

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI TEKNOLOGI
RAMAH LINGKUNGAN SISWA KELAS IX MTS MADRASATUL
QUR'AN TEBUIRENG JOMBANG**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

FAHIRA AFTANNAILAH AL CHILMIYAH

NIM. D0A219002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fahira Aftannailah Al Chilmiyah

NIM : D0A219002

Jurusan/Prodi : Pendidikan MIPA/Pendidikan IPA

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS)
Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan Siswa Kelas
IX di MTs Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 23 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Fahira Aftannailah Al Chilmiyah

NIM. D0A219002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Fahira Aftannailah Al Chilmiyah

NIM : D0A219002

Judul : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN SISWA KELAS IX MTs MADRASATUL QUR'AN TEBUIRENG JOMBANG**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Pembimbing I



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si

NIP. 197212152002122002

Surabaya, 2 Januari 2025

Pembimbing II



Wahyuni Fajar Arum, M.Pd

NIP. 199003182020122009

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fahira Aftannailah Al Chilmiyah ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.
Surabaya, 09 Januari 2025

Mengesahkan Fakultas Tachiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si

NIP. 197212152002122002

Penguji II,

Wahyu Nur Arum, M.Pd

NIP. 199003182020122009

Penguji III,

Naili Inayah, S.Pd., M.Pd

NIP. 198906202019032017

Penguji IV,

Atiqoh Zammah, S.SI., M.Sc

NIP. 199111112019032026

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahira Aftannailah Al Chilmiyah
NIM : D0A219002
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan IPA
E-mail address : fahiraftannailah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"Efektivitas Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan Siswa Kelas IX di MTs Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang"

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2024

Penulis,

Fahira Aftannailah Al Chilmiyah

ABSTRAK

Al Chilmiyah, Fahira Aftannailah. 2025. Efektivitas Model Pembelajaran *Search, Solve, Create. and Share* (SSCS) Terhadap Hasil Belajar pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan Siswa Kelas IX MTs Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang.

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.** dan Pembimbing II: **Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.**

Kata kunci: *Efektivitas, Search, Solve, Create. and Share (SSCS), Hasil Belajar, Teknologi Ramah Lingkungan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas IX di MTs Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang, khususnya pada materi teknologi ramah lingkungan. Wawancara dengan guru menunjukkan bahwa model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) belum pernah diterapkan di sekolah tersebut, meskipun berbagai model inovatif seperti *Problem-Based Learning* (PBL), *Project-Based Learning* (PJBL), dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) telah digunakan. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan perbaikan pada proses pembelajaran yaitu menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create. and Share* (SSCS) yang diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Search, Solve, Create. and Share* (SSCS) terhadap hasil belajar pada materi teknologi ramah lingkungan siswa kelas IX di MTs Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif memakai jenis penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan desain *pretest posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *Cluster sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes, dan observasi. Analisis data menggunakan uji *independent sample t-test*.

Penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX MTs Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang pada materi teknologi ramah lingkungan. Penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan lembar observasi aktivitas siswa, diperoleh nilai sebesar 91,96% yang tergolong dalam kategori sangat baik. Sementara itu, dari lembar observasi aktivitas guru, nilai yang diperoleh adalah 92,24% dengan kategori penilaian sangat baik. Rata-rata nilai post-test kelas eksperimen tercatat sebesar 88,56, lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai kelas kontrol sebesar 68,31. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, sehingga mendukung adanya perbedaan yang signifikan. Selain itu, hasil pengujian *N-Gain* pada kelas eksperimen mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) menghasilkan rata-rata nilai 0,801, yang termasuk dalam kategori tinggi.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Batasan Masalah.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	13
2. Kelebihan dan Keunggulan serta Kekurangan Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	14

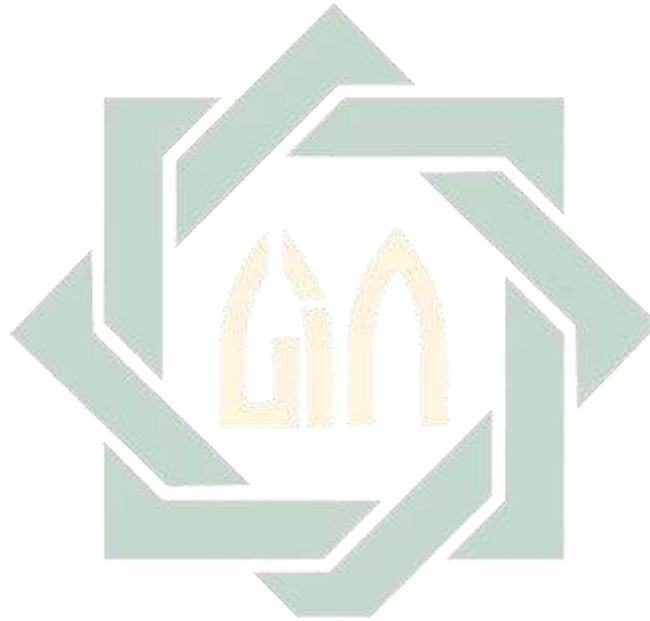
3. Langkah-langkah Kegiatan dalam Fase Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS)	16
B. Hasil Belajar	18
1. Definisi Hasil Belajar	18
2. Pengelompokan Hasil Belajar	19
3. Faktor-faktor Hasil Belajar	23
C. Materi Pembelajaran	24
1. Pengertian dan Prinsip Teknologi Ramah Lingkungan	24
2. Perilaku Hemat Energi dalam Keseharian	24
3. Dampak Positif dan Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Ramah Lingkungan	27
D. Tinjauan Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan dan Keunggulan Model SSCS	14
Tabel 2. 2 Fase Model Pembelajaran SSCS	17
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Siswa Kelas IX di MTs Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang	42
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. 3 Hasil Persentase Lembar Observasi Aktivitas Guru	46
Tabel 3. 4 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	48
Tabel 3. 5 Ketentuan Hasil Observasi.....	51
Tabel 3. 6 Skala Likert	52
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan Analisis Persentase	52
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3. 9 Gain Ternormalisasi Menurut Meltzer	60
Tabel 4. 1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	61
Tabel 4. 2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Terhadap Soal Tes Hasil Belajar Materi Teknologi Ramah Lingkungan	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Terhadap Soal Tes Hasil Belajar Materi Teknologi Ramah Lingkungan	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda menggunakan SPSS	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Soal Uraian menggunakan SPSS	70
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas	71
Tabel 4. 8 Nilai Statistik Pretest dan Posttest Hasil Belajar pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4. 11 Independent Sample Test	76
Tabel 4. 12 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 13 Hasil N-Gain Kelas Kontrol.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rancangan Rumah yang Hemat Energi	26
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual	40
Gambar 4. 1 Grafik Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest Hasil Belajar pada Materi Teknologi Ramah Lingkungan	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP.....	94
Lampiran 2 LKPD.....	102
Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttest.....	106
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal.....	112
Lampiran 5 Rubrik Penilaian (Instrumen Soal).....	130
Lampiran 6 Hasil Jawaban Siswa Tabulasi.....	133
Lampiran 7 Pengujian Menggunakan SPSS.....	139
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 9 Surat Keterangan Validator Guru.....	148
Lampiran 10 Uji Validasi Guru.....	149
Lampiran 11 Surat Keterangan Validator Dosen.....	155
Lampiran 12 Uji Validasi Dosen.....	156
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Guru & Siswa.....	162
Lampiran 14 Acc Pengajuan Judul.....	171
Lampiran 15 Persetujuan Pembimbing Seminar Proposal.....	172
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Proposal.....	173
Lampiran 17 Persetujuan Pembimbing Sidang Skripsi.....	175
Lampiran 18 Berita Acara Sidang Skripsi.....	176

DAFTAR PUSTAKA

- Antasari, Melisa, Hanifa, Agus Susanta, and Saleh Haji, 'Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di SMA Negeri 4 Kaur.', *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4.2 (2023)
- Aryani, Irma Rahmi, Murni, Riki Musriandi, Fitriyasni, and Maulida, 'Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Dan Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP', *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8.1 (2024)
- Asep, Jihad, and Haris Abdul, *Evaluasi Pembelajaran* (Multi Presindo, 2012)
- Azwar, Saifudin, *Validitas Dan Reliabilitas* (Rineka Cipta, 1986)
- Bernard, Scott A, *Linking Strategy, Business, and Technology EA3 An Introduction to Enterprise Architecture* (Bloomington, 2012)
- Bhardwaj, Monu, and Neelam, 'The Advantages and Disadvantages of Green Technology', *Journal of Basic and Applied Engineering Research*, 2.22 (2015)
- Chin, Christine, 'Promoting Higher Cognitive Learning In Science Through a Problem Solving', *React*, 1 (1997), pp. 9–10
- Dwi Pertiwi, Amalia, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna, 'Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.2 (2022)
- Fatmawati, Ira, 'Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran', *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 2021
- Hake, Richard R., 'Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization', *Journal International Indiana University*, 1.1 (2002), p. 3
- Hasriyara, 'Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (Sscs) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP/MTs' (Universitas Islam

- Negeri Ar-Raniry Darussalam – Banda Aceh, 2020)
- Intaha, Ahmad Maulana, Yudha Munajat Saputra, and Mulyana, 'Pengaruh Media Pembelajaran Poster Dan Video Terhadap Penguasaan Keterampilan Pencak The Effect of Poster and Video Learning Media on the Mastery of Pencak Silat', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20.2 (2020), pp. 145–53
- Jusman, 'Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa', *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10.2 (201AD)
- Kasih, Ajeng Nuansa, Dudung Priatna, and Lely Halimah, 'Model Search Solve Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar', *Antologi UPI*, 2015, p. 3
- Kurniawati, Lia, and Bunga Siti Fatimah, 'Problem Solving Learning Approach Using Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Model and The Student's Mathematica Logical Thinking Skills', *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences*, 2014
- Kusnadi, Mutoharoh Yahdi, 'Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar Di Sekolah Dasar Negeri Jakarta', *Paradigma*, 18.2 (2016), pp. 89–101
- L. Pizzini, Edward, Sandra K. Abell, and Daniel S. Shepardson, 'Rethinking Thingking in the Science Classroom', *The Science Teacher*, 1988, pp. 23–24
- Magdalena, Friska, Mukhtar Rahman, and Andoko Ageng Setyawan, 'Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (Sscs) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Siak Hulu', *Jurnal Aksiomatik*, 7.1 (2019)
- Meilindawati, Riski, Netriwati, and Siska Andriani, 'Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.', *Jurnal E-DuMath*, 7.2 (2021)
- Meltzer, David E., 'The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible —hidden Variablel in Diagnostic Pretest Scores', *American Journal of Physics*, 70.12 (2002)

- Muhid, Abdul, *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows* (Zifatama Jawara, 2012)
- Murtini, Iin, Nurul Ika Noviyanti, Windy Rosyada Mukti, and Susriyati Mahana, 'Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Berbasis Lesson Study Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif.', *BIOLOVA: Universitas Muhammadiyah Metro*, 4.17 (203AD)
- Nazarudin, 'Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Belitang Hilir Tahun Pelajaran 2019/2020', *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2020)
- Neoloka Amos, *Metode Penelitian dan Statistik* (Remaja Rosdakarya, 2014).
- Priansa, *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran* (Alfabeta, 2015)
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Remaja Rosdakarya, 2009)
- Rahmat, Hidayat, Abdillah, and Candra Wijaya, *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya* (Penerbit LPPPI, 2019)
- Ramadhani, Nova, and Sa`diatul Fuadiyah, 'Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Pada Materi Sistem Ekskresi', *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9.1 (2023)
- Ramson, *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Topik Cahaya. Tesis Dipublikasikan* (Universitas Pendidikan Indonesia, 2010)
- Sahertian, Piet A, *Konsep Dasar Dan Teknik Supervisi Pendidikan* (Rineka Cipta, 2000)
- Sanjaya, Wina, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur* (Kencana, 2013)
- Sudjana, *Metode Statistika* (Tarsito, 2001)
- Sudjono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Rajawali Press, 2011)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 24th edn (Alfabeta,

- 2016)
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D* (Alfabeta, 2010)
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Alfabeta, 2013)
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Alfabeta, 2017)
- Sujana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Sinar Baru Algesindo, 2013)
- Syaputra, Meky, 'Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create, Share) Dengan Metode Eksperimen Pada Konsep Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI IPA SMA N 4 Kota Bengkulu' (Universitas Bengkulu, 2014)
- Takda, Amiruddin, Sarman, Suritno Fayanto, Ahmad Salido, and Meriyana Benly, 'Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create And Share) & Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Keterampilan Generik Sains Peserta Didik Kelas', *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5.2 (2021), pp. 383–93
- 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional', 2003
<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf>
- W.Anderson, Lorin, and David R. Karthwohl, *Kerangka Untuk Landasan Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom* (Pustaka Pelajar, 2010)
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Pustaka Pelajar, 2012)
- Yuberti, and Antomi Saregar, *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* (AURA, 2017)