

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBANTU *FLIP BUILDER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI ISLAMIYAH BUTOH
BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (M.Pd.)

M. Ilham Ainur Roziq

NIM. 02041022010

Dr. Hj. Suryani, M.Psi

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Ilham Ainur Roziq

NIM : 02041022010

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantu *Flip Builder* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara IPAS di MI Islamiyah Butoh Bojonegoro” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 2 Januari 2024

Saya yang menyatakan,



M. Ilham Ainur Roziq

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul " Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantu *Flip Builder* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Islamiyah Butoh Bojonegoro" yang ditulis oleh M. Ilham Ainur Roziq ini telah disetujui pada tanggal 10 Juni 2024

Oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Suryani, M.Psi
NIP. 197708122005012004

Pembimbing II



Dr. Silabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

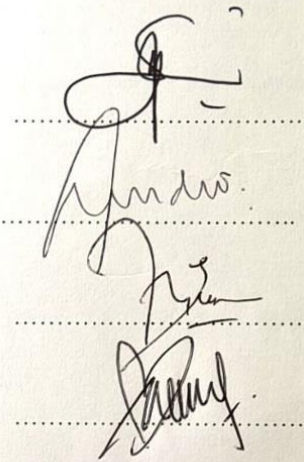
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantu *Flip Builder* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Islamiyah Butoh Bojonegoro” yang ditulis oleh M. Ilham Ainur Roziq ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Tim penguji:

1. Dr. Hj. Suryani, M.Psi
(Ketua Penguji)
2. Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
(Sekretaris Penguji)
3. Dr. Nur Wakhida, S.Pd, M.Si
(Penguji 1)
4. Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si
(Penguji 2)



Surabaya, 25 Juni 2024



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Ilham Ainur Roziq
NIM : 02041022010
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : ilhamainur77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBANTU *FLIP BUILDER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI ISLAMIAH BUTOH BOJONEGORO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Februari 2025

Penulis

(M. Ilham Ainur Roziq)

ABSTRAK

M. Ilham Ainur Roziq, 2024. Pengembangan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantu *Flip Builder* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Islamiyah Butoh Bojonegoro. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Hj. Suryani, M.Psi., Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi siswa pada era saat ini yaitu tentang hasil belajar. Khususnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa masih kesulitan dalam memahami materi sehingga hasil belajar yang diperoleh masih kurang maksimal. Sementara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan masih cenderung monoton. Sehingga juga dibutuhkan model LKPD baru yaitu berbantu aplikasi *Flip Builder* untuk mendapat hasil belajar yang baik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan desain pengembangan dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), untuk mendeskripsikan kelayakan pengembangan dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), serta untuk memahami efektifitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantu *Flip Builder* yang telah dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Islamiyah Butoh Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Research and Development dengan model ADDIE. Subjek penelitian ini yakni 19 siswa pada kelas IV MI Islamiyah Butoh Sumberrejo Bojonegoro. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket, dan tes. Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis menggunakan teknik analisis validitas dan analisis efektifitas menggunakan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian ini adalah desain LKPD telah menyesuaikan karakteristik siswa serta permasalahan yang terjadi dilapangan. Kelayakan LKPD diperoleh dari hasil validasi dengan persentase tingkat kelayakan dari ahli media sebesar 84% termasuk kriteria sangat layak, ahli materi sebesar 93,8% termasuk kriteria sangat layak, ahli pembelajaran sebesar 94% termasuk kriteria sangat layak, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbantu *Flip Builder* termasuk kriteria sangat layak. Efektivitas penggunaan LKPD dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan hasil menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, artinya adanya efektifitas dari penerapan LKPD berbantu *Flip Builder* untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Islamiyah Butoh Bojonegoro.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD Pembelajaran IPAS, *Flip Builder*, Hasil Belajar

ABSTRACT

M. Ilham Ainur Roziq, 2024. Development of Student Worksheet Development (LKPD) Assisted by Flip Builder to Improve Student Learning Outcomes in Science and Technology Subjects at MI Islamiyah Butoh Bojonegoro. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Postgraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Hj. Suryani, M.Psi., Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

The problems faced by students in the current era are about learning outcomes. Especially in learning Natural and Social Sciences (IPAS), here students still have difficulty in understanding the material so that the learning outcomes obtained are still less than optimal. While the Student Worksheets (LKPD) used still tend to be monotonous. So a new LKPD model is also needed, namely assisted by the Flip Builder application to get good learning outcomes.

The aim of this research is to describe the development design of the Student Worksheet (LKPD), to describe the feasibility of developing the Student Worksheet (LKPD), and to understand the effectiveness of the Student Worksheet (LKPD) assisted by *Flip Builder* which has been developed to improve results Students study in science and science subjects at MI Islamiyah Butoh Bojonegoro.

This study uses the type of Research and Development research with the ADDIE model. The subjects of this study were 19 students in class IV of MI Islamiyah Butoh Sumberrejo Bojonegoro. Data collection techniques used in this study were interviews, observations, questionnaires, and tests. The data that has been collected will be analyzed using validity analysis techniques and effectiveness analysis using the paired sample t-test.

The results of this study are that the LKPD design has adjusted to the characteristics of students and the problems that occur in the field. The feasibility of LKPD is obtained from the validation results with a percentage of the feasibility level from media experts of 84% including very feasible criteria, material experts of 93.8% including very feasible criteria, learning experts of 94% including very feasible criteria, it can be concluded that LKPD assisted by Flip Builder includes very feasible criteria. The effectiveness of using LKPD was analyzed using a paired sample t-test with the results showing a significance value of 0.000, meaning that there is effectiveness in implementing LKPD assisted by Flip Builder to improve student learning outcomes in the Science Subject at MI Islamiyah Butoh Bojonegoro.

Keywords: Development, IPAS Learning Worksheet, *Flip Builder*, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

COVER	1
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Spesifikasi Produk	5
G. Penelitian Terdahulu	5
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
1. Pengertian Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2. Tujuan LKPD	10
3. Unsur – Unsur LKPD.....	11
4. Macam-macam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
5. Langkah-langkah Menyusun LKPD	13
6. Kelebihan dan Kekurangan LKPD	13
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantu <i>Flip Builder</i>	14
1. Pengertian <i>Flip Builder</i>	14
2. Kriteria <i>Flip Builder</i>	15
C. Hasil Belajar	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
3. Indikator Hasil Belajar	18
D. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	19
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	19
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	200
3. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	200
BAB III METODE PENELITIAN	222
A. Jenis Penelitian	222
B. Prosedur Pengembangan	222
C. Subjek Penelitian	255

D.	Jenis dan Sumber Data	255
E.	Teknik Pengumpulan Data	266
F.	Instrumen Pengumpulan Data.....	288
G.	Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
A.	Profil Obyek Penelitian.....	35
B.	Hasil Penelitian	35
1.	Hasil penelitian tentang desain pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantu <i>flip builder</i>	36
2.	Hasil penelitian tentang kelayakan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantu <i>flip builder</i>	40
3.	Hasil penelitian tentang Efektivitas Penggunaan LKPD berbantu <i>Flip Builder</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Islamiyah Butoh Bojonegoro	48
C.	Pembahasan	53
1.	Desain Pengembangan LKPD berbantu <i>Flip Builder</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS	54
2.	Kelayakan Pengembangan LKPD Berbantu <i>Flip Builder</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS	56
3.	Efektivitas Penggunaan LKPD berbantu <i>Flip Builder</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Islamiyah Butoh Bojonegoro	57
BAB V PENUTUP		61
A.	Simpulan	61
B.	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN		

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Syarat Didaktik, Konstruksi, dan Teknis	11
Tabel 3. 1 Tabel Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa	288
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Daftar Pertanyaan Angket Respon Siswa	299
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Bersama Kepala Sekolah	299
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian hasil belajar.....	30
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	30
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Validitas	31
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Validitas.....	31
Tabel 4. 1 Kritik dan Saran Ahli Materi	41
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 4. 3 Kritik dan Saran Ahli Media.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran Ahli Pembelajaran.....	46
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	46
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa.....	48
Tabel 4. 8 Angket Respon Hasil Belajar Siswa.....	49
Tabel 4. 9 Pre-Test Hasil Belajar Siswa.....	50
Tabel 4. 10 Post-Test Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4. 11 Hasil Pre-Test dan Post-Test Hasil Belajar Siswa.....	51

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 One Group Pretest-Posttest Design.....	32
Gambar 3. 2 Rumus Paired-samples T-test.....	33
Gambar 4. 1 Siswa Mengerjakan LKPD berbantu Flip Builder	39
Gambar 4. 2 Guru Memberikan Masukan Kepada Siswa	39
Gambar 4. 3 Mengawasi Siswa Sedang Mengerjakan LKPD	40
Gambar 4. 4 LKPD sebelum dilakukan perbaikan oleh Ahli materi	43
Gambar 4. 5 LKPD sebelum dilakukan perbaikan oleh Ahli materi	43
Gambar 4. 6 LKPD sebelum dilakukan perbaikan oleh Ahli media.....	45
Gambar 4. 7 LKPD sesudah dilakukan perbaikan oleh ahli media	45
Gambar 4. 8 LKPD sebelum dilakukan perbaikan oleh Ahli Pembelajaran	47
Gambar 4. 9 LKPD sebelum dilakukan perbaikan oleh Ahli Pembelajaran	48
Gambar 4. 10 Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Hasil Belajar	52
Gambar 4. 11 Hasil Analisis Paired Sample T-Test	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian*
- Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian*
- Lampiran 3 : Angket Validasi Ahli Media*
- Lampiran 4 : Angket Validasi ahli Materi*
- Lampiran 5 : Angket Validasi Ahli Pembelajaran*
- Lampiran 6 : Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar*
- Lampiran 7 : Instrumen Tes*
- Lampiran 8 : Instrumen Observasi Kegiatan siswa*
- Lampiran 9 : Angket Respon Hasil Belajar Siswa*
- Lampiran 10 : Pedoman Wawancara Guru*
- Lampiran 11 : Pedoman Dokumentasi*
- Lampiran 12 : Modul Ajar*
- Lampiran 13 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian*
- Lampiran 14 : Produk Bahan Ajar*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Mudzakir. 1997. Psikologi Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Alhikma. (2019). "Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis React Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Islam Sabilurrosyad Gasek Kota Malang."
- Amalia. (2018). *Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA NEGERI 6 Maros (Studi Pokok Hidrolisis Garam)*. Diss. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR,.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37-44.
- Andi, Prastowo, (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Lencana
- Andreani, Delina, dkk. (2022). "Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merseka." *JPGSD* 11.9
- Andrianto, S., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2525-2526.
- Angraini, W. (2022). Pengaruh Pengembangan Media Flip Builder Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 15 Bengkulu Tengah. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(5), 153-160.
- Aria Indah Susanti, *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*, (Pekalongan: NEM, 2021), hlm.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011-1024.
- Badan Standar Nasional BSNP, Diskripsi Item Kegrafikan*. (2018). Jakarta: BSNP
- Benny A Pribadi. (2011). *Model Desain pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Chaplin, J. P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa (1 ed.)*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Divayana, Dewa Gede Hendra, P. Wayan Arta Suyasa, and Agus Adiarta. "Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di SMK TI Udayana." *Abdimas Dewantara* 1.2 (2018): 31-44.
- Endang Mulyatiningsih. (2014). *Metode Penelitian Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Fadhallah. (2021). *Wawancara*, Jakarta Timur: UNJ Press
- Fadilah, L. N., & Sulistyowati, H. (2022). Keefektifan dan Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar e-Modul Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4014-4024.
- Hadi, Sutrisno. (1995) *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset, 1995
- Hadi, Sutrisno. (1995). *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hafizhah, N., Isnani, I., & Suwandono, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran TPS terhadap Motivasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Prestasi Belajar Matematika. *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)*, 3(1), 61-67.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hidayati. (2022). "Penggunaan E-LKPD berbasis pembelajaran STAD untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar menulis." *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* 16.1
- HL Mendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPS II*. Jakarta : Depdikbud
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130.
- Khikmiyah, Atimatul. (2021). "Implementasi aplikasi *Flip builder* Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika," *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1
- Korihyah, V. N., & Harta, I. (2015). Pengaruh open-ended terhadap prestasi belajar, berpikir kritis dan kepercayaan diri siswa SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95-105.
- Korihyah, V. N., & Harta, I. (2015). Pengaruh open-ended terhadap prestasi belajar, berpikir kritis dan kepercayaan diri siswa SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95-105.
- Kristyowati, Kristyowati. (2018). *Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan*. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar. 284.
- Lestari, Lasmi, dkk. (2018). "Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA". *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 2.5, 170.
- Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 4
- Marlina, Ferawati, dkk. (2021). *Pembelajaran Digital*. Jakarta: Widina

- Marlina, Ferawati, dkk. (2021). *Pembelajaran Digital*. Jakarta: Widina,
- Muhid, Abdul. (2019). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows* Sidoarjo: Zifatama Jawa
- Munawaroh, N. (2022). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning melalui video interaktif berbantuan google site untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 167-182.
- Nadhifah, Yeni dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*, Jakarta: Global Eksekutif Teknologi, 2023
- Nufus, V. F., & Sakti, N. C. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis flipbook pada mata pelajaran ekonomi kelas XI. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(1).
- Nurhadi. (2009). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/ CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media,
- Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*, Yogyakarta: Diva Press
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894-908.
- Rahmawati, Lia Hariski. 2020. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8.3, 507
- Ramadhani, I., Perangin-angin, L. M., Rozi, F., Ananda, L. J., & Faisal, F. (2023). Pengembangan E-Module Berbasis Flip Builder Di Kelas V Sdn 102117 Gunung Pamela. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14794-14806.
- Ramdania, D. R. (2013). Penggunaan media flash flip book dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.
- Ramdania, D. R. (2013). Penggunaan media flash flip book dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.

- Rianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rijali, Ahmad Rijali, (2018) “ Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33
- Rusman, Kurniawan, & Riyani, Cepi. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 266
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenata Media Group
- Saodih, Nanang Sukmadinata, (2006). *Metode Penelitian Pendidikan* .Bandung: Roesda Karya
- Sapriya, (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan higher order thinking skill (HOTS) pada pembelajaran IPA.
- Setyosari, Punaji Setyosari. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan, Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Setyosari, Punaji. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup,
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2015), 407.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta,
- Sulastrri, Y. L., & Hakim, L. L. (2014). Pembelajaran Berbasis Mobile. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), 173-178.
- Susanti, L. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Software FlipBook maker Materi Peninggalan Megalitik Di Pasemah Dalam Mata Kuliah Sejarah Indonesia Kuno Di FKIP Universitas Sriwijaya. *el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 11-20.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana
- Tambunan, Heru Satria, Indra Gunawan, and Sumarno. (2021) “Pemanfaat Canva Dalam Dunia Design Di Sekolah SMK,” *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, no. 63 2
- Ulastrri, dkk. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis

Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 3, No. 1, 93.

Wahdatillah, Besse. (2021). "Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL-MR Menggunakan Aplikasi Flip Builder pada Materi Bentuk Molekul dan Interaksi Antar Molekul." Universitas

Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi geometri berbasis budaya Jambi untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47-55.

Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132-141.

Yeni Nadhifah, Yeni, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*, Jakarta: Global Eksekutif Teknologi.

Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman, S. (2019). Flip builder: Pengembangannya pada media pembelajaran matematika. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 115-127.

