

**GAMBARAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA ORANG TUA  
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB BINA  
BANGSA SIDOARJO**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1)  
Psikologi (S.Psi)



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**KAMILA FAUZIYAH**

**11040121142**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2025**

### PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Gambaran *Psychological Well-Being* Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Bina Bangsa Sidoarjo” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan saya karya ini tidak terdapat ataupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 09 Desember 2024



Kamila Fauziyah

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**GAMBARAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA ORANG TUA  
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB BINA  
BANGSA SIDOARJO**

Oleh

**KAMILA FAUZIYAH  
11040121142**

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Skripsi

Surabaya, 09 Desember 2024  
Dosen Pembimbing



**Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog  
NIP. 197711162008012018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**GAMBARAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA ORANG TUA  
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB BINA  
BANGSA SIDOARJO**

Yang disusun oleh  
Kamila Fauziyah  
11040121142

Telah dipertahankan di depan tim penguji  
pada Tanggal 06 Januari 2025



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. phl. Khoirun Niam  
NIP. 197007251996031004  
Susunan Tim Penguji  
Penguji I

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog  
NIP. 197711162008012018  
Penguji II

Rizma Fithri, S.Psi., M.Si  
NIP. 197403121999032001  
Penguji III

Nova Lusiana., M.Keb  
NIP. 198111022014032001  
Penguji IV

Mei Lina Fitri Kumalasari., M.Kes  
NIP. 198805182014032002



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kamila Fauziyah  
NIM : 11040121142  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan/Psikologi  
E-mail address : 11040121142@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( ..... )

yang berjudul :

Gambaran *Psychological Well-Being* Pada Orang Tua Yang Memiliki

Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Bina Bangsa Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Januari 2025

Penulis

(Kamila Fauziyah)

## ABSTRACT

*Psychological well-being focuses on developing individual potential to achieve happiness, especially for parents who have children with special needs. With optimal psychological well-being, parents can be more accepting, grateful, and develop, thus achieving the meaning of life satisfaction to the fullest. This study aims to determine the dynamics of psychological well-being in parents who have children with special needs and the factors contained in the process of discovering the psychological well-being of parents. This study uses a qualitative research method with a phenomenological approach. The main subjects in this study were 3 pairs of parents who have children with special needs, as well as 2 supporting subjects or significant others. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out using inductive data analysis. The data validity technique in this study was by using triangulation. The results of the study were categorized into two data, namely the dynamics of psychological well-being and factors that influence psychological well-being.*

**Keywords:** *Psychological Well-Being, Parents, Children with Special Needs*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Psychological Well-Being.....	15
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	20
C. Orang Tua.....	26
D. Psychological Well-Being Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
E. Perspektif Teoretis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33

C. Sumber Data.....	34
D. Cara Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Partisipan.....	41
B. Temuan Penelitian.....	46
C. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	142

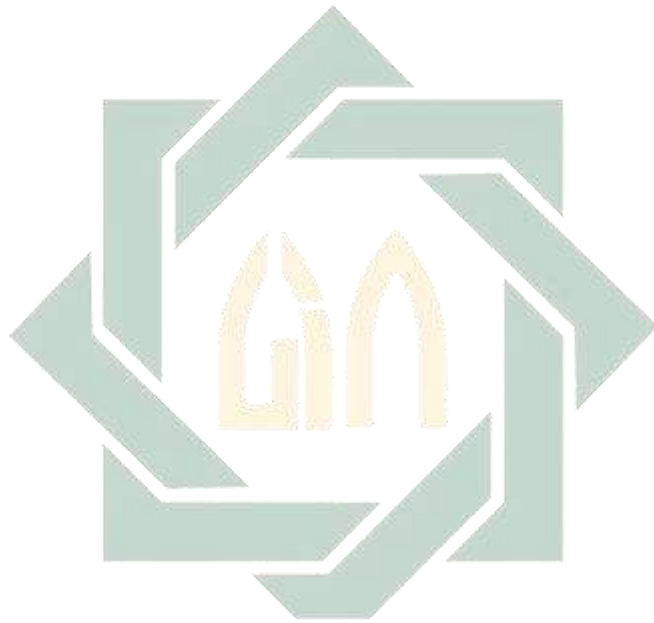


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

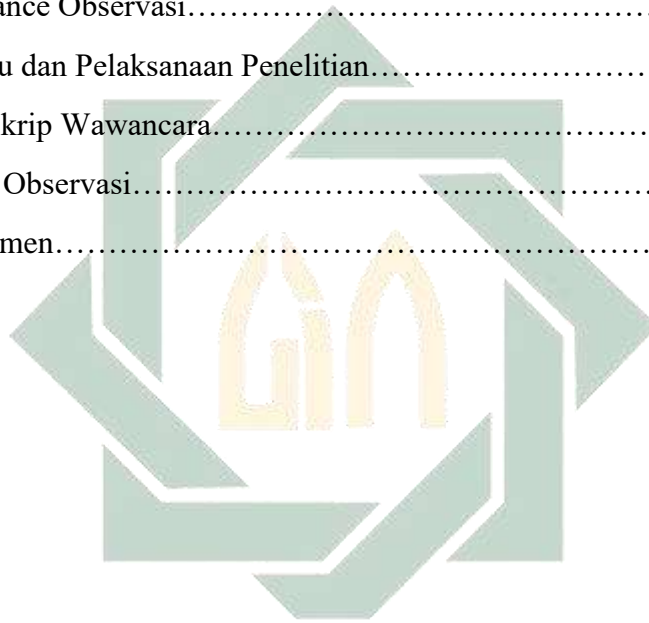
Tabel 1: Susunan Biodata Subjek 1.....	43
Tabel 2: Susunan Biodata Subjek 2.....	44
Tabel 3: Susunan Biodata Subjek 3.....	44
Tabel 4: Analisis Temuan.....	106



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Penelitian (Fakultas).....	143
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian (SLB).....	144
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> .....	145
Lampiran 4 Guidance Wawancara.....	154
Lampiran 5 Guidance Observasi.....	160
Lampiran 6 Waktu dan Pelaksanaan Penelitian.....	162
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	163
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	294
Lampiran 9 Dokumen.....	305



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, M. A. (2022). *Mengenal ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)*. PT Human Persona Indonesia.
- Asmarani, F. F., & Sugiasih, I. (2020). Kesejahteraan psikologis pada ibu yang memiliki anak tunagrahita ditinjau dari rasa syukur dan dukungan sosial suami. *PSISULA: Prosiding berkala psikologi*, 1, 45-58.
- Aurelia, C., Siregar, M., Felicia, F., Chandra, C., & Marpaung, W. (2022). Gambaran Psychological Well-Being Orang Tua yang Memiliki Anak Autistic Spectrum Disorder (ASD). *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(4), 3616-3624.
- Budiarti, E., & Hanoum, M. (2019). *Koping Stres dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. 44–61.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Coleman, P.K., (2000). Parenting Self-Efficacy amon Mothers of School-Age Children: Conceptualization, Measurement, and Correlates. *Family Relations*, 49(1), 13-24. Diunduh dari: <https://www.jstor.org/stable/585698>.
- Dannisworo, C. A., & Amalia, F. (2019). Psychological Well-Being, Gender Ideology, dan Waktu sebagai Prediktor Keterlibatan Ayah. *Jurnal Psikologi*, 46(3), 241–260. <https://doi.org/10.22146/jpsi.35192>.
- Daroni, G. A., Salim, A., & Sunardi. (2019). Impact of Parent'S Divorce on Children'S Education for Disability Kids. *IJDS:Indonesian Journal of Disability Studies*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2018.005.01.1>.
- Daulay, N. (2017). Gambaran Ketangguhan Ibu dalam Mengasuh Anak Autis. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v1i1.929>.

- Dewi, R. M. (2024). *Kesejahteraan Psikologis Pada Orang Tua Anak Penyandang Disabilitas Di Sanggar Inklusi Wijaya Kusuma Kabupaten Sukoharjo*. 4(1).
- Fabiana, M. F. (2019). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Keluarga. *Journal of Civil and Islamic Family Law*, 2(1), 16–27.
- Famarzi, S. (2017). Comparing the Quality of Life and Psychological Well-Being in Mothers of Children with Hearing Loss and Mothers of Children with Other Special Needs. 26(2), 86–92. <http://avr.tums.ac.ir>.
- Folkman, S., Lazarus, dkk. (1986). Dynamics of a Stressful Encounter: Cognitive Appraisal, Coping, and Encounter Outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(5), 992–1003. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.50.5.992>.
- Fortuna, D. D. (2024). *Studi fenomenologis kesejahteraan psikologis pada ibu yang bekerja dan memiliki anak down syndrome*. 7(2), 84–92.
- Ginting, A. S. (2023). *Faktor-Faktor Psychological Well-Being Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Perguruan Al-Azhar Medan*
- Ghonyah, Z., & Savira, S. I. (2015). Gambaran Psychological Well Being pada Perempuan yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2), 1-8. 50
- Harimukthi, M. T., & Dewi, K. S. (2014). Eksplorasi Kesejahteraan Psikologis Individu Dewasa Awal Penyandang Tunanetra. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 64–77.
- Hickey, E. J., Hartley, S. L., & Papp, L. (2020). Psychological well-being and parent-child relationship quality in relation to child autism: An actor-partner modeling approach. *Family Process*, 59(2), 636–650.
- Hill, N. E., & Tyson, D. F. (2009). Parental Involvement in Middle School : A MetaAnalytic Assessment of the Strategies That Promote Achievement. *Developmental Psychology*, 45(3), 740–763. <https://doi.org/10.1037/a0015362>.

- Hizbullah, K., & Mulyati, R. (2022). *Peran Rasa Syukur dan Dukungan Keluarga terhadap Psikologis*. 3(1), 2–18.
- Indrasari, S. Y., & Affiani, L. (2018). Peran persepsi keterlibatan orang-tua dan strategi pengasuhan terhadap parenting self-efficacy. *Jurnal Psikologi Sosial*, 16(2), 74-85.
- Irdamurni. (2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus* (N. Juita & Megaiswari (eds.); 1st ed.). Goresan Pena.
- Karima, A. A., Winta, M. V. I., Roselvia, C., & Amelia, T. (2023). *No Title*. 2(2), 134–146.
- Kuhn, J., Ford, K., & Dawalt, L. S. (2019). Brief Report: Mapping Systems of Support 114 and Psychological Well-Being of Mothers of Adolescents with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(3), 940–946. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3381-0>.
- Kusnadi, S. K., Irmayanti, N., Anggoro, H., & Berlian, K. S. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Psychological Well-Being Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. 5(1), 79–86.
- Laili, N. (2022). *Profil Kesejahteraan Psikologis : Peran Rasa Syukur dan Dukungan Sosial bagi Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus*. 9623, 101–109.
- Larson, E. (2010). Psychological Well-Being and Meaning\_Making When Caregiving for Children With Disabilities: Growth Through Difficult Times or Sinking Inward. *OTJR: Occupation, Participation and Health*, 30(2), 78–86. <https://doi.org/10.3928/15394492-20100325-03>.
- Lestari, S. (2022). *Perbedaan antara Psychological Well-Being ditinjau dari Tingkat Pendidikan pada Wanita yang menikah Muda di Bukit Maraja*. Universitas Medan Area.
- Marettih, A. K. E., & Wahdani, S. R. (2017). Melatih kesabaran dan wujud rasa syukur sebagai makna coping bagi orang tua yang memiliki anak autis.
- Ningrum, V., Bakar, A., Shieh, T. M., & Shih, Y. H. (2021). The oral health inequities between special needs children and normal children in Asia: A

- systematic review and meta-analysis. In *Healthcare (Switzerland)* (Vol. 9, Issue 4). <https://doi.org/10.3390/healthcare9040410>
- Novrizaldi. (2022). *Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas*. <https://www.kemendiknas.go.id/pemerintah-wajibpenuhi-hak-pendidikaninklusif-bagi-penyandang-disabilitas>
- Pantow, P. J. T., Naharia, M., & Kumaat, T. D. (2020). Psychological Well-Being Penyintas Covid-19 Di Kota Bitung. *Psikopedia*, 1(1), 37–43.
- Pohan, Andini Arzett Bilbina, dkk. (2023). Gambaran Regulasi Emosi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(1),1-12.
- Pozo, P., Sarriá, E., & Brioso, A. (2014). Family Quality of Life and Psychological Well-Being in Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: A Double ABCX Model. *Journal of Intellectual Disability Research*, 58(5), 442–458. <https://doi.org/10.1111/jir.12042>
- Purnami, N., & Pekerti, R. (2021). *Mendeteksi Dini dan Memandirikan Anak Berkebutuhan Khusus di Jawa Timur*. Airlangga University Press.
- Rahmadani, F. A. (2023). *Psychological Well-Being Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Ramadhanti, A., Nurhayati, S. R., Putra, R. P., & Ali, S. M. S. (2023). Role Of Positive Psychology To Education In Indonesia: Positive Education In Physics. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 174–182.
- Rani, K., Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan Orangtua dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Abadimas Adi Buana*, 02(1), 55–64.
- Ren, J., Li, X., Chen, S., & Nie, Y. (2020). The Influence of Factors Such as Parenting Stress and Social Support on the State Anxiety in Parents of Special Needs Children During the Covid-19 Epidemic. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.565393>
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145.

- Ryff, Carol. D. (1989). Happiness Is Everything , or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/00223514.57.6.1069>.
- Samsu (2021). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Reserach Development)* (M.P.Dr. Rusmini, S.Ag. (ed.); II, Issue 17). Pusaka Jambi.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157– 170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1 .27206>
- Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. Simon and Schuster.
- Shafarina, P. I. (2023). *Mengenal Sekolah Inklusif, Sekolah Alternatif Anak BerkebutuhanKhusus*. <https://difabel.tempo.co/read/1675948/mengenal-sekolah-inklusif>
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: ANDI.
- Sukmadi, M. R., Sidik, S. A., & Mulia, D. (2020). Kualitas Hidup Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Hambatan Austism di SKh Madina Kota Serang-Banten). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 470-484.
- Sulthon. (2020). *Pendidikan Anak Kebutuhan Khusus*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Supena, A., Nurasih, I., Safitri, N., Kusmawati, A. P., Putri, F. D. C., Sundari, F. S., Borolla, F. V., Zakiah, L., Murniviyanti, L., & Simbolon, M. E. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK*. Deepublish.
- Syahidah, H. (2019). *Kesejahteraan Psikologis pada Ibu yang Memiliki Anak Autis*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syauqi, C. W., & Khoirunnisa, R. N. (2023). *Gambaran Psychological Well Being Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. 10(01), 347–363.

- Uljarevi, M., & Leekam, S. R. (2020). *Short Report Predicting Mental Health and Psychological Wellbeing in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder : Roles of Intolerance of Uncertainty and Coping*. 1 –5. <https://doi.org/10.1002/aur.2341>
- Wahdah, N. B. (2022). *Pengaruh Kesejahteraan Psikologis Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Cinta Ananda Sumenep*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wahyuningtyas, D. T. (2021). *Kesejahteraan Psikologis Orang Tua dengan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder) di Surabaya*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Utami, W., & Fatayati, S. (2021). Terapi realitas untuk meningkatkan penerimaan ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Kabupaten Nganjuk. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–19.
- Zulfiana, U. (2019). Identifikasi Kekuatan Karakter pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Cognicia*, 7(4), 411-418. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v7i4.10490>.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A