

فعالية استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة  
لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو  
البحث العلمي

الباحثة:

أنغرايني أمينة الصالحة

٠٢٢١٩٠٠٥٥



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggraini Aminatus Sholihah

NIM : D02219005

Alamat : JL. Bebekan RT 22 RW 06, Taman, Sidoarjo

Fakultas/Prodi: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No HP : 085606021411

Dengan ini menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa penulis skripsi ini. Berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman tersebut merupakan asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan hasil adopsi dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika ada karya lain, penulis sertakan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang ditulis oleh penulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة  
لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya – sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi dari pihak yang bersangkutan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Sidoarjo, 10 Oktober 2024

Pernyataan,



Anggraini Aminatus Sholihah

D02219005

## توصية المشرف

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. الذي قدمته الطالبة:

الإسم : أنغرايني أمينة الصالحة

رقم التسجيل : ٠٢٢١٩٠٠٥٥

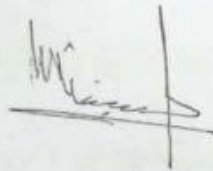
شعبة : تعليم اللغة العربية

فتقدمه على سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية وان تقوموا بمنقشته في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٠ أكتوبر ٢٠٢٤

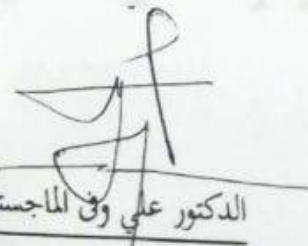
المشرف الثاني



الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الماجستير

NIP: ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



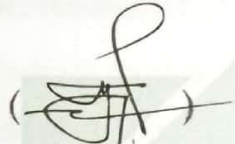
الدكتور علي وفي الماجستير

NIP ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٤ وقررت صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) بأن في تعليم اللغة العربية.

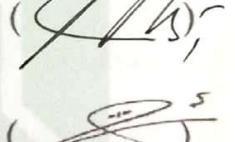
أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأول : الدكتور علي وفي الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور محمد يونس أبو بكر الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



( البروفيسور الدكتور محمد طلحة )

NIP: 197905172009011007





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300  
E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggraini Aminatus Sholihah  
NIM : D02219005  
Fakultas/Jurusan : Pendidikan dan Pengajaran/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : [anggianggraini387@gmail.com](mailto:anggianggraini387@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain - lain

Yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة  
لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Sidoarjo , 10 Oktober 2024

Penulis

Anggraini Aminatus Sholihah

## التجريد

أنغرايني أمينة الصالحة. ٢٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

المشرف الأولى : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى اليسانيس الماجستير

مفتاح الرموز : فعالية، وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk"، مهارة القراءة والكتابة

تبحث الباحثة عن "فعالية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو". أهداف البحث هي: (١) لمعرفة مهارة القراءة لطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. (٢) لمعرفة مهارة الكتابة لطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. (٣) لمعرفة استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. (٤) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. (٥) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

إستخدامت الباحثة طريقة الكمية. طريقة الجمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والوثائق والمقابلة والإختبار. أما العينات في هذا البحث فكانت: ٣٧ طالبا في الفصل العاشر ٢، وخلاصة هذا البحث هي أن استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. بناء على النتائج التي تم الحصول عليها نتيجة  $t_0$  باستخدام رمز المقارنة في المهارة القراءة ٢٦،٨٢. وأما في مهارة الكتابة ٤،٦٣. هذا يدل أن الفريضة الصفرية مردودة  $H_0$  والفرضية البديلة  $H_a$  مقبول.

## Abstrak

Anggraini aminatus sholihah,2024. Efektivitas penggunaan media sosial bahasa arab “HelloTalk” untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas X di MAN Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Pembimbing 2 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata kunci : Efektivitas, Media Sosial Bahasa Arab “HelloTalk”, Keterampilan Membaca dan Menulis

---

Peneliti membahas tentang “ Efektivitas penggunaan media sosial bahasa arab “HelloTalk” untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas X di MAN Sidoarjo “. Tujuan dalam penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui keterampilan membaca siswa kelas X di MAN Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui keterampilan menulis siswa kelas X di MAN Sidoarjo. 3) Untuk mengetahui cara menggunakan media sosial berbahasa Arab “HelloTalk” untuk meningkatkan Keterampilan membaca dan menulis siswa kelas X di MAN Sidoarjo. 4) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media sosial berbahasa Arab “HelloTalk” untuk meningkatkan Keterampilan membaca siswa kelas X di MAN Sidoarjo. 5) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media sosial berbahasa Arab “HelloTalk” untuk meningkatkan Keterampilan menulis siswa kelas X di MAN Sidoarjo.

Peneliti ini menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 37 siswa. Adapun kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media sosial bahasa arab “HelloTalk” efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas X/2 di MAN Sidoarjo . berdasarkan hasil yang diperoleh nilai T tabel berdasarkan uji t pada keterampilan membaca 26.82 , adapun nilai T tabel pada keterampilan menulis 4.63. hal ini menunjukkan bahwa hipotesis Nol (Ho) ditolak dan hipotesis alternative (Ha) diterima.

## المحتويات

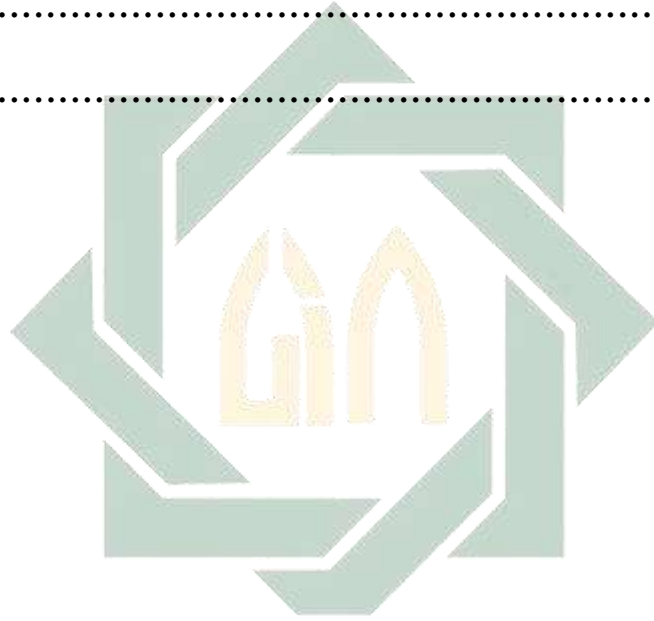
ج	توصية المشرف .....
د	التصديق .....
و	الإهداء .....
ز	التجريد .....
ط	الإستهلال .....
ي	كلمة الشكر والتقدير .....
م	المحتويات .....
ن	اللوحات .....
١	الباب الأول .....
١	مقدمة .....
١	أ- خلفية البحث .....
٣	ب- قضايا البحث .....
٤	ج- أهداف البحث .....
٤	د- منافع البحث .....
٥	هـ- مجال البحث وحدوده .....
٦	و- توضيح موضوع البحث وتحديدته .....
٧	ز- الدراسات السابقة .....
٨	ح- خطة البحث .....
١٠	الباب الثاني .....
١٠	الدراسة النظرية .....



أ- الفصل الأول: وسيلة التواصل الاجتماعي.....	١٠
١- تعريف وسيلة التعليم.....	١٠
٢- أهمية وسيلة التعليم.....	١٠
٣- تعريف وسيلة التواصل الاجتماعي ..	١١
٤- فوائد وسيلة التواصل الاجتماعي في التعليم.....	١٢
ب- الفصل الثاني: HelloTalk.....	١٣
١- تعريف تطبيق HelloTalk.....	١٣
٢- فوائد HelloTalk في التعليم.....	١٤
٣- خطوات استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية HelloTalk.....	١٥
٤- خطوات استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية HelloTalk على التعليم.....	١٧
ج- الفصل الثالث: مهارة القراءة.....	١٩
١- تعريف مهارة القراءة.....	١٩
٢- أنواع القراءة.....	٢٠
٣- تعريف القراءة الجهرية.....	٢١
٤- فوائد القراءة الجهرية.....	٢٢
٥- تقويم مهارة القراءة الجهرية.....	٢٣
د- الفصل الرابع: مهارة الكتابة.....	٢٤
١- تعريف مهارة الكتابة.....	٢٤
٢- أنواع مهارة الكتابة.....	٢٥
٣- تعريف مهارة الكتابة الإنشاء العربي.....	٢٦
٤- أهداف مهارة الكتابة الإنشاء العربي.....	٢٦
٥- تقويم مهارة الكتابة الإنشاء العربي.....	٢٧

الباب الثالث.....	٢٨
طريقة البحث.....	٢٨
أ- نوع البحث.....	٢٨
ب- فروض البحث.....	٢٩
ج- مجتمع البحث وعينته.....	٢٩
د- طريقة جمع البيانات.....	٣٠
هـ- بنود البحث.....	٣٢
و- تحليل البيانات.....	٣٦
الباب الرابع.....	٤٠
الفصل الأول : وصف موجز لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.....	٤٠
أ- تاريخ المدرسة.....	٤٠
ب- الرؤية و الرسالة المدرسة.....	٤١
د- عدد المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.....	٤١
هـ- احوال المرافق المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.....	٤٦
و- هيكل التنظيمي.....	٤٧
هوية المدرسة.....	٤٨
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها ف.....	٤٨
أ- مهارة القراءة والكتابة لدي الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.....	٤٨
ب- استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.....	٥٤

ج-فعالية استخدام وسيلة التواصل الاجتماعي العربية "HelloTalk" لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ... .. ٥٥	
الباب الخامس .....	٧٢
خاتمة البحث .....	٧٢
أ- النتائج البحث .....	٧٢
ب- المقترحات .....	٧٣
المراجع .....	٧٤
الملحقات .....	٧٧



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## اللوحات

- اللوحة ٣٠١ أدوات الملاحظة عن عملية التعليمية ..... ٣٣
- اللوحة ٣٠٢ صفحة المقابلة لمعلم..... ٣٤
- اللوحة ٣٠٣ صفحة الإختبار الطلاب مهارة القراءة والكتابة..... ٣٥
- اللوحة ٣٠٤ مقدار تحليل البيانات ..... ٣٧
- اللوحة ٤٠١ عدد المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ..... ٤١
- اللوحة ٤٠٢ المرافق المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ..... ٤٦
- اللوحة ٤٠٣ هيكل التنظيمي ..... ٤٧
- اللوحة ٤٠٤ نتائج الإختبار القبلي من مهارة القراءة ..... ٤٩
- اللوحة ٤٠٥ تفصيل عدد الطلاب من الإختبار القبلي بالنسبة المأوية ..... ٥١
- اللوحة ٤٠٦ نتائج الإختبار القبلي في مهارة الكتابة ..... ٥١
- اللوحة ٤٠٧ تفصيل عدد الطلاب من الإختبار القبلي بالنسبة المأوية ..... ٥٣
- اللوحة ٤٠٨ نتائج الإختبار البعد في مهارة القراءة ..... ٥٥
- اللوحة ٤٠٩ تفصيل عدد الطلاب من الإختبار البعدي بالنسبة المأوية ..... ٥٧
- اللوحة ٤٠١٠ نتائج الإختبار البعدي من مهارة الكتابة..... ٥٧
- اللوحة ٤٠١١ تفصيل عدد الطلاب من الإختبار البعد بالنسبة المأوية ..... ٥٩
- اللوحة ٤٠١٢ مسافة نتائج الإختبار القبلي والبعدي من مهارة القراءة..... ٦٠
- اللوحة ٤٠١٣ مسافة متوسطة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي..... ٦٢
- اللوحة ٤٠١٤ مسافة نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي من مهارة الكتابة..... ٦٦
- اللوحة ٤٠١٥ مسافة متوسطة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي..... ٦٨



## المراجع

### أ. المراجع العربية

أحمد عزت محمد. ٢٠١٦. تعريف اللغة. موضوع.

محمد فريد. ٢٠٢٣. تأثيري تطبيق نموذج التعليم التعاوني (Exchange Trio Rotating (RTE) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل احلادي عشر بالمدرسة الإسلامية الحكومية جنبانك. سورابايا Digilib Uinsa.

مهرة النبهاء. ٢٠٢٢. تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم عب يوكت (YouCut) على ترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن بلمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا سورابايا : Digilib Uinsa .

أحمد أفيق أكبر. ٢٠٢٢. فعالية تعليم الوجوه و النظائر يف القرآن لترقية مهارة الكتابة لدى طالب الفصل العاشر بمعهد "الفتاح" بودورا سيدوارجو . سورابايا : Digilib Uinsa  
عبد النبيب عبد هلالا الطيب. ٢٠١٦. مهارات الإتصال الفعال أمواج للنشر والتوزيع. عمان : الأذان.

إبراهيم خليل. ٢٠٠٨. امتنان الصمادي فن الكتابة والتعبري. دار املسرية مخان:الأردن.  
ادم الن فرامانا. ٢٠٢٠. فعالية استخدام طريقة التعليم "guide note taking" عبر الإنترنت لترقية مهارة الكتابة لطالب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوارجو. سورابايا : Digilib Uinsa

الفيثا حكمة الليل. ٢٠٢١. استخدام البانامج هيلو اتلك Hello Talk لترقية مهارة الكتابة على أساس النظرية البنائية يفني المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باتو. مانغ :  
.uinma

رغيتا جحياني. ٢٠٢١. فعالية استخدام التعلم التعاوني بأسلوب think pair share لمهارة القراءة

في مدرسة سريرا بوانا الابتدائية الإسلامية مالانج. مالنج: uinma

أليف نور حنيفة. ٢٠٢٢. فعالية تطبيق وسيلة التعلم "الفيديو الكرتوني العريب" بطريقة التعلم

التعاوني املتكامل للقراءة و الكتابة (CIRC) لرتقية مهارة القراءة لدى التلميذ يف الفصل

احلادي عشر يف املدرسة الثانوية الإسلامية احلكومية سيدوارجو. سورابايا :

.Digilib Uinsa

قري عيونا فائقة السلفيا. ٢٠٢١. فعالية استخدام طريقة "peer tutoring" بوسيلة "strip story"

في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدسة "نظامية" المتوسطة الإسلامية

سوراوانا باداس كاديري . سورابايا : Digilib Uinsa.

حسن شحانة. ١٩٩٦. تعليم اللغة العربية بين النظرية والنطق. مصر: الدار المصرية البنانية.

ديتا واحيوني أريستاننيا. ٢٠٢٠. فعالية تطبيق نموذج "E-Learning" بوسيلة تعليم (مودل)

"MOODLE" لرتقية مهارة القراءة والكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن

بالمدسة المتوسطة الإسلامية ترفادو روضة القرآن لامونجان. سورابايا : Digilib Uinsa.

## ب- المراجع الإندونيسية

Noor Amirudin. ٢٠١٧. "*Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*". Gresik : universitas Muhammadiyah Gresik

Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar. ١٩٩٥. "*Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*".

Jakarta: Pt. Raja Grafindo persada.

M.Khalulillah. ٢٠٠٦. "*Media Pembelajaran Bahasa Arab*". Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Molas Warsi Nugraheni. ٢٠١٧. "*Media Sosial Berbasis Pembelajaran Bahasa Asing "Hello*

*Talk" Sebagai Alternatif Media Belajar Bahasa Indonesia Bagi Peserta Bipa*".

Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Radja. "*Penggunaan Media Sosial di Kampus dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan*."

Wacana Vol, XIV No. ١

Puji lestari. ٢٠١٨. "*Penggunaan Media Sosial Berbasis Pembelajaran Bahasa Asing*

*Hellotalk Bagi Penutur Asing*". Jakarta: Jurnal Konfiks.

- Andrias pujiono.٢٠٢١. "*media social sebagai media pembelajaran generasi z*". Journalof Christian Education, Vol. ٢, No. ١.
- Arum Wahyuni.٢٠١٧. "*efektivitas media sosial sebagai media promosi*". tirtayasa ekonomika. Vol. ١٢, No. ٢
- Acep Hermawan.٢٠١١. "*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*". Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nana Syaodi Sukmadinata.٢٠٠٥. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono٢٠١٥. "*Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bandung : Alfabeta.
- Margono.٢٠٠٧. "*Metodologi Penelitian Pendidikan*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto.٢٠٠٦. "*Prosedur Penelitian*". Jakarta: Rineka Cipta.
- arfatin nurrahmah,dkk. ٢٠٢١. "*pengantar statistika*". bandung:media sains Indonesia.
- Hamni Fadlilah Nasution.٢٠١٦. "*Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*." IAIN Padangsidempuan.
- Nilamsari, Natalina.٢٠١٤. "*Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif*". Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi.
- Ajat Rukayat. ٢٠١٨. "*pendekatan penelitian kuantitatif*". Jakarta: deepublish.
- Sugiyono. ٢٠١٩. "*Metode Penelitian Kuantitatif*". Bandung: Alfabeta.
- Jonathan Sarwono.٢٠١٨. "*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*". Yogyakarta: Suluh Media.
- Anas Sudijono. ٢٠٠٣. "*Pengantar Statistik Pendidikan*". Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.