

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI DI SD NEGERI PLANDAAN
JOMBANG**

SKRIPSI

**NURUL MUTAMIMAH
D97217067**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRGOGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
APRIL 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Mutamimah
NIM : D97217067
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 25 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Nurul Mutamiman

NIM D97217067

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : **Nurul Mutamimah**

NIM : **D97217067**

Judul : **PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI DI SD
NEGERI PLANDAAN JOMBANG**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I

Surabaya, 04 Maret 2024

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017



Drs. Nadir, M.Pd.I.
NIP. 196807221996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Mutamimah ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 25 April 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

The signature of Sulthon Mas'ud, written in black ink.
Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017

Penguji II

The signature of Dr. Nadir, written in black ink.
Dr. Nadir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Penguji III

The signature of Dr. Mukhlisah AM, written in black ink.
Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP. 196805051994032001

Penguji IV

The signature of M. Bahri Musthofa, written in black ink.
M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A.Yani 117 Surabaya 60237 Telp.031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL MUTAMIMAH
NIM : D97217067
Fakultas/Jurusan : FTK/PENDIDIKAN DASAR (PGMI)
E-mailaddress : Nurulbr13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VI DI SD NEGERI PLANDAAN JOMBANG**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 September 2023
Penulis



Nurul Mutamimah
D97217067

ABSTRAK

Mutamimah, Nurul, 2024. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri Plandaan Jombang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I. dan pembimbing II: Drs Nadlir, M.Pd.I.

Kata Kunci : Dukungan Orang tua, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi peserta didik berkaitan dengan dukungan orang tua kepada anak-anak mereka afar terpengaruh pada motivasi belajar. Rata-rata pendidikan orang tua yang rendah sehingga kurang mampu membantu peserta didik untuk mengerjakan tugas atau memahami materi saat belajar. Orang tua peserta didik banyak yang terlalu menyerahkan pendidikan anaknya terhadap guru di sekolah atau belajar mandiri/les di rumah. Permasalahan tersebut berpengaruh pada peningkatan motivasi belajar para peserta didik.

Tujuan dari penelitian: 1) Untuk mengetahui dukungan orang tua peserta didik kelas VI di SD Negeri Plandaan Jombang. 2) Untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik kelas VI di SD Negeri Plandaan Jombang. 3) Untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VI di SD Negeri Plandaan Jombang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah asosiatif dengan metode pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket dan dokumentasi Sampel dalam penelitian ini adalah 25 peserta didik di **SD Negeri Plandaan Jombang**. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana dengan menggunakan *software SPSS ver. 26.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Berdasarkan pada hasil pembagian angket dukungan orang tua sudah didapatkan oleh para peserta didik cukup baik dengan perolehan nilai rata-rata angket 76,5%. Sedangkan motivasi belajar siswa mendapatkan nilai rata-rata 77,6 yang menunjukkan bahwa motivasi peserta didik sudah cukup baik. Dari analisis regresi linier sederhana diketahui memperoleh nilai nilai *coefficient* variabel dukungan orang tua sebesar 0.914. Dari uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap motivasi belajar. Dari hasil pengujian koefisien determinasi diketahui bahwa nilai *R-squared* memiliki nilai sebesar 0.649 atau sebesar 64.9% yang artinya bahwa persentase sumbangannya dari variabel independen dukungan orang tua terhadap variabel dependen motivasi belajar sebesar 64,9%. Dapat dijelaskan bahwa dukungan orang tua sangat berpengaruh besar terhadap motivasi anak untuk belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Pembatasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II LANDASAN TEORI	 10
A. Landasan Teori	10
1. Pengertian Dukungan Orang Tua	10
2. Motivasi Belajar	17
B. Kajian Penelitian yang Releven	26
C. Kerangka Pikir.....	28

D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sempel Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Data	47
2. Deskripsi Jawaban Responden	48
3. Hasil Uji Instrumen	62
4. Hasil Uji Prasyarat Analisis	65
5. Hasil Uji Hipotesis	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	88
RIWAYAT HIDUP	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skala Likert	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Dukungan Orang Tua	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	38
Tabel 4.1 Persentase Indikator	48
Tabel 4.2 Distribusi Jawaban Responden Indikator Dukungan Instrumental	49
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Responden Dukungan Emosional.....	50
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Responden Indikator Dukungan Informasi.....	51
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden Indikator Dukungan Penilaian	53
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden Indikator Tekun Menghadapi Tugas ...	54
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Responden Indikator Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan	55
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Responden Indikator Menunjukkan Minat Terhadap Bermacam-Macam Masalah.....	56
Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Responden Indikator Lebih Senang Bekerja Mandiri	57
Tabel 4.10 Distribusi Jawaban Responden Indikator Tidak Cepat Bosan Terhadap Tugas-Tugas Yang Rutin	58
Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Responden Indikator Dapat Mempertahankan Pendapatnya	59
Tabel 4.12 Distribusi Jawaban Responden Indikator Tidak Cepat Menyerah Terhadap Hal Yang Diyakini	60
Tabel 4.13 Distribusi Jawaban Responden Indikator Senang Mencari dan Memecahkan Masalah.....	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas	68

Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	69
Tabel 4.20 Hasil Uji t	70
Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1 Persentase Indikator	37
Rumus 3.2 Reliabilitas	39



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I Kisi-Kisi Angket Instrumen Penelitian Dukungan Orang Tua	90
Lampiran II Kisi-Kisi Angket Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	90
Lampiran III Angket Instrumen Penelitian	91
Lampiran IV Data Responden Peserta Belajar Kelas VI SD Negeri Plandaan Jombang	102
Lampiran V Rekapitulasi Jawaban Variabel Dukungan Orang Tua	103
Lampiran VI Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Belajar	104
Lampiran VII Deskripsi Jawaban Responden Variabel Dukungan Orang tua (X)	105
Lampiran VIII Deskripsi Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar (Y)...	106
Lampiran IX Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Orang Tua (X)	107
Lampiran X Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y)	111
Lampiran XI Hasil Uji Reabilitas Variabel Dukungan Orang Tua (X)	114
Lampiran XII Hasil Uji Reabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y)	114
Lampiran XIII Hasil Uji Normalitas <i>KolmogorovSmirnovTest</i>	115
Lampiran XIV Hasil Uji Heteroskedastisitas	115
Lampiran XV Hasil Uji Linieritas	116
Lampiran XVI Hasil Uji Analisis Linier Sederhana dan Uji Hipotesis	116
Lampiran XVII Hasil Uji Determinasi	116
Lampiran XVIII Distribusi R tabel	117
Lampiran XIX Distribusi F Tabel	118
Lampiran XX Dokumentasi	119

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, Alben dan M. Thoha. 2016. *Statistik Terapan dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Media Akademi)
- Astita, Wida. 2016. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Akhlak Anak Di Desa Bangun Jaya Kecamatan Sungkai Utara Lampung Utara. (Lampung: Pendidikan Agama Islam IAIN Raden Intan).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1999. *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Donal Afriansyah.2014. Skripsi. “Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SD Negeri 68 Kota Bengkulu”. (Bengkulu: Universitas Bengkulu).
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo).
- Hanif Rahmat dan Kariyam. 2018. *Menggali Nilai-Nilai Keislaman dalam Uji Hipotesis Statistik*. (Yogyakarta: Pustaka Diniyah)
- Heriyani. 2010. Peran Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta didik Kelas IV MI Ma’arif Banjarparkaran Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010. (Purwokerto: Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.)
- Khalimah, Siti Nur. 2020. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Mi Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang. (Salatiga: IAIN Salatiga. Skripsi).
- Khotimatus Sangadah. 2020. Skripsi: “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ipa Secara Daring Menggunakan Google Drive Pada Peserta didik Kelas VII Mts Padureso”. (Salatiga: IAIN Salatiga)
- Made, I Yuliara. 2016. *Modul Regresi Linear Sederhana, Modul Belajar* (Bali: Universitas Udayana)
- Ni'mah. 2016. Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang). (Palangka Raya: Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya).

Novrinda, dkk. 2017. Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. (Potensi PG-PAUD FKIP UNIB).

Nur Evi Mega Utami. 2014. Skripsi: "Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Peserta didik Dari Keluarga Migrasi". (Surabaya: UIN Sunan Ampel)

Rahma Tri Wigati. 2018. Skripsi. "Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut pada Peserta didik SMK". (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta).

Rukajat, Ajat. 2012. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action research)*. (Sleman: Deepublish)

Rukminto, Isbandi Adi. 1994. *Psikologi, Pekerjaan Sosial, dan Ilmu Kesejahteraan Sosial: Dasar-Dasar Pemikiran*. (Jakarta: Grafindo Persada).

Rusman, Tedi. 2015. *Statistika penelitian: aplikasinya dengan SPSS*. (Yogyakarta: Graha Ilmu)

Sangadah, Khotimatus. 2020. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ipa Secara Daring Menggunakan Google Drive Pada Peserta didik Kelas VII Mts Padureso. (Salatiga: IAIN Salatiga. Skripsi).

Sardiman. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Mengajar*. (Jakarta: gravindo).

Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: Graha Ilmu).

Siti Nur Khalimah. 2020. Skripsi: "Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Mi Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang". (Salatiga: IAIN Salatiga)

Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. (Jakarta: PT Rineka Cipta)

Slameto. 2018. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).

SPSS Indonesia, *Cara Melakukan Uji Validitas dengan Program SPSS* (First Developed: Februari: 2014). <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-validitas-productmomentspss.html?m=1>

SPSS Indonesia, *Uji Analisis Regresi Sederhana*, (First Developed: Maret: 2017).<https://www.spssindonesia.com/2017/03/uji-analisis-regresi-linear-sederhana.html?m=1>

SPSS Indonesia, *Uji Analisis Regresi Sederhana*, (First Developed: Maret: 2017). <https://www.spssindonesia.com/2017/03/uji-analisis-regresi-linear-sederhana.html?m=1>

Sugiyono. 2013. *statistika untuk penelitian*. (Bandung: Alfabeta).

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. (Bandung: Alfabeta)

Suharsimi, Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*, (Jakarta: Bina Aksara).

Suharsimi, Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. (Jakarta: Rineka Cipta)

Sujaerni, Wiratna dan Poly Endrayanto. 2012. *Statistika Untuk Penelitian* (Yogyakarta: Graha Ilmu)

Suparman, Dkk. 2020. *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. (Ponorogo: WADE GROUP)

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Prenadamedia group).

Titik, Endang Lestari. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Peserta didik Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: Deepublish)

Ulum, Basuki Miftahul. 2007. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. (Ponorogo: STAIN Po PRESS).

Umayana dan Cahyati. 2015. Dukungan Keluarga dan Tokoh Masyarakat Terhadap Keaktifan Penduduk Ke Posbindu Penyakit Tidak Menular. (Jurnal Kesehatan Masyarakat).

Utami, Nur Evi Mega. 2014. *Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua Dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Peserta didik Dari Keluarga Migrasi*. (Surabaya: UIN Sunan Ampel. Skripsi).

UU RI No. 20 Th. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Sinar Grafika).

Zubairi. 2023. *Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pendidikan Agama Islam* (Indramayu: CV. Adanu Abimata)