- Fauzi, Ridho Andi. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Pluralisme Agama di SMAN 1 Dampit." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 8, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.30998/sap.v8i2.19393>.
- Ghufron, M. Nur. "Peran Kecerdasan Emosi Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama." *Fikrah* 4, no. 1 (2016).
- Gideon, Andrea., et al. *Metode Penelitian Pendidikan.* Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hartini, Windadari Murni. *Buku Ajar Teknologi Bank Darah (TBD): Metodologi Penelitian dan Statistik.* Jakarta: Kementerian Kesehatan RI, 2019.
- Indonesia, Ensiklopedia Nasional. Jakarta: PT. Cipta Aditya, 1991.
- Jalaludin, dan Abdullah Idi. *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Khurotin, Siti. "Skripsi Pelaksanaan Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural dalam membina toleransi Beragama Siswa di SMA 'Selamat Pagi Indonesia' Batu," Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2010.

- Lutfi, Muhhamad. "Skripsi Yang Berjudul Model Toleransi Beragama Nabi Muhammad Saw Di Madinah," Semarang: IAIN Walisongo, 2012.
- Mahmudin, Afif Syaiful. "Pendidikan Islam dan Kesadaran Pluralisme." *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (t.t.). <https://doi.org/10.32478/ta.v7i1.146>.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2015.
- Miftakhudin, Ali. "Skripsi Toleransi Beragama Antara Minoritas Syiah Dan Mayoritas Nadhiyin Di Desa Margolinduk Bonang Demak," Semarang: Fakultas Ushuludin Iain Walisongo Jurusan Perbandingan Agama, 2013.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mulyana. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Munawar, Said Agil Al. *Fiqih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Munawir, Ahmad Warson. "Kamus Arab-Indonesia Al-Munawir," Yogyakarta: Balai Pustaka Progresif, t.t.
- Muslim, A. Shobiri. "Pluralisme Agama dalam Perspektif Negara dan Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (2020).
- Mutiara, Kholidia Efining. "Menanamkan Toleransi Multi Agama Sebagai Payung Anti Rdkalisme (Studi Kasus Komunitas Lintas Agama dan Kepercayaan di Pantura Tali Akrab)." *Fikrah* 2 (2016).
- Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nurmalina, Dwi, dan Andi Prastowo. "Pluralisme dalam Pendidikan Islam di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah." *Ta'limuna* 11, no. 01 (2022).
- Osman, Mohamed Fathi. "Islam, Pluralisme dan Toleransi Keagamaan: Pandangan al-Qur'an, Kemanusiaan, Sejarah, dan Peradaban," Jakarta: PSIK Universitas Paramadina, 2006.
- Pakata, Indra Raya Ramayani. *Skripsi: "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa SMA Negeri 1 Tana Toraja Kec. Makale Kab. Tana Toraja."* Palopo: IAIN Palopo, 2020.
- Penyusun, Tim. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

- Poerwadarminto, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1986.
- Putra, Mujiono Sang. "Implementasi Konsep Pluralisme Dalam Membangun Keharmonisan Hidup Beragama Di Sekolah." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 4, no. 3 (2020). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1245>.
- Qutb, Sayid. *Masyarakat Islam*. Bandung: At Taufiq-Al Maarif, 1978.
- Rafiek. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Rahman, Budhy Munawar. *Argument Islam untuk Pluralisme*. Jakarta: Grasindo, 2009.
- RI, Departemen Agama. "Hubungan Antar Umat Beragama (Tafsir Al-quran Tematik)," Jakarta: Departemen Agama, 2008.
- RI, Himpunan Perundang-Undangan. "Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Beserta Penjelasan," Bandung: Nuansa Aulia, 2012.
- Saerozi, M. *Politik Pendidikan Agama dalam Era Prulalisme*. Tiara Wacana Yogya, 2004.
- Sarapung, Elga. *Pluralisme, Konflik dan Perdamaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Sarjono. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2005).
- Sila, Muhammad Adlin, Ihsan Ali-Fauzi, Irsyad Rafsadi, Nava Nuraniyah, Samsul Maarif Jaffrey, Sana, Solahudin, dan Zainal Abidin Bagir. "Kebebasan, Toleransi dan Terorisme: Riset dan Kebijakan Agama di Indonesia," Jakarta: Pusat Studi Agama dan Demokrasi, Yayasan Paramadina, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D," Bandung: Alfabeta, 2014.
- . "Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D," Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Supranto, J. "Statistik Teori dan Aplikasi Edisi Keenam Jilid 1," Jakarta: Erlangga, 2000.

- Sururin. *Nilai-Nilai Pluralisme dalam Islam: Bingkai Gagasan yang Bergerak*. Bandung: Nuansa, 2005.
- Tohari, Hendra. "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Toleransi Beragama." *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.62070/kaipi.v1i2.34>.
- Umar, Mardan, dan Feiby Ismail. "Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)," Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2020.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Wahyuninto, Liza, dan Abd. Qodir Muslim. "Memburu Akar Pluralisme Agama: Mencari Isyarat-isyarat Pluralisme Agama dalam Al Quran, Sejarah dan Pelbagai perspektif," Malang: UIN Press, 2010.
- Yamin, Moh, dan Vivi Aulia. *Meretas Pendidikan Toleransi Pluralisme dan Multikulturalisme Keniscayaan Peradaban*. Malang: Madani Media, 2011.
- Yulianti, Qiyi, dan A Rusdiana. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV. Pustaka, 2014.
- Yusuf, Mundzirin, Moch Sodik, dan Radjasa Mu'tashim. *Islam dan Budaya Lokal*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A