

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN  
ADAB SISWA TERHADAP GURU DI SMPN 5 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ALFIYATUS SHOLICHA**  
**NIM. 06010121004**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiyatus Sholicha

NIM : 06010121004

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Kedinding lor gg kemuning / 27, Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Adab Siswa di SMPN 5 Surabaya" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Desember 2024



Alfiyatus Sholicha  
NIM. 06010121004

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Alfiyatus Sholicha

NIM : 06010121004

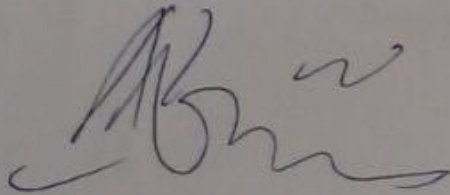
Judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Adab Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

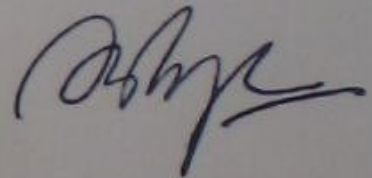
Surabaya, 24 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 196803122005011003



**Auliya Ridwan, M.Pd.I**  
NIP. 198505112015031003

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **Alfiyatus Sholicha** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 06 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



**Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**

**NIP. 197407251998031001**

Ketua,

**Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I**

**NIP. 196803122005011003**

Sekretaris,

**Auliya Ridwan, M.Pd.I**

**NIP. 198505112015031003**

Penguji I,

**Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag**

**NIP. 197207111996031001**

Penguji II,

**Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag**

**NIP. 197106102000031003**

## LEMBAR PERSETUJUAN



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiyatus Sholicha  
NIM : 06010121004  
Fakultas/Jurusan : Ftk / PAI  
E-mail address : [alfiyatussholichaa@gmail.com](mailto:alfiyatussholichaa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :  
Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Adab Siswa di SMPN 5 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2025

Penulis

(Alfiyatus Sholicha)



## ABSTRAK

**Alfiyatus Sholicha, 06010121004**, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Adab Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing : **Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I dan Auliya Ridwan, M.Pd.I.**

Adab merupakan suatu hal yang penting dimiliki siswa dari kecil hingga dewasa. Pentingnya adab untuk membangun karakter yang kuat dan pembiasaan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan adab siswa terhadap guru di SMP Negeri 5 Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan adab siswa terhadap guru di SMP Negeri 5 Surabaya.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data primer diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan data sekunder berasal dari dokumen sekolah. Subjek penelitian melibatkan Wakil Kesiswaan, guru PAI dan siswa, dengan objek berupa perilaku adab siswa terhadap guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adab siswa siswi di SMPN 5 Surabaya dapat dikategorikan mudah diarahkan : 1) Adab siswa SMPN 5 Surabaya tergolong mudah diarahkan oleh bapak ibu guru. 2) Strategi guru meliputi penerapan pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), pelaksanaan kegiatan religius seperti salat berjamaah, serta integrasi nilai-nilai adab dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. 3) Faktor pendukung keberhasilan meliputi dukungan kurikulum, profesionalisme guru, dan kolaborasi dengan orang tua. Namun, kendala yang dihadapi mencakup latar belakang siswa yang beragam dan minimnya perhatian orang tua. Kesimpulan penelitian ini adalah pentingnya sinergi antara guru, siswa, dan orang tua dalam membentuk karakter siswa yang beradab.

**Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Adab Siswa, Pendidikan Karakter, Kokaborasi Sekolah dan Orang Tua, Pembiasaan Religius**

## ABSTRACT

**Alfiyatus Sholicha, 06010121004**, The Strategy of Islamic Religious Education Teachers to Improve Student Etiquette at SMP Negeri 5 Surabaya. Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: **Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I and Auliya Ridwan, M.Pd.I.**

Etiquette is an important quality for students to possess from childhood through adulthood. Its importance lies in building a strong character and good habits. This research aims to describe the strategy of Islamic Religious Education (PAI) teachers in improving students' etiquette toward teachers at SMP Negeri 5 Surabaya. The research uses a qualitative descriptive approach with field research methods. Primary data was obtained through interviews, observations, and documentation, while secondary data came from school documents. The research subjects included the Vice Principal for Student Affairs, PAI teachers, and students, with the object being the students' etiquette towards their teachers.

The results show that the etiquette of students at SMPN 5 Surabaya can be categorized as easily directed: 1) The etiquette of students at SMPN 5 Surabaya is easy to guide by the teachers. 2) The teachers' strategies include the implementation of the 5S habit (Smile, Greeting, Salam, Courtesy, and Politeness), conducting religious activities such as congregational prayers, and integrating etiquette values into both intramural and extracurricular activities. 3) Supporting factors for success include curriculum support, teacher professionalism, and collaboration with parents. However, challenges include students' diverse backgrounds and the lack of parental attention. The conclusion of this study is the importance of synergy between teachers, students, and parents in shaping students' good character.

**Keywords: PAI Teacher Strategies, Student Etiquette, Character Education, School-Parent Collaboration, Religious Habits.**

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep Siswa .....	15
B. Konsep Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
C. Konsep Meningkatkan Adab Siswa terhadap Guru .....	22
BAB III .....	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29



B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
C. Tahap – Tahap Penelitian .....	30
D. Sumber dan Jenis Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Teknik Tahapan Penelitian Kualitatif .....	36
BAB IV .....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Gambaran Umum SMP Negeri 5 Surabaya .....	38
B. Adab Siswa terhadap Guru di SMPN 5 Surabaya .....	44
C. Strategi Guru PAI yang diterapkan di SMPN 5 Surabaya .....	47
D. Faktor Pendukung Keberhasilan atau Kegagalan Strategi Guru PAI .....	54
BAB V .....	60
PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
Lampiran .....	70



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 4.1. 1 Data Ruang SMPN 5 Surabaya.....	43



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

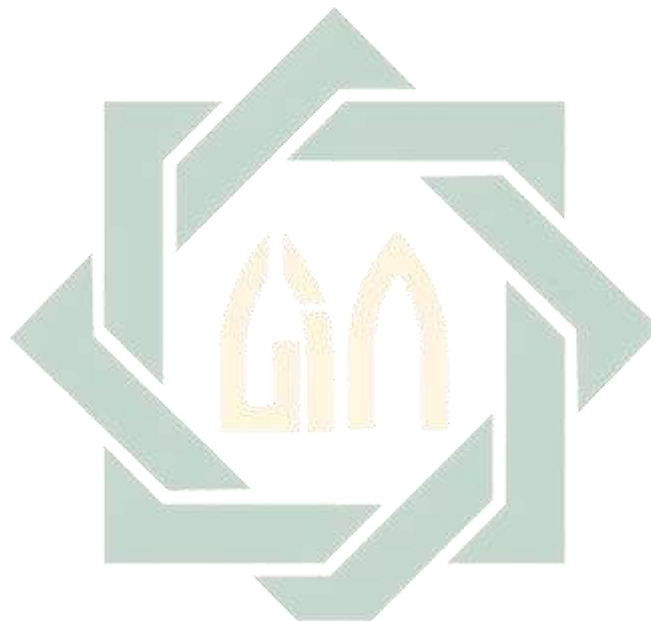
Gambar 4.2. 1 Profil Sekolah.....	39
Gambar 4.2. 2 Struktur Organisasi SMPN 5 Surabaya.....	40
Gambar 4.2. 3 Data Guru SMPN 5 Surabaya .....	42
Gambar 4.2. 4 Penerapan 5S .....	48
Gambar 4.2. 5 Penerapan Shalat Dhuha .....	49
Gambar 4.2. 6 Kegiatan Keputrian .....	49
Gambar 4.2. 7 Pelaksanaan SAS (Ngaji Bersama) .....	50
Gambar 4.2. 8 Berbagi Nasi setiap Hari Jumat.....	51



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	70
Lampiran .....	71
Dokumentasi .....	71
Lampiran .....	72
Daftar Pertanyaan.....	72
Lampiran .....	74



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, M. Sulthon. Wawancara Ketua Osis Smpn 5 Surabaya, Issued 2024.
- Al-Qaradhawi, Yusuf. *Akhlaq Al - Islam*. Diedit Oleh Terjemah: Fuad Sn. Pertama. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2022.
- Alfansyur, Andarusni, Dan Mariyani. “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Historis* 5, No. 2 (2020): 149.
- Amelia, Dahlia, Bambang Setiaji, Jarkawi, Kadek Primadewi, Ummi Habibah, Dan Theresia Louggina Peny. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Diedit Oleh Ariawan. 1 Ed. Aceh: Yayasan Penerbit Muhamad Zaini, 2023.
- Amelia, Nurul, Dan Nadia Aisyah. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi.” *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 1, No. 2 (2021): 189. <https://doi.org/10.24952/Alathfal.V1i2.3912>.
- Anggraeni, Cindy, Dan Sima Mulyadi. “Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya.” *Jurnal Paud Agapedia* 5, No. 1 (2021): 101.
- Astuti, Mardiah, Reni Febriani, Dan Nining Oktarina. “Pentingnya Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda.” *Journal Faidatuna* 4, No. 3 (2023): 145. <https://doi.org/10.53958/Ft.V4i3.302>.
- Auliya Urromdloni. Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam, N.D.
- Basrudin, Ratman, Dan Yusdin Gagaramusu. “Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Poko Bahasan Sumber Daya Alam Di Kelas Iv Sdn Fatufia Kecamatan Bahodopi.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 1, No. 1 (2018): 2016.
- Dede Nurul Qomariah, Aang Andi Kuswandi, Yunnyun Saripatunnisa, Ika Puspita Noviana, Enurmanah. “Keterlibatan Orang Tua Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini.” *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 6, No. 2 (2022): 31.
- Djuwariyah, Abd. Muqit. “Desain Strategi Pembelajaran Menuju Capaian Pembelajaran.” *Jpii* 1, No. 2 (2017): 207.
- Effendi, M, I Warsah, Dan S Bahri. “Implementasi Manajemen Pendidikan

- Karakter Berbasis Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Adab Di Sekolah Dasar Islam Terpadu.” *Dirasah* 7, No. 2 (2024): 513–23.  
<https://Www.Ejournal.Iaifa.Ac.Id/Index.Php/Dirasah/Article/View/1332%0ahttps://Www.Ejournal.Iaifa.Ac.Id/Index.Php/Dirasah/Article/Download/1332/963>.
- Fadhila, Maulidina. “Strategi Model Pembelajaran Simulasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar,” 2022.  
<https://Www.Kompasiana.Com/Maulindafadila3100/62a6f20bfdcdb405af175832/Strategi-Model-Pembelajaran-Simulasi-Dalam-Meningkatkan-Minat-Belajar-Siswa>.
- Faizah, Nadjematul. “Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia* 6, No. 2 (2023): 465.  
<https://Doi.Org/10.30868/Im.V4i02.4612>.
- Fatmawati, Dian. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Smp Negeri 13 Malang.” *Skripsi Qiro’ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2015, 160.  
<https://Www.Ejurnal.Iiq.Ac.Id/Index.Php/Qiroah/Article/Download/508/266>.
- Fauzi, Hairul. “Adab Murid Kepada Guru Pada Proses Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Bidayatul Hidayah.” *At-Ta’lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 5, No. 1 (2023): 1.
- Fitri, Zulfaizah. *Konsep Pendidik Menurut Kh. M. Hasyim Asy’ari Dalam Kitab Al Adab Al-’Alim Wal Muta’alim Dan Relevansinya Terhadap Kompetensi Guru Pai*. Padang: Guapedia, 2022.
- Florkin, Julien. “Penguatan Positif B.F Skinner: Panduan Utama Untuk Meningkatkan Perilaku Dan Motivasi.” <https://Julienflorkin.Com/Id/>, 2024.
- Ghazali, Imam Al -. *Mutiara Ihya Ulumuddin*. Diedit Oleh Terjemah: Irwan Kurniawan. Cetakan 1. Bandung: Penerbit Mizan Pustaka, 2008.
- Hanifah, Hani, Susi Susanti, Dan Aris Setiawan Adji. “Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.” *Manazhim : Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan* 2, No. 1 (2020): 110.



<https://doi.org/10.36088/Manazhim.V2i1.638>.

Hasbullah, Juhji, Dan Ali Maksum. “Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No. 1 (2019): 17–24.

Hasibuan, Rosmaini. “Pemanfaatan Quotes (Kutipan) Tokoh Matematika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika.” *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2, No. 6 (2024): 373–77.

Heryana, Ade. “Tahap-Tahap Penelitian Modul Kelas Online Metodologi Penelitian Kualitatif,” 2020. [https://lms-Paralel.Esaunggul.Ac.Id/Pluginfile.Php?File=/69086/Mod\\_Resource/Content/1/4\\_7298\\_Kms362\\_092018\\_Pdf.Pdf](https://lms-Paralel.Esaunggul.Ac.Id/Pluginfile.Php?File=/69086/Mod_Resource/Content/1/4_7298_Kms362_092018_Pdf.Pdf).

Hidayat, Dafiid Fajar. “Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Inovatif* 8, No. 2 (2022): 359.

[https://drive.google.com/drive/folders/1mpvtgjilijygu2hmmfnqmc--K7wppnqo?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1mpvtgjilijygu2hmmfnqmc--K7wppnqo?usp=drive_link). “Sumber Dokumen Smpn 5 Surabaya,” 2024.

Hudiyanto, Amin, Tasman Hamami, Dan Syakur Wildan. “Landasan Teoritis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Al – Mau’izhoh* 5, No. 2 (2023): 395–407.

Ilda Arafa, Supriyanto. “Strategi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 9, No. 4 (2019): 810.

Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Dan Hilma Innayah Putri. “Peran Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Positif Di Kelas.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, No. 2 (2024): 25765. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16286>.

Khairi, Alfen. *Pendidikan Adab Dan Karakter Menurut Hadis Nabi Muhammad Saw*. Semarang: Guepedia, 2020.

Khusna, Zulfa Famaul. “Pendidikan Adab Kepribadian Menurut Syekh Muhammad Bin Umar Al Nawawi Al Bantani Dalam Kitab Maroqiy Al-’Ubudiyah.” *Mudarrisa* 2, No. 1 (2010): 21–39. <https://doi.org/10.32492/Sumbula.V9i1.5844>.

- Lina Rihatul Hima, Hersiyati Palayukan. "Analisis Pemberian Reward Oleh Guru Untuk Motivasi Belajar Matematika Dalam Kurikulum Merdeka." *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, No. 2 (22m): 65. [https://www.researchgate.net/profile/Hersiyati-Palayukan-2/publication/367295294\\_Analisis\\_Pemberian\\_Reward\\_Oleh\\_Guru\\_Untuk\\_Motivasi\\_Belajar\\_Matematika\\_Dalam\\_Kurikulum\\_Merdeka/links/63ca9785d9fb5967c2ef44dd/Analisis-Pemberian-Reward-Oleh-Guru-Untuk-Motivas](https://www.researchgate.net/profile/Hersiyati-Palayukan-2/publication/367295294_Analisis_Pemberian_Reward_Oleh_Guru_Untuk_Motivasi_Belajar_Matematika_Dalam_Kurikulum_Merdeka/links/63ca9785d9fb5967c2ef44dd/Analisis-Pemberian-Reward-Oleh-Guru-Untuk-Motivas).
- Lubis, M. Syukri Azwar. "Pendidikan Islam Dan Peranannya Dalam Membangun Dan Mengembangkan Kearifan Sosial." *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 1, No. 6 (2015): 8. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v1i2.409>.
- Lubis, Zainuddin. "Tafsir Surat Al-Mujadalah Ayat 11: Allah Mengangkat Derajat Orang Berilmu Mengutip Dari Profesor Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah," 2024. <https://islam.nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-mujadalah-ayat-11-allah-mengangkat-derajat-orang-berilmu-isbgq?form=Mg0av3>.
- M. Faiz Ali Maulana Akbar. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Karakter Keagamaan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Ambulu." *Skripsi Journal Of Economic Perspectives*, 2022, 103. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0ahttp://files/171/cardon-2008-coaching-d%27equipe.pdf%0ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/jkm/article/view/2203%0ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>.
- Mahmudi, Mahmudi. "Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, No. 1 (2019): 89. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>.
- Mardhiah, Ainul, Dan Maera Julike. "Strategi Guru Kelas Dalam Pengembangan Bakat Minat Peserta Didik Di Min 2 Ujung Baro Blangkejeren Gayo Lues." *Urnal Intelektualita Prodi Mpi* 11, No. 2 (2022): 141–59. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/17183/7826>.
- Mas'ulah. Wawancara Wakil Kepala Sekolah Smpn 5 Surabaya, Issued 2024.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 39 Ed. Bandung: Remaja Rosda

- Karya, 2007.
- Mubarokah, Rohmatul. “Upaya Guru Pai Dalam Pembinaan Adab Siswa Di Smp Negeri 07 Rejang Lebong.” *Skripsi*, 2023, 10.
- Mufatih. *Adab Murid Dan Guru*. Cetakan 1. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2023.
- Muhammad Hasan, Tuti Khairani H, Syahrial Hasibuan. *Metode Penelitian Kualitatif. Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan 1. Makkasar: Tahta Media Group, 2022.
- Musta'in, Muhammad. *Pendidikan Berbasis Pengalaman Menurut Pemikiran John Dewey Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku Experience And Education Penulis John Dewey)*. Kudus: Diss. Stain Kudus, 2016.
- Mustofa, Ali. “Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam.” *Cendekia : Jurnal Studi Keislaman* 5, No. 1 (2019): 24. <https://doi.org/10.37348/Cendekia.V5i1.71>.
- Nisa', Maghfiroh Zahrotun. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Smpn 3 Tulungagung.” *Skripsi*, 2019.
- Nu, Quran. *Al - Qur'an Al Mujadillah Ayat 11*. Diedit Oleh Terjemahan, N.D.
- Observasi Pembiasaan Smp Negeri 5 Surabaya, Issued 2024.
- Parianto, Parianto, Dan Siti Marisa. “Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Pembelajaran.” *Journal Analytica Islamica* 11, No. 2 (2022): 405–7. <https://doi.org/10.30829/Jai.V11i2.14123>.
- Permady, Dhimas Arya, Hadi Nur Taufik, Dan Dina Mardiana. “Pendidikan Adab Dalam Membentuk Akhlak Siswa: Studi Di Madrasah Aliyah (Ma) Bilingual Batu - Jawa Timur.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, No. 6 (2023): 2258–67. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i6.5734>.
- Pizza, Muslim. “Hadits Shahih Al-Bukhari No. 2371 - Kitab Membebaskan Budak.” <https://www.hadits.id/hadits/bukhari/2371#:~:Text=Telah%20menceritakan%20kepada%20kami%20abu,Pertanggung%20jawaban%20atas%20yang%20dipimpinnya%20%22.,N.D>.
- Prabhawani, Saesti Winahyu. “Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah Di Tk

- Khalifah Wirobrajan Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Anak Usia Dini* 2, No. 5 (2016): 208.
- Pratiwi, Nuning. “Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi.” *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, No. 2 (2017): 212.
- Puspitasari, Novi, Linda Relistian. R, Dan Reonaldi Yusuf. “Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.” *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, No. 1 (2022): 59. <https://doi.org/10.30863/Attadib.V3i1.2565>.
- Putri, Dinda. Wawancara Siswi Smpnn 5 Surabaya, Issued 2024.
- Rahman, Rahmania. “Pentingnya Keterlibatan Orangtua Terkait Pendidikan Mempengaruhi Kemajuan Pendidikan Di Indonesia.” *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 7, No. 1 (2023): 769. <https://doi.org/10.58258/Jisip.V7i1.4542>.
- Redaksi. “Profil Smp Negeri 5 Surabaya.” <https://www.smpn5sby.sch.id/>, N.D.
- Rokhamah, Pramugara Robby, Nour Ardiansyah, Faika Rachmawati, Irwanto. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori, Metode, Dan Praktik)*. Cetkan 1. Bandung: Widina, 2024.
- Safrudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, Dan Nana Sepriyanti. “Penelitian Kualitatif.” *Journal Of Social Science Research* 3, No. 2 (2023): 6.
- Setiawan, Heru. “Metode Demokrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan.” *Aktualita Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan* 12, No. 2 (2022): 34–42.
- Shabir, M U. “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas Dan Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban, Dan Kompetensi Guru).” *Auladamu* 2, No. 2 (2015): 222.
- Skinner, B.F. *The Behavior Of Organismse*. Amerika Serikat: Blakimer, 2019.
- Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, No. 1 (2021): 88.
- Sukma, Mutia. Wawancara Siswi Smpnn 5 Surabaya, Issued 2024.
- Sulaiman. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Progresif Di Sekolah.” *Conference Proceedings* 1, No. 1 (2016): 95.
- Sulistyo, Tri. Wawancara Wali Murid Smpnn 5 Surabaya, Issued 2024.
- Suprpto, Hery. “Analisis Strategi Pemasaran Dalam Menghadapi Persaingan

- Antar Jasa Penginapan Di Kota Lamongan.” *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen (Jpim)* 4, No. 3 (2019): 1050.
- Susanto, Dedi, Risnita, Dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, No. 1 (2023): 56. <https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.60>.
- Syahrizal, Hasan, Dan M. Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, No. 1 (2023): 18. <https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.49>.
- Tambunan, Cici Amanda Sari. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Swasta Tunas Bangsa Sungai Dua Kecamatan Balai Jaya Kabupaten Rokan Hilir.” *Skripsi*, 2022, 68.
- Tumampas, Lydia O S, Sekolah Tinggi, Agama Kristen, Dan Negeri Stakn. “Jurnal Tumoutou.” *Jurnal Tumou Tou*, 1997, 145.
- Urromdhoni, Auliya. Observasi Kegiatan Kegaamaan Dan Religius Siswa Smpn 5 Surabaya, Issued 2024.
- Urromdloni, Auliya. Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan. *Kegiatan Pembiasaan Religius Di Smpn 5 Surabaya*, Issued 2024.
- Waruru, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Observasi Wawancara Kelompok Satu, 7, No. 1 (2024): 2901.
- Wijayanti, Tutik, Suwito Suwito, Masrukhi Masrukhi, Maman Rachaman, Dan Muhammad Andi. “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Man 1 Jepara.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang* 05, No. 1 (2022): 1109–14.
- Winda Misniaty, Hidayah Baisa. “Studi Korelasi Religiusitas Terhadap Adab Siswa Di Man 1 Kabupaten Bogor.” *Inspiratif Pendidikan* 9, No. 2 (2020): 312. <https://doi.org/10.24252/Ip.V9i2.15994>.
- Zahra, Fatma, Nurhasanah Putri Nilasari, Dan Chanifudin Chanifudin. “Metode

Keteladanan Dan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Hemat: Journal Of Humanities Education Management Accounting And Transportation* 1, No. 2 (2024): 773–81. <https://doi.org/10.57235/Hemat.V1i2.2827>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A