

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
REINFORCEMENT NEGATIF TERHADAP PENINGKATAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SEORANG REMAJA DI DESA
TROPODO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh:

Devita Ayu Wandari

NIM. 04040321110



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devita Ayu Wandari
NIM : 04040321110
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Reinforcement Negatif Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Belajar Seorang Remaja di Desa Tropodo*. adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 18 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Devita Ayu Wandari
NIM.04040321110

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

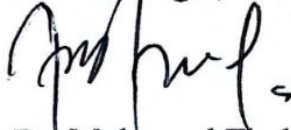
Nama : Devita Ayu Wandari
NIM : 04040321110
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik
Reinforcement Negatif Terhadap Peningkatan
Kedisiplinan Belajar Seorang Remaja di Desa
Tropodo

Skripsi ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan

Surabaya, 18 Desember 2024

Menyetujui

Pembimbing 2,



Dr. Mohamad Thohir, M.Pd.I.

NIP. 197905172009011007

Pembimbing 1,



Drs. Suwatah, M.Si.

NIP. 196412152014111002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
REINFORCEMENT NEGATIF TERHADAP PENINGKATAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SEORANG REMAJA DI DESA
TROPODO


SKRIPSI

Disusun Oleh
Devita Ayu Wandari
NIM. 04040321110

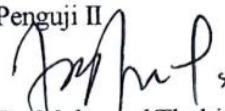
telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 30 Desember 2024

Tim Penguji

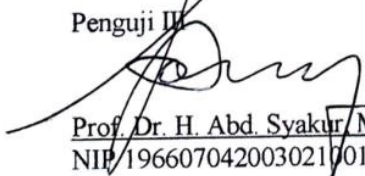
Penguji I


Drs. Suwatah, M.Si
NIP 196412152014111002

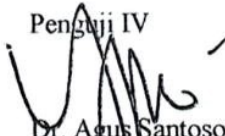
Penguji II


Dr. Mohamad Thohir, M.Pd.I
NIP 197905172009011007

Penguji III



Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag
NIP 196607042003021001

Penguji IV


Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd
NIP 197008251998031002

Surabaya, 30 Desember 2024

Dekan,


Dr. Mohd. Charnif Arif, S.Ag, M. Fil.I
NIP 197101171998031001



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah

ini, saya: Nama : Devita ayu wandari
NIM : 04040321110
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/ Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : Devitaayuwandari18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik *Reinforcement Negatif* Terhadap

Kedisiplinan Seorang Remaja di Desa Tropodo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2025



(DEVITA AYU WANDARI)

ABSTRAK

Devita Ayu Wandari NIM 04040321110.2024 Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Reinforcement Negatif Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Belajar Seorang Remaja di Desa Tropodo.

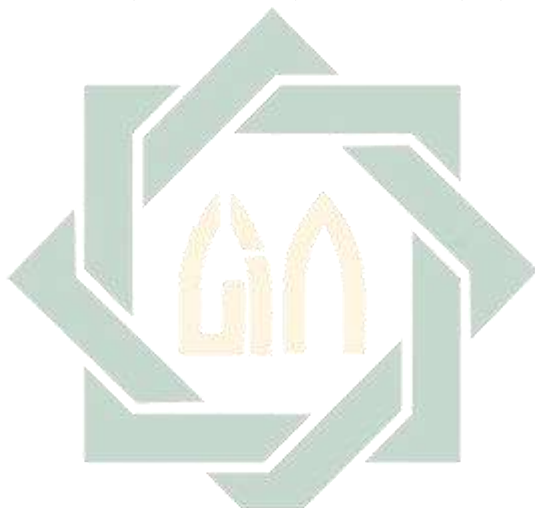
Dalam pendidikan dibutuhkan kedisiplinan untuk membantu individu melatih rasa tanggung jawab, pengendalian diri dan juga membantu mencapai tujuan belajar. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling islam dengan teknik *reinforcement negatif* terhadap peningkatan kedisiplinan belajar seorang remaja di desa tropodo.

Dalam penelitian ini, rancangan penelitian ini menggunakan metode *single-subject research* (SSR) digunakan untuk mengevaluasi *treatment* yang diterapkan pada satu subjek atau satu orang saja. Kelebihan dari metode *single-subject research* adalah peneliti dapat langsung mengamati efek dari sebuah *treatment* dan dengan cepat mengetahui apakah *treatment* tersebut efektif atau tidak. Desain penelitian yang di gunakan adalah A-B-A. Tahap A1 sebagai pengambilan data pada saat sebelum dilaksanakan konseling atau diberikan *treatment* untuk mendapatkan data yang stabil, pada tahap B yakni pengumpulan data pada sesi konseling yang bertujuan mengukur pengaruh intervensi yang telah di lakukan, pada tahap A2 bertujuan untuk melihat pengaruh dari intervensi setelah tidak lagi diberikan konseling. Tahap *Baseline 1* dilaksanakan sebanyak 3 sesi untuk mengukur tingkat kestabilan perilaku yang dialami oleh konseli dengan cara observasi yang dilakukan dengan waktu 1 pekan untuk 1 sesi hingga data terlihat stabil. Pada tahap *Intervensi* dilakukan sebanyak 3 sesi pada rentang waktu 6 hari untuk melihat pengaruh intervensi selama proses konseling. Pada tahap *Baseline 2* dilakukan sebanyak 1 sesi pada rentang waktu satu pekan untuk melihat pengaruh perubahan perilaku setelah tidak lagi diberikan konseling.

Hasil penelitian ini menunjuk kan bahwa Konseling islam dengan teknik *reinforcement negatif* berpengaruh dalam meningkatkan kedisiplinan belajar, yang meliputi kepatuhan terhadap peraturan, pengendalian diri. Efeknya dapat ditunjukkan dengan menilai arah dan

level yang semakin meningkat. Persentase keberhasilan terapi ini ditandai dengan hasil *overlab* 0% yang menandakan bahwa konseling islam dengan teknik *reinforcement negatif* berpengaruh terhadap peningkatan kedisiplinan belajar.

Kata Kunci: *Konseling islam, Reinforcement negatif, kedisiplinan belajar*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Devita Ayu Wandari NIM 04040321110. 2024 *The Influence Of Islamic Counseling With Negative Reinforcement Techniques On Increasing Learning Discipline Of A Teenager In Tropodo Village.*

In education, discipline is needed to help individuals train their sense of responsibility, self-control and also help achieve learning goals. This study aims to determine the effect of Islamic counseling with negative reinforcement techniques on improving the learning discipline of adolescents in Tropodo village.

In this study, the research design uses the single-subject research (SSR) method used to evaluate the treatment applied to one subject or one person only. The advantage of the single-subject research method is that researchers can directly observe the effects of a treatment and quickly find out whether the treatment is effective or not. The research design used is A-B-A. Stage A1 as data collection before counseling is carried out or treatment is given to obtain stable data, in stage B, namely data collection during the counseling session which aims to measure the effect of the intervention that has been carried out, in stage A2 aims to see the effect of the intervention after counseling is no longer given. The Baseline 1 stage is carried out in 3 sessions to measure the level of behavioral stability experienced by the client by means of observation carried out for 1 week for 1 session until the data looks stable. In the Intervention stage, 3 sessions were carried out in a span of 6 days to see the effect of the intervention during the counseling process. In the Baseline 2 stage, 1 session was carried out in a span of one week to see the effect of behavioral changes after counseling was no longer given.

The results of this study indicate that Islamic counseling with negative reinforcement techniques has an effect on improving learning discipline, which includes compliance with regulations, self-control. The effect can be shown by assessing the increasing direction and level. The percentage of success of this therapy is marked by an overlap result of 0% which indicates that Islamic counseling with negative reinforcement techniques has an effect on improving learning discipline.

Keyword Islamic Counseling, Negative Reinforcement, Learning Discipline.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المخلص

٠٤٠٤٠٣٢١١١٠ التلميذة رقم انداري و أبو دافيتا

الانضباط تحسين على السلبي التعزيز بتقنيات الإسلامي الإرشاد تأثير تروبودو قرية في مراهق لدى الدراسي

في التعليم، هناك حاجة إلى الانضباط في التعليم لمساعدة الأفراد على . تدريب الأفراد على الإحساس بالمسؤولية وضبط النفس والمساعدة أيضًا على تحقيق أهداف التعلم. يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير الإرشاد الإسلامي مع تقنيات التعزيز السلبي على تحسين الانضباط التعليمي لدى المراهق في قرية تروبودو

يستخدم هذا التصميم البحثي في هذه الدراسة أسلوب البحث أحادي الموضوع المستخدم لتقييم العلاج المطبق على موضوع واحد أو شخص واحد فقط. وتتمثل ميزة أسلوب البحث أحادي الموضوع في أن الباحثين يستطيعون مراقبة تأثيرات العلاج مباشرة ومعرفة ما إذا كان العلاج فعالاً أم لا. تصميم البحث المستخدم هو أ-ب-أ. المرحلة أ-ب-أ هي جمع البيانات في الوقت الذي يسبق تقديم المشورة أو العلاج للحصول على بيانات ثابتة، وفي المرحلة ب هي جمع البيانات أثناء جلسة المشورة والتي تهدف إلى قياس تأثير التدخل الذي تم تنفيذه،

في المرحلة A2 تهدف المرحلة A2 إلى معرفة تأثير التدخل بعد التوقف عن تقديم المشورة. أما في المرحلة A1 فقد تم إجراء المرحلة A1 لمدة 3 جلسات لقياس مستوى الاستقرار السلوكي الذي يعيشه المسترشد عن طريق الملاحظات التي تتم في فترة أسبوع واحد لجلسة واحدة حتى تبدو البيانات مستقرة. في مرحلة التدخل، تم إجراء 3 جلسات في فترة 6 أيام لمعرفة تأثير التدخل أثناء عملية الإرشاد. في مرحلة خط الأساس 2، تم

إجراء جلسة واحدة في فترة أسبوع واحد لمعرفة تأثير تغيير السلوك بعد التوقف عن تقديم المشورة.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن الإرشاد الإسلامي بأساليب التعزيز السلبي له تأثير في تحسين الانضباط في التعلم، والذي يشمل الامتثال للوائح وضبط النفس. يمكن إظهار التأثير من خلال تقييم الاتجاه والمستوى الذي يتزايد. وتتضح نسبة نجاح هذا العلاج من خلال نتيجة التراكب التي بلغت 0% مما يدل على أن الإرشاد الإسلامي بأساليب التعزيز السلبي له تأثير في زيادة الانضباط في التعلم.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، التعزيز السلبي، الانضباط الدراسي



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI ... Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
المخلص.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
1. Konseling Islam	9
2. Reinforcement negatif	10
3. Kedisiplinan Belajar	12
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II	16
KAJIAN TEORITIK	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Konseling Islam	16
2. Reinforcement Negatif.....	22
3. Kedisiplinan Belajar	27
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam.....	33
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	35

BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek.....	41
D. Variabel dan Indikator variabel.....	42
E. Teknik pengumpulan data.....	43
F. Teknik validitas Instrument	43
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	50
1. Definisi lokasi penelitian	50
2. Deskripsi Konselor	50
3. Deskripsi Konseli	51
4. Ruang lingkup pergaulan konseli	52
5. Deskripsi Masalah Konseli	52
6. Deskripsi Signifikan Other	53
B. Penyajian Data	55
C. Penyajian Hipotesis	70
D. Pembahasan hasil Penelitian.....	74
1. Perspektif Teoritis	74
2. Perspektif Keislaman.....	76
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
C. Keterbatasan Penelitian	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator kedisiplinan belajar.....	42
Tabel 3. 2 Indikator Kedisiplinan Belajar	45
Tabel 4. 1 Kegiatan Konseli	56
Tabel 4. 2 Kedisiplinan belajar baseline 1	58
Tabel 4. 3 Kedisiplinan belajar baseline 1	59
Tabel 4. 4 Kedisiplinan belajar baseline 2	62
Tabel 4. 5 Data skor keseluruhan perilaku kedisiplinan belajar	63
Tabel 4. 6 Tabel analisis dalam kondisi	71
Tabel 4. 7 Analisis Antar Kondisi	73
Tabel 4.8 bentuk Reinforcement negatif	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

AFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data skor perilaku datang terlambat.....	64
Grafik 4. 2 Data skor perilaku terlambat mengumpulkan tugas	64
Grafik 4. 3 Data skor perilaku menggunakan atribut.....	65
Grafik 4. 4 Data skor perilaku membolos	65
Grafik 4. 5 Data skor perilaku terlambat mengumpulkan tugas	66
Grafik 4. 6 Data skor perilaku membolos	67
Grafik 4. 7 Data skor perilaku terlambat mengumpulkan tugas	67
Grafik 4. 8 Data skor perilaku membolos	68
Grafik 4. 9 Data skor terlambat mengumpulkan tugas	69
Grafik 4. 10 Data skor membolos.....	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. *Konseling Islami*. medan: Perdana Publishing, 2019.
- Afif, Zihnil, Gusril Kenedi, Bani Adam, and Dzurriyat Adam. “Hakikat Manusia Dalam Perspektif Konseling Pendidikan Islam.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran Pengajaran* 6, no. 4 (2023): 3817–23. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp> Volume.
- Ahmad Putra. “Dakwah Melalui Konseling Individu.” *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)* 2, no. 2 (2019): 97–111. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1201>.
- Akmaluddin, and Boy Haqiqi. “Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi K Kasus).” *Jurnal of Education Science (JES)* 5, no. 2 (2019): 1–12. <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>.
- Ali Musa Lubis. “Konseling Islami Dan Problem Solving.” *Jurnal Ri'ayah* 01, no. 02 (1989). <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/riayah/articel/download/konseling-islami-dan-problem-solving/89>.
- Apridawati, Menuk Resti. *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat pengembangan dan penelitian indonesia, n.d. https://books.google.co.id/books?id=phx9EAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Ardiansyah, Hanif. *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas Xii Jurusan Administrasi Pekantoran Di Smk Nu 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013*, 2013. <https://lib.unnes.ac.id/19237/1/7101408269.pdf>.
- Arifin, Zaenal, and Humaedah Humaedah. “Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner’s in PAI Learning.” *Journal of Contemporary Islamic Education* 1, no. 2 (2021): 101–10.

<https://doi.org/10.25217/cie.v1i2.1602>.

- Atmojo, Pudyasto Dwi. “Pengaruh Pemberia Reward Dan Reinforcement Negatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas v SD Negeri Se-Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2016. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/4755/4411>.
- Aulefista, Dina Anggi. “Skripsi Peran Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Utara Darussalam Blokagung.” 2022. http://repository.library-iaida.ac.id/id/eprint/970/1/skripsi_dina_anggi_aulefista.pdf.
- Azka, Silma Awawina. “Konsep Bimbingan Dan Konseling Islami Menurut Anwar Sutoyo.” *IAIN Purwokerto*, 2020. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/8544>.
- Bastomi, Hasan. “Menuju Bimbingan Konseling Islami.” *Journal of Guidance and Counseling* 1, no. 1 (2017). <https://g.co/kgs/dblGLsk>.
- Dan, Kedisiplinan, Prestasi Belajar, Siswa Kelas, and V I I Di. “Jurnal Al-Taujih” 6, no. 1 (2020): 44–54. <https://www.neliti.com/id/publications/444025/kedisiplinan-dan-prestasi-belajar-siswa-kelas-vii-di-smpn-2-kuantan>.
- Dreger, Kelly C., and Steve Downey. “Reinforcement Practicality for Middle School Students: A Meta-Analysis.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 3, no. 1 (2018): 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Embung, Martina. “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Pada Smp Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial.” *Jurnal Kependidikan Media* 10, no. 2 (2022): 103–17. <https://doi.org/10.26618/jkm.v10i2.7957>.
- Ernawati, Ika. “Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 1, no. 1 (2016):

1–13. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40>.

Fadlilah, Hamni. “Instrument Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Al-Masharif* 4, no. 1 (2016): 6. <https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>.

Fatimah, Annisa Nurul, Winny Sujayati, and Wiwin Yuliani. “Efektivitas Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sma.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 2, no. 1 (2019): 24. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i1.4173>.

Fawaid, Moh Mansyur. “Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa.” *Tamansiswa International Journal in Education and Science* 2, no. 2 (2021): 23–30. <https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>.

Febriyani, Annisa, and Dodi Pasila Putra. “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Adaptive Terhadap Kedisiplinan Remaja Di Lubuk Basung” 1, no. 3 (2022): 211–18. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i3.6237>.

Ferdiansa, Geandra, and Yeni Karneli. “Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 847–53. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/427>.

Firmansyah, Yori, Masril, Wahidah Fitriani, Ardiman, and Irman. “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berbasis Regulasi Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 4362–67. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11573>.

Hadi, Abdul, Palasara Brahmani Laras, Eka Aryani, Universitas Mercu, Buana Yogyakarta, and Kabupaten Sumedang. “Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Pendidikan Karakter.” *Jurnal Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2007. http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/viewFile/1124/

696.

- Hutabarat, Selma Br. “Implementasi Layanan Konseling Dengan Metode Reinforcement Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 5 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 10, no. 1 (2020): 66. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i1.160>.
- Ibnu Mahmudi. “Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islam,” 2011. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/view/189>.
- Ibrahim, Andi. *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu, 2018.
- Indra, Prahmana Rully Charitas. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2021.
- Kartika, Galluh Nashrullah. “Perspektif Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Nalar* 1, no. 2 (2017): 95–109. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/nalar/article/view/906>.
- Khafifah, Siti. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII Di Mts Daarul Ma’arif Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017,” 2017. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1812/1/SITI_KHAFIFAH-1399611.pdf.
- Kiki Melita Andriani, Maemonah, and Rz. Ricky Satria Wiranata. “Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner Dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 - 2020.” *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 78–91. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.263>.
- Kuncoro, Krida Singgih, Fiki Alghadari, Pendidikan Matematika, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Sekolah Luar, Biasa A Yaketunis, and Pendidikan Matematika. “Single Subject Research : Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika Di Masa New Normal” 2 (2021): 78–89.

<https://doi.org/10.37640/jim.v2i2.1040>.

Kusumaningrum, Yuslinda putri. “Penerapan Reinforcement.” Universitas Negeri Semarang, 2016. <http://lib.unnes.ac.id/28187/1/1401412537.pdf>.

Magister, Program S, and Jurusan Pendidikan Islam Pasacasarjana UIN Sumatera Utara. “Dasar-Dasar Konseling Dalam Al-Qur’an Dedi Sahputra Napitupulu” 7, no. 2 (2017): 49–68. <https://core.ac.uk/download/pdf/287159423.pdf>.

Maqsudi, Muhammad. “Pengaruh Reinforcement Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMP Negeri 05 Balikpapan.” *Jurnal Mahasiswa Tarbawi: Journal on Islamic Education* 7, no. 1 (2023): 89–101. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi>.

Maslichah. “Pemberian Penguatan (Reinforcement) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Di Kelas Viii Smp Al-Azhar Menganti Gresik.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2017): 38.

Mufidah, Umri. “Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini.” *Belia* 1, no. 1 (2012): 1–5. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>.

Muh, Anshar. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Al-Qur’an Surah Al-Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 1349–58. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/16421>.

Mulhayad, Samsul. *Hakikat Manusia*. Jawa Barat: cv Adanu Abitama, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/Hakikat_Hukuman_Disiplin_Aparatur_Sipil/TM-vEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover.

Musfirah. “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam

Menaati Tata Tertib Di Mts Di Kalupang Kab. Pinrang Skripsi,” 2019.
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1218/1/14.1100.085.pdf>.

Nasirudin. “Reinforcement Dalam Kitab Sahih Al-Bukhariy Dan Aktualisasinya Dalam Pendidikan Akhlak.” UIN Walisongo Semarang, 2021.
[https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14753/1/DISERTASI NASIRUDIN - Dr. Nasirudin M.Ag..pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14753/1/DISERTASI_NASIRUDIN - Dr. Nasirudin M.Ag..pdf).

Ningrum, Vanda, Deshinta Vibriyanti, Inayah Hidayati, Intan Adhi, and Perdana Putri. “Perubahan Perilaku Menyampah Siswa Melalui ‘ Reinforcement ’” 14 (2021): 166–79.
<https://iptek.its.ac.id/index.php/jsh/article/view/10962>.

Pangestu, Dampit. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplin Siswa Kelas VIII D,” 2021.
https://etheses.iainponorogo.ac.id/18002/1/211417034_DAMPI T PANGESTU-converted.pdf.

Perilaku, Mereduksi, Prokrastinasi Pada, Mia Mardayanti, and Lena Marianti. “Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Reinforcement Untuk” 1, no. 1 (2023): 69–78.
<https://journal.scidacplus.com/index.php/josc/article/view/161>.

Pudyastowo, Oleh :, Dwi Atmojo, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. “Pengaruh Pemberian Reward Dan Reinforcement Negatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa the Effect of Reward and Negative Reinforcement Towards Students Motivation.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 27* (2016): 5.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/4755/4411>.

Putra, Hilmi Mubarak, Deka Setiawan, Nur Fajrie, and Sejarah Artikel. “Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3, no. 1 (2020).
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/download/5088/237>.

- Rahmawati, Nikmah. “Kenakalan Remaja Dan Kedisiplinan: Perspektif Psikologi Dan Islam.” *Jurnal Sawwa* 11, no. April (2016): 267–88. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/sawwa/article/view/1458>.
- Ramadhan, Rio Slamet, and Taufiq Hidayat. “Pengaruh Reinforcement Negatif Dan Positif Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Servis Atas Bola Voli.” *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 8, no. 1 (n.d.): 301–5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/35309/31395>.
- Rashed, Fatima Mohammad, Al Talahin, and Saleh Al-Khawaldeh. “Educational Research and Reviews The Effectiveness of a Proposed Counseling Program to Develop Self-Confidence among Jordanian University Students: The World Islamic Sciences and Education University as a Model” 15, no. 12 (2020): 732–37. <https://doi.org/10.5897/ERR2018.3651>.
- Raudatul Jannah. “Pelaksanaan Fungsi Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.” Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2016.
- Reski, Niko, Taufik, and Ifdil. “Konsep Diri Dan Kedisiplinan Belajar Siswa.” *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia* 3, no. 2 (2020): 85–91. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/184>.
- Santoso, A. *Psikospiritual Konseling Islam*. Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY): Trussmedia Grafika, 2017. [http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/2791/1/Agus Santoso_book_Psikospiritual Konseling Islam.pdf](http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/2791/1/Agus_Santoso_book_Psikospiritual_Konseling_Islam.pdf).
- Sendayu, Rajeni, and Yanti Yandri Kusuma. “Analisis Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sd Pahlawan.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 3 (2020): 217–24. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/1219>.

- Setiyoko, Anggit. “Bentuk-Bentuk Kedisiplinan Belajar Dalam Proses Pembelajaran Ppkn Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.” *Jurnal Citizenship* 10, no. 10 (2019): 1–9. https://eprints.uad.ac.id/17589/1/T1_11009033_NASKAH_PUBLIKASI.pdf.
- Sholihah, Mar Atus, and Faizah Noer Laela. “Penggunaan Negative Reinforcement Sebagai Model Pola Asuh Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini Di TPQ Daarul Qur’an” 11, no. 1 (2021): 78–93. <https://jurnalfdk.uinsa.ac.id/index.php/jbki/article/view/561>.
- Sofiani, Ika Kurnia, Sekolah Tinggi, Agama Islam, and Negeri Bengkalis. “Landasan Teori Konseling Islam.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2021): 25–37. <http://ejournal.kampusmelayu.ac.id/index.php/kaisa>.
- Solina, Wira, and Aida Nurmala Sari. “Efektifitas Reinforcement Negatif Dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik” 2, no. 2 (2020): 1–6. <https://doi.org/10.24036/00265kons2020>.
- Sridadi M, Salam, Ike Anggraini. “Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn.” *Jurnal Genta Pendidikan Dasar* 3, no. I (2018): 127–44. <https://online-journal.unja.ac.id/gantala/article/view/6777>.
- Tarigan, Ernita. “Meningkatkan Kedisiplinana Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018.” *Jurnal Tabularasa* 15, no. 3 (2018): 272–82. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa>.
- Therapy, Cognitive, Van Gordon, Compassion Meditation, Rufin VanRullen, Nicholas E. Myers, Mark G. Stokes, Anna C. Nobre, et al. “KAMUS AL-MUNAWWIR ARAB-INDONESIA (Sejarah Penulisan Dan Perkembangannya Tahun 1957-2018).” *تَبْيِين*, 2018.
- Warni, Delita, Junaidi Junaidi, and Rahmawati Wae. “Efektivitas Konseling Individual Dengan Pendekatan Konseling Client Centered Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sma N 1

Dua Koto.” *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami* 6, no. 2 (2020): 113–19. <https://doi.org/10.15548/atj.v6i2.1923>.

Widiadnyani, Kadek, Kadek Suranata, Dewi Arum, and Widhiyanti Metra Putri. “Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia* 7, no. 1 (2022): 27–33. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk.

Yuwono, Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*. Vol. 3, 2015. <https://repositori.uin-suka.ac.id/handle/123456789/20734>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A