

SKRIPSI
**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA PENGHAFAL AL-
QUR'AN**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi



Disusun Oleh :
Tsaniya Rahmadiyah Faza
J91219131

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Gambaran Kecerdasan Emosional pada Penghafal Al-Qur’an” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 11 Desember 2024



Tsaniya Rahmadiyah Faza

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA PENGHAFAL AL-
QURÁN**

Oleh:

Tsaniya Rahmadiyah Faza

J91219131

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 11 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si

NIP 197602272009122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA PENGHAFAL AL-QUR'AN

Yang disusun oleh:
Tsaniya Rahmadiyah Faza
J91219131


Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 08 Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Dr. Phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji I,



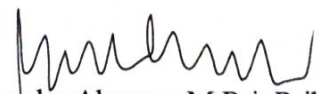
Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si
NIP197602272009122001

Penguji II,



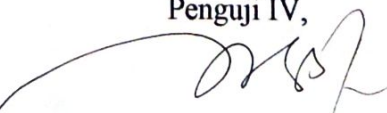
Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si. M.Psi.Psi
NIP. 197406122007102006

Penguji III,



Lucky Abrorry, M.Psi, Psikolog
NIP. 197910012006041005

Penguji IV,



M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed., M.A.
NIP. 199109302020121012



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsaniya Rahmadiah Faza
NIM : 191219131
Fakultas/Jurusan : Psikologi & Kesehatan / Psikologi
E-mail address : tsaniyadheg94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran kecerdasan Emosional Pada Penghafal Al-Qur'an

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Tsaniya Rahmadiah Faza)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

The purpose of this study was to describe emotional Intelligence on Hafiz Qur'an. This research is a qualitative research with a descriptive approach to find out detail of behavioral traits that correspond to aspects of emotional intelligence. The subjects in this research were a 17 year old boy who had memorized 18 juz of the Quran and a 14 year old girl who had completed memorizing 30 juz. Each of the subjects has achievements in academics and Quran memorization competitions. Both subjects said that memorizing Quran has its own difficulties but they can overcome them by still having a memorization schedule and having a target.

The results showed that two informant had emotional intelligence based on five aspects that were described directly from their behaviour. Five aspect consisting self-determination, self-management, empathy, social skills, and motivation. People with emotional intelligence will have the ability to manage emotions well and be able to be achiever.

Key: Emotional Intelligence, Hafidz



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Fokus Penelitian	5
C. Keaslian Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Definisi Menghafal Qur'an	12
B. Konsep Menghafal Qur'an	12
C. Kecerdasan Emosional	13
D. Aspek Kecerdasan Emosional	14
E. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional	15
F. Kiat Melatih Emosi	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Lokasi Penelitian	20
D. Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	23

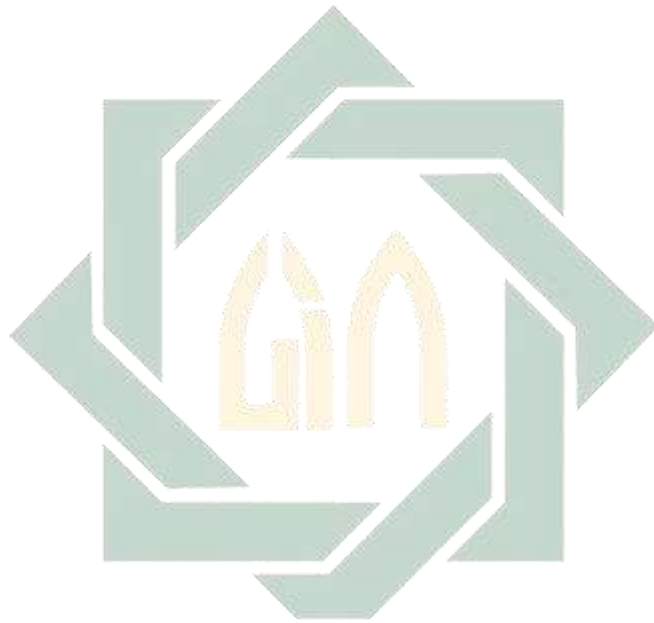
F. Teknik Analisis Data	26
G. Keabsahan Data Temuan	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Hasil penelitian	30
C. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

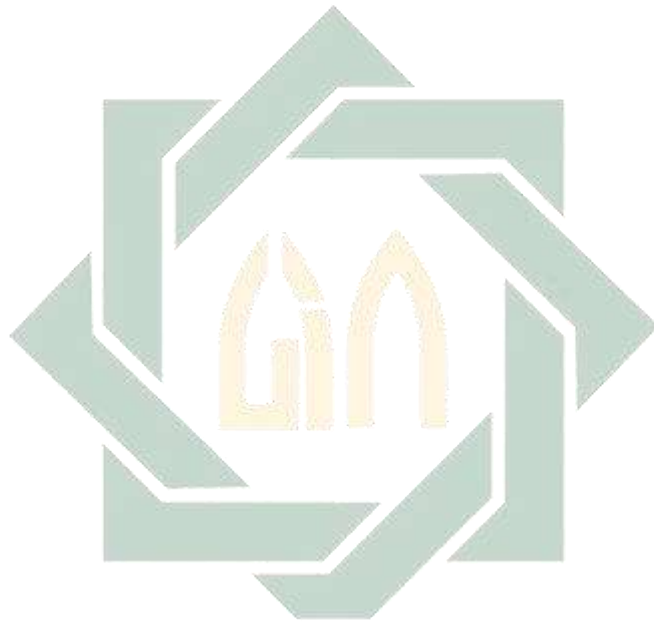
Tabel 3.1 Temuan Awal Aspek Kecerdasan Emosional Informan.....	24
Tabel 4.1 Daftar Waktu Wawancara Informan.....	29
Tabel 4.2 Temuan Aspek Kecerdasan Emosional Informan.....	30



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Guide wawancara untuk Informan utama.....	51
Guide wawancara untuk Significant Other	53
Transkrip Wawancara	55
Dokumentasi Informan dan Significant Other	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Pustaka Setia.
- Aprilia, P., Tritjahjo Danny Soesilo, & Irawan, S. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Bullying Peserta Didik. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 409–507. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4725>
- Azizi, Y., Ng Sar, E., Noordin, Y., Abdul Talib, B., & Sharifuddin, I. (2011). The relationship of dimensions of emotional intelligence and academic performance in secondary school students. *Elixir Psychology*, 41, 5821–5826.
- Bar-On, R. (1997). *The Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i): Technical Manual, Multi-Health Systems*.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 68–75.
- Baskara, A., Soetjipto, H. P., & Atamimi, N. (2008). Kecerdasan Emosi Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Program Meditasi. *Jurnal Psikologi*, 35(2), 101–115.
- Buana, I. R. A., & Advendi, K. (2021). Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan: Intrinsik Dan Ekstrinsik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 421–426.
- Dewi, W. R., & Savira, S. I. (2017). Kecerdasan Emosi dan Perilaku Agresi di Social Media Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 82. <https://doi.org/10.26740/jpvt.v7n2.p82-87>
- Effendi, S. (2013). Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dan Intelektual dengan Keberhasilan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah*, 1(2), 22.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

- Ezy Maulany, L., & Yusra, A. (2022). Dampak Perundungan (Bullying) Verbal terhadap Empati Korban pada Siswa SMPN 7 Muaro Jambi Ledita. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 195–201. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.291>
- Gitosaroso, M. (2012). Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence) dalam Tasawuf. *Jurnal Khatulistiwa*, 2(2), 182–200.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif. In *CV.Pena Persada*. <http://repository.uinsby.ac.id/id/eprint/167/>
- Haris, H. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. *Jakarta: Salemba Humanika*
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Khoirunnisa, L. (2018). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Xi Ma Nurul Ummah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 51–68. <https://doi.org/10.14421/jpai.2017.141-04>
- Kurniawan, T., Sari, C. W. M., & Aisyah, I. (2020). Self Management Pasien Diabetes Melitus dengan Komplikasi Kardiovaskular dan Implikasinya terhadap Indikator Klinik. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/jpki.v6i1.18256>
- Malekar, S., & Mohanty, R. P. (2009). Factors affecting emotional intelligence: an empirical study for some school students in India. *International Journal of Management in Education*, 3(1), 8–28. <https://doi.org/10.1504/IJMIE.2009.023085>
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1993). The intelligence of emotional intelligence. *Intelligence*, 17(4), 433–442. [https://doi.org/10.1016/0160-2896\(93\)90010-3](https://doi.org/10.1016/0160-2896(93)90010-3)
- Merrell, K., & Gimpel, G. A. (2014). *Social Skills of Children and Adolescents*. Psychology Press.
- Moradi, F., Tourani, S., Ziapour, A., Abbas, J., hematti, M., Moghadam, E. J., Aghili, A., & Soroush, A. (2021). Emotional Intelligence and Quality of Life in Elderly Diabetic Patients.

International Quarterly of Community Health Education, 42(1), 15–20. <https://doi.org/10.1177/0272684X20965811>

Munjahid. (2007). *Strategi Menghafal al-Qur'an 10 Bulan Khatam*. Idea Press.

Murtadho, N. (2013). Meaning shift of Arabic borrowed words: Hafiz, Qari' and Levels of education in Indonesian culture. *Journal of Language and Literature*, 4(2), 64–70. <https://doi.org/10.7813/jll.2013/4-2/9>

Nadya, N., Ameer, A., & Zaamil, Z. (2022). Emotional Intelligence and Conflict Management Capabilities in Prisoners in Prisons. *World Psychology*, 1(2), 54–70. <https://doi.org/10.55849/wp.v1i2.94>

Nafisah, A., & Cahyanti, I. Y. (2021). Gambaran Kecerdasan Emosional Remaja yang Diasuh Ayah Tunggal. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 768–777. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26946>

Riyanda, T., Mulyani, D., & Arnita, Y. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Merokok pada Remaja di Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 11(1), 74–83. <https://jurnal.usk.ac.id/JIK/article/view/32995>

Satriani, Bahri, S., Sadat, A., Nurhidayanti, & Khair, U. (2022). Improvement Emotional Intelligence and English Language Ability Through Storytelling Activities in Elementary School Students Wajo District. *PATIKALA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 128–133. <https://etdci.org/journal/patikala/article/view/286>

Vila, S., Gilar-Corbí, R., & Pozo-Rico, T. (2021). Effects of student training in social skills and emotional intelligence on the behaviour and coexistence of adolescents in the 21st century. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph18105498>

Yahaya, A., Ee, N. S., Yahaya, N., Boon, Y., Hashim, S., & Lee, G. M. (2015). The Impact of Emotional Intelligence on Academic Achievement of U.G. Students. *Educational Quest- An International Journal of Education and Applied Social Sciences*, 6(3), 169. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2016.00003.9>

Yunia, S. A. P., Liyanovitasari, & Sapparwati, M. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 55–64.
<https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/viewFile/296/168>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A