

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MUFRADAT
MENGUNAKAN MEDIA *SHORT CARD AL HADIIQAH*
PADA PESERTA DIDIK KELAS III MI AN NUR PLUS
SIDOARJO**

SKRIPSI

LAILATUL AFROKH SULTHANIA
(D97218093)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAR ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Afrokh Sulthania
NIM : D97218093
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa PTK yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 09 Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Lailatul Afrokh Sulthania
D97218093

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:


Nama : Lailatul Afrokh Sulthania

NIM : D97218093

Judul : Peningkatan Pemahaman Mufradat Menggunakan Media *Short Card Al Hadiiqah* Pada Peserta Didik Kelas III MI An Nur Plus Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Dosen Pembimbing 1



Dr. Fauzi M.Pd.I
NIP. 197302022017011040

Surabaya, 09 Januari 2023

Dosen Pembimbing 2



Sulthon Mas'ud. S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Lailatul Afrokh Sulthania ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya 2023

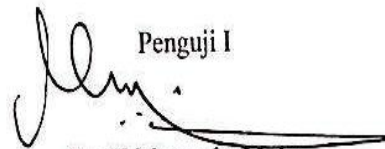
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001



Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

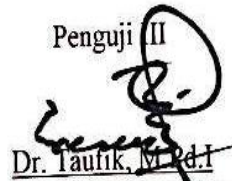


Penguji II

Luthaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

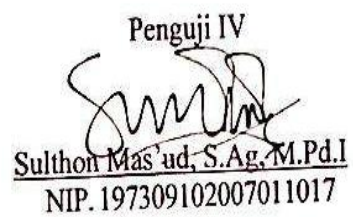
Penguji II



Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040

Penguji IV



Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197309102007011017



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUL AFROKH SULTHANIA
NIM : D97218093
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN DASAR
E-mail address : D97218093@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Pemahaman Mufradat Menggunakan Media Short Card Al Hadiiqah pada

Peserta Didik Kelas III MI An Nur Plus Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Januari 2023

Penulis,

(Lailatul Afrokh S.)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Lailatul, Afrokh Sulthania, 2023. Peningkatan Pemahaman *Mufradat* Menggunakan Media *Short Card Al Hadiiqah* Pada Peserta Didik Kelas III MI An Nur Plus Sidoarjo Pembimbing I **Dr. Taufik. M.Pd.I** dan Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.**

Kata kunci: Pemahaman *Mufradat*, Media *Short Card Al Hadiiqah*.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya minat terhadap pembelajaran Bahasa Arab dan juga Bahasa Arab adalah bahasa yang dianggap sulit untuk dipahami oleh setiap siswa karena siswa yang mengajinya belum sampai Al-Qur'an akan kesulitan. Permasalahan tersebut berpengaruh pada nilai peserta didik sebelumnya ketuntasan belajarnya sebesar 36,84%. Oleh karena itu peneliti melakukan usaha perbaikan melalui penilitian tindakan kelas menggunakan media *short card al hadiiqah*.

Tujuan dari peneliti ini 1) Untuk mengetahui penerapan media *short card al hadiiqatu* pada peserta didik kelas III MI An-Nur Plus Junwangi Krian Sidoarjo. 2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman mufradat media *short card al hadiiqah* pada peserta didik kelas III MI An-Nur Plus Junwangi Krian Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri 2 siklus dengan 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI An Nur Plus Junwangi Krian Sidoarjo yang berjumlah 19 peserta didik. Pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

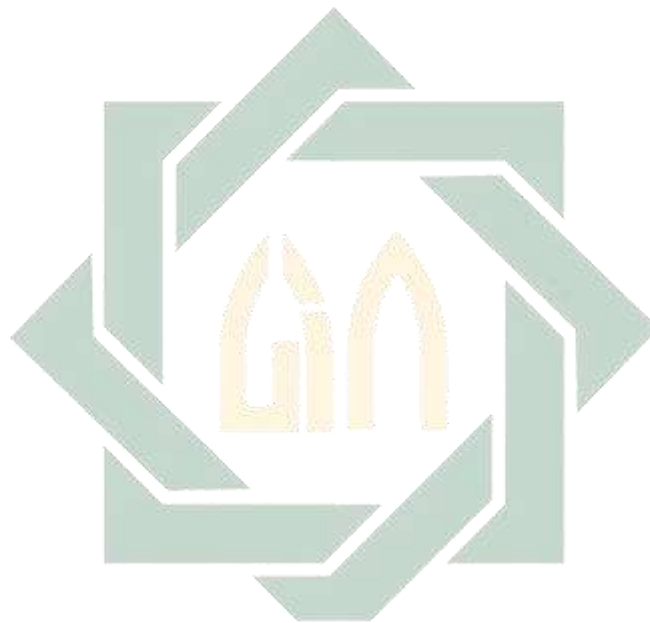
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan media *short card al hadiiqah* mampu meningkatkan aktivitas guru pada siklus I yaitu 77,78 (cukup) dan meningkat menjadi 87,03 (baik) pada siklus II. Begitu juga aktivitas peserta didik mengalami peningkatan pada siklus I 78,12 (cukup) dan meingkat menjadi 91,67 (sangat baik) pada siklus II. 2) Peningkatan pemahaman *mufradat* dengan menggunakan media *short card al hadiiqah* dapat dilihat dari hasil presentase ketuntasan tes tulis pada siklus I 63,15% (kurang), dan pada siklus II 84,21 (baik). Begitu juga peningkatan hasil rata-rata pada pra siklus yakni 65 (kurang), pada siklus I 72,84 (cukup), dan pada siklus II 81,26 (baik).

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tindakan yang Dipilih.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Lingkup Penelitian	7
F. Signifikasi Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pemahaman Mufradat	10
1. Pengertian Pemahaman Mufradat	10
2. Indikator Pemahaman Mufradat.....	12
3. Materi Mufradat Bahasa Arab MI kelas III.....	13
B. Pembelajaran Bahasa Arab di MI	14
1. Pengertian Bahasa	14
2. Pengertian Bahasa Arab	14
3. Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab	16
4. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di MI	17
C. Media Short Card Al Hadiiqah	23
1. Pengertian Media	23

2. Pengertian Media Short Card	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Short Card Al Hadiiqah</i>	27
4. Media Short Card Al Hadiiqah.....	28
5. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Short Card Al Hadiiqah</i>	28
D. Konten Pemahaman Mufradat dengan <i>Short Card Al Hadiiqah</i>	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	34
A. Motode Penelitian	34
B. Setting Penelitian	38
C. Variabel Yang Diteliti.....	38
D. Rencana Tindakan.....	38
1. Rencana Penelitian	39
2. Pelaksanaan Penelitian	39
E. Data Dan Teknik Pengumpulannya.....	42
1. Sumber Data	43
F. Tim Peneliti dan Tugasnya	43
2. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Analisis Data	46
H. Indikator Kinerja	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil Sekolah	51
1. Identitas Sekolah	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Pra Siklus	52
2. Siklus I.....	55
3. Siklus II	67
C. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	95

Lampiran 3 Kartu Konsultasi.....	96
Lampiran 4 RPP.....	97
Lampiran 5 Materi.....	100
Lampiran 6 Rubrik Penilaian.....	101
Lampiran 7 LKPD.....	102
Lampiran 8 Dokumentasi.....	104
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen.....	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Tampak Cover Belakang	28
Gambar 2. 2 Tampak depan <i>Short Card Al Hadiiqah</i>	28
Gambar 3. 1 Prosedur Model Kurt Lewin.....	36
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	80
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Kriteria Skor Observasi Aktivitas Guru dan Murid.....	48
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Ketuntasan penguasaan kosakata.....	49
Tabel 4. 1 Nilai Pra Siklus	53
Tabel 4. 2 Lembar Observasi Ativitas Guru	60
Tabel 4. 3 Lembar Aktivitas Peserta Didik.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Tes Tulis Peserta Didik Pada Siklus I	65
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Ativitas Guru Siklus II.....	71
Tabel 4. 6 Lembar Aktivitas Peserta Didik.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Tes Tulis Peserta Didik Pada Siklus II	76
Tabel 4. 8 Hasil Peningkatan Siklus I dan Siklus II.....	85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Chaer. 2007. *Structural Internal, Pemakaian Dan Pemelajaran*. Jakarta: rineka cipta.
- Abibti. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*, Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Aini, Syarifa. “Metode Mimicry Memorization (Mi-Mem Methode) Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Peserta Didik Di Madrasah,” *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*.
- al- Ghalayin, Mustafa. *Jami’ ad-Durus al-‘abiyah* jilid I. (Beirut: Dar al-kutub al-ilmiyah).
- Arif, dkk, 2010. *Media pendidikan pengertian Pengembangan dan manfaatnya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, Azhar. 2004. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asna Andriani. *urgensi pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*.
- Badik, Indra, “Media Card Sort Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Dalam Maharoh Qiroah (Membaca) Pada Pembelajaran Bahasa Arab” *Jurnal Prosiding Semnasbama IV UM*.
- Dudung Hamdun, “Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Karakter di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- E, Mulyasa, 2008. *Menjadi Pengajar Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT Rosda Karya.
- Ekawarna, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: GP Press.
- Furqonul Aziz, dkk. 2000. *Pengajaran Bahasa Komunikatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hardjono, Sartinah. 1988. *Psikologi Belajar Mengajar Bahasa Asing*. Jakarta: Depdikbud.

Hidayah, Nurul “Pendekatan Pembelajaran Bahasa Whole Language”, Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar.

Imam Asrori, 2014. *sintaksis Bahasa Arab Frasa-frasa Kalimat*. Malang: miskat.

Islamiyah. “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Card Sort Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Adha Al Usrah Kelas III Madrasah Ibtidaiyah”, Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Isnani, Ela. “Humanistic Method Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, Jurnal Pendidikan Islam.

Izzan, Ahmad, 2015 *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora anggota IKAPI).

Keputusan Menteri Agama nomor 183 tahun 2019, kurikulum PAI Dan Bahasa Arab pada madrasah (Jakarta: Direktorat kskk Madrasah).

Khalilullah, M. “Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufrodat),” Jurnal Pemikiran Islam.

MAAB, 2022. *siswa kelas III MI An Nur Junwangi Krian*. Sidoarjo: Wawancara Pribadi

Maknun, Moch Luklil. "Buku Bahasa Arab MI di Pekalongan", Jurnal Penelitian.

Maslahatul Ummah, “Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Materi A’dha’ Al Usrah menggunakan Media Flas Card Pada Siswa Kelas III MINU Waru II Sidoarjpo,” Skripsi (Surabaya, 2020).

Mel Silberman. 2009. *Aktif Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.

Munfaati, Khusnul. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana Melalui Strategi Take And Give Pada Siswa Kelas 4 SDN Katerungan Krian Sidoarjo,” Skripsi Surabaya : Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya.

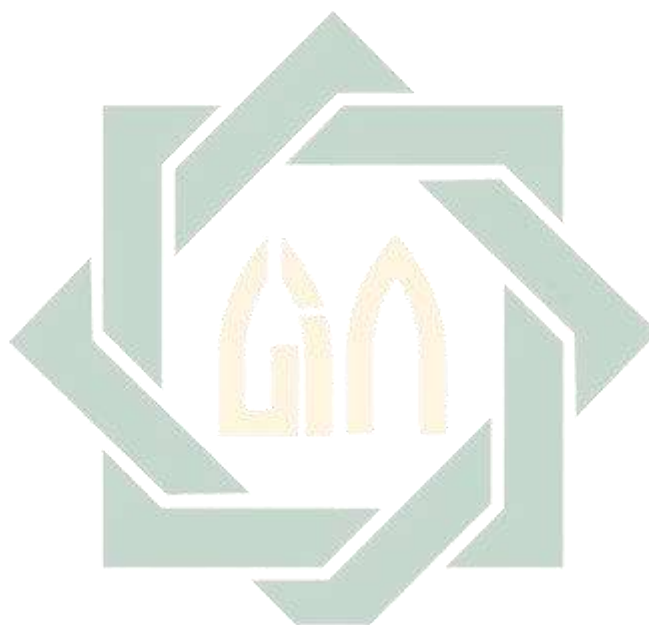
Mustafa, “Bahasa arab diantara rumpun bahasa semit”, Jurnal of Arabic Language Education.

- Mustafa, Syaiful. 2017. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nalole, Darwati. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nana Sudjana, dkk. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Refita, Adhelia. “teman sebagai bagian dari alat bantu dalam pembelajaran kemahiran berbicara bahasa arab antara harapan dan tantangan”. *Jurnal prosiding konferensi nasional bahasa Arab*.
- Riyadi, Sugeng. “Strategi Pembelajaran Bunyi Dan Mufrodat,” *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tajdid*.
- Rohman, Fathur. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : Madani.
- Rosana. 2019. *Belajar Nulis PTK*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suharsimi, dkk. , 2021. *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tarigan, Jago. 1984. *Tehnik Pengajaran Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik. 2011. *Pembelajaran Bahasa arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Wina Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar Proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yosha, Hestiyani. “Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah”, *Jurnal penelitian bahasa, sastra dan budaya Arab*.

Zahratun Fajriah, “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas I MI Nurul Hakimkediri Lombok Barat,” *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.

Zaini Hisyam. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi* Yogyakarta: PT.CTSD

Zulhanan, 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Pers.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A