

**PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM MELALUI PERMAINAN UKHLABU UNTUK
MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* SISWA MI
ROUDLOTUN NASI'IN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos)

Oleh:

Salsabila Zaqiyah Khabibah

NIM. 04040321146



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Zaqiyah Khabibah
NIM : 04040321146
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Islam Melalui Permainan UKHLABU Untuk Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa MI Roudlotun Nasi'in Sidoarjo adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 24 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Salsabila Zaqiyah Khabibah
NIM. 04040321146

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Salsabila Zaqiyah Khabibah
NIM : 04040321146
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Media Bimbingan dan
Konseling Islam Melalui Permainan
UKHLABU Untuk Mencegah Perilaku *Bullying*
Siswa MI Roudlotun Nasi'in Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Desember 2024
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I
NIP. 196303031992032002

Pembimbing II



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197311212005011002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Islam Melalui Permainan UKHLABU Untuk Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa MI Roudlotun Nasi'in Sidoarjo

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Salsabila Zaqiyah Khabibah

NIM. 04040321146

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada tanggal 24 Desember 2024

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I
NIP. 196303031992032002

Penguji II

Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197311212005011002

Penguji III

Amriana, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 199210262020122018

Penguji IV

Dr. H. Abd. Basvid, MM
NIP. 1960090119990031002

Surabaya, 24 Desember 2024

Dekan,



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Zaqiyah Khabibah
NIM : 04040321146
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : salsabilazaqiyahkhabibah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM MELALUI
PERMAINAN UKHLABU UNTUK MENCEGAH PERILAKU BULLYING SISWA MI
ROUDLOTUN NASI'IN SINGOGALIH

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2025
Penulis,

(Salsabila Zaqiyah Khabibah)

ABSTRAK

Salsabila Zaqiyah Khabibah (04040321146), 2024.
Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Islam Melalui Permainan UKHLABU Untuk Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa MI Roudlotun Nasi'in Sidoarjo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena *bullying* yang masih sering terjadi di kalangan siswa sekolah dasar. Sebagai upaya untuk mencegah perilaku tersebut, peneliti mengembangkan media bimbingan dan konseling Islam melalui permainan UKHLABU. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* yang merupakan gabungan dari metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan melalui Sembilan dari sepuluh tahap, yakni penemuan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk awal, validasi desain produk, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Namun, penelitian ini hanya dilaksanakan hingga tahap revisi produk akhir. Hasil validasi dari tim ahli menggunakan uji interrater menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memiliki tingkat kesesuaian yang tinggi, dengan persentase penilaian sebesar 88,64%. Uji coba pemakaian menghasilkan bahwa dari rata-rata persentase keseluruhan, terdapat peningkatan sebesar 35%. Hasil pretest menunjukkan nilai rata-rata sebesar 55% dengan kategori sedang, sedangkan hasil posttest menunjukkan nilai rata-rata sebesar 90% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan, yakni media bimbingan dan konseling Islam melalui permainan UKHLABU, sesuai dan efektif dalam mencegah perilaku *bullying* di kalangan siswa sekolah dasar dan menunjukkan perubahan yang signifikan pada pemahaman dan perilaku siswa terhadap *bullying*.

Kata Kunci: Media Bimbingan dan Konseling Islam, Permainan UKHLABU, Perilaku *Bullying*

ABSTRACT

Salsabila Zaqiyah Khabibah (04040321146), 2024.
Development of Islamic Guidance and Counseling Media through Games UKHLABU to Prevent *Bullying* Behavior for MI Roudlotun Nasi'in Sidoarjo Students.

This research is motivated by the phenomenon of *Bullying* which still often occurs among elementary school students. As an effort to prevent this behavior, researchers developed Islamic guidance and counseling media through the game UKHLABU. This research uses the Research and Development method which is a combination of qualitative and quantitative research methods. This research was carried out through nine out of ten stages, namely potential and problem discovery, data collection, initial product design, product design validation, design revision, product trials, product revisions, usage trials, product revisions, and mass production. However, this research was only carried out until the final product revision stage. The validation results from the expert team using the interrater test showed that the media developed had a high level of suitability, with an assessment percentage of 88.64%. The usage trial resulted in an overall average percentage increase of 35%. The pretest results show an average score of 55% in the medium category, while the posttest results show an average score of 90% in the high category. Based on these results, it can be concluded that the product developed, namely Islamic guidance and counseling media through the game UKHLABU, is appropriate and effective in preventing *bullying* behavior among elementary school students and shows significant changes in students' understanding and behavior towards *bullying*.

Keywords: Islamic Guidance and Counseling Media, Game UKHLABU, *Bullying* Behavior

خلاصة

سلسببلا زكية خبيبة (٠٤٠٤٠٣٢١١٤٦)، ٢٠٢٤. تطوير وسائل الإرشاد والإرشاد الإسلامي من خلال لعبة "أخوة ضد التنمر" للوقاية من سلوك التنمر لدى طلاب مدرسة رودوتون ناسين الإسلامية الابتدائية في سيدوارجو.

تستند هذه الدراسة إلى ظاهرة التنمر التي لا تزال تحدث بشكل متكرر بين طلاب المدارس الابتدائية. كجهد للحد من هذا السلوك، قامت الباحثة بتطوير وسيلة للإرشاد والاستشارة الإسلامية من خلال لعبة "أخوة ضد التنمر". استخدمت هذه الدراسة منهج البحث والتطوير الذي يجمع بين المنهجين الكمي والنوعي. تم تنفيذ هذه الدراسة من خلال ٩ من ١٠ مراحل، وهي: (١) اكتشاف الإمكانات والمشاكل، (٢) جمع البيانات، (٣) تصميم المنتج الأولي، (٤) التحقق من تصميم المنتج، (٥) تعديل التصميم، (٦) اختبار المنتج، (٧) تعديل المنتج، (٨) اختبار الاستخدام، (٩) تعديل المنتج، والإنتاج الشامل. ومع ذلك، تم تنفيذ البحث فقط حتى مرحلة تعديل المنتج النهائي. أظهرت نتائج التحقق من قبل فريق الخبراء باستخدام اختبار "المقيمين المتعددين" أن الوسيلة المطورة تتمتع بمستوى عالٍ من الملاءمة، حيث بلغت نسبة التقييم ٨٨,٦٤٪. وأظهرت تجربة الاستخدام أن متوسط النسبة الإجمالية شهد زيادة بنسبة ٣٥٪. أظهرت نتائج الاختبار القبلي متوسط درجة بنسبة ٥٥٪ مع فئة متوسطة، في حين أظهرت نتائج الاختبار البعدي متوسط درجة بنسبة ٩٠٪ مع فئة مرتفعة. بناءً على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن المنتج المطور، وهو وسيلة الإرشاد والاستشارة الإسلامية من خلال لعبة "أخوة ضد التنمر"، مناسب وفعال في الحد من سلوك التنمر بين طلاب المدارس الابتدائية، كما يُظهر تغيراً ملحوظاً في فهم الطلاب وسلوكهم تجاه التنمر. الكلمات المفتاحية: وسائل الإرشاد والاستشارة الإسلامية، لعبة "أخوة ضد التنمر"، سلوك التنمر.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام الإرشادية والإرشادية الإسلامية، لعبة أخوة ضد التنمر، سلوك التنمر

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
خلاصة	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Karya Kreatif	9
E. Devinisi Konsep Produk	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : KAJIAN TEORETIK	14
A. Kajian Perspektif Teoretik	14
1. Media Bimbingan dan Konseling Islam	14
2. Permainan UKHLABU.....	21
3. Perilaku <i>Bullying</i>	28

B. Kajian Perspektif Dakwah Islam.....	36
C. Orisinalitas dan Pemostioning karya.....	38
BAB III : METODE PERANCANGAN.....	45
A. Konsep Kaerya Kreatif	45
1. Bentuk dan Jenis Karya	45
2. Rancangan Subtansi Karya	46
3. Teknik Penyiapan Karya.....	49
B. Desain Media Produk	50
1. Pemilihan Media dan Alasan	50
2. Khalayak Sasaran	50
C. Tahap Produksi	51
1. Pra Produksi	52
2. Produksi.....	53
3. Pasca Produksi.....	56
BAB IV : EKSEKUSI KARYA KREATIF DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Produk Karya Kreatif.....	59
1. Nilai Dakwah.....	59
2. Faktor Pendukung.....	61
3. Faktor Penghambat	61
4. Peluang Pengembangan Produk.....	62
B. Proses Pelaksanaan Penelitian	63
1. Potensi dan Masalah	63
2. Pengumpulan Data.....	64
3. Desain Produk Awal.....	65
4. Validasi Desain Produk.....	88
5. Revisi Desain Produk	99

6. Uji Coba Produk.....	102
7. Revisi Produk	126
8. Uji Coba Pemakaian	127
9. Revisi Produk	131
C. Pembahasan Karya Kreatif (Analisis Data)	132
1. Perspektif Teori.....	132
2. Perspektif Islam	134
BAB V : PENUTUP	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Keterbatasan Karya Kreatif	139
C. Rekomendasi	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	146
BIOGRAFI PENULIS.....	174



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Orisinalitas Media.....	40
Tabel 3. 1 Spesifikasi Penilaian Tim Uji Ahli.....	55
Tabel 4. 1 Skor Nilai Dengan Skala Likert.....	89
Tabel 4. 2 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Rentang dan Kriteria.....	89
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Uji Ahli.....	90
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Ahli 1.....	90
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Ahli 2.....	92
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Ahli 3.....	94
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Ahli 4.....	96
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Ahli.....	97
Tabel 4. 9 Skor Nilai Uji Coba Produk.....	103
Tabel 4. 10 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Rentang dan Kriteria Uji Coba Produk.....	103
Tabel 4. 11 Kriteria Penilaian Angket Uji Coba Produk.....	104
Tabel 4. 12 Hasil Pretest Uji Coba Produk Siswa I.....	104
Tabel 4. 13 Hasil Posttest Uji Coba Produk Siswa I.....	106
Tabel 4. 14 Hasil Pretest Uji Coba Produk Siswa II.....	109
Tabel 4. 15 Hasil Posttest Uji Coba Produk Siswa II.....	111
Tabel 4. 16 Hasil Pretest Uji Coba Produk Siswa III.....	113
Tabel 4. 17 Hasil Posttest Uji Coba Produk Siswa III.....	116
Tabel 4. 18 Hasil Pretest Uji Coba Produk Siswa IV.....	118
Tabel 4. 19 Hasil Posttest Uji Coba Produk Siswa IV.....	120
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Pretest Uji Coba Produk.....	123
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Posttest Uji Coba Produk.....	125
Tabel 4. 22 Skor Nilai Uji Coba Pemakaian.....	127
Tabel 4. 23 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Rentang dan Kriteria Uji Coba Pemakaian.....	128
Tabel 4. 24 Kriteria Penilaian Angket Uji Coba Pemakaian.....	128
Tabel 4. 25 Hasil Pretest Uji Coba Pemakaian.....	129
Tabel 4. 26 Hasil Posttest Uji Coba Pemakaian.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Papan Permainan UKHLABU	66
Gambar 4. 2 Kartu Literasi Tampak Belakang.....	75
Gambar 4. 3 Kartu Literasi Tampak Depan	75
Gambar 4. 4 Kartu Tindakan Tampak Belakang Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4. 5 Kartu Tindakan Tampak Depan.....	76
Gambar 4. 6 Kartu Teka-Teki Tampak Belakang.....	78
Gambar 4. 7 Kartu Teka-Teki Tampak Depan	78
Gambar 4. 8 Cover Buku Panduan Penggunaan Media Permainan UKHLABU	79
Gambar 4. 9 Cover Kedua buku Panduan Penggunaan Media Permainan UKHLABU	80
Gambar 4. 10 Kata Pengantar Buku Panduan Penggunaan Media Permainan UKHLABU	81
Gambar 4. 11 Daftar Isi Buku Panduan Penggunaan Media Permainan UKHLABU	81
Gambar 4. 12 Bagian Permainan UKHLABU.....	82
Gambar 4. 13 Bagian Permainan UKHLABU: Gambaran Umum ..	83
Gambar 4. 14 Permainan UKHLABU: Tujuan dan Sasaran Umum	84
Gambar 4. 15 Bagian Permainan UKHLABU: Persiapan Permainan dan Aturan Permainan	85
Gambar 4. 16 Bagian Permainan UKHLABU: Alur Kegiatan; Panduan Praktisi Atau Konselor	86
Gambar 4. 17 Bagian Mari Kenali <i>Bullying</i>	87
Gambar 4. 18 Bagian Materi Buku Panduan Penggunaan Media Permainan UKHLABU	87
Gambar 4. 19 Daftar Pustaka dan Profil Penulis Buku Panduan Penggunaan Media Permainan UKHLABU	88
Gambar 4. 20 Revisi Cover Panduan Penggunaan Media Permainan UKHLABU	100
Gambar 4. 21 Revisi Bagian Alur Kegiatan: Panduan Praktisi/Konselor.....	100

Gambar 4. 22 Revisi Bagian Cara Berteman Yang Baik dan Daftar
Pustaka 101
Gambar 4. 23 Revisi Kartu Tindakan 102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Prosedur Pembuatan Media 51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzaky, Hamdani Bakran. *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2001.
- Aliansyah, Moh. Umar. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan.” *Jurnal Syntax Fusion* 1, no. 07 (2021): 122–123.
- Amin, Samsul Munir. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Ardini, Pupung Puspa, dan Anik Lestarinigrum. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: CV Adjie Media Nusantara, 2018.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Budiawati, Arie Dwi. “Bullying Bisa Terjadi di Sekolah, Siswa SD Jadi Korban Terbanyak.” Fakta.com. Diakses 10 September 2024. <https://fakta.com/data/fkt-14596/Bullying-bisa-terjadi-di-sekolah-siswa-sd-jadi-korban-terbanyak>.
- Danim, Sudarwan. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Darihastining, Susi, Silvina Nur Aini, Siti Maisaroh, dan Diana Mayasari. “Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020): 1594.
- Faqih, Aunur Rahim. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press, 2001.

- Fatimah, S., dan Ismail, R. “Dampak Psikologis dan Fisik Bullying pada Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Psikologi dan Pendidikan* 12, no. 1 (2020): 34–47.
- Febriana, Betie. “Saksi Perilaku Bullying: Diam Atau Membela.” *Jurnal Keperawatan* 10, no. 3 (December 30, 2018): 164–169.
- Febriyani, Yasinta Amalia, dan Endang Sri Indrawati. “Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI IPS.” *Jurnal Empati* 5, no. 1 (2016): 141.
- Fitriana, Anis Dyah, Zulihi, Ika Putra Viratama, Shofwan Al Jauhari, dan Didik Efendi. “Fenomena Bullying pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Kotaraja Kota Jayapura.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 39073.
- Hadi, W. “Pengaruh Bullying Terhadap Kesehatan Mental Anak dan Remaja.” *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 18, no. 2 (2019): 78–92.
- Haruna, Riska, Nisa Rizqiya Fadhliana, dan Wahyuni Eka Sari. “Game Edukasi Pengenalan Jenis Buah-Buahan Menggunakan Adobe Flash.” *Buletin Poltanesa* 20, no. 2 (2019): 45–50.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). “Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI.” KPAI. Diakses 10 September 2024. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-Bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>.
- Lusiana, Siti Nur Elisa, dan Siful Arifin. “Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak.” Kariman: *Jurnal Pendidikan Keislaman* 10, no. 2 (December 31, 2022): 337–350.

- Manshur, Ahmad. "Pengembangan Media Grafis dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman* 2, no. 2 (2020): 3.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah, dan Opan Arifudin. "Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (2021): 175.
- Nomleni, Fransina Thresiana, dan Theodora Sarlotha Nirmala Manu. "Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8, no. 3 (2018): 220–221.
- Novianti, A., dan Abdurrahman, M. "Pengaruh Media Massa Terhadap Perilaku Bullying Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Psikologi Anak* 7, no. 2 (2019): 123–134.
- Nugroho, S. "Budaya Kekerasan dan Perilaku Bullying di Sekolah." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 15, no. 3 (2020): 45–60.
- Nurhayati, Siti, dan Khamim Zarkasih Putro. "Bermain dan Permainan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2021): 59.
- Nurhayaty, Ety, dan Ade Sri Mulyani. "Pengenalan Bullying dan Dampaknya pada Pelaku dan Korban." *Jurnal Abdimasi BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2020): 175.
- Olweus, Dan. *Bullying di Sekolah: Apa yang Kita Ketahui dan Apa yang Bisa Kita Lakukan*. Diterjemahkan oleh Yuliana dan Rachmawati. Jakarta: Penerbit Anak Bangsa, 2009.
- Purba, Nofran, Anys Manik, Nikmal Harahap, dan Raja Natser. "Maraknya Bullying yang Terjadi di Sekolah Dasar." *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 2 (2024): 114.

- Quthb, Sayid. *Tafsir Fi Dzilalil Qur'an*. Depok: Gema Insani, 2000.
- Rachmayanie, Ririanti, Muhammad Andri Setiawan, dan Faisal Rachman. *Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran di Sekolah Bimbingan dan Konseling: Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Rohmah, Ainut. "Pengembangan Media Shock Box untuk Mengidentifikasi Informasi Surat Pribadi dan Surat Dinas Kelas VII." *Patria Educational Jurnal* 1, no. 1 (2021): 13–28.
- Sadiman, Arief S., R. Rahardjo, Anung Haryono, dan Rahardjito. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Saifullah, Fitriani. "Hubungan Antara Konsep Diri dengan Bullying Pada Siswa-Siswi SMP." *eJurnal Psikologi* (2016): 204.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Tim Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo, 2008.

- UNICEF Indonesia. “Indonesia: Ratusan Anak dan Remaja Menyerukan Kebaikan dan Diakhiri Perundungan.” UNICEF Indonesia. Diakses 10 September 2024. <https://www.unicef.org/indonesia/id/siaran-pers/indonesia-ratusan-anak-dan-remaja-menyerukan-kebaikan-dan-diakhirinya-perundungan>.
- Usman, Irvan. “Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying.” *Humanitas Indonesian Psychological Journal* 10, no. 1 (2013): 51.
- Widiastuti, A. “Pengaruh Nilai Budaya terhadap Perilaku Bullying di Kalangan Remaja.” *Jurnal Psikologi Sosial* 8, no. 2 (2019): 78-91.
- Yuliana. “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 1 (2020): 27-35.
- Yuliani, Wiwin, dan Nurmauli Banjarnahor. “Metode Penelitian Pengembangan (RND) dalam Bimbingan dan Konseling.” *Quanta* 5, no. 3 (2021): 111–118.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A