

فعالية استخدام ويب Carrd.co من خلال إستراتيجيت تعليم الأقران لترقية مهارة
القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موتيار أمة المتوسطة في فانغونجريا تولونجعاغونج

البحث العلمي

: الباحثة

صفية ممتازة

٥٩٢٢١٩٠٨٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل

سورابايا

٢٠٢٣

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shofia Mumtaza

NIM : D92219085

Alamat : Jl. KH Abu Mansyur 04/ 02 Tawangsari, Kedungwaru,
Tulungagung

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

No. HP : 089668836340

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, pemahaman asli dari penulis sendiri bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil penulis sendiri kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Hasil skripsi yang ditulis oleh penulis berjudul :

فعالية استخدام ويب **Carrrd.co** من خلال إستراتيجيت تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة لطلاب
الصف الثامن في مدرسة عالم مونتار أمة المتوسطة في فانغونجربجا تولونجعاغونج

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi dari pihak yang bersangkutan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tulungagung, 4 Januari 2025

Pembuat Pernyataan



Shofia Mumtaza
D92219085

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

بعد الإطلاع و ملاحظة ما يزلم تصحيحه في هذا البحث تحت الموضوع، ” فعالية استخدام ويب

Carrrd.co من خلال إستراتيجيت تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في

مدرسة عالم موبتار أمة المتوسطة في فانغونجرجا تولونجعاغونج“

الذى قدمته الطالبة:

الإسم : صفية ممتازة

رقم التسجيل : ٩٢٢١٩٠٨٥٥

فتقدمه إلى سيادتكم مع الامل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوفي

الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، و أن تقوموا

بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير، والسلام عليكم و رحمة الله و بركاته

سورابايا، ٤ يناير ٢٠٢٥

المشرف الأول



(الأستاذ الدكتور الحاج أ. الناجيب الماجستير)

NIP.١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرف الثاني



(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

NIP.١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١٢١٠٠١.

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٤
وقررت صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) بأن في تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحاج أ. الناجيب الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور علي وفي الماجستير

()

المناقشة الرابعة : عين شريفة الماجستير

سورابايا، ١٣ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

NIP.1979.0172.009.110.07



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. (031) 8437893 Fax.031-8413300
E-mail : perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik UIN Sunan Ampel Surabaya , yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofia Mumtaza

NIM : D92219085

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa arab

Alamat Email : d92219085@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya , Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain ☐

Yang Berjudul :

فعالية استخدام ويب Carrd.co من خلال إستراتيجيت تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة

لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موبتار أمة المتوسطة في فانغونجيجا تولونجعاغونج

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Tulungagung, 4 Januari 2025

(Shofia Mumtaza)

التجريد

صفية ممتازة، ٢٠٢٥. فعالية استخدام ويب Carrd.co من خلال إستراتيجيت تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موبتار أمة المتوسطة في فانغونجريا تولونجعاغونج
المشرف الأول : الدكتور الحاج أأ الناجيب الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور حزب الله هدى الماجستير
مفتاح الرموز : فعالية، carrd.co, تعليم الأقران، مهارة القراءة

مدرسة عالم موبتار أمة الثانوية هي إحدى المدارس التي لا تزال تستخدم العديد من الأساليب التقليدية في عملية التعلم. ويرجع ذلك إلى عدم الابتكار في التعلم بحيث يشعر الطلاب بالملل بسرعة ويقل اهتمامهم بتعلم دروس اللغة العربية. ولذلك، بادرت الباحثة إلى الاستفادة من موقع carrd.co من خلال تقنيات تعليم الأقران لتحسين مهارات القراءة لدى الأطفال.

تناقش الباحثة عن، ” فعالية استخدام ويب Carrd.co من خلال إستراتيجيت تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موبتار أمة المتوسطة في فانغونجريا تولونجعاغونج “ بقضايا البحث (١) كيف مهارات القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موبتار أمة الثانوية في فانغونجريا تولوعاغونج ؟ (٢) كيف استخدام الوسيلة التعليمية ويب Carrd.co من خلال تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موبتار أمة الثانوية في فانغونجريا تولوعاغونج ؟ (٣) كيف فعالية استخدام الوسيلة التعليمية ويب Carrd.co من خلال تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موبتار أمة الثانوية في فانغونجريا تولوعاغونج؟

في هذا البحث، تريد الباحثة أن تستخدم طريقة الكمية. وأما طريقة جمع البيانات فهي : طريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة الوثائق وطريقة الاختبار. تكونت عينة البحث من ١٩ طالباً. نتائج t المحسوبة هي 4.45 t_0 و t_1 هي ٢,٥٥٢ و ١,٧٣٤. لأن t المحسوبة أكبر من الجدول t ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . وبهذا يمكن أن نستنتج أن استخدام وسائط التعلم عبر الإنترنت carrd.co من خلال تقنيات البرنامج التعليمي لتحسين مهارات القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موبتار أمة الثانوية في فانغونجريا تولوعاغونج فعال للغاية.

ABSTRAK

Shofia Mumtaza, 2025. Efektivitas media pembelajaran menggunakan web carrd.co melalui teknik tutor sebaya untuk meningkatkan maharah qiro'ah pada kelas delapan di SMP Alam Mutiara Umat Panggungrejo Tulungagung.

Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Aan Najib, M.Ag

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Kata Kunci : Efektivitas, Web carrd.co, Tutor sebaya, Keterampilan Membaca

SMP Alam Mutiara Umat merupakan salah satu sekolah yang masih menggunakan beberapa cara tradisional dalam proses pembelajarannya. Hal ini disebabkan kurangnya inovasi dalam pembelajaran sehingga siswa menjadi cepat bosan dan kurang tertarik untuk mempelajari pelajaran bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti berinisiatif untuk memanfaatkan web carrd.co melalui teknik tutor sebaya untuk meningkatkan keterampilan membaca anak-anak.

Peneliti membahas tentang “Efektivitas media pembelajaran menggunakan website carrd.co melalui teknik tutor sebaya untuk meningkatkan maharah qiro'ah pada siswa kelas VIII di SMP Alam Mutiara Ummat Panggungrejo Tulungagung” dengan rumusan masalah : 1) Bagaimana kemampuan membaca siswa kelas VIII SMP Alam Mutiara Ummat Panggungrejo Tulungagung? 2) Bagaimana cara menggunakan alat pembelajaran web Carrd.co melalui tutor sejawat untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa VIII SMP Alam Mutiara Ummat Panggungrejo Tulungagung? 3) Seberapa efektifkah penggunaan web carrd.co melalui tutor sebaya untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII di SMP Alam Mutiara Ummat Panggungrejo Tulungagung?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Sampel penelitian berjumlah 19 anak. Adapun hasil t hitung adalah t_0 4,45 dan t_t adalah 2,552 dan 1,734. Karena t hitung lebih besar t tabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran web carrd.co melalui teknik tutorial untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII SMP Alam Mutiara Ummat Panggungrejo Tulungagung cukup efektif.

المحتويات

أ	البحث العلمي
ب	الفحة الموضوع
د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	المحتويات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- قضايا البحث
٣	ج- أهداف البحث
٣	د- منافع البحث
٤	هـ- مجال البحث وحدوده
٤	و- توضيح موضوع البحث وتحديد
٨	ز- الدراسات السابقة
١٠	ح- خطة البحث
١٢	الباب الثاني

الدراسة النظرية.....	١٢
1. الفصل الثاني : يبحث عن Web Carrd.co	١٢
أ- مفهوم Carrd.co website.....	١٢
ب- الخطوات في استخدام Carrd.co website.....	١٣
ج- الخصائص Carrd.co website.....	١٩
د- مزايا و نقائص موقع carrd.co الإلكتروني.....	٢٠
2. الفصل الثاني : يبحث عن تعلم الأقران	٢٠
أ- مفهوم تعلم الأقران.....	٢٠
ب- مزايا معلمين الأقران.....	٢٢
ج- خطوات معلمين الأقران.....	٢٣
2. الفصل الثالث : يبحث عن مهارة القراءة	٢٤
أ- تعريف مهارة القراءة.....	٢٤
ب- أهداف تعليم مهارة القراءة.....	٢٥
ج- أهمية مهارة القراءة.....	٢٥
د- تقويم مهارة القراءة.....	٢٦
هـ- أهداف تعليم مهارة القراءة.....	٢٨
و- أنواع مهارة القراءة.....	٢٨
ز- المؤشرات في تقويم مهارة القراءة.....	٢٩
الباب الثالث	٣٠
طريقة البحث	٣٠

أ-	نوع البحث.....	٣٠
ب-	فروض البحث.....	٣٠
ج-	مجتمع البحث والعيته.....	٣٠
د-	طريقة جمع البيانات.....	٣١
هـ-	بنود البحث.....	٣٣
و-	تحليل البيانات.....	٣٣
الباب الرابع.....		
الدراسة الميدانية.....		
٣٧		
الفصل الأول : لمحة تاريخية عن مدرسة عالم موبار أمة المتوسطة في فانبونجربا تولوعاغونج..		
أ-	هوية المدرسة العالم موبار أمة المتوسطة في فانبونجربا تولوعاغونج.....	٣٧
ب-	تاريخ المدرسة.....	٣٧
ج-	رؤية ورسالة المدرسة.....	٣٧
د-	أحوال المعلمين والموظفين في المدرسة العالم موبار أمة المتوسطة في فانبونجربا تولوعاغونج.....	٣٨
هـ-	أحوال الطلاب في المدرسة العالم موبار أمة المتوسطة في فانبونجربا تولوعاغونج.....	٣٨
و-	أحوال المرفق والتسهيلات في المدرسة العالم موبار أمة المتوسطة في فانبونجربا تولوعاغونج.....	٣٩
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....		
أ-	كفاءة مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موبار أمة المتوسطة في فانبونجربا تولوعاغونج.....	٣٩

٤٣	تولوغاغونج.....	ب- استخدام الوسيلة التعليمية ويب Carrd.co من خلال تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موتيار أمة المتوسطة في فانجونجريا
٤٦	تولوغاغونج.....	ج- فعالية استخدام الوسيلة التعليمية ويب Carrd.co من خلال تعليم الأقران لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في مدرسة عالم موتيار أمة المتوسطة في فانجونجريا
٥٧	الباب الخامس.....	
٥٧	خاتمة البحث.....	
٥٧	أ- نتائج البحث.....	
٥٩	ب- الاقتراحات.....	
٦٠	المراجع.....	
٦٠	أ- المراجع العربية.....	
٦١	ب- المراجع الإندونيسي.....	
٦٤	الملحقات	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحات

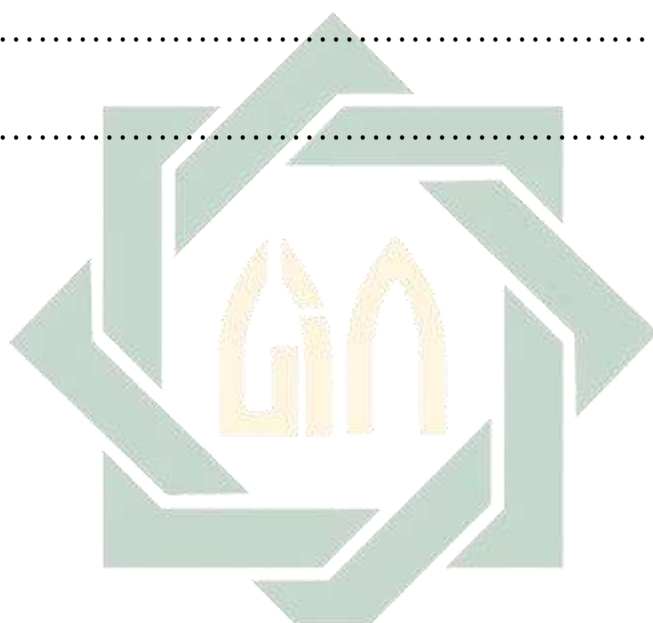
٣٢.....	اللوحة ٣,١.....
٣٧.....	اللوحة ٤,١.....
٣٧.....	اللوحة ٤,٢.....
٣٨.....	اللوحة ٤,٣.....
٣٩.....	اللوحة ٤,٤.....
٤١.....	اللوحة ٤,٥.....
٤٦.....	اللوحة ٤,٦.....
٤٨.....	اللوحة ٤,٧.....
٥١.....	اللوحة ٤,٨.....
٥٢.....	اللوحة ٤,٩.....
٥٣.....	اللوحة ٤,١٠.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الصورة

١٥.....	الصورة ٢,١
١٥.....	الصورة ٢,٢
١٥.....	الصورة ٢,٣
١٦.....	الصورة ٢,٤
١٦.....	الصورة ٢,٥
١٧.....	الصورة ٢,٦
١٧.....	الصورة ٢,٧
١٧.....	الصورة ٢,٨
١٨.....	الصورة ٢,٩
١٨.....	الصورة ٢,١٠
١٨.....	الصورة ٢,١١
١٩.....	الصورة ٢,١٢
١٩.....	الصورة ٢,١٣
١٩.....	الصورة ٢,١٤
٢٠.....	الصورة ٢,١٥
٢٠.....	الصورة ٢,١٦
٢٠.....	الصورة ٢,١٧
٢٠.....	الصورة ٢,١٨

٢١.....	الصورة ٢,١٩
٢١.....	الصورة ٢,٢٠
٢١.....	الصورة ٢,٢١
٢٢.....	الصورة ٢,٢٢
٤٣.....	الصورة ٤,١
٤٤.....	الصورة ٤,٢
٤٥.....	الصورة ٤,٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Aeni, Ani Nur, Annisa Auliani Nursyafitri, Anggunnissa Zulfiany Fachrina and Tasya Aprillianti Putri. *Pengembangan Website Carrd Sebagai Sarana Dakwah Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Bagi Siswa Smp Kelas VIII*. Jurnal At-Tsiqah (Dakwah dan Ekonomi) (2022)
- Anggorowati, Ningrum Pusporini. *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Sosiologi*. Jurnal Komunitas 3 no. 1 (2011)
- Astuti, Widi and Ratri Nugraheni, *Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran*. Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 4 no. 2 (2021)
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tentang Capaian Pembelajaran Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Kementerian Agama Republik Indonesia, No. 3211 (2022)
- Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press (2021)
- Fauzan, Umar and Luluk Humairo Pimada. *ICT-Based Teaching of English at Madrasah Aliyah in Kalimantan*. TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society 5 no. 2 (2018)
- Febianti, Yopi Nisa. *Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar*. Edunomic, 2 no. 2 (2014)
- Fuadah, Salimatul. *Efektivitas Pembelajaran Al Tarjamah Al Fauriyah dalam Meningkatkan Maharah Al Qira'ah Mahasiswa Semester 6 Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2018/2019*. Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab (2020)
- Hakim, Muhammad Luqman, Muhammad Akhyar and Asrowi. *Efektifitas Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Smp It Al Huda Wonogiri*. Prosiding Seminar Nasional Geotik. (2019)
- Hastari, Ratri Candra. *Penerapan Strategi Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika*. Jurnal ABDIMAS Unmer Malang, 4 no. 1 (2019).

- Husnul, Ryzma Zelika C. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA melalui Media Pembelajaran Online Carrd.co*. Bandung: Uiniversitas Pasundan. (2021)
- Khasanah, Nginyatul. *Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya di Indonesia*. An-Nidzam, 3 no. 2 (2016)
- Mahnun, Nunu. *Media Pembelajaran, Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Pemikiran Islam (2012)
- Maulana, Irham and Taufiqurahman. “Pelatihan Pembuatan Website Carrd.Co Sebagai Media Personal Branding Untuk Pemuda Di Desa Serang” Jurnal An-Nizam. 1 no. 2 (2022)
- Musthafa, Fera Andriani Djakfar and Nanda Siti Maymunah. *Efektivitas Penggunaan Media Strip Story Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca*. Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang (2021)
- Muthmainnah, Umi. *Pendayagunaan Carrd Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website*. Junral Edukasi Khatulistiwa 5 no. 2 (2022)
- Nurcholis, Ahmad, Syaikh Ihsan Hidayatullah, Muhamad Asngad Rudisunhaji. *Karakteristik Dan Fungsi Qira'ah Dalam Era Literasi Digital*. El-Tsaqafah 18 no. 2 (2019)
- Nurhuda, Abid. *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab pada Santri Nurul Huda Kartasura*. Al-Fusha (4) no. 1 (2022)
- Padlurrahman. *Perbedaan Hasil Belajar Teknik Penulisan Karya Ilmiah Antara Mahasiswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Metode Drill And Practice Dengan Metode Tutorial*. SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (2019)
- Ramadhan, Solehudin, and Sabri, S. *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik di SMK*. Journal of Mechanical Engineering Education 5 no. 2 (2019) h. 242.
- Rathomi, Ahmad *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan*. Jurnal Pendidikan Islam 8 no. 1 (2019)
- Rektor Sianturi. *Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisi*. Jurnal PSSA, 8 no. 1 (2022)

- Rohmah, Z. *Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Model Tutor Sebaya dengan Pendekatan Saintifik sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa di Kelas Inklusif*. Suska Journal of Mathematics Education (2019)
- S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rinek Cipta (2014) h. 181
- Said, Salim, Zulkarnaen Guchi and Parianto. *Pengaruh Penggunaan Metode Tutorial Terhadap Peningkatan Nilai Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas VIII Mts Ta'dib Al-Muallimin Al-Islamy Tahun Ajaran 2021-2022*. Jurnal Taushiah (2021)
- Setiawan, I. W. B., Artawan, I. G., & Rasna, I. W. *Penerapan metode pembelajaran tutor sebaya (peer teaching) untuk meningkatkan pemahaman isi teks dongeng siswa kelas vii a1 di SMP Negeri 3 Sawan*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha, 2 no. 1 (2014)
- Setyabudi, Mohammad Arif, Syamsuddin, and Hanifuddin, *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Tujuan Khusus*. El-Fusha (2020)
- Siprihatin, Titin, Arjanggih and Ruseno. *Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri*. Makara, Sosial Humaniora 14, no. 2 (2010) 91- 97.
- Sudin, Abdul. *Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Qs. At-Tin Siswa Kelas IX Semester I Pada Smp Negeri 1 Sano Nggoang*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME) 1 no. 1 (2014)
- Wekke, Ismail Suardi. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Deepublish : Yogyakarta, (2018)
- Widyasari, Rully Rina and M. Mukhibat. *Repisisi Dan Reaktualisasi Pendidikan Madrasah Dalam Memperkuat Eksistensi Pendidikan Di Era 4.0*. Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 1 no. 1 (2020)