

PENGARUH *SCHOOL CLIMATE* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* MELALUI *SELF ACCEPTANCE* PADA SISWA SMP BUANA WARU

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk
Menyusun Skripsi dalam Program Studi S-1 Psikologi



Oleh :

Fitri Nur Shouma Ramadani
11040121140

Dosen Pembimbing :

M.Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed., M.A
NIP. 199109302020121012

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh *School Climate* terhadap *Psychological well-being* melalui *Self Acceptance* pada Siswa SMP Buana Waru”** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sidoarjo, 31 Desember 2024



Fitri Nur Shouma Ramadani

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *School Climate* terhadap *Psychological Well-being* melalui
Self-acceptance pada Siswa SMP Buana Waru

Oleh:

Fitri Nur Shouma Ramadani

11040121140

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2024

Dosen Pembimbing,



M. Fahmi AUFAR ASYRAF, B.Ed., M.A

NIP. 199109302020121012

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *SCHOOL CLIMATE* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* MELALUI *SELF ACCEPTANCE* PADA SISWA SMP BUANA WARU

Yang disusun oleh
Fitri Nur Shouma Ramadani
11040121140

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 8 Januari 2024



Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phd. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I

M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed, M.A
NIP. 199109302070121012

Penguji II

Lucky Abrorry, M.Psi, Psikolog
NIP. 197910012006041005

Penguji III

Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd., M.Si
NIP. 197602272009122001

Penguji IV

Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si, M.Psi.Psi
NIP. 197406122007102006

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Nur Shouma Ramadani
NIM : 11040121140
Fakultas/Jurusan : Psikologi Dan kesehatan / Psikologi
E-mail address : Shoumanur04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh School Climate Terhadap Psychological Well Being

Melalui Self Acceptance pada Siswa SMP Buana Waru

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis

(Fitri Nur Shouma R.)
nama terang dan tanda tangan

INTISARI

Psychological well-being merupakan hal penting dalam kesehatan mental individu, mencakup aspek-aspek seperti *self acceptance*, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi. Siswa sering dihadapkan dengan berbagai masalah seperti *bullying*, ketidaknyamanan dengan lingkungan sekolah, stress akademik, dan masih banyak lagi. Hal tersebut tentu saja akan mengganggu *psychological well-being* siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *school climate* terhadap *psychological well-being* siswa dengan *self-acceptance* sebagai variabel mediasi. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan sampel yang terdiri dari 250 siswa SMP Buana Waru. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability Sampling*, dengan jenis *Stratified Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner yang mengukur *school climate*, *self acceptance*, dan *psychological well-being*. Analisis data menggunakan *Process Macro* yang ada di program SPSS 24. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara *school climate* terhadap *psychological well-being* melalui *self acceptance*. Penelitian ini menegaskan pentingnya membangun *School Climate* dan *Self Acceptance* dalam menentukan *psychological well-being* siswa.

Kata Kunci : *School Climate, Self Acceptance, Psychological Well - Being*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Psychological well-being is an important aspect of an individual's mental health, including aspects such as self-acceptance, positive relationships with others, autonomy, environmental mastery, life goals, and personal growth. Students are often faced with various problems such as bullying, discomfort with the school environment, academic stress, and many more. Of course this will interfere with students' psychological well-being. This study aims to analyze the effect of school climate on students' psychological well-being with self-acceptance as a mediating variable. This research method uses a Quantitative approach with a sample of 250 students of Buana Waru Middle School. The sampling technique uses Probability Sampling, with the type of Stratified sampling. Data were collected using a questionnaire that measures school climate, self-acceptance, and psychological well-being. Data analysis uses Process Macro in the SPSS 24 program. The results of this study indicate a significant influence between school climate and psychological well-being through self-acceptance. This study emphasizes the importance of building School Climate and self-acceptance in determining students' psychological well-being.

Keywords: School Climate, Self-Acceptance, Psychological Well-being.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. <i>Psychological well-being</i>	12
1. Pengertian <i>Psychological well-being</i>	12
2. Aspek <i>Psychological well-being</i>	14
3. Faktor <i>Psychological well-being</i>	19
B. <i>School Climate</i>	22
1. Pengertian <i>School Climate</i>	22
2. Aspek <i>School Climate</i>	24
3. Faktor Pembentuk <i>School Climate</i>	26
C. <i>Self Acceptance</i>	29
1. Pengertian <i>Self Acceptance</i>	29
2. Aspek <i>Self Acceptance</i>	30
3. Faktor <i>Self Acceptance</i>	33

D. Hubungan <i>Psychological well-being</i> Terhadap <i>School Climate</i> Melalui <i>Self Acceptance</i>	37
E. Kerangka Teoritik.....	39
F. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Variabel Dan Devinisi Oprasional.....	42
B. Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling.....	43
C. Instrument Penelitian	46
1. Instrument Pengukuran <i>Psychological well-being</i>	46
2. Instrumen Pengukuran <i>School Climate</i>	47
3. Instrumen Pengukuran <i>Self Acceptance</i>	48
4. Validitas dan Realibilitas.....	50
D. Analisi Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Subjek	58
2. Pengujian Hipotesis.....	62
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Siswa	45
Tabel 2. Jumlah Sampel	46
Tabel 3. Blue Print skala Psychological well-being Scale	47
Tabel 4. Blue Print Skala School Climate	48
Tabel 5. Blue Print Skala USAQ.....	49
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Psychological well-being.....	50
Tabel 7. Hasil Uji Validitas School Climate.....	51
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Self Acceptance.....	52
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas psychological well-being.....	53
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Skala School Climate	54
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala Self Acceptance.....	54
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 13. Hasil Uji Heterokedasitas	56
Tabel 14. Hasil Uji Multikolinieritas	57
Tabel 15. Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 16. Data Subjek Berdasarkan Usia	59
Tabel 17. Data Subjek Berdasarkan Kondisi Ekonomi.....	59
Tabel 18. Pedoman Hasil Pengukuran	60
Tabel 19. Kategori Psychological well-being	60
Tabel 20. Kategori School Climate	61
Tabel 21. Kategori Self Acceptance	61
Tabel 22. Hasil Uji PROCESS Makro	63

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Penelitian	40
Gambar 2. Hasil Uji PROCESS Macro.....	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Kuisioner Penelitian	80
Lampiran 2 - Output JAMOVI Uji Validitas Psychological Well Being	86
Lampiran 3 - Output JAMOVI Uji Validitas School Climate.....	87
Lampiran 4 - Output JAMOVI Uji Validitas Self Acceptance.....	88
Lampiran 5 - Output SPSS Uji Realibilitas Psychological Well Being	89
Lampiran 6 - Output SPSS Uji Realibilitas School Climate.....	89
Lampiran 7 - Output SPSS Uji Realibilitas Self Acceptance.....	90
Lampiran 8 - Output SPSS Uji Normalitas	90
Lampiran 9 - Output SPSS Uji Heterokedasitas	90
Lampiran 10 - Output SPSS Uji Multikolinearitas	91
Lampiran 11- Output SPSS Uji Process Macro	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Anastarisha Putri Asharyadi, & Siti Qodariah. (2022). Hubungan Adiksi Media Sosial dengan Body Dissatisfaction pada Wanita Dewasa Awal di Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.1344>
- Aji, R., & Prasetyo, B. (2018). Persepsi Iklim Sekolah dan Kesejahteraan Subjektif Siswa di Sekolah Perception on School Climate and Student's Subjective Well-Being at School. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 133–144.
- Alexander, J. A. (2019). Hospitals and Health: Psychosocial Aspects. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (pp. 208–214). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.14103-0>
- Anam, H., & Ardillah, L. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi* (Vol. 2, Issue 1).
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Arista, V. D. (2022, November 24). *Urgensi Pendidikan Mental Pascapandemi*. Radarsidoarjo.Jawapos.Com.
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta*.
- Aura, F., Sandhita, D., Setiawati, D., & Mardianingsih, I. A. (2024). Penerapan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Di Kelas 7 Smp Negeri 1 Taman The Implementation Of Monopoly Media To Improve Self-Acceptance In Students Through Group Counseling In Grade 7 At Smp Negeri 1 Taman. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(4), 6051–6056. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Aziz, R., Sidik, N. A. H., Trimansyah, T., Khasanah, N., & Yulia, N. M. (2020a). Model Suasana Kelas yang Mensejahterakan Siswa Tingkat Pendidikan Dasar. *Mediapsi*, 6(2), 94–101. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.3>
- Aziz, R., Sidik, N. A. H., Trimansyah, T., Khasanah, N., & Yulia, N. M. (2020b). Model Suasana Kelas yang Mensejahterakan Siswa Tingkat Pendidikan Dasar. *Mediapsi*, 6(2), 94–101. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.3>
- Azizah, I. N., Arum, P. R., & Wasono, R. (2021). *Model Terbaik Uji Multikolinearitas untuk Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produksi Padi di Kabupaten Blora Tahun 2020 The Best Model for Multicollinearity Test to Analyze Rice Production's Factors in Blora Regency on 2020*.

- Azmi Agustina, lu, Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Syarif Hidayatullah, U., & Masyithoh Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur. *JIP*, 2(6), 903–913.
- Azzura, S. S., & Andjarsari, F. D. (2023). Hubungan Antara Self Esteem dan Self Acceptance Dengan Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Pada Siswi SMA 109 Jakarta. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(1), 106–115.
- Baiq Hardianti, & Ahmad Munjirin. (2024). Pengaruh positive thinking dalam meningkatkan self acceptance pada siswa. *Psychological Journal: Science and Practice*, 4(1), 227–230. <https://doi.org/10.22219/pjisp.v4i1.33010>
- Blackledge, J. T., Moran, D. J., & Ellis, A. (2009). Bridging the Divide: Linking Basic Science to Applied Psychotherapeutic Interventions—A Relational Frame Theory Account of Cognitive Disputation in Rational Emotive Behavior Therapy. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 27(4), 232–248. <https://doi.org/10.1007/s10942-007-0078-x>
- Borualogo, I. S., & Nuraripiniati, N. (2020). Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Subjective Well Being Siswa SMP di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.29313/.v6i2.22343>
- Cruz, S., Sousa, M., Peixoto, M., Meireles, A., Marques, S., Faria, S., & Moreira, P. (2024). The interplay between emotional well-being, self-compassion, and basic psychological needs in adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1). <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2318340>
- Dara Zalika, R., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren Kelas X MA Ribatul Muta'allimin Pekalongan. In *Jurnal Empati* (Vol. 11).
- Darmaningtyas, R. V., Setyawati, P., & Ratnawati, V. (2023). *Pentingnya Self Acceptance Dengan Sikap Percaya Diri Siswa Di MAN 1 Kota Kediri Dimasa Pandemi Covid 19*.
- Derang, I., Novitarum, L., & Cindia, P. (2023). Hubungan Spiritualitas Dengan Psychological Well Being Pada Siswa SMP Swasta Assisis Medan Tahun 2022. *JCI : Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(7).
- Devi, D. (2019). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Mutu Sekolah Dasar. In *Jurnal Administrasi Pendidikan* (Issue 1).
- Deviana, mimi, Umari, T., & Khadijah, K. (2023). *Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Remaja* (Vol. 5). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11563>
- Dodent, R. R., Mawardi, M., & Ismanto, B. (2022). Iklim Sekolah Positif dan Kondusif Berbasis Penguatan Nilai Cinta Kasih. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46056>

- Durham, R. E., Bettencourt, A., Connolly, F., Duval-Harvey, J., Henderson, J. H., Baltimore, G., League, U., Leaf, P., Prime, G., Rondeau, J., & Sundius, J. (2014). *Measuring School Climate Using Existing Data Tools on Climate and Effectiveness to Inform School Organizational Health City Public Schools*.
- Dwi Priyono, L., Tri Anni, C., & Jurusan Bimbingan dan Konseling, S. (2018). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Pengaruh Kondisi Keluarga dan Self Acceptance Terhadap Kepercayaan Diri Remaja. In *IJGC* (Vol. 7, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Dyah Kusumawardhani, D., & Mamesah, M. (2020). *Gambaran Penerimaan Diri Siswa yang Mengalami Perceraian Orangtua 138*.
- Dzaky, M. D., & Habsy, B. A. (2024). *Kajian Literatur : Konseling REBT Menurut Albert Ellis*.
- Erfita, F., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2018). *The Influence Of School Climate And Self-Concept Toward The Formation Of Responsibility Attitude*.
- Fahrurrazi, F., & Casmini, C. (2020). Bimbingan Penerimaan Diri Remaja Broken Home. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 3(2), 142–152. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1674>
- Fajhriani, D. N., & Rahmi, A. (2020). Psychological Well Being Mahasiswa Dalam Menjadalani Kuliah Daring Untuk Mnecegah Penyebaran Virus Corona (Studi terhadap Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Imam Bonjol Padang). In *Aulia Rahmi | Psychological Well Being* (Vol. 15).
- Fatonah, I. (2019). Kepemimpinan Pendidikan. In *Kepemimpinan Pendidikan Isti Fatonah Jurnal Tarbawiyah* (Vol. 10). <http://kabar-pendidikan.blogspot.com/2011/05/kepala-sekolah-sebagai->
- Fatsena, R. A. (2024). Tantangan Dan Solusi Dalam Pendidikan Kesehatan Mental di Sekolah. *JK : Jurnal Kesehatan*, 2(8), 551–560.
- Firdha Aulia, M., Minto Wahyu, A., Anugrah, P. G., Chusniyah, T., & Rahmita, G. (2021). *Tujuan Hidup sebagai Prediktor Kesejahteraan Psikologi pada Generasi Z*.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being. In *Al-AdYaN: Vol. XI* (Issue 1).
- Gerian, N., Indriyani, I., Sintia, K., Basyar, M., Susanti, M., Risky, N., Lara, R., Salsabila, N., & Habib, M. (2023). The Role Of Religious Guidance In Inccreaning The Life Satisfaction Of Elderly. In *Journal of Islamic Psychology and Behavioral Sciences* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.dokicti.org/index.php/JIPBS/index>

- Ghaffar, Y. Al, & Muryono, S. (2023). Efektivitas terapi shalat bahagia untuk meningkatkan self acceptance pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 403. <https://doi.org/10.29210/1202323094>
- Hanif Muslimah, M., Yuzarion, & Safaria, T. (2022). Pola Asuh Otoriter, Iklim Sekolah, dan Agresivitas Siswa di Masa Pandemi Covid-19. 6(1), 4783–4806.
- Hawadis. (2021). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di SD Negeri Sarirogo Sidoarjo*. <https://prosiding.stainim.ac.id>
- Hayes, A. (2013). *Integrating mediation and moderation analysis: Fundamentals using Process. Introduction to mediation, moderation and conditional process analysis* (p. 507).
- Hikmah, N., Bachri Thalib, S., & Rifani, R. (2024). Pengaruh Iklim Sekolah dan Kesejahteraan Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP/ MTs Kecamatan Rilau Ale. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8).
- Humas. (2023, June 22). *Rapat kerja smp bauna waru tahun ajaran 2023/2024*. Smpbuana.Sch.Id.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak*.
- Ihsan, D. (2023, September 27). *Rapor Pendidikan 2023: Iklim Keamanan Sekolah Turun di Tingkat SMP-SMA* Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul "Rapor Pendidikan 2023: Iklim Keamanan Sekolah Turun di Tingkat SMP-SMA." Kompas.Com.
- Indrawan, P. agus. (2022). *Bimbingan dan Konseling yang Memerdekakan (dalam ekosistem 73erdeka belajar)*.
- Ipa, R. (2022). Hubungan Antara Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Juanga : Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 8(2), 209–222. <https://doi.org/10.59115/juanga.v9i0>
- Ismuniar, C., & Ardiwinata, E. (2021). Gambaran Psychological Well Being Mahasiswa Selama Proses Perkuliahan Online Guna Untuk Melihat Learning Loss Di Universitas Borneo Tarakan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7.
- Jannah, A. M., & Sukartono, S. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa dan Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Karakter Sikap Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4756–4767. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2915>
- Juwita, V. R., & Kustansi, E. R. (2018). Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Korban Perundungan. *Jurnal Empati*, 7(1), 274–282.
- Kurnia, Y. C., Lestari, S., & Psikologi, J. (2020). *Body Dissatisfaction dan Keterkaitannya dengan Subjective Well-Being pada Perempuan Masa*

Emerging Adulthood. 6(2), 86–93.
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.2>

- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Lombardi, E., Traficante, D., Bettoni, R., Offredi, I., Giorgetti, M., & Vernice, M. (2019). The impact of school climate on well-being experience and school engagement: A study with high-school students. *Frontiers in Psychology*, 10(OCT). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02482>
- Mahendika, D., & Sijabat, S. G. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial, Strategi Coping, Resiliensi, dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA di Kota Sukabumi. In *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science* (Vol. 1, Issue 02).
- Manahan, D., Tampubolon, P., & Sihotang, H. (2019). Hubungan Antara Kompetensi Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Dengan Kinerja Guru (Vol. 8, Issue 2). <http://www.koran->
- Mardiaimoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linear Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Mardiana, E., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh Iklim Sekolah dan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Shafta Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/34152>
- Masrida, A. A., & Ifdil, I. (2020). Kondisi Psychological Well-Being Siswa yang Berperilaku Konsumtif. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(3), 195–204. <https://doi.org/10.24036/4.34381>
- Maulidina, V., & Kadiyono, A. L. (2021). Konstruksi dan Validasi Alat Ukur Workplace Well-Being di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(3), 252–258. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i3.119>
- Mualifah, A., Barida, M., & Farhana, Lady. (2019). *The Effect of Self-Acceptance and Social Adjustment on Senior High School Students' Self-Concept*. www.ijere.com
- Novi, T., Candra, P., & Rizal, M. N. (2021). Sekolah Menyenangkan: Konsep Sekolah yang Mempromosikan Well-being Berdasarkan Suara Anak-Anak, Orang Tua, dan Guru di Indonesia: Grounded Analisis. In *Jurnal Psikologi Integratif* (Vol. 9, Issue 1).

- Novianti, L. dwi, & Alfian, I. N. (2022). *Pengaruh Resiliensi terhadap Psychological Well-Being dengan Dukungan Sosial sebagai Variabel Mediator pada Mahasiswa*. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Nur, E., & Sari, M. (2019). *Hubungan antara Emotion Focused Coping dan Kepuasan Hidup pada Mahasiswa* (Vol. 7, Issue 1). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>
- Nurhidayah, S., Ekasari, A., Indah Muslimah, A., Duhita Pramintari, R., & Hidayanti, A. (2021). Dukungan Sosial, Strategi Koping Terhadap Resiliensi Serta Dampaknya Pada Kesejahteraan Psikologis Remaja Yang Orangnya Bercerai. *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Islam "45" Bekasi*, 18(1), 60–77.
- Pancasakti Tegal, U. (2023). Penerapan Strategi Berbasis Bukti Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Siswa Rahmad Agung Nugraha*. In *Annual Guidance and Counseling Academic Forum*.
- Parwati, N., & Sugiharto, D. Y. P. (2022). Hubungan Kontrol Diri dan Pengalaman Mengikuti Konseling Kelompok terhadap Penerimaan Diri Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2). <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.220>
- Permatasari, V., & Gamayanti, W. (2020). *Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) Pada Orang Yang Mengalami Skizofrenia*. www.depkes.go.id,
- Pertiwi, R. G., & Nrh, F. (2018). *Hubungan Antara Sibling Rivalry Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Semarang* (Vol. 7, Issue 4).
- Pramono, A., Jordy L'ga Tama, T., & Waluyo, T. (2021). Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 KVA Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov. *Jurnal Resistor*, 4(2), 213–216. <https://s.id/jurnalresistor>
- Prasetya, T. A. E., Mamun, A. Al, Rosanti, E., Rahmania, A., Ahmad, M., Ma'rifah, S., Arifah, D. A., & Maruf, K. (2022). The effects of Covid-19 pandemic on food safety between Indonesia and Bangladesh: A comparative study. *Heliyon*, 8(10). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10843>
- Prastyorini, J., Mudayat, & Rahmadan, C. A. (2023). Enhancing Customer Satisfaction in Logistics Services: The Impact of Service Quality and Trust. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 18(3), 6–14.
- Purwaningrum, R. (2019). A Structural Model of Mindfulness, Religiosity, Goal Setting, Social Support, Self-Concept and School Counsellor Psychological Well-Being. *Oing. International Journal of Innovation*, 5(4), 12–29.
- Puspita, E., & Nuryoto, S. S. (2002). *Penerimaan Diri Pada Lanjut Usia Dari Kematangan Emosi* (Issue 2).
- Putri, Y. A. S., & Mariyati, L. I. (2024). Hubungan Penerimaan Diri dan Regulasi Emosi Terhadap Psychological Well Being Caregiver Lansia. *G-Couns: Jurnal*

Bimbingan Dan Konseling, 9(1), 263–275.
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6359>

Rahmawati, S., Studi Psikologi, P., Psikologi dan Pendidikan, F., Al Azhar Indonesia, U., masjid Agung Al Azhar, K., Sisingamangaraja, J., Baru Jakarta Selatan, K., Kunci -Religiusitas, K., & Diri, P. (2017). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan diri Orangtua Anak Autis di Sekolah Luar Biasa XYZ* (Vol. 4, Issue 1).

Rasyid, A. (2020). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>

Riansyah, I. R. (2024). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pada Mahasiswa. In *Indonesian Journal of Business Innovation* (Vol. 1, Issue 1).

Rosyidah, A. N. (2019). Hubungan Perilaku Cuci Tangan Terhadap Kejadian Diare Pada Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Ciputat 02. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi (JIKO)*, 3(1), 10–15.

Ruslan. (2020). Membangun Karakter Sekolah Bermutu Melalui Komunikasi Yang Efektif. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 5(6), 36–45.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>

Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. In *Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 57, Issue 6).

Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99–104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>

Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). *Psychological well-being: Meaning, measurement, and implications for psychotherapy research*. (1st ed., Vol. 65). Psychotherapy and psychosomatics.

Saputra, A. I., Lestari, S., & Ali, M. (2020). *Hubungan Religiusitas Dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Moral Siswa SMA* (Vol. 4, Issue 2).

Saragih, H. T. (2024). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa*.

Sausanuz Zakiyyah Hamibawani, IM Hambali, & Henny Indreswari. (2024). Profil Psychological Well-Being Siswa dari Keluarga Broken Home. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 859–866.
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5566>

Sinulingga, R. S. B., Darmayanti, N., & Fadilah, R. (2024). Pengaruh *Father Involvement* Terhadap Resiliensi Dan Stress Akademik Siswa. *Research and*

Development Journal of Education, 10(2), 1156.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.24966>

- Sitorus, M. W., Badrujaman, A., & Fitri, S. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Permainan Terhadap Penerimaan Diri Siswa/Siswi Kelas X SMAN I Babelan. *Enlighten (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i1.1215>
- Soputan, S. D., & Mulawarman. (2021). Studi kesejahteraan psikologis pada masa pandemic covid-19. *Counsnesia*, 2(1), 41–51.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Susanti, S., & Supradaniati, S. (2018). Psychological well being Among Indonesian Studying Abroad. *Idea Nursing Journal*, 9, 50–54.
- Syaiful, I. A., & Sariyah, S. (2018). *Konstruksi Konsep Kesejahteraan Psikologi (Psychological Well Being) Pada Wirausahawan Kecil Menengah: Sebuah Studi Kualitatif Construction Of Psychological Well Being Concept On Small Medium Entrepreneurs : A Qualitative Study*.
- Tanujaya, W. (2019). Hubungan Kepuasan Kerja Dengan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well Being) Pada Karyawan Cleaner (Studi Pada Karyawan Cleaner Yang Menerima Gaji Tidak Sesuai Standart UMP Di PT. Sinergi Integra Servicer, Jakarta). *Jurnal Psikologi*, 12(2), 67–79.
- Tasema, J. K. (2018). Hubungan Antara Psychological Well Being dan Kepuasan Kerja Pada Karyawan Di Kantor X. *Jurnal Maneksi*, 7(1), 39–46.
- Thoybah, N., & Aulia, F. (2020). *Determinan Kesejahteraan Siswa Di Indonesia (Sebuah Tinjauan Literatur)*.
- Ulan, A., Idris, I., Alwi, N. M., Menengah, S., Negeri, P., & Kabupaten Bantaeng, T. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Permainan untuk Membantu Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa. *PEDAGOGIKA*, 12(1), 120–133.
- Umaroh, S. K., Mariska, S. E., Masithah, & Arnelita, E. (2023). Peran Iklim Sekolah Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa Full Day School Smp-IT X Di Samarinda. In *Universitas* (Vol. 6, Issue 1).
- Urke, H. B., Kristensen, S. M., Bøe, T., Gaspar de Matos, M., Wiium, N., Årdal, E., & Larsen, T. (2023). Perceptions of a caring school climate and mental well-being: a one-way street? Results from a random intercept cross-lagged panel model. *Applied Developmental Science*.
<https://doi.org/10.1080/10888691.2023.2275574>
- Verizka, A., & Kertamuda, F. E. (2020). *Kesejahteraan Psikologis Pada Perempuan Dewasa Awal Yang Memiliki Pengalaman Kekerasan Emosional*.

- Wahyuni, E., & Maulida, I. (n.d.). Hubungan Antara Kepuasan Hidup dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri Se-Jakarta Pusat. In *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 8, Issue 2).
- Wati, R., Hidayat, N., & Muharam, H. (2022). Peningkatan Efektifitas Sekolah Melalui Pengembangan Efikasi Diri Guru Dan Iklim Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 016–023. <https://doi.org/10.33751/jmp.v10i1.5060>
- Widiastuti, M., & Wahyu Yuniarti, K. (2017). *Penerimaan Diri sebagai Mediator Hubungan antara Religiusitas dengan Kecemasan pada Penyandang Diabetes Mellitus Tipe 2* (Vol. 22).
- Widyawati, S., Asih, M. K., & Retno, R. U. (2022). *Studi Deskriptif: Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Study Descriptive: Psychological well-being of Adolescents*. 15(1), 59–65. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v1i5.3298>
- Wulandari, A. D., & Nurjaman, A. R. (2023). Analisis peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di kelas 2 SDN Cimekar. *Daya Nasional: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 28. <https://doi.org/10.26418/jdn.v1i1.65778>
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie, *. (2018). *Economic Education Analysis Journal Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, Dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik*. *Info Artikel*. 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Yolanda, S., Gistituati, N., Sabandi, A., Pendidikan, A., & Negeri Padang Septiara Yolanda, U. (2021). Iklim Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Padang. *Journal Of Educational Administration And Leadership*, 2(1), 41–46. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i1>
- Yuliani, I. (2018). *Innovative Counseling Konsep Psychological Well-Being Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling*. 2(2), 51–56. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling