

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI  
KASUS *RELASIONAL BULLYING* PADA KALANGAN  
SISWA DI SMPN 2 WARU**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**WILDAN ABDI ROBBIHI**  
*NIM. 06020120052*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Wildan Abdi Robbihi

NIM : 06020120052

Fakultas/prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi Kasus Relasional Bullying Pada Kalangan Siswa di SMPN 2 Waru**" benar-benar karya sendiri bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 24 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Wildan Abdi Robbihi  
06020120052

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Wildan Abdi Robbihi

NIM : 06020120052

Judul : **STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KASUS RELASIONAL  
BULLYING PADA KALANGAN SISWA DI SMPN 2 WARU**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



**Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.**  
**NIP. 196707061994032001**

Dosen Pembimbing 2



**Drs. Abdul Manan, M.Pd.I**  
**NIP. 197006101998031002**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Wildan Abdi Robbihi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi di Surabaya pada tanggal 26 Juni 2024


Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



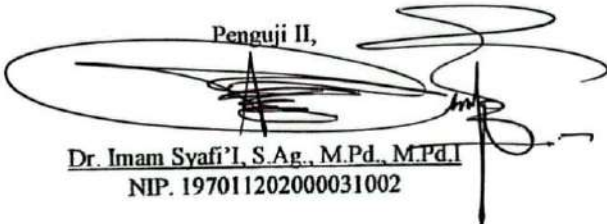
Dekan,

Muhammad Thohir, M.Ag.  
NIP. 197407251998031001


Penguji I,

  
Dr. H. Syamsuddin, M.Ag.  
NIP. 196709121996031003

Penguji II,

  
Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I  
NIP. 197011202000031002

Penguji III,

  
Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.  
NIP. 196707061994032001

Penguji IV,

  
Drs. Abdul Manan, M.Pd.I  
NIP. 19700601998031002

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WILDAN ABDI ROBBIHI .....  
NIM : 06020120052 .....  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH & KEGURUAN/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....  
E-mail address : wildanabdirobbihi14@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KASUS RELASIONAL BULLYING  
PADA KALANGAN SISWA DI SMPN 2 WARU

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Januari 2025

Penulis

(Wildan Abdi Robbihi)  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

Judul : Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi Kasus  
*Relasional Bullying* Pada Kalangan Siswa di SMPN 2  
Waru  
Nama : Wildan Abdi Robbihi  
NIM : 06020120052  
Pembimbing I & II : Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. dan Drs. Abdul Manan, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang topik permasalahan mengenai bagaimana strategi guru PAI dalam menanggulangi kasus *relasional bullying* pada kalangan siswa di SMPN 2 Waru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kasus *relasional bullying* di kalangan siswa yang memiliki dampak terhadap psikologis siswa sehingga membutuhkan strategi khusus dalam menanggulangnya. Oleh karena itu perlunya meneliti dan menelaah permasalahan tersebut agar mengetahui apa saja bentuk-bentuk serta dampak yang dirasakan dari perlakuan *relasional bullying*, serta untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi kasus *relasional bullying* pada kalangan siswa di SMPN 2 Waru.

Pendekatan dalam penelitian ini termasuk kualitatif, karena dilakukan dengan pendekatan terhadap fenomena yang terjadi dalam kehidupan nyata dengan didukung oleh pendapat atau pemikiran para ahli. Penelitian ini dikategorikan sebagai *field research* dengan melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian dengan turun ke lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data dengan melalui pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini memberikan fakta bahwasanya pada SMPN 2 Waru terdapat kasus *relasional bullying*. Macam-macam bentuk relasional bullying yang terjadi diantaranya 1) mengolok-olok, 2) mencibir, 3) menggosipi, 4) memandang sinis, 5) memelototi, 6) mengucilkan, dan 7) mengasingkan. Hal tersebut dilatarbelakangi karena para pelaku kurang mendapatkan kasih sayang orang tua dan keluarga di rumah. Perlakuan relasional bullying terhadap siswa memberikan dampak psikologis seperti 1) kurangnya kepercayaan diri, 2) susah bergaul, 3) menutup diri, 4) minder, 5) takut untuk bersekolah. Guru PAI mempunyai strategi untuk menanggulangnya berupa memberikan ceramah dan edukasi, serta membuat sebuah komunitas siswa untuk meredam aksi bullying. Dengan demikian maka tindakan relasional bullying pada kalangan siswa dapat diatasi dengan strategi yang dilakukan oleh guru PAI SMPN 2 Waru.

*Kata Kunci : Relasional Bullying, Guru PAI.*

### **Abstract**

*This study discusses the problem of how PAI teacher strategies in dealing with the case of relational bullying among students in SMPN 2 Waru. This study is dealt with by the presence of the case relational Bullying in students who have an impact on the psychological of students so it requires a special strategy in tackling it. Therefore, it is necessary to research and explore the problem in order to know what any forms and the impact perceived of the treatment of the relationship bullyings, as well as to know the strategy that PAI teachers are doing in counteracting the case Relational Bullies in students in the SMPN 2 Waru.*

*The approach in this research includes qualitative, because it is done with an approach to phenomena that occur in real life supported by the opinion or thinking of experts. This research is categorized as field research by performing direct observation of the research object by descending into the field. Data collection techniques used by researchers are interviews, observations and documentation. Researchers perform data analysis through data collection, data condensation, data presentation and conclusion drawings.*

*The results of this study give the fact that at SMPN 2 Waru there is a case of relational bullying. Relational forms of bullying include 1) mocking, 2) kissing, 3) gossiping, 4) looking cynical, 5) flying, 6) distracting, and 7) alienating. The case was dismissed because the perpetrators did not get the affection of their parents and family at home. Relational treatment of bullying students has psychological consequences such as 1) lack of self-confidence, 2) difficulty in socializing, 3) closure, 4) inferiority, 5) fear of going to school. PAI teachers have a strategy to prevent them from giving lectures and education, as well as creating a student community to suppress bullying.*

**Keywords:** *Relational bullying, teacher PAI.*

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>1</b>
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<i>Abstract</i> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
1. Kegunaan secara teoritis .....	<b>6</b>
2. Kegunaan secara praktis.....	<b>6</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan</b> .....	<b>7</b>
<b>F. Definisi Operasional</b> .....	<b>13</b>
1. Strategi .....	<b>13</b>
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	<b>14</b>
3. Relasional Bullying.....	<b>15</b>
4. Siswa.....	<b>16</b>
<b>G. Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian</b> .....	<b>17</b>
<b>H. Metode Penelitian</b> .....	<b>18</b>
<b>I. Sistematika Pembahasan</b> .....	<b>25</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>27</b>
<b>A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam</b> .....	<b>27</b>



1. Pengertian Strategi.....	27
2. Tahap Penyusunan Strategi.....	30
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	35
4. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	41
<b>B. Realisional <i>Bullying</i> .....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	42
2. Karakteristik <i>Bullying</i> .....	46
3. Jenis-jenis <i>Bullying</i> .....	47
4. Unsur-unsur <i>Bullying</i> .....	50
5. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i> .....	51
6. Ciri-ciri Perilaku <i>Bullying</i> .....	53
7. Dampak perilaku <i>bullying</i> .....	55
8. Strategi menanggulangi <i>bullying</i> .....	56
<b>C. Siswa.....</b>	<b>61</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Jenis Penelitian.....	64
<b>B. Subjek dan Objek Penelitian.....</b>	<b>66</b>
1. Subjek Penelitian .....	66
2. Objek Penelitian.....	66
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>67</b>
1. Jenis Data.....	67
2. Sumber Data.....	68
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>69</b>
1. Observasi.....	69
2. Wawancara.....	70
3. Dokumentasi .....	70
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>71</b>
1. Pengumpulan Data.....	71
2. Kondensasi Data .....	72
3. Penyajian Data .....	72
4. Penarikan Kesimpulan .....	73
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN.....</b>	<b>74</b>

A.	Gambaran Umum SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	74
1.	Identitas Sekolah .....	74
2.	Visi, Misi dan Tujuan SMPN 2 Waru .....	74
3.	Sarana dan Prasarana Sekolah .....	76
4.	Kondisi Sosial SMPN 2 Waru .....	76
5.	Stuktur Kelembagaan SMPN 2 Waru .....	77
B.	Data Hasil Penelitian .....	77
1.	Bentuk-Bentuk Relasional Bullying di SMPN 2 Waru .....	77
2.	Dampak relasional bullying pada siswa di SMPN 2 Waru .....	88
3.	Strategi guru PAI dalam menanggulangi kasus relasional <i>bullying</i> pada kalangan siswa di SMPN 2 Waru .....	94
<b>BAB V</b>	.....	<b>100</b>
<b>PEMBAHASAN</b>	.....	<b>100</b>
A.	Bentuk-bentuk relasional <i>bullying</i> di SMPN 2 Waru .....	100
B.	Dampak relasional <i>bullying</i> pada siswa di SMPN 2 Waru .....	105
C.	Strategi guru PAI dalam menanggulangi kasus relasional <i>bullying</i> pada kalangan siswa di SMPN 2 Waru .....	107
<b>BAB VI PENUTUP</b>	.....	<b>112</b>
A.	Kesimpulan .....	112
B.	Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>115</b>
<b>PEDOMAN OBSERVASI</b>	.....	<b>124</b>
<b>PEDOMAN WAWANCARA</b>	.....	<b>124</b>
<b>Identitas diri</b>	.....	<b>124</b>
<b>Pertanyaan</b>	.....	<b>124</b>
<b>Identitas diri</b>	.....	<b>125</b>
<b>Pertanyaan</b>	.....	<b>125</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Imam.2012. *Strategi Belajar Bahasa Arab Teori dan Praktek*, Malang: Misykat.
- Ansori, Wahyu Lutfi. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa MTsN 3 Ponorogo*. Ponorogo, 2023.
- Amelia, Fiyki, dkk.2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, Vol. 2, No. 1.
- Arfandi, Kandiri.2020. *Implementasi Kode Etik Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Sukodadi Lamongan*, Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 13, No. 2.
- Arfandi, Kandiri.2021 *'GURU SEBAGAI MODEL DAN TELADAN DALAM MENINGKATKAN MORALITAS SISWA'*, 6.
- Aini, Andriati Reny H Anissa Dwi Nur.2020. *'Ubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja'*, Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik, Vol. 2, No. 1.
- Adi Fahrudin dan Husmiati Yusuf .2012. *'Perilaku Bullying: Asesmen Multidimensi Dan Intervensi Sosial'*, Jurnal Psikologi Undip, Vol. 11, No. 2.
- Astuti, Ponny Retno.2008. *'Kejahatan Pada Anak Dan Remaja'* Jakarta: Grasindo.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 'KBBI', 2016.
- B. Miles, Michael Huberman dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysys (A Methods Sourcebook)*,(California: Sage Publications, 2014), Cet. Ke-3.
- Budhi, Setia. 2016. *Kill Bullying: Hentikan Kekerasan Di Sekolah*, Banjarmasin: CV. Penerbit Artikata.

- Bakar, Rifa'i Abu.2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Faizah, Nadjematul.2023. "Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam," *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, Vol. 6, No. 2.
- Fuadi, Ahmad.2021. *Strategi Pembelajaran*, Sukoharjo: CV. Tahta Media Group.
- Fu'adi, Athok.2012. "Peran Pendidikan Peran Pendidikan Agama Dalam Membentuk Manusia yang Berkeadaban Publik", *Millah*, Vol, 11, No, 2.
- Fatoni, Abdurrahman.2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadli, Muhammad Rijal. Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. Dalam *Jurnal Humanika*. Vol. 21, No. 1, (2021).
- Halimah & D. Deni Koswara.2008 .*'Seluk Beluk Profesi Guru'* Bandung: Pribumi Mekar.
- Hawi, Akmal.2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, ed. Cet 2 Ed 1 Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Halimah, Andi, dkk.2015 '*Persepsi Pada Bystander Terhadap Intensitas Bullying Pada Siswa SMP'*, *Jurnal Psikologi*, Vol.42, No. 2.
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, ed. Cet 2 Ed 1, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseysociety.com/downloads/reports/Educati>.
- Heru, Emanuel. Perilaku Bullying Di Kalangan Pelajar.
- Ida Umami dan, Panut Pamuju.2005. *Psikologi Remaja*, Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Junaidah.2022 *Implementasi Manajemen Strategis Dalam Pendidikan Tinggi*

*Islam*, Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.

Junaidah. 2022. *IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM PENDIDIKAN TINGGI ISLAM*, vol. 4, Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.

Jailani, M sahran.2017. '*Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*', Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, Vol, 10. No, 2.

Ju'subaidi.2011. '*Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*', Kodifikasia: Jurnal Penelitian Islam, Vol. 5, No. 1

Karliani, Eli dkk.2023. '*Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Damai Berbasis*

*Nilai Sosial Spiritual Dalam Mencegah Bullying Relasional*', Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, Vol. 5, No. 1.

Kamari.2014. *Pola Pembinaan Pondok Pesantren Al Huda Prov. Gorontalo dalam Meningkatkan Penguasaan Santri Terhadap Kitab Kuning, JPPI, 1 Desember.*

Kiswati, Sari.2020. '*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah*

*Timbulnya Perilaku Bullying Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Bengkulu*', (Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu).

Marlina, Rosleni.2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Pustaka Setia.

Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mudlofir, Ali.2012 . '*Pendidik Profesional*' Raja Grafindo Persada.

Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muchith, M. Saekan.2016. "*Guru PAI Yang Profesional*," Quality Vol. 4, no. 2 (2016).

Musfah.2015. '*Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*', Jakarta: Prenadamedia.

- Muchith, M. Saekan. 2016). *Guru PAI Yang Profesional*, Quality 4, no. 2 .
- Mundir.2012 *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jember, STAIN Jember Press: 2013), 61. Salim., Syahrur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nina Adlini, Miza. Et Al., 2022. *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka*, Edumaspul: Jurnal Pendidikan 6, No. 1. Accessed January 4, 2024, <https://ummaspul.E-Journal.Id/Maspuljr/Article/View/3394>.
- Nugrahani, Farida. 2014.*Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: TP.
- Neuman, Laurence.2013. *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Noor, Zulki Zulkifli.2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sleman: Budi Utama.
- Prasanti,& D. Janitra, P. A.2017. '*Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Perilaku Bullying Bagi Anak.*', Jurnal Ilmu Sosial Mamangan, Vol. 6, No. 1.
- Pemerintah Pusat, 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Prasanti, *Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan*.
- Prasanti, Ditha. 2018. *Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan*," Lontar: Jurnal Ilmu Komunikasi 6, No. 1. Accessed January 4, 2024, [Http://E-Jurnal.Lppmunsera.Org/Index.Php/Lontar/Article/View/645](http://E-Jurnal.Lppmunsera.Org/Index.Php/Lontar/Article/View/645).
- Rasyid, Rasmi Darliana dan Abdul.2018. "*Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMA Muhammadiyah 9 Oku Timur*", Jurnal Manajemen, kepemimpinan, dan supevisi pendidikan, Vol. 3, No. 1.
- R, Nuryani.2015. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang: Ikip Malang.
- Rakhmawati, Ellya. '*Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010*', Jurnal Penelitian PAUDIA, Vol. 2, No. 1.
- Rahman, Abd. et al., 2022. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan*, Al Urwatul Wutsqa, Vol.2, No. 1.



- Retno Astuti, Ponny. 2008. *Meredam Bullying 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Rita Fiantika, Feny. Dkk, 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: Pt Global Eksekutif Teknologi, 12., N.D.
- Rosaliza, Mita. Wawancara, *Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.*, Dalam Jurnal Ilmu Budaya, Vol. 11, No. 2, (Februari 2015).
- Suprihatiningrum,dan Jamil.2013. *Strategi Pembelajaran Teori& Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriadi, Bambang.2017. '*Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Siswa Kelas III Di MI Setren Bendo Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2016/2017.*'.
- Sundari, Faulina.2017. '*Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD*', Prosiding Diskusi Panel Pendidikan, Vol. 1, No, 1.
- Stephanie, K. Marrus.2002. *Desain Penelitian Manajemen Strategik*, Jakarta: Rajawali Press.
- Safitra, Yuda.2023. '*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Masalah Bullying Di SD Islam Al Azhar 15 Pamulang*'.
- Sari, Sufriani dan Eva Purnama.2017. '*Faktor Yang Mempengaruhi Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh*', Idea Nursing Journal, Vol. 8, No. 2.
- Shidiq Al Fathoni, Muhammad and Denok Setiawati, 2020. *Studi Kasus Perilaku Bullying Relasional Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik*, Jurnal BK Unesa 11, no. 3.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*, Cet. 6. .Bandung: Alfabeta.
- Sugiono.2005. *Memahami Penelitian Kualitatif* , Jakarta: CV Alfabeta.
- Sugiyono.2012. *Motode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad . 2018. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta CV.

- Susanto, Tony Dwi, 2020. *Metode Penelitian STUDI KASUS (Case Study)*. <https://notes.its.ac.id/tonydwisusanto/2020/08/30/metode-penelitian-studi-kasus-case-study/>
- Suryabrata., Sumadi.1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Siyoto, Sandu, Sodik M. Ali.2015. *Dasar Metodologi*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Semiawan, Conny R.2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Siddiq, Umar., Choirin, Miftachul.2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Totok Suyanto dan Fellinda Arini P.2016. *Strategi Guru dalam Mengatasi Bullying di SMPN 1 Mojokerto*, Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol. 01, No. 04.
- Tasrijah Jannah, Ana. dan Denok Setiawati. *Bullying relasional pada siswa di sekolah*. (Surabaya: e-journal unesa).
- Umar, Husein.2010. *Desain Penelitian Manajemen Strategik*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Welhendri Azwar, dan Yuli Permata Sari.2017. *Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa Di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat*, Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, Vol. 10, No. 2.
- Waliant, Ema.2018. *“Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja Di Yogyakarta”*, Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia, Vol 2, No. 1.
- Yuliansyah, Kurniawan Dwi.2013. *“Strategi Guru Kelas IV Dalam Menangani Perilaku Bullying Pada Siswa di SD Negeri 74 Kota Bengkulu Skripsi”*.
- Yatminiwati, Mimin. 2019. *Manajemen Strategi: Buku Ajar Perkuliahan Bagi Mahasiswa*, Lumajang: Widya Gama Press.
- Yuliana, Rahmi.2013. *“Analisis Strategi Pemasaran Produk Sepeda Motor Matic*



*Berupa Segmentasi, Targeting, dan Positioning serta Pengaruhnya Terhadap Keputusan pembelian Konsumen di Semarang*”, Jurnal STIE Semarang, Vol. 5, No, 2.

Yuliansyah, Kurniawan Dwi.2023. *‘STRATEGI GURU KELAS IV DALAM MENANGANI PERILAKU BULLYING PADA SISWA DI SD NEGERI 74 KOTA BENGKULU’*.

Yogia Prihartini and others.2019. *‘Peran Dan Tugas Guru Dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM Dalam Pembelajaran Di Workshop’*, Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol, 19. No, 02.

Yatminiwati, Mimin. 2019. *Manajemen Strategi: Buku Ajar Perkuliahan Bagi Mahasiswa*, Widya Gama Press.

Yoursda, Ine Amirman., Arifin, Zainal.1993 *Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zain Zakiyah, Ela. dkk. 2017. *Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying*. Vol. 4 No.2 Jurnal Penelitian & PPM: ISSN 2442-448X.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A