

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENGUBAH
POLA PIKIR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

ELENA SANDRA EMALIA

06020421038



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JANUARI 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elena Sandra Emalia
NIM : 06020421038
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 1 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Elena Sandra Emalia
NIM. 06020421038

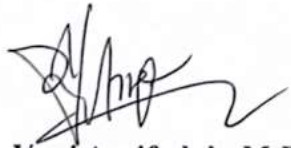
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Elena Sandra Emalia
NIM : 06020421038
Judul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

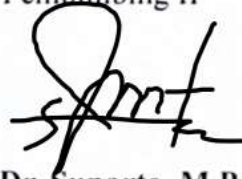
Pembimbing I,



Yuni Arrifadah, M.Pd.
NIP. 197306052007012048

Surabaya, 31 Desember 2024

Pembimbing II



Dr. Suparto, M.Pd.
NIP. 196904021995031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Elena Sandra Emalia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 9 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji
Penguji I,

Yuni Arrifadah, M.Pd.

NIP.197306052007012048

Penguji II,

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP.196904021995031003

Penguji III,

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd.

NIP. 198309262006042002

Penguji IV

Dr. Suthi, M.Si.

NIP. 197701032009122001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail:
perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elena Sandra Emalia
NIM : 06020421038
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PMIPA
E-mail address : elenasandra1509@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENGUBAH
POLA PIKIR PESERTA DIDIK

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2025

Penulis

Elena Sandra Emalia

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENGUBAH POLA PIKIR PESERTA DIDIK

Oleh: Elena Sandra Emalia

ABSTRAK

Pola pikir perlu diperhatikan karena sangat berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah serta tingkat keberhasilan matematika peserta didik. Terdapat dua jenis pola pikir, yakni pola pikir tetap (*fixed mindset*) dan pola pikir berkembang (*growth mindset*). Penelitian ini mengembangkan perangkat pembelajaran matematika model *Problem Based Learning* (PBL) untuk mengubah pola pikir peserta didik. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari modul ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan perangkat pembelajaran matematika model *Problem Based Learning* (PBL) untuk mengubah pola pikir peserta didik.

Penelitian merupakan jenis penelitian pengembangan yang dilaksanakan di kelas VII-I MTs Negeri 1 Lamongan yang bertempat di Jl. Raya Plaosan - Babat No.11, Plaosan, Kecamatan Babat, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur Kode Pos 62271 pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan tujuan memperoleh peserta didik dengan *fixed mindset*. Penelitian dikembangkan menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga fase, yakni fase investigasi awal, pembuatan prototipe, dan penilaian. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik catatan lapangan, teknik validasi dan kepraktisan serta teknik angket pola pikir peserta didik. Teknik analisis data kevalidan dan kepraktisan menggunakan metode Aiken's sedangkan analisis data keefektifan menggunakan persentase hasil angket pola pikir sebelum dan sesudah pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada fase investigasi awal telah dilakukan analisis masalah, kurikulum, karakteristik peserta didik dan materi ajar. Perangkat pembelajaran disusun pada fase pembuatan prototipe. Pada fase penilaian, perangkat pembelajaran dinilai dan divalidasi serta diujicobakan. Modul ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) memiliki tingkat validitas "sangat tinggi" dengan nilai rata-rata kevalidan modul ajar sebesar 0,9 dan nilai rata-rata kevalidan LKPD sebesar 0,8. Modul ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) juga memiliki tingkat kepraktisan "sangat tinggi" dengan nilai rata-rata kepraktisan modul ajar sebesar 0,8 dan nilai rata-rata kepraktisan LKPD sebesar 0,8. Keefektifan perangkat pembelajaran dikatakan efektif berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan angka keefektifan yakni sebesar 85,71%.

Kata Kunci: Pola Pikir, *Fixed Mindset*, *Growth Mindset*, *Problem Based Learning*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
E. Manfaat Pengembangan	9
F. Batasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	13
1. Pengertian Penelitian Pengembangan	13
2. Pengertian Perangkat Pembelajaran	13

3.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Plomp	15
4.	Jenis-Jenis Perangkat Pembelajaran	17
5.	Kriteria Kelayakan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	21
B.	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	28
1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	28
2.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	29
3.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	30
4.	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	32
C.	Pola Pikir.....	33
1.	Pengertian Pola Pikir	33
2.	<i>Fixed Mindset</i>	36
3.	<i>Growth Mindset</i>	38
4.	Cara Mengukur Pola Pikir	41
D.	Perubahan Pola Pikir.....	46
E.	Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pola Pikir	52
BAB III METODE PENELITIAN		55
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	55
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C.	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	56
1.	Fase Investigasi Awal (<i>Preliminary Research</i>).....	56
2.	Fase Pembuatan Prototipe (<i>Prototyping Phase</i>).....	56
3.	Fase Penilaian (<i>Assessment Phase</i>)	58
D.	Uji Coba Produk.....	58
1.	Subjek Uji Coba	58
2.	Jenis Data	60
3.	Teknik Pengumpulan Data	61
4.	Instrumen Pengumpulan Data	62
5.	Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN		72
A.	Data Uji Coba.....	72
1.	Data Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik	72

2. Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik	76
3. Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik	80
4. Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik	83
B. Analisis Data	85
1. Analisis Data Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik	85
2. Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik	94
3. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik	98
4. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran Matematika Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Mengubah Pola Pikir Peserta Didik	102
C. Revisi Produk	105
D. Kajian Produk Akhir	107
1. Modul Ajar	107
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	111
BAB V PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
1. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	115
2. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	116
3. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	116
4. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

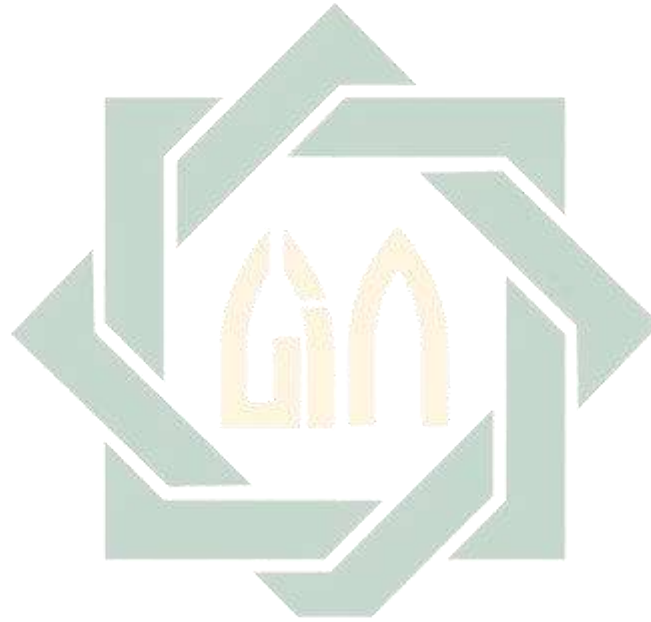
Tabel 2. 1 Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	29
Tabel 2. 2 Instrumen Kuisisioner Pola Pikir Oleh Carol Dweck yang Dialih Bahasakan	42
Tabel 2. 3 Skala Likert Pengukuran Pola Pikir Carol Dweck yang Dialih Bahasakan	45
Tabel 2. 4 Kriteria Pengkategorian <i>Mindset</i> Peserta Didik.....	46
Tabel 2. 5 Perlakuan Untuk Mengubah <i>Mindset</i> Peserta Didik.....	51
Tabel 2. 6 Perlakuan Diterapkan Pada Sintaks PBL.....	53
Tabel 3. 1 Data Catatan Lapangan Setelah Direduksi.....	64
Tabel 3. 2 Analisis Data Kevalidan Perangkat.....	65
Tabel 3. 3 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat.....	66
Tabel 3. 4 Analisis Data Kepraktisan Perangkat.....	67
Tabel 3. 5 Kriteria Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	68
Tabel 3. 6 Analisis Data Keefektifan Perangkat.....	70
Tabel 4. 1 Field Note Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 2 Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 3 Penilaian Kevalidan Modul Ajar oleh Validator.....	77
Tabel 4. 4 Penilaian Kevalidan LKPD oleh Validator.....	79
Tabel 4. 5 Daftar Nama Validator Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 6 Penilaian Kepraktisan Modul Ajar oleh Validator.....	81
Tabel 4. 7 Penilaian Kepraktisan LKPD oleh Validator.....	82

Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Angket Pola Pikir	84
Tabel 4. 9 Data Catatan Lapangan Setelah Direduksi	86
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Kevalidan Modul Ajar.....	95
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Kevalidan LKPD	97
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Kepraktisan Modul Ajar.....	99
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Kepraktisan LKPD.....	100
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	102
Tabel 4. 15 Catatan Revisi Modul Ajar	105
Tabel 4. 16 Catatan Revisi Lembar Kerja Peserta Didik	106
Tabel 4. 17 Kajian Modul.....	109
Tabel 4. 18 Kajian LKPD.....	113

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fase Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Plomp 17



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Produk Penelitian).....	123
Lampiran A 1 Modul Ajar	123
Lampiran A 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	132
Lampiran B (Kevalidan Perangkat Pembelajaran).....	148
Lampiran B 1 Hasil Validasi Modul Ajar.....	148
Lampiran B 2 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	154
Lampiran C (Kepraktisan Perangkat Pembelajaran).....	163
Lampiran C 1 Hasil Kepraktisan Modul Ajar	163
Lampiran C 2 Hasil Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	172
Lampiran D (Keefektifan Perangkat Pembelajaran).....	181
Lampiran D 1 Angket Pola Pikir Peserta Didik	181
Lampiran D 2 Hasil Angket Pola Pikir Peserta Didik.....	185
Lampiran E (Surat dan Lain-Lain).....	187
Lampiran E 1 Surat Tugas Pembimbing.....	187
Lampiran E 2 Kartu Konsultasi	188
Lampiran E 3 Surat Izin Penelitian	190
Lampiran E 4 Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	191
Lampiran E 5 Dokumentasi Kegiatan	192
Lampiran E 6 Biodata Penulis.....	194

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, Lewis R. "Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires." *Educational and Psychological Measurement* 40, no. 4 (December 1980): 955–59. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>.
- Ariawan, Rezi, and Kinanti Januarita Putri. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Pendekatan Visual Thinking Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 3 (October 17, 2020): 293. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10558>.
- Blackwell, Lisa S., Kali H. Trzesniewski, and Carol Sorich Dweck. "Implicit Theories of Intelligence Predict Achievement Across an Adolescent Transition: A Longitudinal Study and an Intervention." *Child Development* 78, no. 1 (January 2007): 246–63. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2007.00995.x>.
- Borg, Walter R., and Meredith D. Gall. "Educational Research: An Introduction." *British Journal of Educational Studies* 32, no. 3 (1984): 274–274. <https://doi.org/10.2307/3121583>.
- Cahyono, Danny Dwi 'Hubungan Pola Pikir Tumbuh Kembang Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PJOK' *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume 11 Nomor 01 Tahun 2023*," n.d.
- Darmawan, Sigit 'Mindset: Inti Pembelajaran Diri', <Http://Esbedewordpress.Com/2009/07/29/Pertumbuhan-Diri/>, Diakses: Tgl 10 Desember 2008," n.d.
- Dirgatama, Chairul Huda Atma, Djoko Santoso Th, and Patni Ninghardjanti. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta," 2016.
- Dweck, Carol S. *Mindset: Changing the Way You Think to Fulfil Your Potential*. Updated edition. London: Robinson, 2017.
- Dweck, Carol S. "Mindsets and Math/Science Achievement, 2008," n.d.
- Ela, Nurhayati 'Implementation of Authentic Assessment in History Learning at SMA Negeri 1 Semarang' *Indonesian Journal of History Education* (2021)," n.d.
- Ermina, Suriyati. "Analisis Pola Pikir (Mindset), Penilaian Kerja Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Batu Mandi Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan." *KINDAI* 16, no. 1 (August 11, 2020): 102–101. <https://doi.org/10.35972/kindai.v16i1.358>.

- Faizah, Ari Reski Sashari, Saiful, and Rina Asriani Bakri. "Resistensi Fixed Mindset Dalam Memengaruhi Kesadaran Masyarakat Terhadap Pendidikan." *Jurnal Riset Guru Indonesia* 2, no. 2 (August 12, 2023): 87–94. <https://doi.org/10.62388/jrgi.v2i2.305>.
- Fernandes, Mimik, and Hendra Syarifuddin. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan Berbasis Model Penemuan Terbimbing untuk Kelas IV SD." *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 4, no. 1 (February 27, 2020): 20. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4011>.
- Gunawan, Adi W. *The secret of mindset*. Gramedia Pustaka Utama, 2007.
- Handayani, Dinny, and Silvia Septhiani. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 02 (2021).
- Hasrawati. Uji Validitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Siswa SMAN Pada Konsep Sistem Pencernaan. Prosiding Seminar Nasional Biologi VI Harmonisasi Pembelajaran Biologi Pada Era Revolusi 4.0," n.d.
- Indrianti, Marselia Wahyu Ria, Rosita Ambarwati, and Nunik Widiastutiningsih. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Teaching at The Right Level Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS," n.d.
- Kautsar, Amsal. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Phet Simulation Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis," 2024.
- KBBI Online, 2023. Web. 01 Sept 2024." Accessed September 1, 2024. <https://kbbi.web.id/pikir>.
- Khomariah, Nur, Irwani Zawawi, and Sri Suryanti. "Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik smp ditinjau dari pola pikir matematis" 13, no. 3 (2022).
- Koderi, K, S Latifah, J Fakhri, A Fauzan, and Yp Sari. "Developing Electronic Student Worksheet Using 3D Professional Pageflip Based on Scientific Literacy on Sound Wave Material." *Journal of Physics: Conference Series* 1467, no. 1 (February 1, 2020): 012043. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012043>.
- Kodrat, Dr. Denny. "Urgensi Perubahan Pola Pikir Dalam Membangun Pendidikan Bermutu." *Jurnal Kajian Peradaban Islam* 2, no. 1 (January 27, 2019): 1–6. <https://doi.org/10.47076/jkpi.v2i1.23>.

- Kurniadi, Moch Rizky Prasetya. “Arti Pola Pikir di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).” KBBI, March 9, 2024. <https://kbbi.lektur.id/pola-pikir>.
- Marlini, Cut. “Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash”. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol. 6, No.2, Agustus 2019,” n.d.
- Maulida, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi : Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam* 5, no. 2 (August 24, 2022): 130–38. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>.
- Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D | Perpustakaan Universitas Gresik*. Accessed October 16, 2024. [//digilib.unigres.ac.id/index.php/3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43](http://digilib.unigres.ac.id/index.php/3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43).
- Muhammad, Salah. “Pola Pikir Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Fisika Dalam Kehidupan Sehari-Hari,” 2018.
- Nainggolan, Risma, Senida Harefa, Nurelmi Limbong, Elvri T Simbolon, and Rio Naibaho. “Analisis Pentingnya Growth Mindset bagi Anak Sekolah yang Beragama Kristen Kelas IX SMP Negeri 1 Bakti Raja Tahun Pembelajaran 2023/2024,” n.d.
- Nasril, Nasar. “Urgensi Mindset Tumbuh (Growth Mindset) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 6, no. 2 (July 31, 2023): 355–69. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.694>.
- Plomp, Tjeerd, and Nienke Nieveen. “SLO • Netherlands Institute for Curriculum Development,” n.d.
- Prastowo, Andi. “Perubahan Mindset Dan Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Persaingan Pendidikan Di Era MEA,” 2015.
- Pratiwi, Marisya, Dewi Anggraini, Sayang Ajeng Mardhiyah, and Rosada Dwi Iswari. “Mengembangkan Growth Mindset Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja.” *S. A.* 2 (2020).
- Pratiwi, Yesi Eka, Hermi Yanzi, and Yunisca Nurmalisa. “Perbedaan Sikap Dan Pola Pikir Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran PKn,” n.d.
- Purnama, Tia, and Tasnim Rahmat. “Pengaruh Penggunaan Media Geogebra terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa” 06, no. 03 (2024).
- Purwanto, Wahyu Ridlo, YL Sukestiyarno, and Iwan Junaedi. “Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender,” n.d.

- Pusatinformasi.Kolaborasi.Kemdikbud. (2023, 17 Oktober).Contoh Modul Ajar-Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka, Dari <https://Pusatinformasi.Kolaborasi.Kemdikbud.Go.Id/Hc/Id/Articles/5010317055769-Contoh-Modul-Ajar.> Accessed October 17, 2024. [https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/5010317055769-Contoh-Modul-Ajar.](https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/5010317055769-Contoh-Modul-Ajar)
- Rahimah, Rahimah. “Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022.” *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (August 5, 2022): 92. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>.
- Rahma, Diny Hazita, and Minda Azhar. “Pengembangan Modul Berbasis Inquiri Terstruktur Pada Materi Larutan Penyangga pada SMA/MA.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 3 (May 19, 2021): 1067–74. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.512>.
- Rianti, Rima Reniesa Pelita, Puguh Karyanto, and Daru Wahyuningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Smart Apps Creator (Sac) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa” 11, no. 2 (2022).
- Rohartati, Sri, Agung Cahya Gumilar, and Cucu Lisnawati. “Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru-Guru Di Sdn Dewisari Iii Kec. Rengasdengklok Kab. Karawang.” *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (January 12, 2024): 611–18. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.7630>.
- Rosmiati, Rosmiati, Nasyariah Siregar, and Nel Efni. “Pola Pikir Kewirausahaan.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 4 (June 25, 2022): 5668–73. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3152>.
- Rukyati, Abdul, SMK Al-Muhadjirin, and Bekasi Timur. “Hubungan Pola Pikir Siswa dengan Kemampuan Numerikal Matematika,” n.d.
- Sade, Syamsinar. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Quipper School Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sains 5 Man Pinrang Pada Materi Pokok Sistem Koloid,” n.d.
- Selmin, Yosefina, Yohanes Nong Bunga, and Yohanes Bare. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Organisasi Kehidupan.” *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* 3, no. 1 (March 1, 2022): 41. <https://doi.org/10.55241/spibio.v3i1.52>.

- Tusyanah, Tusyanah, Amin Pujiati, Ismiyati Ismiyati, Moch Faizal Rachmadi, and Nur Chayati. "Perencanaan Pembelajaran dengan Pembuatan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka bagi Guru di SMKN 9 Semarang," 2024.
- Umbaryati "Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika" Universitas Lampung (2022)," n.d.
- Widyasari, Devi, Noor Miyono, and Susilo Adi Saputro. "Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 1 (April 12, 2024): 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>.
- Winterboaler.(2023, 13 Juli) Mengembangkan Pola Pikir Matematika. Diakses pada 17 September 2024, dari <https://www.aft.org/ae/winter2018-2019/boaler>," July 13, 2023. <https://www.aft.org/ae/winter2018-2019/boaler>.
- Yanti, Defi Febri "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Berbantuan Web Linktree Untuk Melatih Kemandirian Belajar Matematika Siswa" UIN Sunan Ampel Surabaya. (2024)," n.d.
- Yudha, Pujawan "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Growth Mindset, Efikasi Diri, Dan Self-Regulated Learning: Sebuah Analisis Jalur" *Jurnal_ep* Vol.12 No.2, Agustus 2022," n.d.
- Zahara, Siti. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Pada Materi Kubus Dan Balok" 1 (2020).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A