

**IMPLEMENTASI PROGRAM GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
DI SD AL-HIKMAH GAYUNGAN SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Adilah Na'imatuz Zahirah
NIM. 06040320065



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006

Dosen Pembimbing II

Machfud Bachtiar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:


NAMA : ADILAH NA'IMATUZ ZAHIRAH

NIM : 06040320065

JUDUL : IMPLEMENTASI PROGRAM GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI
SD AL HIKMAH GAYUNGAN SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 31 Desember 2024



Adilah Na'imatus Zahirah
06040320065

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

NAMA : ADILAH NA'IMATUZ ZAHIRAH
NIM : 06040320065
JUDUL : IMPLEMENTASI PROGRAM GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SD
AL HIKMAH GAYUNGAN SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Surabaya, 31 Desember 2024

Pembimbing I



Muhammad Nuril Huda, M.Pd.I
NIP. 198006272008011006

Pembimbing II



Machfud Bachtiar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Adilah Na'imatuz Zahirah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 15 Januari 2025

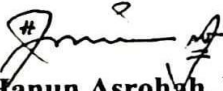


Mengesahkan,


Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I


Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
196804101995032002


Penguji II


Ahmad Fauzi, M.Pd
197905262014111001

Penguji III


Muhammad Nuril Huda, M.Pd
198006272008011006

Penguji IV


Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
197704092008011007



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADILAH NA'IMATUZ ZAHIRAH
NIM : 06040320065
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : adilahnz03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU DI SD AL HIKMAH GAYUNGAN SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis
(Adilah Na'imatus Zahirah)

ABSTRAK

Adilah Na'imatus Zahirah (06040320065), Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Al Hikmah Gayungan Surabaya. Dosen Pembimbing I, Muhammad Nuril Huda, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II, Machfud Bachtiyar, M.Pd.I.

Skripsi ini berjudul Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Al Hikmah Gayungan Surabaya, penelitian ini bertujuan menjawab fokus penelitian mengenai program guru penggerak di SD Al Hikmah Gayungan Surabaya dan implementasi program guru penggerak dalam meningkatkan kompetensi guru di SD Al Hikmah Gayungan Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subyek dari penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru penggerak, guru non penggerak, dan siswa. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian dilakukan Teknik triangulasi dalam menguji keabsahan data. Hasil Penelitian menunjukkan (1) program guru penggerak di SD Al-Hikmah Gayungan Surabaya ditunjukkan melalui peran aktif guru dalam menggerakkan komunitas belajar, memimpin pembelajaran, mendorong kepemimpinan siswa. (2) Implementasi program Guru Penggerak dalam meningkatkan kompetensi guru di SD Al-Hikmah Gayungan Surabaya telah berjalan efektif melalui strategi diskusi kelompok, kolaborasi antara guru penggerak dan guru biasa, serta penyusunan RPP yang relevan dengan kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Implementasi, Program Guru Penggerak, Kompetensi Guru

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Adilah Na'imatus Zahirah (06040320065), Implementation of the Teacher Driving Program in Improving Teacher Competence at SD Al Hikmah Gayungan Surabaya. Supervisor I, Muhammad Nuril Huda, M.Pd., and Supervisor II, Machfud Bachtiyar, M.Pd.I.

This thesis, titled Implementation of the Teacher Driving Program in Improving Teacher Competence at SD Al Hikmah Gayungan Surabaya, aims to address the research focus on the teacher driving program at SD Al Hikmah Gayungan Surabaya and its implementation in improving teacher competence. This study employs a qualitative research method with a descriptive approach. The research subjects consist of the principal, teacher drivers, non-driver teachers, and students. The research data were collected through interviews, observations, and documentation. Triangulation techniques were applied to ensure the validity of the data. The research findings show that (1) the teacher driving program at SD Al-Hikmah Gayungan Surabaya is demonstrated through active teacher roles in fostering learning communities, leading learning processes, and encouraging student leadership. (2) The implementation of the Teacher Driving Program in improving teacher competence at SD Al-Hikmah Gayungan Surabaya has been effective through group discussion strategies, collaboration between teacher drivers and non-driver teachers, and the preparation of lesson plans (RPP) relevant to student needs.

Keywords: Implementation, Teacher Driving Program, Teacher Competence

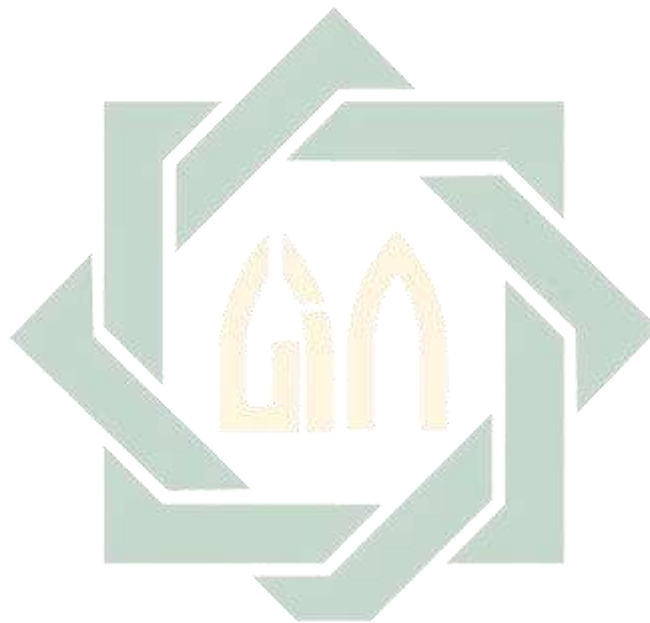
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Penelitian.....	9
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoretis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Definisi Konseptual	11
1. Program Guru Penggerak	15
2. Kompetensi Guru	17
G. Keaslian Penelitian	23
H. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Program Guru Penggerak	28
1. Filosofi Guru Penggerak	28
2. Pengertian Program Guru Penggerak.....	33
3. Persyaratan Calon Peserta Pendidikan Guru Penggerak	38
4. Tujuan Guru Penggerak	39

5. Peran Guru Penggerak	40
6. Kompetensi Guru Penggerak	42
B. Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian	56
C. Kehadiran Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	56
1. Data Primer	56
2. Data Sekunder	58
F. Metode Pengumpulan Data.....	58
1. Metode Wawancara	60
2. Observasi	64
3. Studi Dokumentasi	65
G. Keabsahan Data	68
1. Uji Kredibilitas.....	69
2. Pedoman Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Gambaran Umum SD Al – Hikmah Gayungan.....	78
1. Sejarah Berdirinya.....	78
2. Profil Sekolah.....	79
3. Visi dan Misi SD Al – Hikmah Gayungan	80
4. Data Guru dan Karyawan	81
B. Keadaan Guru.....	81
C. Temuan Penelitian	83
1. Program Guru Penggerak di SD Al – Hikmah Gayungan Surabaya	84
2. Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Al – Hikmah Gayungan Surabaya.....	99
D. Analisis Temuan Penelitian	109
1. Program Guru Penggerak di SD Al – Hikmah Gayungan Surabaya	109

2. Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Al – Hikmah Gayungan Surabaya	117
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

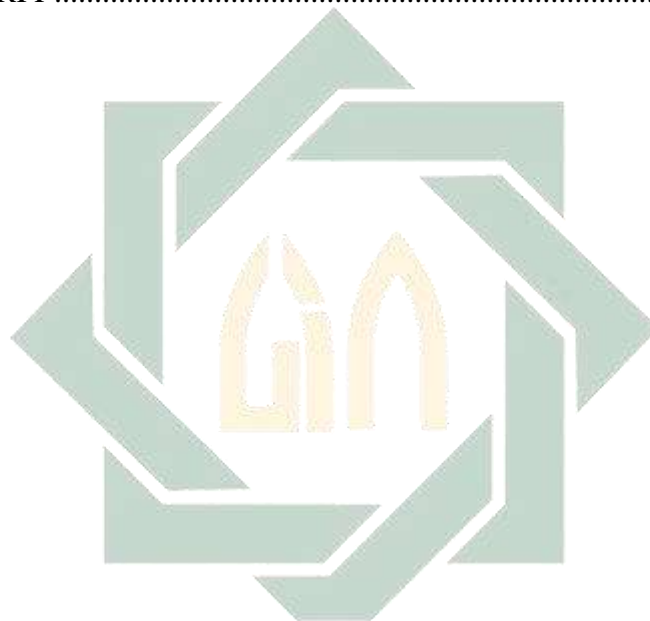
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3.3 Indikator Data Kebutuhan Wawancara.....	60
Tabel 3.4 Indikator Data Kebutuhan Observasi.....	65
Tabel 3.5 Indikator Kebutuhan Data.....	66
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....	81
Tabel 4.2 Tugas Tambahan Guru Penggerak.....	104
Tabel 4.3 Instrumen Supervisi SD Al Hikmah Gayungan Surabaya.....	104
Tabel 4.4 Hasil Supervisi sebelum menjadi Guru Penggerak.....	106
Tabel 4.5 Hasil Supervisi sesudah menjadi Guru Penggerak.....	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	67
Gambar 4.1 Menggerakkan Komunitas Belajar.....	92
Gambar 4.2 Membuka Ruang Diskusi dan Kolaborasi antar Guru.....	92
Gambar 4.3 Menjadi Narasumber	93
Gambar 4.4 RPP.....	98



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Yandri A. “Peran Guru Dalam Menghadapi Inovasi Merdeka Belajar,” September 14, 2022. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/peran-guru-dalam-menghadapi-inovasi-merdeka-belajar>.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet. 1. Kota Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Aditiya, Novela, and Siti Fatonah. “Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru Penggerak di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka Belajar.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, no. 2 (May 26, 2023): 108–16. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p108-116>.
- Agustianti, Rifka, Pandriadi, Lissiana Nussifera, Wahyudi, L. Angelianawati, Igat Meliana, Effi Alfiani Sidik, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media, 2022.
- Ahmadi, Rulam. *Profesi Keguruan (Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru)*. Cet. Pertama. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Alfansyur, Andarusni, And Mariyani Mariyani. “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, No. 2 (December 27, 2020): 146–50. <https://doi.org/10.31764/Historis.V5i2.3432>.
- Amare, Yayachew, and Asrat Kelkay Dagne. “Teachers’ Perceptions, Practices and Challenges of Active Learning Strategies Utilisation at Secondary Schools in Ethiopia.” *Contemporary Educational Researches Journal* 10, no. 3 (August 31, 2020): 97–108. <https://doi.org/10.18844/cej.v10i3.4846>.
- Anatasya, Sherly. “Analisi Guru Penggerak Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 1/IV Kota Jambi.” Universitas Jambi, 2022.

- Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. PT Bumi Aksara, 2010.
- Darmadi. *Guru Abad 21 "Perilaku dan Pesona Pribadi."* Guepedia, 2019.
- Darwati, Aan. *Strategi Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*. Mega Press Nusantara, 2022.
- Dharma, Aditya. *Program Pendidikan Guru Penggerak - Paradigma Dan Visi Guru Penggerak (Nilai-Nilai Dan Peran Guru Penggerak)*. Cet. Ketiga. Jakarta Selatan: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2022.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. "Guru Penggerak Merupakan Jaminan Keberlanjutan Merdeka Belajar." *Guru Penggerak*, 2023. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/guru-penggerak-merupakan-jaminan-keberlanjutan-merdeka-belajar>.
- Efendi, Pitri Maharani, Tatang Muhtar, and Yusuf Tri Herlambang. "Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (June 15, 2023): 548–61. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>.
- Fadhallah, R. A. *Wawancara*. UNJ PRESS, 2021.
- Fadhliyah, Nur. *Kompetensi Sosial Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an*. Cet. Pertama. Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama, 2023.
- Faiz, Aiman, Halimatus Sa'diyah, and Heni Yunawati. "Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Program Guru Penggerak Di SDN 1 Kalikoa Cirebon." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2022.
- Fathoni, H. Abdurrahmat. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Cet. vii. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Cet. Pertama. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2019.
- Fitroh, Ismaul, and Moh Imron Rosidi. "Taman Siswa: Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Tinjauan Historis." *Journal on Education* 5, no. 2 (January 13, 2023): 2677–88.
- Grindle, Merilee. *Politics and Policy Implementation in the Third World*. New Jersey: Princeton Legacy Library, 2017.
- Gule, Yosefo. *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial Dan Keteladanan Guru)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2022.
- Guskey, Thomas R. "Professional Development and Teacher Change." *Teachers and Teaching*, Edisi 3, 8, no. 3 (2010): 381–91. <http://dx.doi.org/10.1080/135406002100000512>.
- Hasanah, Nur. *Peningkatan Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Guru Berbasis Kearifan Lokal (Studi Analisis Pada Sekolah Di Daerah Tertinggal)*. Cet. Pertama. Kota Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Hasil Wawancara dengan Bapak Bapak S., S.Si (Guru Penggerak Angkatan 9 dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di SD Al-Hikmah Gayungan Surabaya) di Ruang Guru SD Al-Hikmah Gayungan Surabaya pada hari Rabu, 3 Januari 2024, 2024.
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Guru Profesional*. Cet. Pertama. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Hidayatullah, Syarif, Stella Alvianna, and Estikowati. *METODOLOGI PENELITIAN PARIWISATA*. uwais inspirasi indonesia, 2023.
- Hikmat. *Metode Penelitian : Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi Dan Sastra*. Cet. 2. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

- Hotima, Nuriyanti. "Implementasi Guru Penggerak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Kepahiang." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2023.
- Ibrahim, Azharsyah. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam*. Bumi Aksara, 2023.
- Jaya, I. Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia, 2020.
- "KBBI VI Daring - Kompetensi." Accessed January 21, 2024. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kompetensi>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Panduan Pendidikan Guru Penggerak (Registrasi Pendidikan Guru Penggerak)*, 2020.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. "Kemendikbud Luncurkan Merdeka Belajar Episode 5: Guru Penggerak," July 3, 2020. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/07/kemdikbud-luncurkan-merdeka-belajar-episode-5-guru-penggerak>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Sekolah Penggerak. "Guru Penggerak." *Guru Bergerak Indonesia Maju* (blog), 2023. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/>.
- Keputusan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 1302/B/PD.00.02/2022 Tentang Pedoman Pendidikan Guru Penggerak (2022).
- Keputusan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 1302/B/PD.00.02/2022 Tentang Pedoman Pendidikan Guru Penggerak (2022).

- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi (n.d.). http://eprints.dinus.ac.id/14756/1/Kepmendiknas_No._045%2DU%2D2002.pdf.
- Laili, Rahma Nur. “Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Karakter Siswa Di SMP Al-Islam Krian.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2017. <http://digilib.uinsa.ac.id/16364/>.
- Latuapo, Ridhwan. *Kompetensi Kepribadian Guru Agama Islam*. Cet. Pertama. Kota Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. 40. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Mujito, Wawan Eko. “Konsep Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.14421/jpai.2014.1111-05>.
- Mulyasa, H. E. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara, 2021.
- Mutaqin, Agus Zaenal. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Aparatur Sipil Negara*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management (Penerbit NEM - Anggota IKAPI), 2022.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pertama. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Nurhalisa, Sitti, Ansar, and Sumarlin Mus. “Program Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMA Negeri 2 Polewali.” *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 1–7.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak (2022).

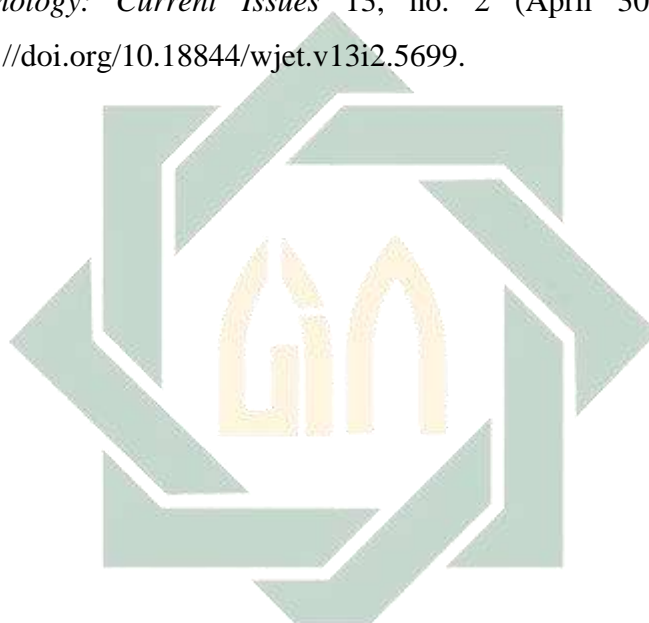
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 ayat (3), Butir a (n.d.).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 ayat (3), Butir c (n.d.).
- Rahman, Nurdayanti A., Novianty Djafri, and Besse Marhawati. *Supervisi Akademik dan Kompetensi Pendidik*. Ideas Publishing, 2022.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Riowati, Riowati, and Nono H. Yoenanto. "Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar Untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan Di Indonesia." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (January 18, 2022): 1–16. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3393>.
- Riswadi. *Kompetensi Profesional*. Cet. Pertama. Kab. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Sa'adah, Eka Oktaviani. "Implementasi Program Guru Penggerak Di PPPPTK TK Dan PLB." *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan* 11, no. 2 (2022): 2. <https://doi.org/10.21831/sakp.v11i2.17958>.
- Sadulloh, Uyoh, Agus Muharram, and Babang Robandi. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Cet. Kedelapan. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Salam, Agus. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kab. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Satriawan, Wahyu, Iffa Dian Santika, and Amin Naim. "Guru Penggerak dan Transformasi Sekolah dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 11, no. 1 (2021). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>.
- SD Al Hikmah Gayungan Surabaya. "35 Tahun Al Hikmah," 2024.

- Sijabat, Oslan Parulian, Maria Marta Manao, Asima Rohana Situmorang, Agusmanto Hutauruk, and Simon Panjaitan. "Mengatur Kualitas Guru melalui Program Guru Penggerak." *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)* 2, no. 1 (March 10, 2022): 130–44. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.404>.
- SMP, Admin. "Menilik Konsep Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara." *Direktorat SMP* (blog), May 4, 2022. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/menilik-konsep-merdeka-belajar-menurut-ki-hajar-dewantara/>.
- Sopamena, Patma, and Kaliky Syafruddin. *Peta Kompetensi Guru dan Mutu Pendidikan Maluku*. Ambon: LP2M IAIN Ambon, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif. *Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardi. *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Sulaiman Saat, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kedua. Gowa, Sulawesi Selatan: Pustaka Almada, 2020.
- Sulistiyono, Joko. *Meningkatkan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah melalui Supervisi dan Pembimbingan Berkelanjutan*. Penerbit P4I, 2022.
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 1045/B3/GT.00.08/2023 tentang Pengumuman Kelulusan Hasil Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 8 (n.d.).
- Suryadin, Asyraf, Winda Purnama Sari, and Nurfitriani. *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) antara Teori dan Praktiknya*. Samudra Biru, 2022.

- Syahrhan, Muhammad. "Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif." *Primary Education Journal (PEJ)* 4, no. 2 (December 1, 2020): 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>.
- Syaidah, Ummu, Bambang Suyadi, and Hety Mustika Ani. "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 12, no. 2 (2018): 185–91. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>.
- Umrati, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen," n.d.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat (10) (2005).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 10 Ayat (1) (2005).
- Vasiliauskiene, Virgilija Vasiliene, Aidas Vasilis Vasiliauskas, Ieva Meidute Kavaliauskiene, and Jolanta Sabaityte. "Peculiarities of Educational Challenges Implementing Project-Based Learning." *World Journal on Educational Technology: Current Issues* 12, no. 2 (2020): 136–49. <https://doi.org/10.18844/wjet.v12i2.4816>.
- Wandi, Sustiyo, Tri Nurharsono, And Agus Raharjo. "Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang." *Journal of Physical Education*, 2013.
- Widiasworo, Erwin. *Guru Penggerak, Merdeka, dan Mempesona*. Cet. 1. Yogyakarta: CV Ananta Vidya, 2023.
- Wijaya, Candra, Suhardi, and Amiruddin. *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru*. Medan: Umsu Press, 2023.

Yamin, Moh. *Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar Dari Paulo Freire Dan Ki Hajar Dewantara/Moh. Yamin*. Cet. Kedua. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2020.

Zhumash, Zhanara, Aziya Zhumabaeva, Saniya Nurgaliyeva, Gulbanu Saduakas, Larisa Anatolevna Lebedeva, and Saule Bazarbaevna Zhoraeva. "Professional Teaching Competence in Preservice Primary School Teachers: Structure, Criteria and Levels." *World Journal on Educational Technology: Current Issues* 13, no. 2 (April 30, 2021): 261–71. <https://doi.org/10.18844/wjet.v13i2.5699>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A