

**INTERAKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN
TAHFIDZUL QUR'AN SEBAGAI STRATEGI
PEMBENTUKAN KARAKTER MADRASAH
TSANAWIYAH DARUSSALAM TAMAN-SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)
dalam Bidang Sosiologi



Rahmah Hayati

NIM 10040321103

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

DESEMBER, 2024

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmah Hayati
NIM : 10040321103
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Interaksi Sosial Dalam Kegiatan Tahfidzul Qur'an
Sebagai Strategi Pembentukan Karakter Madrasah
Tsanawiyah Darussalam Taman-Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti sebagai hasil plagiat, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 17 Desember 2024

Yang menyatakan



Rahmah Hayati

NIM 10040321103

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rahmah Hayati

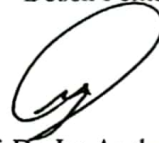
NIM : 10040321103

Program Studi : Sosiologi

Berjudul *Interaksi Sosial Dalam Kegiatan Tahfidzul Qur'an Sebagai Strategi Pembentukan Karakter Madrasah Tsanawiyah Darussalam Taman-Sidoarjo*, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diujikan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 11 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si
NIP 196705061993031002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahmah Hayati dengan judul: **“Strategi Pembentukan Karakter Santri Melalui Interaksi Sosial Pada Kegiatan Tahfidzul Qur'an Madrasah Tsanawiyah Darussalam Taman-Sidoarjo”** telah dipertahankan dan dinyatakan lulus di depan Tim Penguji Skripsi pada tanggal **23 Desember 2024**

TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I

Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si NIP.
196705061993031002

Penguji II

Dr. H. Muhammad Shodiq, S.Ag. M.Si
NIP. 197504232005011002

Penguji III

Muchammad Ismail, S.Sos. MA
NIP. 198005032009121003

Penguji IV

Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd I
NIP. 197212221999032004

Surabaya, 23 Desember 2024

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.
NIP. 197306272000031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmah Hayati
NIM : 10040321103
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / Sosiologi
E-mail address : hayatiRahmah72@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

INTERAKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN TAHFIDZUL QUR'AN
SEBAGAI STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MADRASAH
TSANAWIYAH DARUSSALAM TAMAN - SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 JANUARI 2025

Penulis


(RAHMAH HAYATI)

ABSTRACT

Hayati, Rahmah, Social Interaction in Tahfidzul Qur'an Activities as a Strategy for Character Formation at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Taman-Sidoarjo, Sunan Ampel Islamic University Surabaya, 2024.

This study aims to explore social interactions in the Tahfidzul Qur'an activities as a strategy for character formation at MTS Darussalam Sidoarjo-Taman. The researcher used a qualitative method with a Symbolic Interactionism approach. Data collection in this study used observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were determined by purposive sampling, namely students, head of the madrasah, head of the Tahfidz dormitory, ustadzah and guardians. The results of the study obtained were that the process of character formation through social interaction can be formed through a process that has been applied, reflected and taught by the teacher, so that the character formed becomes a good and Islamic character. One form of social interaction that occurs is using verbal interaction in the form of advice and non-verbal in the form of correcting students' memorization, the interaction not only supports the success of Tahfidz but also forms a strong Islamic character. The social interaction strategy applied in the Tahfidzul Qur'an activities at MTs Darussalam greatly influences the social interactions that occur, so that the interactions that occur between ustadz and students or students with students can be well established, and form good student character.

Keywords: *Social Interaction, Tahfidzul Qur'an, Character Building Strategy.*

ABSTRAK

Hayati, Rahmah, Interaksi Sosial Dalam Kegiatan Tahfidzul Qur'an Sebagai Strategi Pembentukan Karakter Madrasah Tsanawiyah Darussalam Taman-Sidoarjo, Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali interaksi sosial pada kegiatan Tahfidzul Qur'an sebagai strategi pembentukan karakter MTS Darussalam Sidoarjo-Taman. Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Interaksionisme Simbolik. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini ditentukan secara purposive sampling yakni siswa, kepala madrasah, kepala asrama Tahfidz, ustadzah dan wali murid. Hasil penelitian yang diperoleh yakni proses pembentukan karakter melalui interaksi sosial dapat terbentuk melalui sebuah proses yang telah diterapkan, dicerminkan dan diajarkan oleh guru, sehingga karakter yang terbentuk menjadi karakter yang baik dan Islami. Bentuk interaksi sosial yang terjadi salah satunya menggunakan interaksi verbal berupa nasihat dan non verbal berupa koreksi hafalan siswa, interaksinya tidak hanya mendukung keberhasilan Tahfidz tetapi juga membentuk karakter Islami yang kuat. Strategi interaksi sosial yang diterapkan dalam kegiatan Tahfidzul Qur'an MTs Darussalam itu sangat berpengaruh terhadap interaksi sosial yang terjadi, sehingga interaksi yang terjadi antara ustadz dengan siswa maupun siswa dengan siswa dapat terjalin dengan baik, serta membentuk karakter siswa yang baik.

Kata Kunci: *Interaksi Sosial, Tahfidzul Qur'an, Strategi Pembentukan Karakter.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konseptual	7

F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KARAKTER DAN INTERAKSIONISME SIMBOLIK	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka	17
C. Kerangka Teori.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Pemilihan Subyek Penelitian	37
D. Tahap-Tahap Penelitian	38
E. Jenis dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	43
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	44
BAB IV : INTERAKSI SOSIAL DALAM KEGIATAN TAHFIDZUL QUR'AN SEBAGAI STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MTS DARUSSALAM TAMAN-SIDOARJO	45
A. Deskripsi Madrasah Tsanawiyah Darussalam	45
B. Proses Pembentukan Karakter Siswa Tahfidzul Qur'an Madrasah Tsanawiyah Darussalam	54
C. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial Siswa Madrasah Tsanawiyah Darussalam dalam Kegiatan Tahfidzul Qur'an	60

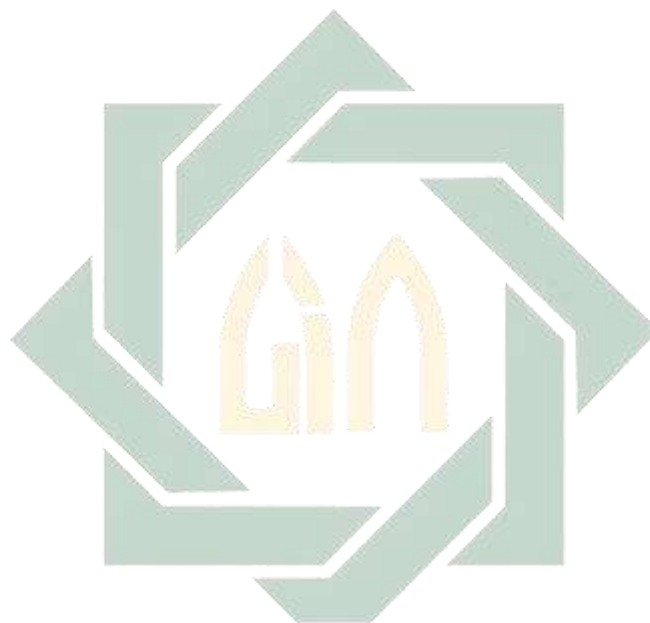
D. Strategi Interaksi Sosial yang diterapkan dalam kegiatan Tahfidzul Qur'an Madrasah Tsanawiyah Darussalam	70
E. Analisis Teori Interaksionisme Simbolik Milik George Herbert Mead dalam Pembentukan Karakter Siswa melalui Interaksi Sosial pada Kegiatan Tahfidzul Qur'an	76
BAB V : PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

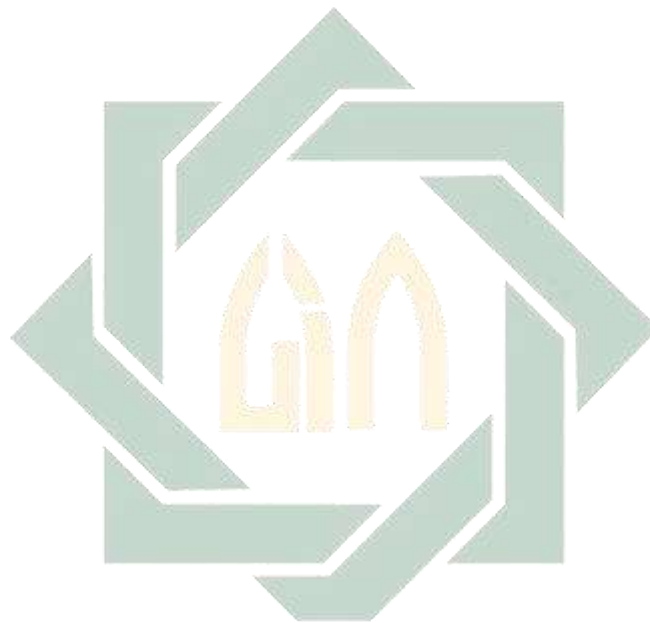
Tabel 3.1 Data Nama-Nama Informan	38
Tabel 4.1 Data peserta didik	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

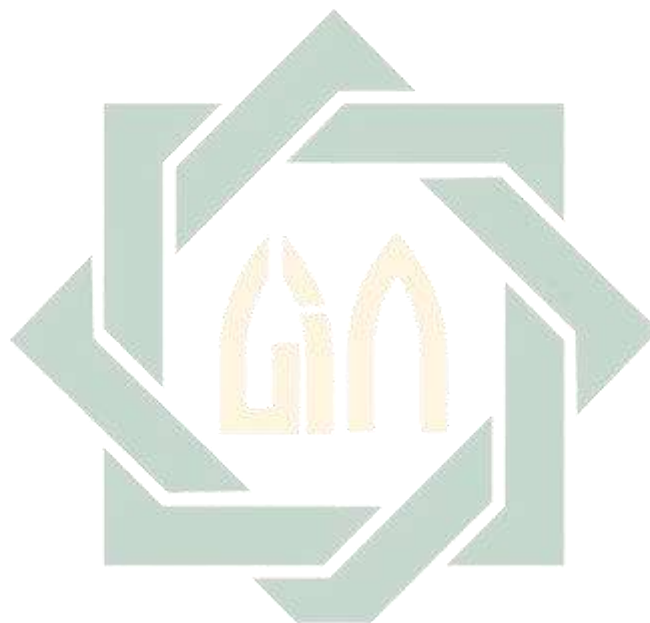
Gambar 4.1 Denah Lokasi MTS Darussalam	46
Gambar 4.2 Bagan Struktur Organisasi	48
Gambar 4.3 Setoran Hafalan	60
Gambar 4.4 Muroja'ah Hafalan Dengan Saling Menyimak	60
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Tahfidz	72
Gambar 4.6 Kegiatan Muroja'ah Bersama.....	72
Gambar 4.7 Safari Khotmil Qur'an 1	74
Gambar 4.8 Safari Khotmil Qur'an 2	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Proses Pembentukan Karakter dan Bentuk-Bentuk-nya	59
Bagan 4.2 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	70
Bagan 4.3 Strategi Interaksi Sosial yang diterapkan.....	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, M. (2019). Interelasi Pemahaman Kitab Ta`Limul Muta`Alim Dengan Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren Langitan Skripsi, Digilib Uin Surabaya. 47-48.
- Anshori, Isa. (2020). Cendekiawan Muslim dalam Perspektif Pendidikan Islam. Sidoarjo: CV. Nizamia Learning Center. 145.
- Anshori, Isa & Lestari, E. W. (2020). Penanaman karakter keagamaan peserta didik melalui pembelajaran sentra di RA Rahmatillah Sidoarjo. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 193-212.
- Arrabi, S, M. (2023). Komunikasi Antarpribadi Ustadz Dengan Santri dalam Memotivasi Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Adzkar Pamulang Tangerang Selatan, (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta): 33-147.
- Budiman, A., & Ramadhan, J. (2019). The Efforts of Tahfidz Teachers in Improving The Quality of Memorizing The Qur'an of Santri by Using The Peer Support Education Method in Ma'had Al Muqoddasah Litahfidzil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3, (No. 2): 61-81. <https://doi.org/10.21111/educan.v3i2.3580>.
- Chew, M., Murat, R., & Justine, K. (2023). Tahfidz Al-Quran Learning Methods With Superior Class Programs. *Journal Neosantara Hybrid Learnin*, Vol. 1 (No. 1) : 37-50. <https://doi.org/10.55849/jnhl.v1i1.83>.

- Farida, Eneng, et.al. (2021). Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwiliang. *Reslaj: Religious Education Social Laa Roiba Journal*. 3 (1): 2-13.
- Fahri, L, M dan Qusyairi, L, A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran, *PALAPA*, 7, No. 1: 153-156.
- Fikri, A, B. (2020). Kemampuan Guru Dalam Pembuatan Soal Higher Order Thinking Skill Pada Pembelajaran Tematik Muatan Ips Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Jombor Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020 Skripsi. Unspecified IAIN SALATIGA. 41-43.
- Huliyah, M. (2020). Pembentukan Karakter Melalui Optimalisasi Tahfizul Qur'an Di Sekolah Dasar Tahfizul Qur'an (Sdtq) Al-Azka Kecamatan Cisauk, Kabupaten Tangerang. *El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*. 2, No. 2 : 119.
- Jauhari, M. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Santri Dalam Perspektif Kitab Al-Mustafad Min Qoshosh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Manba'ul Qur'an Kota Mojokerto, (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya). 22-23.
- Kemenag RI. (2019). Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Lajnah Pentashihkan Mushaf Al-Qur'an, Edisi Penyempurnaan, Cet. Ke-1.
- Lestari, D. (2021). Implementasi program tahfiz al-qur'an dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren al-ma'ruf putri bandar lor kediri (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Tribakti).

- Maulida Azizah, Devi. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di Sd Islam Al-Huda Grogol Kediri Skripsi*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN KEDIRI. 41-42
- Muhsina, N. (2020). Pelaksanaan Mentoring Sebagai Program Bina Karakter Siswa Kelas Tahfidz Putri Madrasah Tsanawiyah Ma'ahid Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 Skripsi, IAIN Kudus, 62-64.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*. 12, (no. 3): 147-150
- Nafisah, S., Suharsiwi, S., & Sudin, M. (2023). Teacher Parenting Patterns in Improving Students' Ability to Memorize Al-Qur'an in Tahfidz Elementary School. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, (No. 1): 1236-1244. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3645>.
- Nilamsari, N. (2019). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana: Jurnal Ilmiah Komunikasi*. 178
- Prasetio, B, C. (2023) *Internalisasi Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Membentuk Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pada Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Dewan Da'wah Kemiling Bandar Lampung., Diploma thesi., UIN Raden Intan Lampung, 47.*
- Rahmadanti, P, D. (Januari, 2022). Sosiologi Sastra dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Menggapai Matahari Karya Dermawan Wibisono serta

Relevansinya dalam Materi Ajar di SMA Skripsi. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*.

Samad, A. (2023). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Religius Santri Di Mts At-Tahzib Kekait Dan Mts Alishlahuddiny Kediri, Lombok Barat. Doctoral dissertation, UIN Mataram.

Saputra, Y., Dylan, M., & Carmelo, D. (2023). Fostering Islamic Morality through Tahfidz Learning: Islamic Law. *International Journal of Educational Narratives*, Vol. 1 (No. 2): 60–73. <https://doi.org/10.55849/ijen.v1i2.305>.

Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo : 54-65.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

Sulistiyono, A. (2020). *Implikasi Metode Menghafal Al Quran Dalam Memotivasi Bertambah Hafalan Siswa Kelas VII SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia) : 24-48.

Syafei, Abdullah. et.al. (2020). Pengaruh Khatam Al-Qur'an dan Bimbingan Guru terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTs Nurul Ihsan Cibinong Bogor, *Jurnal Dirosah Islamiyah*. 2 (2): 130-149.