



**TERAPI RATIONAL EMOTIF BEHAVIOR ISLAMI UNTUK
MENINGKATKAN *SELF ACCEPTANCE* PADA SEORANG
ANAK TUNANETRA DI GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh

**Syahnil Syahrina
NIM. 04030321094**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahnil Syahrina
NIM : 04030321094
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Terapi Rational Emotif Behavior Islami Untuk Meningkatkan Self Acceptance Pada Seorang Anak Tunanetra Di Gresik* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 17 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



NIM. 04030321094

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Syahnil Syahrina
NIM : 04030321094
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Terapi Rational Emotif Behavior Islami untuk Meningkatkan *Self Acceptance* pada Seorang Anak Tunanetra di Gresik

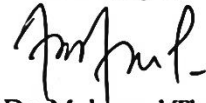
Skripsi ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan

Surabaya, 17 Desember 2024

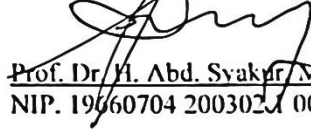
Menyctujui

Pcmbimbing 2,

Pcmbimbing 1,



Dr. Mohamad Thohir, M.Pd.I.
NIP. 19790517 200901 1 007



Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 19660704 200302 1 001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Terapi Rational Emotif Behavior Islami untuk
Meningkatkan *Self Acceptance* pada Seorang
Anak Tunanetra di Gresik

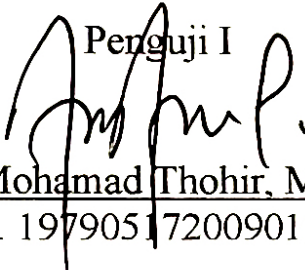
SKRIPSI

Disusun Oleh
Syahnil Syahrina
NIM. 04030321094

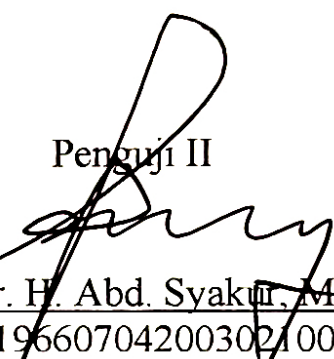
telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 31 Desember 2024

Tim Penguji

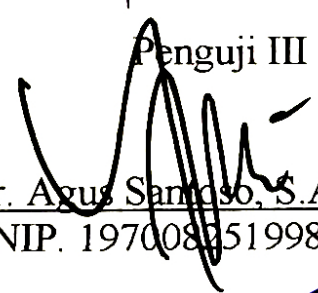
Penguji I


Dr. Mohamad Thohir, M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

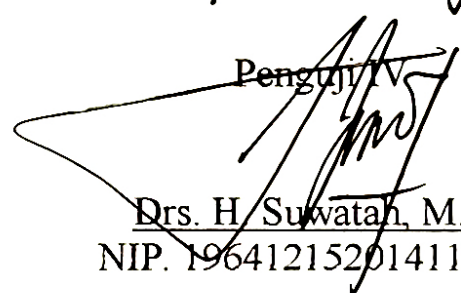
Penguji II


Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag
NIP. 196607042003021001

Penguji III

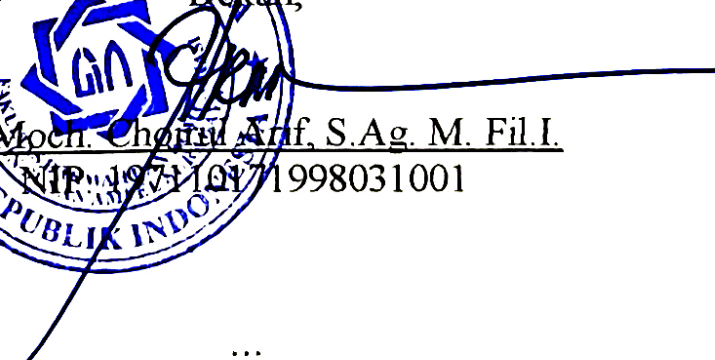

Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197008251998031002

Penguji IV


Drs. H. Suwatah, M.Si.
NIP. 196412152014111002

Surabaya, 31 Desember 2024

Dekan,


Dr. Moch. Cholil Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SYAHNIL SYAHRINA
NIM : 04030321094
Fakultas/Jurusan : DAKWAH DAN KOMUNIKASI/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
E-mail address : syahnil.syahrina26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

TERAPI RATIONAL EMOTIF BEHAVIOR ISLAMI UNTUK MENINGKATKAN

SELF ACCEPTANCE PADA SEORANG ANAK TUNANETRA DI GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis

(Syahnil Syahrina)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Syahnil Syahrina, NIM. 04030321094, 2024. Terapi Rational Emotif Behavior Islami untuk Meningkatkan *Self Acceptance* pada Seorang Anak Tunanetra di Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *Self Acceptance* yang dialami seorang anak tunanetra di Gresik dengan fokus perilaku menyelesaikan tugas, mengungkapkan pendapat atau keinginan kepada orang lain, kemampuan konseli dalam memenuhi kebutuhan pribadi di pagi hari, dan kesadaran akan potensi menghafal Al-Qur'an.

Untuk meningkatkan *Self Acceptance* dengan empat fokus perilaku itu, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *Single Subject Research* (SSR) yang berfokus pada perubahan perilaku konseli setelah diberikan intervensi. Penelitian menggunakan observasi dengan pemberian skor penilaian dan didukung dengan wawancara yang berulang-ulang serta analisis data menggunakan analisis visual grafik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terapi rational emotif behavior Islami berpengaruh secara moderat dalam meningkatkan *self acceptance* pada anak tunanetra di Gresik. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perubahan pada setiap level dan presentase overlap pada *baseline 1* (A1) ke intervensi (B) sebesar 14,29% sehingga adanya efek positif dari intervensi terhadap fokus perilaku dan pada fase intervensi (B) ke *baseline 2* sebesar 71,43% yang menandakan kesamaan data atau kestabilan antara fase intervensi dan *baseline 2*, tetapi adanya perubahan perilaku konseli meskipun tidak terlalu besar.

Kata Kunci: Terapi Rational Emotif Behavior Islami, *Self Acceptance*, Anak Tunanetra

ABSTRACT

Syahnil Syahrina, NIM. 04030321094, 2024. Islamic Rational Emotive Behavior Therapy to Increase Self-Acceptance in a Blind Child in Gresik.

This study aims to increase Self-Acceptance experienced by a blind child in Gresik with a focus on completing tasks, expressing opinions or desires to others, the client's ability to meet personal needs in the morning, and awareness of the potential to memorize the Qur'an.

To increase Self-Acceptance with the four behavioral focuses, the researcher used a quantitative method with a Single Subject Research (SSR) research design that focuses on changes in client behavior after being given an intervention. The study used observation with the provision of assessment scores and was supported by repeated interviews and data analysis using visual graphic analysis.

The results of this study indicate that Islamic rational emotive behavior therapy has a moderate effect on increasing self-acceptance in blind children in Gresik. This can be proven by the changes at each level and the percentage overlap at baseline 1 (A1) to intervention (B) of 14.29% so that there is a positive effect of the intervention on the focus of behavior and in the intervention phase (B) to baseline 2 of 71.43% which indicates the similarity of data or stability between the intervention phase and baseline 2, but there is a change in the client's behavior although not too large.

Keywords: *Islamic Rational Emotive Behavior Therapy, Self Acceptance, Blind Children*

المخلص

السلوكي العلاج، 2024، 04030321094. نيم سيهاوي نا، سيهازي نا، الكفيف الطفل لذي الذات ق بول لزيادة الإ سلامي الانفعالي العقلاني جري سيك في

في الكفيف الطفل لذي الذات ق بول زيادة إلى ال بحث هذا يهدف والتعديير المهام، إنجاز في السلوك على ال تركيز خلال من جري سيك تلبية على المس ترشد وقدرة لآخرين، الرغبات أو الأراء عن - الأليات حفظ بإمكانية والوعي الصباح، في الشخصية الاحتيالات ق.رأنال

الباحثون اسخدم الأربعة، السلوكية المحاور مع الذات ق بول لزيادة على يركز والذي (SSR) واحدموضوع بحثي تصميم مع كميته أساليب ي سخدم ال تدخل إعطائهم بعد المس تشارين سلوك في ال تغدييرات مقابلات ودعمه ال تقديير درجات وفير خلال من الملاحظة ال بحث ال رسمي البصري ال تحديير باسخدام البيانات وتحليل متكررة

الانفعالي العقلاني السلوكي العلاج أن ال بحث هذان نتائج أظهرت الأطل فال لذي الذات ق بول زيادة في متوسط تأثير له الإ سلامي في ال تغدييرات خلال من ذلك إنبات ويمكن جري سيك في المك فوفين (ب) ال تدخل إلى (1أ) 1 الأساس خط من ال تدخل ونسبة مس توى كل على ال تدخل إيجابي تأثير هناك ي كون بحث 14.29% ال بلاغة هو 2 الأساس خط إلى (ب) ال تدخل مرحلة وفي السلوكي ال تركيز ال تدخل مرحلة بين اس تقرار أو مماثلة بيانات إلى يشير مما 71.43% من الرغب على المس تفيد، سلوك في تغديير هناك ولكن، 2 الأساس وخط جداً كبيراً ل يس أنه

الإ سلامي، الانفعالي العقلاني السلوكي العلاج: المصطلحات والكلمات المك فوفين الأطل فال الذات، ق بول

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK LAINNYA.....	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	19
BAB I.....	21
PENDAHULUAN.....	21
A. Latar Belakang Masalah.....	21
B. Rumusan Masalah.....	28
C. Tujuan Penelitian.....	28
D. Manfaat Penelitian	28
E. Definisi Operasional	28
F. Hipotesis Penelitian.....	30
G. Sistematika Pembahasan	30
BAB II.....	32
KAJIAN TEORITIK	32
A. Terapi Rational Emotif Behavior Islami.....	32

1.	Pengertian Terapi Rational Emotive Behavior	32
2.	Tujuan dan Asumsi Dasar Terapi Rational Emotive Behavior	33
3.	Macam-Macam Teknik Terapi Rational Emotive Behavior	34
4.	Terapi Rational Emotif Behavior islami	38
B.	<i>Self Acceptance</i> Anak Tunanetra.....	39
1.	<i>Self Acceptance</i> Anak Tunanetra.....	39
2.	Aspek-Aspek <i>Self Acceptance</i>	40
3.	Penyebab dan Klasifikasi Anak Tunanetra	42
4.	Dampak Kelainan pada Anak Tunanetra.....	42
5.	Proses <i>Self Acceptance</i> Anak Tuna Netra	43
C.	Kajian perspektif dakwah islam.....	45
1.	Terapi Rational Emotif Behavior Islami.....	45
2.	Self Acceptance Anak Tunanetra	47
D.	Penelitian Terdahulu.....	49
BAB III	METODE PENELITIAN.....	57
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B.	Gambaran Umum Penelitian	59
C.	Variabel dan Indikator Variabel.....	60
D.	Teknik Pengumpulan Data	61
E.	Teknik Validitas Instrumen Penelitian	67
F.	Teknik Analisis Data	68
BAB IV	70

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	70
B. Penyajian data	75
C. Pengujian Hipotesis	116
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	148
1. Perspektif Teori	148
2. Perspektif Islam	151
BAB V PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran dan Rekomendasi	155
C. Keterbatasan Penelitian	155
DAFTAR PUSTAKA	157



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Perilaku Keseluruhan <i>Baseline 1</i>	82
Tabel 4. 2 Data Perilaku Keseluruhan Intervensi.....	101
Tabel 4. 3 Data Perilaku Keseluruhan <i>Baseline 2</i>	108
Tabel 4. 4 Hasil Data Perubahan Perilaku Menyelesaikan Tugas..	111
Tabel 4. 5 Hasil Data Perubahan Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang lain.....	112
Tabel 4. 6 Hasil Data Perubahan Perilaku Kemampuan Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari.....	112
Tabel 4. 7 Hasil Data Perubahan Perilaku Kesadaran Akan Potensi Dalam Menghafal Al-Qur'an	113
Tabel 4. 8 Data Presentase Perilaku Menyelesaikan Tugas.....	121
Tabel 4. 9 Data Presentase Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain	122
Tabel 4. 10 Data Presentase Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari.....	123
Tabel 4. 11 Data Presentase Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an.....	124
Tabel 4. 12 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Menyelesaikan Tugas	126
Tabel 4. 13 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain....	126
Tabel 4. 14 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari	126
Tabel 4. 15 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an Sesi Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari.....	126
Tabel 4. 16 Level Perubahan Perilaku Menyelesaikan Tugas.....	127
Tabel 4. 17 Level Perubahan Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain	127
Tabel 4. 18 Level Perubahan Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari.....	127

Tabel 4. 19 Level Perubahan Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an.....	128
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Perilaku Menyelesaikan Tugas	128
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain....	129
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari ..	130
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an	131
Tabel 4. 24 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Menyelesaikan Tugas	132
Tabel 4. 25 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain....	133
Tabel 4. 26 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari ...	133
Tabel 4. 27 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an	133
Tabel 4. 28 Data Perubahan Level Perilaku Menyelesaikan Tugas.....	134
Tabel 4. 29 Data Perubahan Level Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain	134
Tabel 4. 30 Data Perubahan Level Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari	135
Tabel 4. 31 Data Perubahan Level Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an	135
Tabel 4. 32 Persentase Overlap <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Perilaku Menyelesaikan Tugas	136
Tabel 4. 33 Persentase Overlap Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Perilaku Menyelesaikan Tugas	137
Tabel 4. 34 Persentase Overlap <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain....	138
Tabel 4. 35 Persentase Overlap Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain....	139
Tabel 4. 36 Persentase Overlap <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari ...	140

Tabel 4. 37 Persentase Overlap Intervensi → <i>Baseline 2</i> Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari ...	141
Tabel 4. 38 Persentase Overlap Grafik Persentase <i>Baseline 1</i> → Intervensi Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an.....	142
Tabel 4. 39 Persentase Overlap Intervensi → <i>Baseline 2</i> Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an	143
Tabel 4. 40 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Menyelesaikan Tugas.....	144
Tabel 4. 41 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain	145
Tabel 4. 42 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari	146
Tabel 4. 43 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an	147



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Desain A-B-A..... 58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK LAINNYA

Grafik 4. 1 Grafik skor ucapan konseli dalam menilai diri didepan orang lain <i>Baseline 1</i>	83
Grafik 4. 2 Grafik skor menyelesaikan tugas <i>Baseline 1</i>	83
Grafik 4. 3 Grafik skor mengungkapkan pendapat atau keinginan <i>Baseline 1</i>	84
Grafik 4. 4 Grafik Skor Perilaku Kemampuan Konseli Dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi Di Pagi Hari <i>Baseline 1</i>	84
Grafik 4. 5 Grafik skor kesadaran konseli akan potensi "menghafal Al - Qur'an" <i>Baseline 1</i>	85
Grafik 4. 6 Grafik skor kemampuan konseli dalam mengelola emosi negatif <i>Baseline 1</i>	85
Grafik 4. 7 Grafik skor menyelesaikan tugas <i>Intervensi</i>	102
Grafik 4. 8 Grafik skor mengungkapkan pendapat atau.....	102
Grafik 4. 9 Grafik skor kemampuan konseli dalam memenuhi kebutuhan pribadi di pagi hari <i>Intervensi</i>	103
Grafik 4. 10 Grafik skor kesadaran konseli akan potensi "Menghafal Al-Qur'an" <i>Intervensi</i>	103
Grafik 4. 11 Grafik skor menyelesaikan tugas <i>Baseline 2</i>	109
Grafik 4. 12 Grafik skor mengungkapkan pendapat atau keinginan kepada orang lain <i>Baseline 2</i>	110
Grafik 4. 13 Grafik skor kemampuan konseli dalam memenuhi kebutuhan pribadi di pagi hari <i>Baseline 2</i>	110
Grafik 4. 14 Grafik skor kesadaran konseli akan	111
Grafik 4. 15 Grafik Perubahan Perilaku Menyelesaikan Tugas Sesi 1 - 17	114
Grafik 4. 16 Grafik Perubahan Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain Sesi 1-17.....	114
Grafik 4. 17 Grafik Perubahan Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari Sesi 1-17	115
Grafik 4. 18 Grafik Perubahan Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an Sesi 1-17	115
Grafik 4. 19 Grafik kecenderungan arah	117
Grafik 4. 20 Grafik kecenderungan arah mengungkapkan pendapat atau keinginan kepada orang lain	118

Grafik 4. 21 Grafik kecenderungan arah kemampuan dalam memenuhi kebutuhan di pagi hari.....	119
Grafik 4. 22 Grafik kecenderungan arah kesadaran.....	120
Grafik 4. 23 Grafik Kecenderungan Stabilitas Menyelesaikan Tugas	121
Grafik 4. 24 Grafik Kecenderungan Stabilitas Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain	122
Grafik 4. 25 Data Presentase Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari.....	123
Grafik 4. 26 Grafik Kecenderungan Stabilitas Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an	124
Grafik 4. 27 Grafik Persentase <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Perilaku Menyelesaikan Tugas	136
Grafik 4. 28 Grafik Persentase Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Perilaku Menyelesaikan Tugas	137
Grafik 4. 29 Grafik Persentase <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain....	138
Grafik 4. 30 Grafik Persentase Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Perilaku Mengungkapkan Pendapat atau Keinginan Kepada Orang Lain....	139
Grafik 4. 31 Grafik Persentase <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari ...	140
Grafik 4. 32 Grafik Persentase Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Perilaku Kemampuan dalam Memenuhi Kebutuhan Pribadi di Pagi Hari ...	141
Grafik 4. 33 Grafik Persentase <i>Baseline</i> 1 → Intervensi Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an	142
Grafik 4. 34 Grafik Persentase Intervensi → <i>Baseline</i> 2 Perilaku Kesadaran akan Potensi dalam Menghafal Al-Qur'an	143

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatimah Alda, Iges. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Netra di Yayasan Sayap Ibu Yogyakarta.” *CORE* (2002).
- Al-Qur’an, Al-Baqarah: 152
- Al-Qur’an, Ibrahim: 7
- Al-Qur’an, At-Taubah: 51
- Al-Qur’an, At-Tin:4
- Andini, Rena, Anne Hafina, and Euis Farida. “View of Rational Emotive Behaviour Therapy Counselling with Imagery Technique to Improve Resilience of Teenage as Victims of Divorce.” *International Conference on Elementary Education* 2, no. 1 (2020): 220–236. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/view/622/53>.
- Anugerah, Glorius Widhi Surya, and Soetjningsih Christiana Hari. “Penerimaan Diri dengan Orientasi Masa Depan pada Penyandang Tuna Netra di Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra (PPSDSN) Penganthi Temanggung.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 12, no. 2 (2023): 276–282.
- Ameera, "Masya Allah, Bocah Tunanetra Asal Mamuju Hafal Al-Qur'an 30 Juz," *Arrahmah.id*, 27 Januari 2019, diakses 3 Januari 2025, <https://www.arahmah.id/masya-allah-bocah-tunanetra-asal-mamuju-hafal-al-quran-30-juz/>
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, and Yusuarsono Yusuarsono. “Kualitas Pelayanan Kesehatan di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah.” *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019).
- Aqib, Zainal. *Bimbingan Dan Konseling*. 1st ed. Bandung: Penerbit Yrama Widya, 2020. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=gUuWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=prayitno+bimbingan+dan+konseling&ots=UlnL0_AJmN&sig=TbtHi4LNoR_hCEGtPZF7yk7HPI8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

- Asqalani, Al Imam Al Hafidz Ibnu Hajar. Amiruddin. *Fathul Baari: Penjelasan Kitab Shahih Bukhari (Fathul Baari Syarah Shahih Al Bukhari)*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2010.
- Azhari, M Taufiq. Bahri, Al Fajri. Rafida, Tien. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1st ed. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Azmi, Wifaqul, and N Nurjannah. "Teknik Assertive Training Dalam Pendekatan Behavioristik dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual." *Journal of Contemporary Islamic Counselling* 2, no. 2 (2022): 101–112.
- Baitina, Annisa. "Reality Therapy untuk Meningkatkan Self Acceptance pada Mahasiswa dengan Problem Kecemasan." *Procedia : Studi Kasus dan Intervensi Psikologi* 4, no. 1 (2020): 19–25.
- Balitbangkes. "Laporan Riskesdas 2018 Nasional." *Lembaga Penerbit Balitbangkes*. Jakarta, 2018. [https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan_Riskesdas_2018_Nasional.pdf).
- Bastomi, Hasan, and Muhammad Ali Sofyan Aji. "Konseling Rational Emotif Behaviour Theraphy (Rebt)-Islami (Sebuah Pendekatan Integrasi Keilmuan)." *Konseling Edukasi "Journal of Guidance and Counseling"* 2, no. 1 (2018): 25–45.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Chroanbach, I.J. (1963). *Educational Psychology*. New York: Harcourt, Brace, & World, Inc.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. Yogyakarta: psikosain, 2016.
- Dwiyono, Yudo. Hanim, Zaenab. Arbianti, Febry Putri. Saputra, Galih Yudha. "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Realitas Terhadap Penerimaan Diri (Self-Acceptance) Siswa Kelas XI SMA Negeri Samarinda." *Open Journal Systems* 17, no. 1978 (2022): 901–908.
- Erford, Bradley T. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap*

- Konselor*. 2nd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Fahmi, Lukman, and Abd. Basyid. "Bimbingan Konseling Islam Dengan Rational Emotif Behavior Theraphy dalam Menangani Perilaku Agresif Anak di SD Al-Falah Assalam Tropodo Sidoarjo." *Proceedings of International Conference on Da'wa and Communication* 1, no. 1 (2019): 334–345.
- Gamayanti, Witrin. "Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) Pada Orang Yang Mengalami Skizofrenia." *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 3, no. 1 (2016): 139–152.
- Halidu, Salma. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 2nd ed. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Hartati, Sri, Imas Kania Rahman, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Kalijaga Yogyakarta. "Konsep Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Berbasis Islam untuk Membangun Perilaku Etis" VIII, no. 2 (2017): 13–26.
- Indra, Prahmana Rully Charitas. *Single Subject Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2021.
- Jati, Ratih Kumaya, and Abdul Muhid. "Pentingnya Social Support Terhadap Self Acceptance Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus: Literatur Review." *Judikhu. Jurnal Pendidikan Khusus* 01, no. 02 (2022): 83–96. <https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/JUDIKHU/index>.
- Komalasari, Gantiina. Wahyuni, Eka. *Teori Dan Teknik KONSELING*. Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Kurniati, Safra Ria, and Novy Helena Catharina Daulima. "Assertive Training Therapy for Schizophrenic Patient With Risk of Violent Behavior." *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)* 2, no. 2 (2019): 1–7.
- Kurniawan, Kurniawan, Yuni Nur'aeni, Puput Nugraha, Vivi Maysarah, Laras Revindha, and Siti Zahra. "Dampak Perceraian Orangtua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak: A Scoping Review." *Dunia keperawatan: Jurnal*

- Keperawatan dan Kesehatan* 11, no. 2 (2023): 163–175.
- Lestari, Erina Gita, Masturi Masturi, and Indah Lestari. “Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy Teknik Assertif Training Untuk Mengatasi Self-Esteem Rendah.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3, no. 1 (2020).
- Lestari, Prima Harsi Kantun. “Penerimaan Diri Positif Anak Tunanetra di SLB Negeri 1 Bantul Positive Self-Acceptance Of Blind Student In Slb Negeri 1 Bantul.” *Jurnal Widia Ortodidaktika* 8, no. 5 (2019): 518–527.
- Mambela, Sambira. “Tinjauan Umum Masalah Psikologis Dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra.” *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 14, no. 25 (2018): 65–73.
- Masroom. Mohd Nasir, Muhammad. Siti Norlina, Rahman. Siti Aisyah Abd. “Mental, Kesehatan Muslim, Rebt.” *Sains Humanika* 2011 (2015): 49–57.
- Md Zahir, Mohd Zaharen, Md Noor Saper, and Mohammad Nasir Bistamam. “Kesahan Dan Kebolehpercayaan Modul Kelompok Bimbingan Integrasi REBT-Tazkiyah An-Nafs.” *Journal Of Research, Policy & Practice of Teachers & Teacher Education* 9, no. 1 (2019): 58–69.
- Melati, Levianti. “Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Tunanetra.” *Jurnal Psikologi* 11, no. 1 (2013): 39–49.
- Muazaroh, Siti, and Subaidi Subaidi. “Kebutuhan Manusia dalam Pemikiran Abraham Maslow (Tinjauan Maqasid Syariah).” *Al-Mazaahib: Jurnal Perbandingan Hukum* 7, no. 1 (2019): 17.
- Mubarok. Achmad, Rahman. Imas Kania, Mulyani. “Bimbingan & Konseling Kelompok Rational Emotive Behaviour Therapy (Rebt) Berbasis Islam” 1, no. 2 (2019): 188–196.
- Muhammad ibn Ismail, Al-Bukhari. *Sahih Al-Bukhari Terjemahan Muhammad Muhsin Khan*. Riyadh - Saudi Arabia: DARUSSALAM, 1997.
- Muhammad ibn Yazid, Ibn Majah. *Sunan Ibnu Majah Volume 5. Terjemahan Nasiruddin Al-Khattab*. Riyadh - Saudi Arabia: DARUSSALAM, 2007.

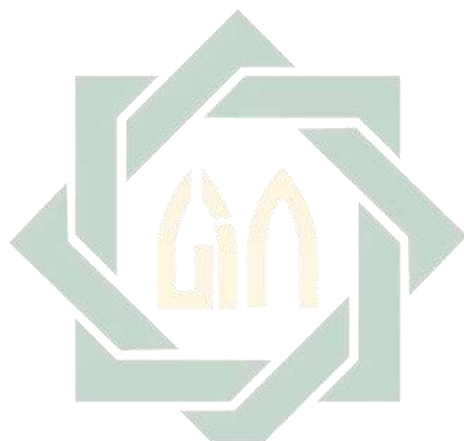
- Mursal. “Efektifitas Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Self Acceptance pada Ibu Rumah Tangga yang Terinfeksi HIV/AIDS.” *Jurnal Psikologi* Vol. 2 (2018): 10–15.
- Murtisari, Dewi, Sumarwiyah Sumarwiyah, and Masturi Masturi. “Penerapan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Remaja Patah Hati.” *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)* 2, no. 1 (2023): 21–29.
- Nurodin. Kusnawan, Aep. *Bimbingan Dan Konseling Populasi Khusus*. Bandung: PT Refika Aditama, 2021.
- . *Bimbingan Dan Konseling Populasi Khusus*. Edited by Rachmi. 1st ed. Bandung: PT Refika Aditama, 2021.
- Oktaviani, Mentari Aulia. “Hubungan Penerimaan Diri dengan Harga Diri pada Remaja Pengguna Instagram.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 7, no. 4 (2019): 549–556.
- Pahlewi, Reza Mina. “Makna Self-Acceptance dalam Islam (Analisis Fenomenologi Sosok Ibu dalam Kemiskinan Di Provinsi D.I Yogyakarta).” *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* 16, no. 2 (2020): 206–2015.
- Partini, Yuwono.Susatyo, Amini, Sholeh. dkk. “Penerimaan Diri Ditinjau dari Kebersyukuran Dan Kesabaran Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus.” *Psycho Idea* 21 (2023): 60–69.
- Paturrochmah, Hany. “Rasional Emotif Behavior Therapy (REBT) Islam dalam Menumbuhkan Sikap Mental Positif.” *Konseling Edukasi “Journal of Guidance and Counseling”* 4, no. 2 (2020): 200–217.
- Rahayu, Fanny Septiany. “Konseling Rasional Emotif Perilaku Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Remaja Hamil Diluar Pernikahan.” *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal* 2, no. 01 (2019): 143–152.
- Rahmah, St. “Penerimaan Diri Bagi Penyandang Disabilitas Netra.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 18, no. 2 (2020): 1–16.
- Retno Adianty, Galuh, and Siti Ina Savira. “Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunanetra Self-Acceptance of

- Parents Who Have Blind Children.” *Character Jurnal Penelitian Psikologi | Tahun 11*, no. 01 (2024): 197–211. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11i1.61071>.
- Riskesdas. *Laporan Provinsi Jawa Timur RISKESDAS 2018*. Kementerian Kesehatan RI, 2018.
- Rusminah. Murti, Fajar Wisnu. Siswanto. “Penerapan Latihan Asertif Untuk Mengatasi Masalah Utama.” *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti* 10, no. 2 (2024): 121–132.
- Salsabila Rahma, Jaoharul Husni, Dina Sulistiawati, and Mumtadz Afridah. “Konseling REBT untuk Meningkatkan Self Love pada Pelaku Self-Harm.” *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 6, no. 1 (2024): 61–73.
- Santoso, Serafine Hosana. “Coping Stress Penyandang Tunanetra Late-Blind.” *Jurnal Experientia* 4, no. 1 (2016): 23–40.
- Santrock. John W. *Perkembangan Anak*. Edited by Anna Rachmawati, Mila. Kuswanti. 7th ed. Penerbit Erlangga, 2007.
- Sekali, Ratna BR Karo. Tohir, Ahmad. “Upaya Meningkatkan Penerimaan Diri (Selfacceptance) Siswa Melalui Konseling Individu Dengan Pendekatan Realita Kelas Xi Sma Negeri 15 Bandar Lampung.” *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran* 2, no. 2 (2020): 135–147.
- Setyawan, Agung, Clarisa Dwi Mawarni, Bahiratul Ghina, Novita Rahma, Dwi Yanti, Alief Alvia, Universitas Trunojoyo Madura, and Jawa Tmur. “Pengaruh Perkembangan Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Keleyan No 8 Socah Bangkalan.” *IKIP PGRI Bojonegoro* 1 (2020): 420–430.
- Siti Nur Rahmawati. “Konseling Rational Emotive Behaviour Therapy (Rebt) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja.” *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling* 3, no. 1 (2022): 38–44.
- Subekti, Ulfie Maulidia. “Layanan Konseling Sebagai Upaya Meningkatkan Penerimaan Diri Peserta Didik.” *Unesa Journal* (2024): 97–104.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sya'ban, Rahmat Sya'ban Santoso Ahmadi, Nurjannah Nurjannah, and Shabiha Anjum. "Effectiveness Islamic-Rational Emotive Behavior Therapy (I-REBT) to Reduce Students Hedonistic Lifestyle." *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 4, no. 1 (2024): 9–19.
- Taufan, Johandri, Ardisal Ardisal, and Konza Yola Konitah. "Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1149–1159.
- Taufan, Johandri, Konza Yola Konitah, Ardisal, and Padang. "Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif." *JURNAL BASICEDU* 4, no. 4 (2020): 1149–1159.
- Thahir, Andi, and Firdaus Firdaus. "Peningkatkan Konsep Diri Positif Peserta Didik Di SMP Menggunakan Konseling Individu Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)." *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)* 4, no. 1 (2017): 47–64.
- Wahyudi, Syifa' Salsabila, and Muya Barida. "Hubungan Penerimaan Diri dengan Kemandirian Psikososial Anak Berkebutuhan Khusus." *Buletin Konseling Inovatif* 3, no. 1 (2023): 1–12.
- Widhi Kurniawan, Agung, Puspitaningtyas, Zarah. *Metode Penelitian Kuantitatif. Gurupendidikan.Com*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.
<https://www.gurupendidikan.co.id/metode-penelitian-kuantitatif/>.
- Yahya, Wildan Isnaini. "Penerimaan Diri Mahasiswa Tunanetra Total (Studi Kasus Pada Mahasiswa FIP UNY)." *Journal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* 5, no. 12 (2016): 610–623.
- Yulianti, Indri ., and Asep Ahmad Sopandi. "Pelaksanaan Pembelajaran Orientasi Dan Mobilitas Bagi Anak Tunanetra di

SLB Negeri 1 Bukittinggi.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* (2019): 61–66.

Yuwono, Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*. Vol. 3, 2015. <https://repositori.uin.ac.id/handle/123456789/20734>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A