

**ANALISIS LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH TIDAK TERSTRUKTUR PADA KONTEN ALJABAR
DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE***

SKRIPSI

Oleh:

ZAHIROTUL ILLIYIN

06020421060



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JANUARI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Zahirotul Illiyin
NIM : 06020421060
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Gresik, 31 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Zahirotul Illiyin
NIM. 06020421060

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Zahirotul Illiyin

NIM : 06020421060

Judul : ANALISIS LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH TIDAK TERSTRUKTUR PADA KONTEN ALJABAR
DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE*

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 31 Desember 2024

Pembimbing I



Yuni Arrifadah, M.Pd
NIP. 197306052007012048

Pembimbing II



Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd.
NIP. 198309262006042002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Zaherotul Illiyin ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 09 Januari 2025

**Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Yuni Arrifadah, M.Pd
NIP. 197306052007012048

Penguji II

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd.
NIP. 198309262006042002

Penguji III

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031003

Penguji IV

Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahirotul Illiyin
NIM : 06020421060
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematik
E-mail address : zahirotull.illiyin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**ANALISIS LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH TIDAK
TERSTRUKTUR PADA KONTEN ALJABAR DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE***

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Januari 2025

Penulis


(Zahirotul Illiyin)

**ANALISIS LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH TIDAK TERSTRUKTUR PADA KONTEN ALJABAR
DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE***

**Oleh:
Zahirotul Illiyin**

ABSTRAK

Enam literasi dasar yang menjadi pengetahuan penting untuk dikuasai oleh semua orang salah satunya adalah literasi numerasi. Literasi numerasi peserta didik di Indonesia masih rendah yang ditunjukkan dari hasil PISA yang dilakukan setiap 3 tahun sekali. Rendahnya literasi numerasi tersebut memunculkan kebijakan baru yang dilakukan oleh pemerintah berupa asesmen kompetensi minimum (AKM) sejak tahun 2021. Dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan pada AKM numerasi tidak hanya sebatas pada masalah terstruktur saja, melainkan masalah tidak terstruktur yang dalam penyelesaiannya memiliki berbagai solusi cara penyelesaian khususnya pada konten aljabar. Rendahnya literasi numerasi juga disebabkan oleh salah satu faktor internal, yaitu tingkat *self confidence* yang dimiliki peserta didik. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan literasi numerasi siswa yang memiliki *self confidence* tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan masalah tidak terstruktur pada konten aljabar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di MAN 1 Gresik pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian terdiri dari 6 peserta didik kelas X-11 MAN 1 Gresik, yaitu 2 siswa dengan *self confidence* tinggi, 2 siswa dengan *self confidence* sedang, 2 siswa dengan *self confidence* rendah. Pemilihan subjek tersebut dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes literasi numerasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data tematik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa literasi numerasi siswa yang memiliki *self confidence* tinggi mampu merepresentasikan objek atau situasi matematika, mampu menggunakan strategi pemecahan masalah, dan mampu menalar dan menarik kesimpulan. Sedangkan siswa yang memiliki *self confidence* sedang mampu merepresentasikan objek atau situasi matematika, kurang mampu menggunakan strategi pemecahan masalah, dan kurang mampu menalar dan menarik kesimpulan. Kemudian siswa yang memiliki *self confidence* rendah kurang mampu merepresentasikan objek atau situasi matematika, tidak mampu menggunakan strategi pemecahan masalah, dan tidak mampu menalar dan menarik kesimpulan.

Kata kunci: Literasi Numerasi, Masalah tidak terstruktur, Konten Aljabar, *Self Confidence*.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iv |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | v |
| PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| MOTTO | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Batasan Penelitian | 9 |
| F. Definisi Operasional Variabel..... | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Literasi Numerasi | 12 |
| 1. Definisi Literasi Numerasi | 12 |
| 2. Perbedaan Numerasi dengan Matematika..... | 15 |
| 3. Komponen Konten Literasi Numerasi..... | 16 |
| 4. Indikator Literasi Numerasi | 17 |
| B. Masalah Tidak Terstruktur..... | 17 |
| C. Konten Aljabar | 19 |
| D. <i>Self Confidence</i> | 20 |
| 1. Definisi <i>Self Confidence</i> | 20 |
| 2. Aspek-Aspek <i>Self Confidence</i> | 23 |
| 3. Indikator <i>Self Confidence</i> | 24 |
| E. Hubungan Literasi Numerasi dengan <i>Self Confidence</i> | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Jenis Penelitian..... | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Subjek Penelitian..... | 27 |

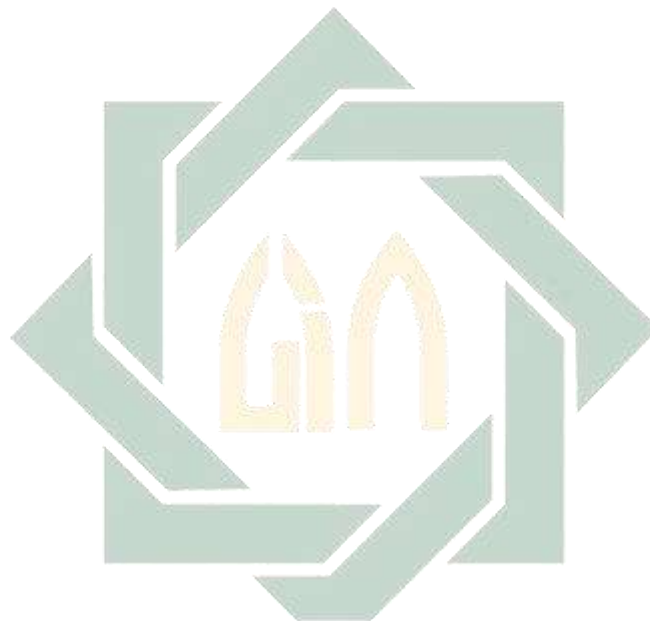
| | |
|--|------------|
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 32 |
| F. Keabsahan Data..... | 33 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Deskripsi dan Analisis Data Literasi Numerasi Siswa yang Memiliki <i>Self Confidence</i> Tinggi | 39 |
| a) Subjek T ₁ | 39 |
| b) Subjek T ₂ | 48 |
| 2. Deskripsi dan Analisis Data Literasi Numerasi Siswa yang Memiliki <i>Self Confidence</i> Sedang | 57 |
| a) Subjek S ₁ | 57 |
| b) Subjek S ₂ | 65 |
| 3. Deskripsi dan Analisis Data Literasi Numerasi Siswa yang Memiliki <i>Self Confidence</i> Rendah..... | 76 |
| a) Subjek R ₁ | 77 |
| b) Subjek R ₂ | 82 |
| B. Pembahasan..... | 93 |
| 1. Literasi Numerasi Siswa yang Memiliki <i>Self Confidence</i> Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Tidak Terstruktur pada Konten Aljabar | 93 |
| 2. Literasi Numerasi Siswa yang Memiliki <i>Self Confidence</i> Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Tidak Terstruktur pada Konten Aljabar | 94 |
| 3. Literasi Numerasi Siswa yang Memiliki <i>Self Confidence</i> Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Tidak Terstruktur pada Konten Aljabar | 96 |
| BAB V PENUTUP..... | 99 |
| A. Simpulan | 99 |
| B. Saran | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 106 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 2.1 | Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013 | 16 |
| Tabel 2.2 | Indikator Literasi Numerasi Siswa | 17 |
| Tabel 2.4 | Indikator <i>Self Confidence</i> | 25 |
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 27 |
| Tabel 3.2 | Rumus Batas Kategori <i>Self Confidence</i> | 29 |
| Tabel 3.3 | Skala Likert Penskoran Angket <i>Self Confidence</i> | 29 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Batas Subjek Penelitian | 30 |
| Tabel 3.5 | Skor Angket <i>Self Confidence</i> Siswa X-11..... | 30 |
| Tabel 3.6 | Subjek Penelitian..... | 31 |
| Tabel 3.7 | Daftar Validator Instrumen Penelitian | 33 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Penilaian Literasi Numerasi | 37 |
| Tabel 4.1 | Literasi Numerasi Subjek dengan <i>Self Confidence</i> Tinggi (T_1 dan T_2) | 56 |
| Tabel 4.2 | Literasi Numerasi Subjek dengan <i>Self Confidence</i> Sedang (S_1 dan S_2)..... | 74 |
| Tabel 4.3 | Literasi Numerasi Subjek dengan <i>Self Confidence</i> Rendah (R_1 dan R_2) | 88 |
| Tabel 4.4 | Perbedaan Katagori <i>Self Confidence</i> Tinggi, Sedang, dan Rendah..... | 91 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|-------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 | Jawaban Subjek T ₁ | 40 |
| Gambar 4.2 | Jawaban Subjek T ₂ | 48 |
| Gambar 4.3 | Jawaban Subjek S ₁ | 58 |
| Gambar 4.4 | Jawaban Subjek S ₂ | 66 |
| Gambar 4.5 | Jawaban Subjek R ₁ | 77 |
| Gambar 4.6 | Jawaban Subjek R ₂ | 83 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran A | Subjek Penelitian | 106 |
| Lampiran B | Lembar Angket <i>Self Confidence</i> | 107 |
| Lampiran C | Instrumen Penelitian | 110 |
| 1. | Lembar Tes Literasi Numerasi | 110 |
| 2. | Kisi-kisi Tes Literasi Numerasi | 112 |
| 3. | Alternatif Penyelesaian | 114 |
| 4. | Pedoman Wawancara | 119 |
| Lampiran D | Lembar Validasi | 120 |
| 1. | Lembar Validasi Tes Literasi Numerasi | 120 |
| a. | Lembar Validator I | 120 |
| b. | Lembar Validator II | 122 |
| c. | Lembar Validator III | 124 |
| 2. | Lembar Validasi Pedoman Wawancara | 126 |
| a. | Lembar Validator I | 126 |
| b. | Lembar Validator II | 127 |
| c. | Lembar Validator III | 128 |
| Lampiran E | Hasil Penelitian | 129 |
| 1. | Hasil Jawaban Tes Literasi Numerasi | 129 |
| a. | Jawaban Subjek T ₁ | 129 |
| b. | Jawaban Subjek T ₂ | 131 |
| c. | Jawaban Subjek S ₁ | 132 |
| d. | Jawaban Subjek S ₂ | 133 |
| e. | Jawaban Subjek R ₁ | 134 |
| f. | Jawaban Subjek R ₂ | 135 |
| Lampiran F | Persuratan | 136 |
| 1. | Surat Tugas Dosen Pembimbing | 136 |
| 2. | Surat Izin Penelitian | 137 |
| 3. | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 138 |
| Lampiran G | Dokumentasi | 139 |
| Lampiran H | Biodata Penulis | 141 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. "Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Melalui AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). Webinar Lembaga Komite Nasional (LKSNN). Kusaeri. (2020).
- Anggraini, Katherina Estherika, and Rini Setianingsih. "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)." *MATHEdunesa* 11, no. 3 (July 8, 2022): 837–49.
- Arikunto, Suharsimi., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Arofa, Afifa Nur, and Ismail Ismail. "Kemampuan Numerasi Siswa MA dalam Menyelesaikan Soal Setara Asesmen Kompetensi Minimum pada Konten Aljabar." *MATHEdunesa* 11, no. 3 (July 8, 2022): 779–93. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p779-793>.
- Aswita, D., Saputra, S., Yoestara, M., Fazilla, S., Zulfikar, Nurmawati. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit K Media.
- Baeti, Dian Nur. "Self Efficacy, Self Confidence, dan Self Esstem Dalam Pembelajaran Matematika" 3, no.1 (May 31, 2021): 335-42
- Blum, Werner, Peter L. Galbraith, Hans-Wolfgang Henn, and Mogens Niss, *Modelling and Applications in Mathematics Education, The 14th Icmi Study* (New York: Springer New York, Ny, 2007)
- Craig, Jeffrey. "The Promises of Numeracy." *Educational Studies in Mathematics* 99, no. 1 (September 1, 2018): 57–71. <https://doi.org/10.1007/s10649-018-9824-5>.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlishina, and Beti Istanti Suwandayani. "Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah." *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3, no. 1 (February 12, 2019).
- Ellefson, Michelle R., Antonia Zachariou, Florrie Fei-Yin Ng, Qian Wang, and Claire Hughes. "Do Executive Functions Mediate the Link between Socioeconomic Status and Numeracy Skills? A Cross-Site Comparison of Hong Kong and the United Kingdom." *Journal of Experimental Child Psychology* 194 (June 2020): 104734. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.104734>.
- Febriyandari, Siwi, Yemi Kuswardi, and Ira Kurniawati. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Salam Tahun Ajaran 2021/2022," n.d.
- Firdaus, Aulia, Zaenuri Zaenuri, and Tri Sri Noor Asih. "Literasi Numerasi Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Pada Pembelajaran PBL Bernuansa

- Etnomatematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (June 25, 2023): 2338.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., Akbari, "Materi Pendukung Literasi Numerasi; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud". 8, no 9 (2017).
- Hasibuan, Atikah Suri. “Penerapan Konsep Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Budi Insani,” n.d.
- Hidayatulloh, Dwi Aldi, Anies Fuady, and Sikky El Walida. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Aritmatika Sosial” 16, no. 12 (2021).
- Irawan, Ari. “Peranan Kemampuan Numerik Dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas.” *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan* 6, no. 2 (December 1, 2016). <https://doi.org/10.12928/admathedu.v6i2.5443>.
- Jablonka, Eva. “The Evolvment of Numeracy and Mathematical Literacy Curricula and the Construction of Hierarchies of Numerate or Mathematically Literate Subjects.” *ZDM: The International Journal on Mathematics Education* 47, no. 4 (July 2015): 599–609.
- Jonassen, David H. “Toward a Design Theory of Problem Solving.” *Educational Technology Research and Development* 48, no. 4 (December 1, 2000): 63–85. <https://doi.org/10.1007/BF02300500>.
- Khasanah, Uswatun. Skripsi : Analisis Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa pada Materi Induksi Matematika Kelas XI IPA MA Uswatun Hasanah Kota Semarang. Semarang: UIN Walisongo, 2021.
- Kim, Min Kyeong, and Mi Kyung Cho. “Pre-Service Elementary Teachers’ Motivation and Ill-Structured Problem Solving in Korea.” *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 12, no. 6 (July 2, 2016). <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1246a>.
- Kusaeri, Kusaeri. “Pengembangan Tes Diagnostik Dengan Menggunakan Model DINA Untuk Mendapatkan Informasi Salah Konsepsi Dalam Aljabar.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 16, no. 1 (2012): 281–306. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i1.1118>.
- Miles, Matthew B., and Johnny Huberman, A. Michael, Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. London: SAGE Publications, inc, 2014.
- NCTM. Principles and Standart for School Mathematics. United States: NCTM (2020).
- Nurjanah, Siti, Erry Hidayanto, and Swasono Rahardjo. “Proses Berpikir Siswa Berkecerdasan Matematis Logis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis

- ‘Ill Structured Problems.’” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 11 (November 26, 2019): 1441.
- OECD. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. PISA. OECD, 2019. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- OECD. *PISA 2022 The State of Learning and Equity in Education*. PISA. OECD, 2023. <https://doi.org/10.31244/9783830998488>.
- Patriana, Wendy Dian, Utama Utama, and Murfiah Dewi Wulandari. “Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (August 20, 2021): 3413–30.
- Pratama, M A. “Mathematical Critical Thinking Ability and Students’ Confidence in Mathematical Literacy.” *Journal of Physics: Conference Series* 1663, no. 1 (October 1, 2020): 012028. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012028>.
- Putri, Aldora Nathania Wibowo. Skripsi : Analisis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Kelas X SMK Warga Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, (2023).
- Quinn, R, Literacy and Numeracy for Learning and Life; The National Strategy to Improve Literacy and Numeracy Among Children“Prinsip Dan Standar - Dewan Nasional Guru Matematika.” Accessed August 21, 2024. <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>.
- Rachmawati, Fitri Kurnia, Nurcholif Diah Sri Lestari, Ervin Oktavianingtyas, Dinawati Trapsilasiwi, and Randi Pratama Murtikusuma. “Profil Literasi Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Konten Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika.” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 12, no. 2 (March 25, 2024): 294. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i2.18983>.
- Raco, R. J., Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya, (Jakarta : PT. Grasindo, 2010), 115. - Penelusuran Google.” Accessed August 16, 2024.
- Salam, Mohamad. “Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Tak Terstruktur (Ill-Structured Problem).” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11 (September 15, 2022): 1678. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5352>.
- Setyawati, Maunah, Habsanul Aisyah, and Kusaeri Kusaeri. “Developing The Problem Of Numeration Literacy With Islamic Context.” *MaPan* 9, no. 2 (December 31, 2021): 347. <https://doi.org/10.24252/mapan.2021v9n2a11>.
- Sinaga, Sahala, Hisardo Sitorus, Pardomuan Simanullang, Lustani Samosir, and Arip Surpi Sitompul. "Comparative Study of the Influence of principal Management and Teacher Performance Profesionalism on Numeracy

- Literacy Ability in SMA Negeri 2 Lintongnihuta and SMA Negeri 2 Balige." *Indonesian Journal of Christian Education and Theology* 3, no.2 (June 1, 2024): 101-20.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan RD - 2017." <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/204383/metode-penelitian-pendidikan-pendekatan-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d.html>.
- Syarah, Fatmah, Yenni Novita Harahap, and Jihan Hidayah Putri. "Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Materi Aljabar" 05, no. 04 (2023).
- Tout, D. *Critical Connection Between Numeracy and Mathematics, Department of Education and training*, (2020). https://research.acer.edu.au/learning_processes/29.
- Tresnasih, Ima, Nani Ratnaningsih, and Diar Veni Rahayu. "Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM." *PRISMA* 11, no. 2 (December 20, 2022): 478. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2454>.
- TIMSS. "*International Student Achievement in Mathematics: International Result in Mathematics*." timss2015.org. 2015. <https://2015.org/timss-2015/mathematics/students-achievement/>
- Vandini, Intan. "Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 3 (February 29, 2016). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>.
- Windisch, H. C. "Adults with Low Literacy and Numeracy Skills: A Literature Review on Policy Intervention." *OECD Education Working Papers*. Vol. 123. *OECD Education Working Papers*, July 13, 2015. <https://doi.org/10.1787/5jrxnjdd3r5k-en>.
- Yuda, Erlangga Kusuma, and Ila Rosmilawati. "Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 3 (June 30, 2024): 172–91. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i3.326>.