

**PEMBENTUKAN HABITUS DALAM PENANAMAN KARAKTER DI
SEKOLAH DASAR MAITREECHIT WITTAYATHAN SCHOOL
BANGKOK, THAILAND**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Sosiologi



RAHMAH UTARI ALFAFA

NIM : 10020321064

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

JANUARI 2025

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim. yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rahmah Utari Alfafa
NIM : 10020321064
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Pembentukan Habitus Dalam Penanaman Karakter Di
Sekolah Dasar Maitreechit Wittayathan School
Bangkok, Thailand

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada Lembaga Pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia mananggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 03 Januari 2025



Rahmah Utari Alfafa

NIM: 10020321064

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rahmah Utari Alfafa

NIM : 10020321064

Program Studi : Sosiologi

Yang berjudul *Pembentukan Habitus Dalam Penanaman Karakter Di Sekolah Dasar Maitreechit Wittayathan School Bangkok, Thailand*, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Ilmu Sosial dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 03 Januari 2025

Dosen Pembimbing,



Dr. Amal Taufiq, S.Pd. M.Si
NIP. 197008021997021001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahmah Utari Alfafa dengan judul *Pembentukan Habitus Dalam Penanaman Karakter Di Sekolah Dasar Maitreechit Wittayathan School Bangkok, Thailand* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh tim penguji skripsi pada tanggal 08 Januari 2025.

Tim Penguji Skripsi

Penguji I

Dr. Amal Taufiq, S.Pd. M.Si
NIP. 197008021997021001

Penguji II

Husnul Muttaqin, S. Ag., S. Sos., M.S.I
NIP. 197801202006041003

Penguji III

Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd I
NIP. 197212221999032004

Penguji IV

Masitah Effendi, M. Sosio
NIP.199105172020122027

Surabaya, 08 Januari 2025

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag
NIP. 19730627200031002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmah Utari Alfafa
NIM : 10020321069
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik / Sosiologi
E-mail address : rahmahalfafa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pembentukan Habitus Dalam Penanaman Karakter Di Sekolah
Dasar Maitreechit Wittayathan School Bangkok, Thailand

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Januari 2025

Penulis

(Rahmah Utari Alfafa)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

Rahmah Utari Alfafa, 2025. *“Habitus Formation in Character Cultivation at Maitreechit Wittayathan Elementary School Bangkok, Thailand”*. Thesis of the Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences and Political Science, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: *Habitus, Character Cultivation, Primary School Education, Maitreechit Wittayathan School*

This research focuses on habitus formation efforts in cultivating student character at the elementary school education level at Maitreechit Wittayathan School, Thailand. The aim of this research is to understand how habitus formation shapes student character and the contribution of modalities in habitus formation to instill character in elementary school students. The research method used by the researcher is a qualitative method using a case study approach which prioritizes analysis based on Pierre Bourdieu's habitus theory. Data collection was carried out through observation, documentation and interviews. The results of this research are that the habitus formation efforts carried out by Maitreechit Wittayathan School, Thailand in shaping the character of elementary school students among the non-Muslim majority in Thailand have produced significant results. By implementing various strategies such as habituation, teacher example, giving rewards and punishment, as well as school activities, the positive habitus expected by the school can be formed in the character of elementary school students both at school and at home. This success is certainly supported and strengthened by the synergy of four capitals, namely economic, cultural, social and symbolic capital.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Rahmah Utari Alfafa, 2025. *“Pembentukan Habitus Dalam Penanaman Karakter Di Sekolah Dasar Maitreechit Wittayathan School Bangkok, Thailand”*. Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: *Habitus, Penanaman Karakter, Pendidikan Sekolah Dasar, Sekolah Maitreechit Wittayathan*

Penelitian ini berfokus pada upaya pembentukan habitus dalam penanaman karakter siswa di tingkat pendidikan sekolah dasar di Maitreechit Wittayathan School, Thailand. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana pembentukan habitus dalam membentuk karakter siswa dan kontribusi modalitas dalam pembentukan habitus untuk menanamkan karakter pada siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif melalui pendekatan studi kasus dengan mengedepankan analisis berbasis teori habitus Pierre Bourdieu. Pengumpulan data dilakukan secara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah upaya pembentukan habitus yang dilakukan oleh Maitreechit Wittayathan School, Thailand dalam membentuk karakter siswa sekolah dasar di tengah kaum mayoritas non-muslim di Thailand membuahkan hasil yang signifikan. Dengan menerapkan berbagai strategi seperti pembiasaan, keteladanan guru, pemberian reward dan punishment, serta adanya kegiatan sekolah, habitus positif yang diharapkan oleh sekolah dapat terbentuk dalam karakter siswa sekolah dasar yang dilakukan baik di sekolah maupun di rumah. Adapun keberhasilan ini tentu didukung dan diperkuat oleh sinergi dari empat modal yaitu modal ekonomi, budaya, sosial, serta simbolik.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

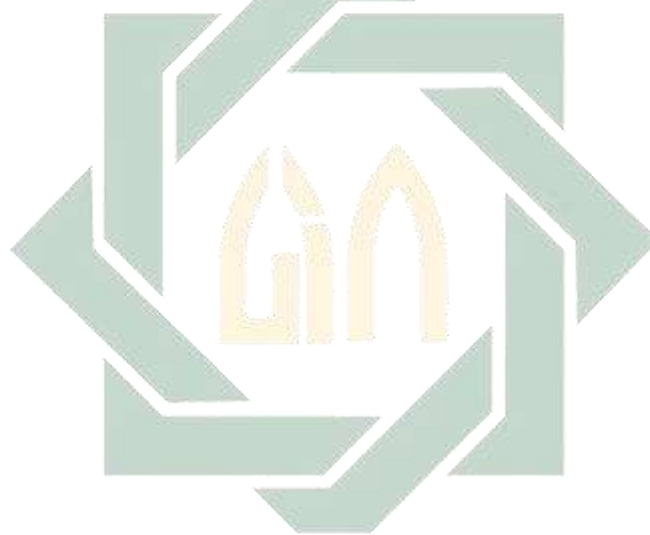
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II	16
TEORI HABITUS PIERRE FELIX BOURDIEU SEBAGAI KERANGKA TEORETIK	16
A. Penelitian Terdahulu.....	16
B. Kajian Pustaka.....	21
C. Teori Habitus Pierre Felix Bourdieu	30
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
C. Pemilihan Subyek Penelitian	39

D. Tahap-Tahap Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	47
BAB IV	49
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Maitreechit Wittayathan School	49
B. Pembentukan Habitus dalam Menanamkan Karakter Siswa Sekolah Dasar Maitreechit Wittayathan School	59
1. Penanaman Karakter Untuk Membentuk Habitus Siswa	60
2. Keteladanan	68
3. Pembiasaan	70
4. Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	76
5. Kegiatan yang Diterapkan di Maitreechit Wittayathan School dalam Membentuk Habitus Siswa	77
6. Evaluasi	82
C. Kontribusi Modalitas Dalam Pembentukan Habitus Untuk Menanamkan Karakter Siswa Sekolah Dasar	83
D. Analisa Pembentukan Habitus Dalam Penanaman Karakter Pada Pendidikan Sekolah Dasar Tinjauan Teori Habitus Bourdieu	92
BAB V	97
PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR GAMBAR

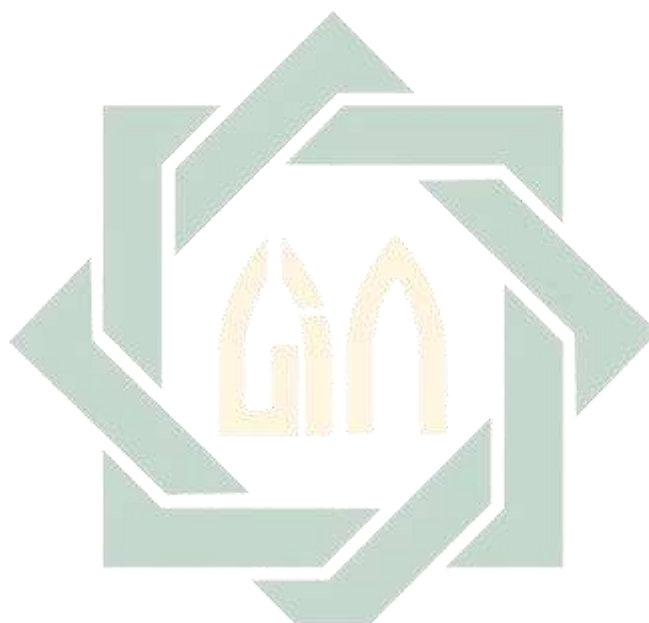
Gambar 4. 1 Gambar Gerbang Maitreechit Wittayathan School	49
Gambar 4. 2 Gambar Kegiatan Baris-Berbaris Sebelum Pembelajaran	50
Gambar 4. 3 Gambar Lapangan Maitreechit Wittayathan School	53
Gambar 4. 4 Gambar Dua Siswi Sekolah Dasar Memimpin Apel Pagi.....	62
Gambar 4. 5 Gambar Siswa Kelas 2 SD Tidur Siang Bersama Saat Jam Istirahat	62
Gambar 4. 6 Gambar Siswa Salim Pada Mahasiswa KKN.....	72
Gambar 4. 7 Gambar Siswa SD Saat Sekolah Alam.....	80
Gambar 4. 8 Gambar Siswa SD Setoran Hafalan Surah	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Informan	41
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Maitreechit Wittayathan School.....	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, and Octavia Chotimah. "METODE PENELITIAN KUALITATIF STUDI PUSTAKA" 6, no. 1 (2022): 974–80.
- Agus Taufiq. "Hakikat Pendidikan Di Sekolah Dasar." In *PDGK4403 Edisi 2*, 1–36, 2014.
- Akhmad Fauzi. "URGENSI EKUALITAS (KAFA'AH) DALAM PERNIKAHAN ISLAM DITINJAU DARI PERSPEKTIF HABITUS DAN RANAH PIERRE BOURDIEU." *Journal of Comprehensive Science* 2, no. 1 (2023): 460–75.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and M Win Afgani. "Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer" 3, no. 1 (2023): 1–9.
- Bima, Muhammadiyah. "Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Bima (MIN 3 Bima)" 1, no. 2 (2024): 57–67.
- Blume, Carolyn. "German Teachers ' Digital Habitus and Their Pandemic Pedagogy." *Postdigital Science and Education*, 2020, 879–905. <https://doi.org/10.1007/s42438-020-00174-9>.
- Damopolii, Melati, Murni Sulistyanyingsih, and Jorry F Monoarfa. "E-ISSN: 2808-4721." *Pendidikan Agama Islam Di Thailand* 2, no. 4 (2022): 479–91.
- Desti Mulyani, Syamsul Ghufron, Akhwani, Suharmono Kasiyun. "Peningkatan Karakter Gotong Royong Di Sekolah Dasar." *Lectura: Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2020): 225–38.
- Dini Palupi Putri. "Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital." *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar STAIN Curup* 2, no. 1 (2018): 37–50.
- Evi Mariani. "Peran Orang Tua Dan Habitus Dalam Pembentukan Karakter Remaja

- Kristen Di Desa Petuk Liti Kabupaten Pulang Pisau.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 5977–91.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif” 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Hidar Amaruddin, Hamdan Tri Atmaja, Muhammad Khafid. “PERAN KELUARGA DAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTERSANTUN SISWA DI SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Pendidikan Karakter* Vol. 11 No (2020): 33–48.
- I Made Astra Winaya. “GERAKAN LITERASI SEKOLAH: STRATEGI MEMBANGUN HABITUS LITERASI DI SEKOLAH DASAR SEBAGAI UPAYAMENANGGULANGI HOAX,” no. 1 (2019): 86–93.
- Iii, B A B, A Pendekatan, and Jenis Penelitian. “No Title,” 2013, 57–68.
- Ika Fatmawati. “PIERRE BOURDIEU DAN KONSEP DASAR KEKERASAN SIMBOLIK.” *Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan* 12, no. 1 (2020): 41–60.
- Iriany, Ieke Sartika. “Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Revitalisasi Jati Diri Bangsa.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 8, no. 1 (2003): 54–85.
- Kardinus, Wenselinus Nong, and Sa Akbar. “Implementasi Program Pendidikan Karakter Untuk Membangun Sikap Kepedulian Sosial.” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)* 16, no. 1 (2022): 31–40.
- Mohammad Maulana Iqbal. *Anatomi Pemikiran Kontemporer Dari Foucault, Derrida, Bourdieu, Dan Perkembangannya*. Edited by Herman Adamson. April, 202. Yogyakarta: PT. ANAK HEBAT INDONESIA, 2024.
- Nur Latifah. “Pendidikan Dalam Teori Sosiologi.” *Jurnal Elkatarie: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 5, no. 2 (2022): 1–20.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019.

- Rahman, Rini, and Indah Muliati. "Pendidikan Islam Di Thailand." *Jurnal Kawakib* 1, no. 1 (2020): 23–34. <https://doi.org/10.24036/kwkib.v1i1.10>.
- Rahmawati Haruna, Hardianti Purnama. "PEMBINAAN KESOPANAN ANAK MELALUI KOMUNIKASI PERSUASIF ORANG TUA DIKELURAHAN PAMPANGMAKASSAR." *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 7, no. 1 (2020): 110–22. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/14700/8961.
- Rianti, Erikka, and Dea Mustika. "Peran Guru Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2023): 360–73. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>.
- Robin, Patricia, and Cindy Marchella. "Habitus , Arena , Dan Modal Dalam Feminist Mobile Dating App Bumble : Analisis Dengan Perspektif Pierre Bourdieu Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Citizenship Virtues* 4, no. 2 (2024): 750–59.
- Seneru, Wistina, Antonius Rino Vanchapo, and Nur Kholis. "Analisis Pendekatan Sosiologis Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Madrasah Alyah Negeri 1 Kota Baubau." *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 4270–81.
- Setiardi, Dicky. "KELUARGA SEBAGAI SUMBER PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK." *Jurnal Tarbawi* 14, no. 2 (2017): 136–46.
- Skripsi Ahmad Syahrudin. "PENERAPAN ANDRAGOGI OLEH TUTOR KESETARAAN PAKET C DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA WARGA BELAJAR (Studi Pada Kelompok Belajar Paket C Di SKB Kota Tasikmalaya)." *Sarjana Thesis, Universitas Siliwangi.*, 2019, 49–66.
- Skripsi Fendi Saifulloh Yusuf. "Habituasi Nilai-Nilai Keagamaan Remaja Dalam Grub Banjari Al-Dzikri Di Desa Menganti Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik." *PhD Diss., IAIN Kediri*, 2023, 1–5.
- Sriwulandari, Catur. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya

Madrasah Di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.” IAIN Kediri, 2022.

Susilawati, Samsul. “Aulad : Journal on Early Childhood Pembelajaran Yang Menumbuhkembangkan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini.” *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3, no. 1 (2020): 14–19. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>.

Taufiq, Amal, Mohd Zainizan Sahdan, and and Dwi Setianingsih. “Construction of Religious Habitus in Indonesian Islamic Boarding Schools.” *Jurnal SMaRT* 10 (2024): 187–201.

Tauhid, Karimah, Iklima Nurul Fudhlah, Helmia Tasti Adri, Didin Syamsudin, Universitas Djuanda, Universitas Djuanda, and Universitas Djuanda. “Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Di Maitreechit Wittayathan School Thailand” 3 (2024): 1335–48.

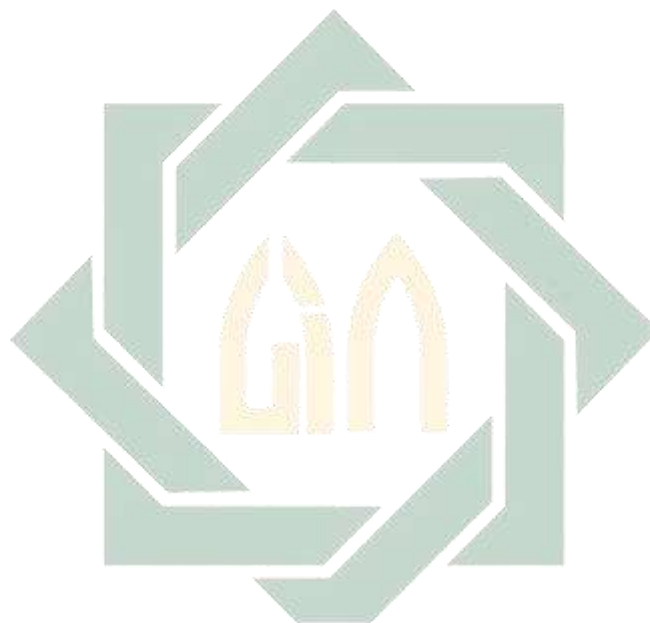
Venerial, Mario, Umbu Zerri, Norbertus Jegalus, Oktovianus Kosat, and Herman Punda. “Politik Kreatif Ala Presiden Jokowi (Analisis Berdasarkan Habitus , Modal Dan Ranah Perspektif Pierre Felix Bourdieu)” 4, no. 3 (2024): 241–52.

Wardatut Toyyibah, and Agus Prianto. “ANALISIS BUDAYA KERJA APARATUR PEMERINTAH DESA Dalam PRESPEKTIF PIERRE FELIX BOURDIEU (Studi Di Desa Sengonagung Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan).” *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 4, no. 12 (2024): 1–21.

Yolan, Suparman, Besse Herdiana, Muhammad Nuruahmad. “KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI DENGAN MENGGUNKAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII SMP NEGRI II WALENRANG.” *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan Dan Sastra* 1, no. 2 (2024): 102–8.

Yudistita, Ilham Suwandi, Muchamad Rifki. “Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Dalam Perspektif Islam.” *Murid: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 1–12.

Yusri, Muhammad. "BEST PRACTICE PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SENI BUDAYA MELALUI PEMBELAJARAN EXPERIENTIAL LEARNING KELAS X TKJ SMK NEGERI 3 BALIKPAPAN." *Urnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2022): 334–41.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A