

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA SISWA SMA NEGERI DI
SURABAYA TIMUR**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



RAHMAT AGUS SALIM

11020121103

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Self Efficacy dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Academic Dishonesty pada Siswa SMA Negeri di Surabaya Timur*" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 23 Desember 2024



Rahmat Agus Salim

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh Self Efficacy dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Academic Dishonesty pada Siswa SMA Negeri di Surabaya Timur

Oleh :

Rahmat Agus Salim

11020121103

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 20 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Dr. S. Khurriyati Khotimah, M.Psi, Psikolog

NIP. 197711162008012018

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

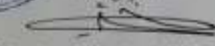
PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA SISWA SMA NEGERI DI
SURABAYA TIMUR


Yang ditinjau oleh
Rahmat Agus Salim
11020121103

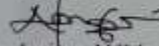
Telah dipertahankan di depan tim penguji
pada Tanggal 06 Januari 2025


Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. plh. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004
Ketua Tim Penguji
Penguji I


Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog
NIP. 197711162008012018
Penguji II


Rizma Fitri, S.Psi., M.Si
NIP. 197403121999032001
Penguji III


Nova Lusiana, M.Keb
NIP. 198111022014032001
Penguji IV


Mei Lina Fitri Kumalaari, M.Kes
NIP. 198805182014032002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmat Agus Salim
NIM : 11020121103
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : Rahmatsan20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh *Self Efficacy* dan Konformitas Teman Sebaya terhadap *Academic Dishonesty* pada

Siswa SMA Negeri di Surabaya Timur

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Januari 2025

Penulis

(Rahmat Agus Salim)

ABSTRAC

The purpose of this study was to examine the effect of self efficacy and peer conformity on academic dishonesty in high school students in East Surabaya. This study used quantitative methods with regression analysis techniques. To collect data, questionnaires were distributed to 329 research subjects, consisting of 10th, 11th, and 12th grade students attending public high schools in East Surabaya. The collected data were analyzed using simple and multiple linier regression analysis techniques. The results showed that self efficacy and peer conformity significantly influenced academic dishonesty. The contribution of self efficacy to academic dishonesty in public high school students in East Surabaya was 1.9%, while the contribution of peer conformity to academic dishonesty was 2.2%.

Keyword : Self efficacy, Peer Conformity, Academic dishonesty



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iv
INTISARI.....	v
ABSTRAC.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Academic Dishonesty	14
1. Pengertian <i>Academic dishonesty</i>	14
2. Aspek <i>Academic dishonesty</i>	15
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic dishonesty</i>	17
B. <i>Self efficacy</i>	19
1. Pengertian <i>Self efficacy</i>	19
2. Aspek <i>Self efficacy</i>	20
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self efficacy</i>	21
C. Konformitas Teman Sebaya	22
1. Pengertian Konformitas Teman Sebaya.....	22
2. Aspek Konformitas Teman Sebaya.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas Teman Sebaya	25
D. Pengaruh <i>Self efficacy</i> dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap <i>Academic dishonesty</i> Pada Siswa SMA Negeri di Surabaya Timur	26
E. Kerangka Teoritik	28
F. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
1. Identifikasi Variabel	31
2. Definisi Operasional	31
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	32

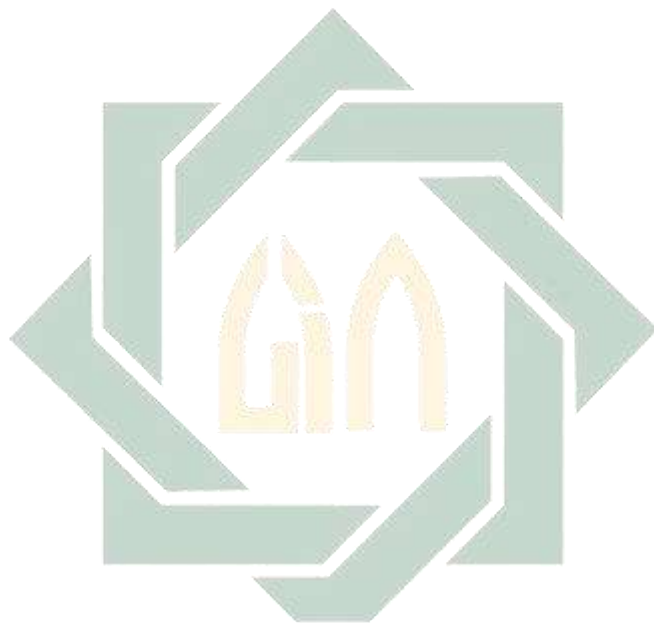
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
3. Teknik Sampling	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
1. <i>Skala Academic dishonesty</i>	35
2. <i>Skala Self efficacy</i>	37
3. Skala Konformitas Teman Sebaya	38
D. Validitas dan Reliabilitas Data.....	40
E. Analisis Data.....	43
1. Uji hipotesis.....	43
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. HASIL	51
1. Deskripsi Subjek	51
2. Deskripsi dan Reliabilitas data	53
3. Hasil Penelitian.....	54
B. PEMBAHASAN	66
1. Pengaruh <i>Self efficacy</i> terhadap <i>Academic dishonesty</i>	67
2. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap <i>Academic dishonesty</i>	69
3. Pengaruh <i>Self efficacy</i> dan Konformitas Teman Sebaya terhadap <i>Academic dishonesty</i>	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
1. Bagi Siswa.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	33
Tabel 2. Sampel Penelitian	34
Tabel 3. Blue Print Skala Academic dishonesty	36
Tabel 4. Blue Print Skala Self efficacy	38
Tabel 5. Blue Print Skala Konformitas Teman Sebaya.....	39
Tabel 6. Hasil Peer Review Academic dishonesty	40
Tabel 7. Hasil Peer Review Self efficacy	41
Tabel 8. Hasil Peer Review Konformitas Teman Sebaya	41
Tabel 9. Hasil Peer Review Expert Judgment.....	42
Tabel 10. Rumus Regresi Linier Berganda.....	44
Tabel 11. Rumus Regresi Linier Sederhana.....	44
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Academic Dishonesty	47
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Self Efficacy.....	47
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Konformitas Teman Sebaya.....	48
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Academic Dishonesty.....	49
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Self Efficacy.....	49
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas Konformitas Teman Sebaya.....	49
Tabel 18. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 19. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 20. Deskripsi Subjek Berdasarkan Kelas	52
Tabel 21. Deskripsi Subjek Berdasarkan Keikutsertaan Bimbingan Belajar.....	53
Tabel 22. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	53
Tabel 23. Uji Statistik Deskriptif	54
Tabel 24. Deskripsi Kategorisasi Variabel	55
Tabel 25. Kategorisasi Academic Dishonesty	56
Tabel 26. Kategorisasi Self efficacy	57
Tabel 27. Kategorisasi Konformitas Teman Sebaya.....	57
Tabel 28. Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 29. Hasil Uji Linearitas Self efficacy Terhadap Academic Dishonesty.....	60
Tabel 30. Hasil Uji Linearitas Konformitas Teman Sebaya Terhadap Academic Dishonesty	60
Tabel 31. Hasil Uji Multikolinearitas	61
Tabel 32. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	62
Tabel 33 Uji Determinasi Koefisien Self Efficacy	63
Tabel 34 Uji Koefisien Determinasi Konformitas Teman Sebaya.....	63
Tabel 35. Korelasi Variabel	64
Tabel 36. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	65
Tabel 37 Uji Koefisien Determinasi Simultan	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teoritik 29



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Blue Print Lengkap.....	86
Lampiran 2. Lembar Validasi Rater.....	90
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Rater	102
Lampiran 4. Lembar Kuesioner Penelitian	105
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian.....	109
Lampiran 6. Surat Balasan SMA	114
Lampiran 7. Tabel Tabulasi Data Lengkap.....	119
Lampiran 8. Output SPSS Uji Asumsi.....	147
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lengkap	149
Lampiran 10. Output SPSS Uji Hipotesis.....	151
Lampiran 11. Tabel Sampel Isac & Michael	153
Lampiran 12. Bukti Bimbingan Skripsi	153



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. P. (2019). *Kemendikbud Catat 126 Kecurangan Selama Ujian Nasional 2019*. Tirto.Id. <https://tirto.id/kemendikbud-catat-126-kecurangan-selama-ujian-nasional-2019-drNd>
- Ancheta, G. J. C., Fulgencio, L. R., Santor, K. E. B., & Capagalan, S. M. P. (2024). Self-Esteem, Self-Efficacy, And Academic Dishonesty Among Freshmen College Students : A Mixed Method Study. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 22(1), 61–81. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12739449>
- Anderman & Murdock. (2007). *Psychology Of Academic Cheating*. *Psychology of Academic Cheating*, 34.
- Anderman, E. M., & Midgley, C. (2004). Changes in self-reported academic cheating across the transition from middle school to high school. *Contemporary Educational Psychology*, 29(4), 499–517. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2004.02.002>
- Anitasari, A., Pandansari, O., Susanti, R., Kurniawati, K., & Aziz, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 82–90. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.37661>
- Arellano, W. B., Marcelo, Galarza Parra, J. N., Villavicencio Reinoso, J. M., & Quito Ochoa, J. F. (2024). A study on academic dishonesty among English as a foreign language students. *Heliyon*, 10(13), e33876. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e33876>
- Aremu, O., & Aremu, T. M. Y. O. (2019). Some Correlates of Academic Dishonesty among Undergraduates in Ogun State, Nigeria. *Summa Psycologica UST*, 16(2), 51–59. <https://doi.org/10.18774/0719-448.x2019.16.429>
- Arwani, A. (2024). *Grand Theory Esesnsi Ilmu Sosial dan Ekonomi*. CV. Eureka Media Aksara.
- Atikah, D., Negeri Padang, U., Hamka, J., Tawar Bar, A., Padang Utara, K., Padang, K., & Barat, S. (2023). Hubungan Self-efficacy dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Saat Ujian di SMA Negeri 1 Kecamatan Suliki. *Journal on Education*, 05(03), 5776–5784.
- Aurel, D. N., Fauzi, A., & Susanti, S. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Teman Sebaya, Dan Integritas Siswa Terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 119–121.
- Bandura, A. (1989). Human Agency in Social Cognitive Theory. *American Psychological Association*. <https://doi.org/10.1109/SCORED.2002.1033040>

- Bandura, A. (1995). Self-efficacy and educational development. In *Self-Efficacy in Changing Societies*. Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/cbo9780511527692.009>
- Bandura, A. (2012). On the functional properties of perceived self-efficacy revisited. *Journal of Management*, 38(1), 9–44.
<https://doi.org/10.1177/0149206311410606>
- Baron, & Byrne. (2005). *Psikologi sosial jilid II*. Erlangga.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *PSIKOLOGI SOSIAL* (kesepuluh). Erlangga.
- Basith, A., Syahputra, A., & Aris Ichwanto, M. (2020). Academic Self-Efficacy As Predictor Of Academic Achievement. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 163. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.24403>
- Bulletin, M. (2024). *More than 400 Scottish students caught cheating using AI*. Aberdeen & Grampian Chamber of Commerce. <https://www.agcc.co.uk/news-article/more-than-400-scottish-students-caught-cheating-using-ai>
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. (Edisi Kedu). Kencana Prenada Media Group.
- Cabe, D. D. M. (2023). *Facts and Statistics*. ICAI. <https://academicintegrity.org/resources/facts-and-statistics>
- Caesaria, S. D., & Kasih, A. P. (2023). *20 SMA Terbaik Surabaya, Ada yang Peringkat Kedua Se-Indonesia*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2023/07/29/114000771/20-sma-terbaik-surabaya-ada-yang-peringkat-kedua-se-indonesia>
- Carrell, S. E., Malmstrom, F. V., & West, J. E. (2005). Peer effects in academic cheating. *Journal of Human Resources*, 43(1), 173–207. <https://doi.org/10.3368/jhr.43.1.173>
- Colnerud, G., & Rosander, M. (2009). Academic dishonesty, ethical norms and learning. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 34(5), 505–517. <https://doi.org/10.1080/02602930802155263>
- Damayanti, R. H., & Damayanti, T. (2020). Hubungan Self efficacy Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 807–811. <http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.24445>
- Dean, G. R. (2000). Academic Dishonesty and the Community College. *ERIC Digest*, EDO-JC-00-, 1–7.
- Djaelani, Y., Zainuddin, Z., & Mustari Mokoginta, R. (2022). Academic fraud of students in the Covid-19 period. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147- 4478), 11(2), 414–422. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v11i2.1640>

- Eastman, J. K., Iyer, R., & Reisenwitz, T. H. (2008). The Impact Of Unethical Reasoning On Different Types Of Academic Dishonesty: An Exploratory Study. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 5(12), 7–16. <https://doi.org/10.19030/tlc.v5i12.1211>
- Ermalia, E. D., Hendri, N., & Darmayanti, E. F. (2021). Pengaruh Academic Self Efficacy, Konformitas dan Faud Diamound terhadap Prilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akutansi (Studi Kasus pada Mahasiswa Akutansi Universitas Muhamadiyah Metro). *Jurnal Dialektika*, 04, 10–27.
- Fahlevi, F. (2021). *313 Peserta SBMPTN 2021 Didiskualifikasi, Penyebabnya Mencontek Hingga Pelanggaran Administratif*. Tribunnnews.Com.
- Fajrianti, N. (2022). Pengaruh Tingkat Efikasi Diri Terhadap Tingkat Perilaku Menyontek Pada Siswa SMP Swasta X. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 15(2), 136. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v15i2.4528>
- Faozi, M. R., & Muslikah, M. (2022). The Relationship of Peer Conformity and Self-Regulation with Academic Procrastination on College Students who are Preparing a Thesis. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 211–220. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v6i2.5647>
- Ferdyansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Fitriah, Shalma, S., & Daliman. (2022). Efikasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyontek Pelajaran Matematika Siswa Kelas IX. *Jurnal Proceeding Series of Psychology*, 1(September), 235–241.
- Gurning, F. P., Nasution, F., & Eliska. (2019). *Pendampingan Teman Sebaya Dan Peran Orang Tua*.
- Haryati, S., & Pratisti, W. D. (2023). Hubungan Konformitas, Kontrol Diri, dan Harga Diri dengan Perilaku Mencontek pada Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 517–524. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.506>
- Henry, N. (2024). *Why India law against exam cheating may not work*. BBC. <https://www.bbc.com/news/world-asia-india-68225643>
- Ika, A. (2012). *Statistik deskriptif & regresi linier berganda dengan SPSS*. Semarang University Press.
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2008). The Impact of Unethical Reasoning on Academic Dishonesty: Exploring the Moderating Effect of Social Desirability. *Marketing Education Review*, 18(2), 21–33. <https://doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Khairinal, K., Syuhada, S., & Sitinjak, R. S. (2022). Pengaruh Media Sosial,

- Konformitas, dan Pendidikan Ekonomi keluarga, terhadap perilaku Konsumtif Siswa Kelas XI Smk 1 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 923–938.
- Khrishananto, R., & Adriansyah, M. A. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dan Konformitas Terhadap Perilaku Konsumtif di Kalangan Generasi Z. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 323. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5973>
- Lestari, S. P., & Lestari, S. (2017). Konformitas Kelompok, Harga Diri Dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor Perilaku Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1), 54. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v18i1.3641>
- Maliana, I. (2020). *Viral Pengalaman “Nyontek Massal” Saat UN untuk Jaga Nama Baik Sekolah, Pengamat: Ini Pembangkangan*. Tribunnews.Com. <https://www.tribunnews.com/regional/2020/06/26/viral-pengalaman-nyontek-massal-saat-un-untuk-jaga-nama-baik-sekolah-pengamat-ini-pembangkangan>
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku Individu. *Jurnal Al-Taujih*, 2(1), 78–90. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/941>
- Mardli, S. S., Wahyudi, H., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Efficacy dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X The Relationship Between Academic Self-Efficacy and Academic Cheating in Psychology Students of X University. *Prosiding Psikologi*, 348–353.
- Martasari, K., & Arisandy, D. (2018). Kohesivitas Teman Sebaya dalam Konformitas Pada Remaja Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 12(1), 01–10. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v12i1.583>
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1993). Academic Dishonesty: Honor Codes and Other Contextual Influences. *The Journal of Higher Education*, 64(5), 522. <https://doi.org/10.2307/2959991>
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997a). Individual and Contextual Influences on Academic Dishonesty: A Multicampus Investigation Author (s): Donald L . McCabe and Linda Klebe Trevino Source : Research in Higher Education , Vol . 38 , No . 3 (Jun . , 1997) , pp . 379-396 Published by : Spring. *Research in Higher Education*, 38(3), 379–396.
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997b). Individual and contextual influences on academic dishonesty: A multicampus investigation. *Research in Higher Education*, 38(3), 379–396. <https://doi.org/10.1023/A:1024954224675>
- McCabe, D. L., Treviño, L. K., & Butterfield, K. D. (2002). Honor codes and other contextual influences on academic integrity: A replication and extension to

- modified honor code settings. *Research in Higher Education*, 43(3), 357–378.
<https://doi.org/10.1023/A:1014893102151>
- Mehrabian, A., & Stefl, C. A. (1995). Basic Temperament Components of Loneliness, Shyness, and Conformity. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 23(3), 253–263.
<https://doi.org/10.2224/sbp.1995.23.3.253>
- Meilani, N. P. K., & Tobing, D. H. (2023). Dampak konformitas teman Sebaya pada Remaja: Systematic review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2544–2559. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4534>
- Mufarrihah, F. (2022). The correlation between self-efficacy and academic dishonesty among the students. *Psychology Research on Education and Social ...* <https://dergipark.org.tr/en/pub/press/issue/72906/1171019>
- Muflihah, E., & Widyana, R. (2019). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Menyontek. *Bimbingan Dan Konseling*, Vol.3 No.2(2), 320–338.
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik SPSS. In *Zifatama Jawara*.
- Mujahidah. (2009). Perilaku menyontek laki-laki dan perempuan: Studi meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 177–199.
- Myers, D. G. (1964). Social Psychology. In *The Journal of nutrition* (Tenth, Vol. 24). Miker Sugarman.
- Nabavi, R. T. (2014). Bandura ' s Social Learning Theory & Social Cognitive Learning Theory Razieh Tadayon Nabavi. *Theories of Developmental Psychology* Title, January 2012, 24.
https://www.researchgate.net/profile/Nuha-Taher/publication/356129244_Bandura's_Social_Learning_Theory_Social_Cognitive_Learning_Theory_by_Razieh_Tadayon_Nabavi_Translation_By_Nuha_hamid_taher/links/618cec2f3068c54fa5cdd986/Banduras-Social-Learning-Theory
- Neret, E. (2020). *Chinese cheating rampant in U.S. college applications, and in classrooms*. Campus Reform. <https://www.campusreform.org/article/chinese-cheating-rampant-in-us-college-applications-and-in-classrooms/14951>
- Nihayah, A. Z. (2019). Pengolahan Data Penelitian Menggunakan Software SPSS 23.0. In *UIN Walisongo Semarang*. UIN Walisongo Semarang.
<https://ebooks.com>
- Nopita, D., Solihat, A. N., & ... (2024). Pengaruh Self Efficacy dan Disiplin Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *JOURNAL SAINS*
<http://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/view/1931>
- Norfai. (2020). Manajemen Data Menggunakan SPSS. In *Universitas Islam*

Kalimantan (Issue Juli).

- Nursa'adah, S., & Efendri. (2022). Academic Fraud Dalam Perkuliahan Daring Ditinjau Dari Teori Fraud Gone Dan Konformitas Kelompok Sebagai Pemoderasi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 787–800. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.198>
- Oktaviani, T. widya, & Herdian. (2024). Anxiety and the Urge to Conform: Triggers of Academic Dishonesty in the Health Sciences. *International Journal of Social Science and Human Research*, 7(03), 2116–2123. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i03-79>
- Permatasari, R. T., Yudianti, E., & Utami, F. T. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecurangan Akademik pada Siswa Kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri I Tanjung Batu. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(4), 448–460. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i4.11933>
- Rahayuningrum, S., & Sari, R. (2021). Adolescent Conformity Assessed from the Residence: Comparative Research on Student Conformity of Two Muhammadiyah Junior High Schools. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 2(1), 67–85. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v2i1.11101>
- Sahin, A. (2024). Peer Conformity and Academic Cheating : The Moderating Role of Goal Orientation and Self-Efficacy Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecurangan Akademik Melalui Orientasi Tujuan dan Efikasi Diri Siswa. *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 29(1), 159–172. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol29.iss1.art10>
- Santrock, J. W. (2011). *Masa perkembangan anak*. Salemba Humanika.
- Sarwidaningrum, Irine, Aritonang, David, D., Insan, A., & Hidayat, A. R. (2023). *Perjokian di Dunia Akademik, Fenomena Buruk yang Diabaikan*. Kompas.Id. <https://www.kompas.id/baca/investigasi/2023/02/10/fenomena-buruk-yang-diabaikan>
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2017). Theories of Personality. *Cengage Learning*, 1–794. [https://www.hzu.edu.in/uploads/2020/9/Theories of Personality.pdf](https://www.hzu.edu.in/uploads/2020/9/Theories%20of%20Personality.pdf)
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). *The General Self-Efficacy Scale (GSE)*.
- Sihabudin, Wibowo, D., Mulyono, S., Kusuma, J. W., Arofah, I., Ningsi, B. A., Saputra, E., Purwasih, R., & Syaharuddin. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori dan Praktik Berbasis SPSS*.
- Singhal, P. (2019). *Cheating found at UNSW up by 2000% as new detection methods used*. The Sydney Morning Herald. <https://www.smh.com.au/education/cheating-found-at-unsw-up-by-2000-percent-as-new-detection-methods-used-20190814-p52gz4.html>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

ALFFABETA, CV.

- Swari, Lasmawan, & Putrayasa. (2022). Pengembangan Instrumen Self-Efficacy Dan Kecerdasan Sosial Dalam Pembelajaran Ips Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 55–56. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.879
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Wahyuningtyas, P. F., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Intensi Menyontek Pada Siswa Sma Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 522–526. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21671>
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Buku Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Wiranata, K., Zamralita, Z., & Basaria, D. (2020). Gambaran Integritas Akademik Pada Mahasiswa Baru Universitas X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 254. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i1.7059.2020>
- Yee, S., Xu, A., Batool, K., Duan, T. Y., Cameron, C. A., & Lee, K. (2024). Academic cheating in early childhood: Role of age, gender, personality, and self-efficacy. *Journal of Experimental Child Psychology*, 242, 105888. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2024.105888>
- Yulianto, A. (2022). *Kecurangan Akademi Selama Covid-19 pada Siswa SMA di Jawa Barat*. ReJabar. <https://rejabar.republika.co.id/berita/rdihgd396/kecurangan-akademi-selama-covid19-pada-siswa-sma-di-jawa-barat>
- Yuniardi, M. S., & Ahmad, M. D. (2023). The development of academic dishonesty scale for online learning. *Families Mental Health and Challenges in the 21st Century*, 162–168. <https://doi.org/10.1201/9781003402381-22>
- Yunita, A. E., Nurjanah, S., & U.S, S. (2023). Implementasi pembelajaran kompetisi antar kelompok (KAK) dengan strategi konflik kognitif untuk meningkatkan Self-efficacy. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(2), 425–432. <https://www.ojs.berajah.com/index.php/go/article/view/250>