

**PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KURIKULUM MERDEKA
(Studi Kasus di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Almas Sharfina 'Alaniah

NIM. 02040822064

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Almas Sharfina 'Alaniah

NIM : 02040822064

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Instansi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Almas Sharfina 'Alaniah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

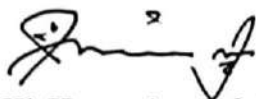
Tesis berjudul "Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo)" yang ditulis oleh Almas Sharfina 'Alaniah ini telah disetujui pada tanggal 30 Mei 2024.

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag.
NIP. 19740424200031001

PEMBIMBING II



Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo)” yang ditulis oleh Almas Sharfina ‘Alaniah ini telah diuji dalam ujian Tesis pada tanggal 13 Juni 2024.

Tim Penguji:

1. **Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag.**
NIP. 19740424200031001
2. **Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.**
NIP. 196804101995032002
3. **Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.**
NIP. 197111081996031002
4. **Dr. Irma Sorava, M.Pd.**
NIP. 196709301993032004



Surabaya, 28 Juni 2024



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D.
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Almas Sharfina 'Alaniah
NIM : 02040822064
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana /Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 02040822064@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGGORGANISASIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM

KURIKULUM MERDEKA (Studi Kasus di MA Darul Ulum Waru)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Juli 2024

Penulis

(Almas Sharfina 'Alaniah)

ABSTRAK

Almas Sharfina 'Alaniah, 2024. Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo). Tesis, Program Pascasarjana, Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan SKI) dalam kurikulum Merdeka. Jenis penelitian yang dipilih adalah penelitian lapangan atau *field research* yang dilakukan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo pada peserta didik kelas X. Subjek penelitian ini yaitu empat guru Pendidikan Agama Islam MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi (Pengamatan), Wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis untuk menyimpulkan hasil penelitian ini.

Adapun hasil penelitian ini meliputi: 1) Analisis Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) bahwa sekolah ini dimulai dari memahami CP dengan harapan guru dapat secara efektif menentukan kompetensi yang ingin dicapai, materi yang relevan, dan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan. TP dirumuskan berdasarkan CP dengan cara menyusun dengan menambahkan kata kerja operasional. Selanjutnya ATP dirancang oleh guru sebagai alat membantu dan mengatur pembelajaran sesuai dengan jadwal minggu efektif dan jam belajar yang tersedia. Tahap terakhir adalah merancang Modul Ajar. 2) Pengorganisasian pembelajaran berdiferensiasi pada mata Pelajaran PAI kurikulum Merdeka bahwa sekolah ini dimulai dari menyusun modul ajar. Dalam mengorganisir materi pembelajaran secara menyeluruh, para guru bidang Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan SKI membagi isi setiap materi dan cara penyampaian materi. Strategi yang dilakukan guru PAI diantaranya, media pembelajaran, interaksi antara peserta didik dan media, serta struktur pembelajaran. Media pembelajaran sebagai bagian dari strategi penyampaian yang bertugas untuk menyampaikan pesan kepada peserta didik, dengan cara melalui manusia, alat, atau materi pembelajaran. Interaksi antara peserta didik dan media merujuk pada aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik serta peran media dalam merangsang kegiatan pembelajaran tersebut. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas, guru bidang Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, dan SKI menggunakan pendekatan tematik. 3) Asesmen pembelajaran PAI dalam kurikulum Merdeka bahwa sekolah ini menggunakan tiga jenis asesmen, yaitu asesmen diagnostik, asesmen formatif, dan asesmen sumatif. Asesmen diagnostic diberikan kepada peserta didik berupa pertanyaan dan *google form*. Asesmen formatif berupa tugas kelompok dan diskusi kelas, ulangan harian, memberikan soal esai, melakukan presentasi di kelas. Asesmen sumatif berupa Penilaian Akhir Semester (PAS).

Kata Kunci : Pengorganisasian Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, dan Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Almas Sharfina 'Alaniah, 2024. Organizing Islamic Religious Education Learning in the Independent Curriculum (Case Study at MA Darul Ulum Waru Sidoarjo). Thesis, Postgraduate Program, Masters in Islamic Religious Education, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

The aim of this research is to analyze the organization of Islamic Religious Education learning (Qur'an Hadith, Akidah Akhlak, Fiqh, and SKI) in the Merdeka curriculum. The type of research chosen is field research which was carried out at MA Darul Ulum Waru Sidoarjo on class X students. The subjects of this research were four Islamic Religious Education teachers at MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Research data was collected through observation techniques, interviews and documentation. Then the collected data is analyzed to conclude the results of this research.

The results of this research include: 1) Analysis of Learning Achievements (CP), Learning Objectives (TP), and Learning Objective Flow (ATP) that this school starts from understanding CP with the hope that teachers can effectively determine the competencies to be achieved, relevant material, and learning objectives that are appropriate to the level of development. TP is formulated based on CP by compiling it by adding operational verbs or adjusting the teacher when teaching. ATP was designed by teachers as a tool to help and organize learning according to an effective week schedule and available study hours. The final stage is designing the Teaching Module. 2) Organizing differentiated learning in PAI subjects in the Merdeka curriculum, this school starts from compiling teaching modules. In organizing learning materials as a whole, teachers in the fields of Qur'an Hadith, Aqidah Akhlak, Fiqh, and SKI divide the content of each material and how to deliver the material. The strategies used by PAI teachers include learning media, interaction between students and the media, and learning structures. Learning media is part of a delivery strategy whose task is to convey messages to students, through people, tools or learning materials. Interaction between students and the media refers to the activities carried out by students and the role of the media in stimulating these learning activities. In the process of implementing learning in class, teachers in the fields of Qur'an Hadith, Aqidah Akhlak, Fiqh, and SKI use a thematic approach, where this approach is implemented through learning procedures that adopt a scientific approach. 3) PAI learning assessment in the Merdeka curriculum means that this school uses three types of assessment, namely diagnostic assessment, formative assessment and summative assessment. Diagnostic assessments are given to students in the form of questions and google form. Formative assessment takes the form of group assignments and class discussions, daily tests, giving essay questions, making presentations in class. Summative assessment is in the form of Final Semester Assessment (PAS).

Keywords : *Learning Organization, Islamic Religious Education, and Independent Curriculum*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Terdahulu	6
G. Kerangka Teoritik	9
H. Metode Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pengorganisasian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	19
1. Pengertian Pengorganisasian Pembelajaran	19
2. Struktur Pengorganisasian Pembelajaran	21
3. Pendekatan Mengorganisasikan Pembelajaran	37
B. Pendidikan Agama Islam	40
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	40
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	41
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	43
4. Materi Pendidikan Agama Islam di Madrasah	44

BAB III PAPARAN DATA PENELITIAN	63
A. Profil MA Darul Ulum Waru Sidoarjo	63
1. Identitas MA Darul Ulum Waru Sidoarjo	63
2. Sejarah Singkat MA Darul Ulum Waru Sidoarjo	63
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah.....	64
4. Personalia Sekolah	65
5. Sarana dan Prasarana Sekolah	66
6. Struktur Organisasi	67
7. Profil Civitas Akademika MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.....	68
8. Program MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.....	69
B. Penyajian Data.....	70
1. Analisis Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo	70
2. Pengorganisasian Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo	74
3. Asesmen Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Analisis Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.....	83
B. Pengorganisasian Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo	86
C. Asesmen Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.....	93
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, Jenri, and Pitri Solida Simanullang. *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Anwar, Rosihon, and Saehudin. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Aprima, Desy, and Sasmita Sari. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 1 (2022): 95–101. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2960>.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Arrohmah, Nisa, Rizki Azizah Qomsiatin, and Muhammad Nanang Qosim. "Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Islam Ngruki Sukoharjo." *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2024): 108–25. <https://doi.org/10.52166/alf.v5i1.5308>.
- Asyad, Azhar. *Pokok-Pokok Manajemen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2002.
- Aulia, Nadira, Sarinah Sarinah, and Juanda Juanda. "Analisis Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013." *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 14–20.
- Azis, Adek Cerah Kurnia, and Siti Khodijah Lubis. "Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2023): 20–29. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>.
- Budiono, Arifin Nur, and Mochammad Hatip. "Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka." *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2023): 109–23. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>.
- Darajat, Zakiya. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Davis. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 1991.
- Dewantara, Ki Hadjar. *Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Cetakan Ke-5. Yogyakarta: UST Press & Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa, 2013.
- Elias, Gustap, Fauzie, Bayumi, Ahmad Zainudin, Efriyeni Chaniago, and Hapizoh. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2021.

- Fathurrohman, M., and Sulistyorini. *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Fauzi, Ahmad. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hamalik, Umar. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosdakarya, 2004.
- Hanafi. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Haris, Muhammad. "Pendidikan Islam dalam Perspektif Prof. H.M. Arifin." *Ummul Qura* 6, no. 2 (2015): 1–19.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen (Dasar, Pengertian Dan Masalah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–82. <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>.
- Hidayat, Ian. "Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Sigi." *Al-Tawjih: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 123–49.
- Ikhsanudin, Ikhsanudin, Nyarminingsih Nyarminingsih, and Mukh Nursikin. "Merdeka Belajar Dan Implikasinya Terhadap Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 110–20.
- Jannah, Faridahtul, and Thooriq Irtifa' Fathuddi. "Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik." *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 131–43. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>.
- Jaya, Farida. "Perencanaan Pembelajaran." UIN Sumatera Utara, 2019.
- Joseph, Stephen, Marlene Thomas, Gerard Simonette, and Leela Ramsook. "The Impact of Differentiated Instruction in a Teacher Education Setting: Successes and Challenges." *International Journal of Higher Education* 2, no. 3 (2013): 28. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v2n3p28>.

- Kepala BSKAP, Keputusan. “Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.” Kemendikbudristek, 2023.
- Khadijah, Khadijah, and Nurul Amelia. “Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.” *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (June 27, 2020): 69–82. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6508>.
- Kosim, Abdul, and Fathurrohman. *Pendidikan Agama Islam Sebagai Core Ethical Values Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Kurniati, Ety. “Implementasi Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Kota Tangerang.” *Al-Wijdan Journal of Islamic Education Studies* 7, no. 2 (2022): 265–81. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v7i2.1453>.
- Lestari, Susi, and Muhammad Widda Djuhan. “Analisis Gaya Belajar Visual, Audiotori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 2 (2021): 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>.
- Madrasah, Direktorat KSKK, and Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Madrasah*. Jakarta, 2022.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Maros, Fadlun, Ardi Tambunan, Julian Elitear, and Ernawati Koto. *Penelitian Lapangan (Field Research)*. Sumatera Utara: Magister Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Utara, 2016.
- Martin, Rudi, and Mangaratua Marianus Simanjourang. “Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia.” *Prosiding Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2022): 125–34.
- Mastuti, Devi. “Kesiapan Taman Kanak-Kanak Dalam Penyelenggaraan Kelas Inklusi Dilihat Program Kegiatan Pembelajaran.” *BELIA: Early Childhood Education Papers* 3, no. 1 (2014): 1–8. <https://doi.org/10.15294/belia.v3i1.3274>.
- Meliani, Fitri, Aji Muhamad Iqbal, Uus Ruswandi, and Mohamad Erihadiana. “Konsep Moderasi Islam Dalam Pendidikan Global Dan Multikultural Di Indonesia.” *Eduprof: Islamic Education Journal* 4, no. 1 (2022): 195–211. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v4i1.130>.
- Merdeka Mengajar. “Apa Itu Perangkat Ajar?,” January 18, 2024. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/7211744742425-Apa-Itu-Perangkat-Ajar>.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mujiburrahman, Mujiburrahman, Baiq Sarlita Kartiani, and Lalu Parhanuddin. "Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka." *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>.
- Mumpuniart, Aini Mahabbat, and Rendy Roos Handoyo. *Diferensiasi Pembelajaran (Pengelolaan Pembelajaran Untuk Siswa Yang Beragam)*. Cetakan I. Yogyakarta: UNY Press, 2023.
- Mursyid, Ali, Chyryl Futuhana Ahmad, Anggun Kurnia Dewi, and Agnes Yusra Tianti. "Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Purwakarta." *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2023): 173–87. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.566>.
- Muslich, Masnur. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- . *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Nasarudin. *Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: CV Gita Lentera, 2023.
- Nasution, Suri Wahyuni. "Asesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Prosiding Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2022): 135–42. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>.
- Nuriyah, Nunung. "Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori." *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi* 3, no. 1 (2016): 73–86.
- Nurmadiyah, Nurmadiyah. "Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Al-Afkar : Jurnal keislaman dan peradaban* 2, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.28944/afkar.v2i2.93>.
- Priansa, Donni Juni. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Cet. 1. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Priyatna, Muhammad. "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 10 (2017): 1311–36.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. "Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Pedagogy* 16, no. 1 (2023): 34–54.

Ramayulis. *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2017.

RI, Kementerian Agama. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen*. Jakarta, 2022.

———. *SK Dirjen Pendis Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama, 2022.

Rosiana, H. *Implementasi Manajemen Kurikulum Di SMP Aisyiyah Boarding School Malang*. Malang: Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.

Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka. “Tujuan Pembelajaran Dan Alur Tujuan Pembelajaran,” March 15, 2023. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4948621244953-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran>.

Ruspa, Abd Rahim, Nirwana, Jusrianto, Busra Bumbungan, Haspidawati Nur, and Daniel Parubang. “Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, Dan Modul Ajar Di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo.” *Abdimas Langkanae* 2, no. 2 (2022): 140–49. <https://doi.org/10.54065/langkanae.2.2.2022.78>.

Sagala, Syaiful. *Memahami Organisasi Pendidikan*. Cet. 2. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sani, Ridwan Abdullah. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Santika, Ni Kadek Nila, I. Wayan Suantara, and Ni Kadek Sri Aryanthi. “Analisis Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV Dengan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 4, no. 2 (2022): 1–7. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i2.124>.

Sarbini, Muhammad, and Rahendra Maya. “Menggagas Pendidikan Anti Jahiliyah (Kebodohan, Al-Jāhiliyyah).” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 01 (2019): 1–20. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i01.348>.

Setiawan, Yukki, Galih Jatu Kurnia, Zakaria Sukarya Soetedja, and Taswadi Taswadi. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Asesmen Diagnosis pada Pembelajaran Seni Rupa di SMA.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 1584–94. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5421>.

Silvia, Neng, Asep Ahmad Saepudin, Nuril Mufidah, and Abdul Malik Karim Amrullah. “Manajemen Perencanaan Dan Pengorganisasian Pembelajaran

- Bahasa Arab.” *Alibbaa’*: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2023): 108–23. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v4i1.7497>.
- Sudarto, Sudarto, Abd Hafid, and Muhammad Amran. “Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA.” *Seminar Nasional LP2M UNM* 1, no. 1 (2021): 406–17.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukarna. *Dasar-Dasar Manajemen*. Cetakan Ke II. Bandung: CV. Mandar Maju, 2011.
- Sulastri, Erlan. “Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di SDN 92 Seluma.” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 7 (2022): 143–54.
- Supriyanto, Supriyanto, Unang Wahidin, and Muhammad Hidayat Ginanjar. “Implementasi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Narapidana Muslim di Pesantren Al-Hidayah Lembaga Pemasarakatan Kelas II A Kota Bogor Tahun 2019.” *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1B (2019): 186–201. <https://doi.org/10.30868/ppai.v2i1B.572>.
- Syafaruddin, and Irwan Nasution. *Manajemen Pembelajaran*. Cet. 1. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- . *Manajemen Pembelajaran Quantum Teaching*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- . *Manajemen Pembelajaran Quantum Teaching*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Syukran, Muhammad, Andi Agustang, Andi Muhammad Idkhan, and Rifdan Rifdan. “Konsep Organisasi Dan Pengorganisasian Dalam Perwujudan Kepentingan Manusia.” *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik* 9, no. 1 (2022): 95–103. <https://doi.org/10.37606/publik.v9i1.277>.
- Tafsir, Ahmad. *Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Terry, G.R, and L.W Rue. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Tisnawati, Ernie, and Kurniawan Saefullah. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Prenada Media Group, 2005.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Umam, Islahel, Moh Hasin, and Zakiyah Arifa. "Manajemen Pengorganisasian Program Kursus Markaz Bahasa Arab Darul Lughah Waddirasat Islamiyah." *An Nabighoh* 21, no. 01 (2019): 43–60. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i01.1376>.

Winardi. *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju, 2010.

Yamin, Moh. *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press, 2009.

yun3di. "Pengorganisasian Pembelajaran Kurikulum Merdeka." *Yunandra* (blog), June 28, 2022. <https://yunandra.com/pengorganisasian-pembelajaran-kurikulum-merdeka/>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A