

فعالية تطبيق طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرنجي باتشيران لامونجان

البحث العلمي

الباحثة

الفينا الزهرة

٠٦٠١٠٢٢١٠٠٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سوانن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Alvina Azzahra
NIM : 06010221002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul :

فاعلية تطبيق طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرائجي باتشيران لامونجان

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Yang membuat pernyataan
Surabaya, 31 Desember 2024



(Alvina Azzahra)
06010221002

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية تطبيق
طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرنجي باتشيران لامونجان "

الذي قدمته الطالبة :

الاسم : ألفينا الزهرة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢١٠٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه الى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوفي الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S1)
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني

عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

المشرف الأول

الدكتور الحج جنيدي الماجستير

١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (SI) في تعليم اللغة العربية.

المناقش الأول : الدكتور الحج جنيدي الماجستير

المناقش الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

المناقش الثالث : الدكتورة مفلحة الماجستير

المناقش الرابع : الدكتور اندوس الحج سيف الله أزهرى الماجستير

سورابايا، ٨ يناير ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ الدكتور محمد عطف الماجستير

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Alvina Azzahra
NIM : 06010221002
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : alvina.azzahra07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:


Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain yang berjudul:

فعالية تطبيق طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرنجي باتشيران لامونجان.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024
Penulis

(Alvina Azzahra) 06010221002

ABSTRAK

Alvina Azzahra, 2024. Efektivitas Penerapan Metode Almiftah Lil Ulum Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan

Pembimbing 1 : Drs Junaedi, M.Ag

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M. Pd.I

Kata Kunci : Penggunaan Metode Almiftah Lil Ulum, Keterampilan Membaca Kitab

Penelitian ini membahas tentang “Efektivitas Penerapan Metode Almiftah Lil Ulum Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1- Untuk mengetahui keterampilan membaca kitab siswa kelas 10 di MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan. 2- Untuk mengetahui penerapan metode almiftah lil ulum dalam meningkatkan keterampilan membaca kitab siswa kelas 10 di MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan. 3- Untuk mengetahui efektivitas penerapan metode almiftah lil ulum dalam meningkatkan keterampilan membaca kitab siswa kelas 10 di MA Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental pretest posttest. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, test, dan dokumentasi dengan jumlah sampel sebanyak 32 siswa. Data dianalisis menggunakan uji Paired Sample Test dengan bantuan IBM SPSS 27.

Penelitian ini memperoleh hasil bahwa 1- Keterampilan membaca kitab siswa sebelum perlakuan dapat diketahui dari hasil pre-test yakni memperoleh rata-rata 30,67 dengan siswa yang memperoleh nilai kurang dari KKM cukup bayak. 2- Penggunaan metode almiftah lil ulum dijelaskan oleh peneliti terkait nahwu, shorof yang ada didalam kitab almiftah lil ulum kepada siswa dengan menyanyikan nadhom diawal, siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait apa yang belum difahami dan peneliti memberikan tugas yang ada dikitab secara individu, peneliti mengulas kembali terkait materi yang telah diberikan pada siswa dan semua siswa mendapatkan bagian untuk praktik membaca kitab didepan. 3- penerapan metode almiftah lil ulum terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca kiatb siswa karena nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan dan siswa memperoleh nilai melebihi KKM lebih banyak. Dan setelah dilakukan uji Paired Sample Test untuk keterampilan membaca kitab dapat diperoleh hasil taraf signifikansi $< 0,05$, yaitu ($0.001 < 0,05$). Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan diperkuat dengan hasil N-Gain untuk nilai rata- rata siswa adalah 73,794, dan ini menunjukkan bahwa metode ini efektif.

التجريد

الفينا الزهرة, ٢٠٢٤. فعالية تطبيق طريقة الحوار في ترقية مهارات الإستماع والكلام

لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور الحج جنيدي الماجستير

المشرف الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

الكلمات المرشدة : استخدام طريقة المفتاح للعلوم, مهارة قراءة الكتب

يناقش هذا البحث "فعالية تطبيق طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان". أما أهداف هذا البحث ف كما يلي : ١- معرفة مهارات قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان . ٢- لمعرفة تطبيق طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان . ٣- معرفة فعالية تطبيق طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان .

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بتصميم تجريبي قبل وبعد. وتم جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة ، و المقابلة ، و الاختبارات ، و التوثيق ، مع عدد العينة البالغ ٣٢ طالبا. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار *Paired Sample Test* بمساعدة برنامج *IBM SPSS 27* .

أظهرت نتائج البحث فكما يلي: ١- مهارة قراءة الكتب لطلاب قبل المعالجة يمكن معرفتها من خلال نتائج اختبار القبلي ، حيث حصل الطلاب على متوسط قدره ٣٠,٦٧ ، وكان هناك عدد كبير من الطلاب الذين حصلوا على درجات أقل من الحد الأدنى المقبول. ٢- تم تطبيق طريقة المفتاح للعلوم من قبل الباحثة فيما يتعلق بالنحو والصرف الموجود في كتاب المفتاح للعلوم لطلاب ، حيث يتم غناء النظم في البداية ، ويُعطى الطلاب فرصة لطرح الأسئلة حول ما لم يفهموه ، ويعطيهم الباحثة المهام الموجودة في الكتاب بشكل فردي، كما يعيد الباحثة شرحت المواد التي تم تقديمها لطلاب، وحصلت جميع الطلاب على جزء للتدريب على قراءة الكتب أمام الباحثة بالنفس. ٣- ثبت أن تطبيق طريقة المفتاح للعلوم فعال لترقية مهارة قراءة الكتب ، حيث ارتفع متوسط درجات الطلاب ، وحقق عدد أكبر من الطلاب درجات تتجاوز الحد الأدنى المقبول . وبعد إجراء اختبار *Paired Sample Test* لمهارة قراءة الكتب ، تم الحصول على نتيجة قيمة معنوية أقل من ٠,٠٥ ، أي (٠,٠٥ > ٠,٠٥). وبالتالي، تم قبول الفرضية البديلة (*Ha*) ورفض الفرضية الصفرية (*H0*) كما تم تأكيد ذلك من خلال نتيجة-*N Gain* للمتوسط.

المحتويات

٣	توصية المشرف
٣	التصديق
٦	الإهداء
٨	التجريد
٩	الإستهلال
١٠	كلمة الشكر والتقدير
ل	المحتويات
١	الباب الأول المقدمة
١	١ - خلفية البحث
٥	٢ - قضايا البحث
٥	٣ - أهداف البحث
٦	٤ - منافع البحث
٦	٥ - مجال البحث وحدوده
٧	٦ - توضيح بعض المصطلحات وتحديدتها
٨	٧ - الدراسات السابقة
١١	٨ - خطة البحث
١٣	الباب الثاني الدراسة النظري

المبحث الأول : طريقة المفتاح للعلوم	١٣
١- تعريف طريقة المفتاح للعلوم	١٣
٢- أهداف طريقة المفتاح للعلوم	١٥
٣- مزايا طريقة المفتاح للعلوم	١٦
٤- عيوب طريقة المفتاح للعلوم	١٧
المبحث الثاني : مهارة القراءة	١٧
١- تعريف مهارة القراءة	١٧
٢- أهداف مهارة القراءة	١٩
٣- أهمية مهارة القراءة	٢٠
٤- أنواع مهارة القراءة	٢١
٥- أهداف القراءة الصامتة و القراءة الجهرية	٢٣
٦- عناصر مهارة القراءة	٢٣
٧- التقويم مهارة القراءة	٢٤
٨- المؤشرات في تقويم مهارة القراءة	٢٥
المبحث الثالث : قراءة الكتب	٢٥
١- تعريف قراءة الكتب	٢٥
٢- كتب التراث	٢٦
٣- طريقة تعليم كتب التراث	٢٨
٤- أنواع كتب التراث	٣٠

٣٢	٥- المؤشرات قراءة كتب التراث
٣٣	٦- القدرة لقراءة الكتب
٣٥	الباب الثالث طريقة البحث
٣٥	١- نوع البحث
٣٥	٢- فروض البحث
٣٦	٣- مجتمع البحث و عينته
٣٧	٤- طريقة جمع البيانات
٣٩	٥- بنود البحث
٤٠	٦- تحليل البيانات
٤٦	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٤٦	الفصل الأول
٤٦	١- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان
	٢- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونج.....
٤٦	٣- الرؤية و البعثة في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان.....
٤٧	٤- حوال المدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان.....
٤٨	٤٨.....

٥- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران	
لامونجان.....	٤٩
٦- المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران	
لامونجان.....	٤٩
الفصل الثاني	٥٠
١- مهارة القراءة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي	
باتشيران لامونجان.....	٥٠
٢- تطبيق طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر في	
المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان	٥٤
٣- فعالية تطبيق طريقة المفتاح للعلوم لترقية مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف	
العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية تربية الطلبة كرانجي باتشيران لامونجان.....	٥٩
الباب الخامس الخلاصة	٦٧
١- الخلاصة.....	٦٧
٢- المقترحات	٦٩
المراجع	٧٢

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣,١ مقدار تحليل البيانات ٤٣
- اللوحة ٣ . ٢ معايير الكسب المعياري..... ٤٦
- اللوحة ٤,٣ معايير تحديد مستوي الفعالية..... ٤٧
- اللوحة ٤ . ١ نتائج اختبار القبلي لمعرفة مهارة قراءة الكتب لطلاب الصف العاشر " ك " ٥٥
- اللوحة ٤ . ٢ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية..... ٥٧
- اللوحة ٤ . ٣ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة القراءة نحو الإختبار القبلي..... ٦٢
- اللوحة ٤ . ٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة القراءة نحو الإختبار القبلي..... ٦٣
- اللوحة ٤ . ٥ نتائج اختبار البعدي في مهارة قراءة الكتب..... ٦٣
- اللوحة ٤ . ٦ أحوال مستوى النتائج والتقدير لطلاب..... ٦٥
- اللوحة ٤ . ٧ نتائج اختبار الفرضية في مهارة القراءة..... ٦٦
- اللوحة ٤ . ٨ اختبار *NGain* ٦٨
- اللوحة ٤ . ٩ معايير تحديد مستوي الفعالية..... ٦٨

قائمة الصور

- صورة ١ رسالة الإستئذن البحث..... ٨٥
- صورة ٢ رسالة بعد البحث..... ٨٦
- صورة ٣ مقابلة مع المدرسة..... ٨٧
- صورة ٤ مقابلة مع الطلاب..... ٨٧
- صورة ٥ تعليم في الصف..... ٨٨
- صورة ٦ الصورة مع الطلاب..... ٨٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

أناندا نونفا ساراسواتي. "أعداد الكتاب المصاحب للكتاب الأجرومية لترقية كفاءة مهارة القراءة لتعليم النحو على أساس التدريبات والممارسة بمعهد الحكمة الفاطمية مالانج ٢٠٢٤ .

إحوان محمودي, ريسك هنن نور الرحمة. "اختبار مهارات القراءة باللغة العربية وتطبيقه على طلاب المدرسة الابتدائية" ٠٧. رقم ٤ . ١٦٠٦ , ٢٠٢٤
الأنسي, بائق تحفة. "تأثير استراتيجيات المعلمين في تحسين مهارة قراءة الكتب في المدرسة العالية معلمين- معلمات منبع المعارف دينيار جومبانغ." ٢٠٢٤
٠٢ رقم ٤ , ٤ .

اية جمال أبو المجد بشندي. "تنمية المهارات اللغوية (قراءة- كتابة) لدى الطلاب المرحلة الإبتدائية بتوظيف بعض التطبيقات التكنولوجية الحديثة" (٢٠٢٤):
٢٠-٢٢.

ثالثة, متيارا. "استخدام طريقة المفتاح للعلوم لزيادة فهم القواعد اللغة العربية لطلاب معهد الهداية ٢" ٢ , رقم ١ , ٢٠٢١
درجة, زكية مفتي. "استراتيجيات تعليم كتب التراث بمعهد سبيل الرشاد مالانج"
١٥ رقم ١ , ٢٠٢٤ .

ديوي رابعة العدوية. "دوافع التلاميذ في تعلم النحو لترقية مهارة القراءة بمدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الرشاد كاسيك," ٢٠٢٢ .

ربيعة بابلحاج. واقع تعليم المهارات اللغوية في مرحلة التعليم الإبتدائي في الجزائر, مدينة ورقلة عينية, ٢٠٢٤ .

صالحة. "استخدام طريقة سوروكان لتعليم مهارة القراءة لدى الطلبة بمعهد النقاية لو بنجسا للبنات (لدراسة الحالة في جميعة تعميق الكتب) سومنب, مادورا,"

.٢٠٢٤

لطيفة اللعنة. “استخدام طريقة المفتاح للعلوم لتعليم النحو في معهد الحسنی الإسلامي للبنات سنجاساري مالانج ٢٠٢٤ .

محمد خير الهادي, معاصمة. “تعليم كتب التراث على طريقة بندوغان بمعهد نور العلوم الإسلامي مر تاتومبوك برايا لومبوك الوسطى” ٠٦ رقم ١, ٢٠٢٤ .

مهدان. “كتاب المفتاح للعلوم وتطبيقية في تعليم قواعد النحو في معهد دار الفلاح باغوتان ماتارام” ٢٠٢٣ .

نيل السعادة. “فعالية تطبيق طريقة القواعد والترجمة لتعزيز مهارة قراءة كتاب التراث في معهد باب الرضا العزيرية” (٢٠٢٣): ٢٠ .

“المعاني الجامع <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/> فعالية”

ب- المراجع الإندونيسية

- Afifah, Dewi. “Penggunaan Metode Almiftah Dalam Peningkatan Kualitas Membaca Kitab Kuning.” *Jurnal Informatika* 4, no. 2 (2020): 249–260.
- Ahmad, Dkk. “Efektivitas Penerapan Metode Almiftah Lil Ulum Di Pondok Pesantren Syaikhona Moh Cholil Bangkalan Madura.” *Jurnal pendidikan dan pranata islam* 8 (2020): 38–55.
- Annisa Rahmah, Fatimah Zahara, Ika Permata Bunda, and Gusmaneli Gusmaneli. “Metode Pendidikan Islam Perspektif Islam.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2024): 212–220.
- Ari, Indra Haryonto. *Metode Penelitian*. Edited by La Ode Arifariki, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN/c1o pEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sugiyono+purposive+sampling&pg=PA78&printsec=frontcover.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, n.d.
- Asrulla, Risnita, M. S Jailani, and Firdaus Jeka. “Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–26332.
- Azizah, Rizki, and Muh. Fajar Shodiq. “Analisis Metode Arba’in Pada Kemahiran Qiroatul Kutub Santriwati Pondok Pesantren Islam Al Mukmin Sukoharjo.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 23, no. 1 (2024): 129–142.

- Bahron, M Humaidi. "Metode Membaca Kitab Kuning Almiftah Lil Ulum Di Pondok Pesantren Sidogiri (Kajian Teknologi Pendidikan)," 2019.
- damayanti, Rima, Rima Damayanti, Nuril Huda, Dina Hermina, Jl A Yani NoKm, Kebun Bunga, Kec Banjarmasin Tim, Kota Banjarmasin, and Kalimantan Selatan. "Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter." *Student Research Journal 2*, no. 3 (2024): 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>.
- DARMADI, Dr H. *Strategi Menumbuhkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini*, 2020. https://books.google.co.id/books?id=s6JqDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA351&dq=Tampubolon,+DP.+Kemampuan+membaca:+teknik+membaca+efektif+dan+efisien&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=Tampubolon%2C DP. Kemampuan membaca %3A teknik.
- Dr. Abdul Rahman, M. pd. *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Riset*. Member of guepedia group, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLA/pxRNEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=m.+bas yiruddin+usman+metodologi+PEMBELAJARAN+AGAMA+islam+2002&pg=PA136&printsec=frontcover.
- Dr. Untung Lasiyono, Dr. Edy Sulistiyawan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nurhaeni. Sumedang, Jawa Barat, 2024. https://books.google.co.id/books?id=Udj-EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA190&dq=uji+normalitas+metode+kuantitatif&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Fadil, Muhammad Ikhsan, Muhammad Noor Fuady, and Abdul Basir. "Pendidikan Islam Di Era Society 5.0: Dasar Dan Tujuan Yang Relevan Prespektif Al-Quran Dan Hadis." *Qaf 6*, no. 1 (2024): 79–102.
- Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam 2*, no. 2 (2021): 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.
- Feky Reken, Dr Audia Junita. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Tim Penerbit Gita Lentera. padang, 2024. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/GDc pEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+normalitas+metode+kuantitatif&pg=PA121&printsec=frontcover.
- Fitri, Nurhayati. "Penerapan Metode Almiftah Lil Ulum Dalam Mempermudah Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ar-Ridwan Kalisabuk," 2020.
- Ghofur, M.Abdul, Asnawan Asnawan, Aminullah Aminullah, and Anita Harishotul Maghfiroh. "Pendampingan Santriwati Dalam Memahami Kitab Akhlaqun Nisa' Untuk Meningkatkan Maharah Qiro'ah Kitabah Di PP Assunniyyah

- Kencong.” *Pandalungan: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2023): 125–131.
- Husaini, Fira. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Pertama. Yogyakarta, 2024.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=yz8KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA167&dq=definisi+metode+kuantitatif&ots=sowe-QyQcR&sig=qTRe3HagB6Boyi4tHxibFZkzjQA&redir_esc=y#v=onepage&q=definisi+metode+kuantitatif&f=false.
- Kholil, Muhammad. “Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di MA Matholi’ul Anwar Lamongan,” 2023.
- M. Aang Syarifuddin, and Syuhud. “Metode Pembelajaran Kitab Al-Miftah Lil Ulum Sidogiri (Studi Metode Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Maliki Duren Lumajang).” *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies* 3, no. 2 (2023): 165–180.
- Mahfudh, KH. MA. Sahal. *Nuansa Fiqih Sosial*. printing cemerlang Yogyakarta, n.d.
- Mualim Wijaya. “Penerapan Model Pembelajaran Improve Pada Materi Nahwu Dalam Meningkatkan Maharoh Qiro’ah Santri PP Darul Lughah Wal Karomah.” *Impressive: Journal of Education* 1, no. 4 (2023): 172–179.
- Muhajirin, Risnita, and Asrulla. “Pendekatan Penelitian Kuantitatif Fan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024): 82–92.
- Mundir, Dr. H. *Statistik Pendidikan. A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 2019.
- Munib, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta, 2020.
https://books.google.co.id/books?id=oMF2DwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PR16&dq=SAHAL+MAHFUDH+NUANSA+FIQIH+SO SIAL&hl=en&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=SAHAL MAHFUDH NUANSA FIQIH SOSIAL&f=false.
- Muriawati, Nur. “Implementasi Metode SQ3R Berbantu Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira ’ Ah” 3, no. 02 (2024): 99–105.
- Mustam, Beti Mauli Rosa. *Pendidikan Bhasa Arab*. Edited by Budi Asyhari, 2021.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Bahasa_Arab/6PjDEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=MACAM+MEMBACA+DALAM+BAHASA+ARAB&pg=PA129&printsec=frontcover.
- Mustaqim, gianto khoirul. “Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Kitab Kuning Pada Siswa Lembaga Pendidikan Bahasa Arab Al-Azhar Pare Kediri.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*,

2022.

- Nugroho, Adi Sulisty. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika*. Edited by Marcella Kika. Yogyakarta, 2022. https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF_DENGAN_PEN/8H6REAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+norma+lit+metode+kuantitatif&pg=PA85&printsec=frontcover.
- Parnawi, Afi, Bayu Mujrimin, Yuli Fatimah Waro Sari, Bagus Wahyudi Ramadhan, Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Sina Batam, Jl Teuku Umar, Lubuk Baja Kota, Kec Lubuk Baja, Kota Batam, and Kepulauan Riau. "Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV Di SD Al-Azhar 1 Kota Batam." *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 4603–4611.
- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa'adah, and Aida Hayani. "Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2, no. 1 (2023): 20.
- Rasikh, Ar. "PEMBELAJARAN KITAB KUNING PADA PONDOK PESANTREN KHUSUS AL-HALIMY DESA SESELA KABUPATEN LOMBOK BARAT Pendahuluan Pondok Pesantren Adalah Salah Satu Lembaga Yang Menyelenggarakan Pendidikan Baik Formal Maupun Non Formal , Yang Memiliki Peran Strategis Dalam." *Jurnal Penelitian Keislaman* 14, no. 1 (2018): 71–84.
- Rindayani, Wahyu, and Syaiful Hasan Rizal. "Implementasi Metode Jigsaw Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah Di MA Walisongo Kelas XII B Sumberejo Purwosari Pasuruan." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2024): 4. <http://jurnal.daarulqimmah.org/index.php/AlkalimDOI:https://doi.org/10.60040/jak.v3i1.24>.
- Saleh, Abd Rahman. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*. Pt Grafindo Ifada, n.d. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_agama_pembangunan_watak_bangs/CXidAAAAMAAJ?hl=id&gbpv=0&bsq=Abdul Rahman Saleh, Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa,.
- Sanjaya, Alfin, and M Aziz Muqoddam. "Penerapan Buku Pengayaan Siswa Dalam Pembelajaran Maharah Qiro ' Ah Di MA Plus T Aruna Islam Al-Kautsar Kraksaan Probolinggo" 01, no. 02 (2024): 89–109.
- Sihotang, Siti Fatimah. "Implementasi Augmented Reality (Ar) Di Perguruan Tinggi Menggunakan Uji-T Berpasangan." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 5, no. 2 (2024): 1115–1125.

<https://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/656/466>.

Siregar, Isra Adawiyah. “Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif.” *ALACRITY: Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 39–48.

Siroj, Aqil. *Pesantren Masa Depan*. Pustaka Hi., n.d. [https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_pendidikan_Islam_di_Nusanta/-G2dAAAAMAAJ?hl=id&gbpv=0&bsq=said aqil pesantren masa depan 2004](https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_pendidikan_Islam_di_Nusanta/-G2dAAAAMAAJ?hl=id&gbpv=0&bsq=said%20aqil%20pesantren%20masa%20depan%202004).

Sumargo, Dr. Ir. Bagus. *Teknik Sampling*, 2020. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=FuUKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teknik+purposive+sampling&ots=nzWf4K3tdN&sig=9OiTy_VGlaeo9xNaRxdWzcoshPE&redir_esc=y#v=onepage&q=teknik purposive sampling&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=FuUKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teknik+purposive+sampling&ots=nzWf4K3tdN&sig=9OiTy_VGlaeo9xNaRxdWzcoshPE&redir_esc=y#v=onepage&q=teknik%20purposive%20sampling&f=false).

Usaila, Abdul Rohman Sudesi, and Shofil Fikri. “Desain Dan Analisis Media Pembelajaran Qira’ah.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2023): 147–163.

Wafa, M. aLIYUL. “Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Kitab Kuning Di PPAI Darun Najah Karangploso Malang” 3, no. 1 (2024): 37–48.

Zaeni, Akhmad, and Wildatuz Zuhro Hasanah. “Pembelajaran Gramatikal Bahasa Arab Menggunakan Metode Al Miftah Lil Ulum.” *An-Nuqthah* 4, no. 1 (2024): 41–48.

“Alqur’an.” <https://quran.com/id>.

“Profil MA Tabah 2024-2025,” n.d.

“Profil Madrasah” (n.d.). <https://matabah.sch.id/profil/sejarah/>.

“Tatimmah Sidogiri.” <https://www.tatimmahsidogiri.id/post/read/24/berkenalan-dengan-kitab-almiftah>.